

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном этапе**

### **Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2019»**

#### ***1. Общие положения***

- 1.1. Настоящее Положение определяет место, сроки и порядок проведения муниципального этапа конкурса, требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям, порядок награждения победителей и финансирование муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2019» (далее Конкурс).
- 1.2. Учредители муниципального этапа Конкурса:  
МКУ «Управление образования» Ужурского района, Ужурская территориальная (районная) организация профсоюза работников народного образования РВ.
- 1.3. Организаторы конкурса:  
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Ужурского района.
- 1.4. Участники Конкурса:  
педагоги образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО).
- 1.5. Информация об условиях Конкурса и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте МКУ «Управление образования» [ruobr24.ru](http://ruobr24.ru).

#### ***2. Цели и задачи Конкурса***

- 2.1. Цели Конкурса:
  - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО;
  - развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.
- 2.2. Задачи Конкурса:
  - выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
  - создание условий для профессионального развития педагогов;

- распространение передового педагогического опыта участников Конкурса;
- создание кадрового ресурса для реализации приоритетов в сфере образования из числа участников Конкурса.

### ***3. Подача заявки на участие в Конкурсе***

- 3.1. В конкурсе принимают участие воспитатели муниципальных образовательных организаций района - победители отборочного этапа внутри образовательной организации, имеющие стаж не менее 3 лет. От образовательной организации— по одному представителю;
- 3.2. Для участия в Конкурсе заявители представляют следующие документы:
  - заявка на участие в Конкурсе (приложение 1);
  - выписка из протокола заседания оргкомитета дошкольной образовательной организации о выдвижении кандидатуры для участия в Конкурсе (приложение 2);
  - информационная карта участника Конкурса с электронной копией (приложение 3).
- 3.3. Участие в конкурсе является сугубо добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.
- 3.4. Сроки и адрес подачи заявки на участие в Конкурсе:
  - Конкурсные документы предоставляются лично на бумажном и электронном носителе принимаются до **27 декабря 2018 года** по адресу: МКУ «Управление образования», информационно-методический отдел, кабинет 206;
  - Телефон для справок: 21100 или 89832045275 Житнякова Оксана Владимировна.

### ***4. Организация Конкурса***

- 4.1. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов муниципального этапа не позднее 28 декабря 2018 года.
- 4.2. оргкомитет формирует состав жюри Конкурса;
- 4.3. официальное подведение итогов муниципального этапа Конкурса, объявление и награждение его победителей и лауреатов осуществляется приказом директора МКУ «Управление образования» на основании решения жюри Конкурса;
- 4.4. проведение конкурса освещается в средствах массовой информации.

### ***5. Конкурсные мероприятия***

- 5.1. Конкурс проводится в три этапа.
- 5.2. Конкурсные задания первого этапа:
  - разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (ознакомление детей с художественной литературой) с дидактической игрой по содержанию произведения;

- деятельность без участия детей: разработка модифицированной модели и приведение ее в движение для проведения занятия по робототехнике с детьми старшего возраста с помощью конструктора Lego;
  - оформление и представление информационно – демонстрационного стенда по теме недели.
- 5.3. Конкурсные задания второго этапа:
- мастер – класс для педагогов и родителей;
  - доклад-презентация «Мой успешный проект».
- 5.4. Конкурсные задания третьего этапа:
- конкурс красноречия по одной из предложенных тем.

## ***6. Формат и критерии конкурсных испытаний***

### **6.1. Задание 1:**

**Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (ознакомление детей с художественной литературой) с дидактической игрой по содержанию произведения**

*6.1.1. Формат задания:* конкурсант должен продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) по содержанию произведения с подгруппой детей с включением дидактической игры. В день проведения конкурсного испытания конкурсанту выдается отрывок текста детской художественной литературы.

*6.1.2. Лимит времени:* время на выполнение задания - 2 часа, на представление задания — 15-20 минут.

*6.1.3. Задание:*

- Рассмотреть книгу.
- Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
- Провести анализ литературного произведения.
- Определиться с выбором: чтение отрывка литературного произведения либо чтение всего произведения.
- Отработать выразительное чтение литературного произведения.
- Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия.
- Разработать технологическую карту занятия.
- Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
- Разработать беседу для старшего дошкольного возраста по содержанию литературного произведения.
- Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач занятия.
- Подобрать оборудование в соответствии с возрастом детей, содержанием литературного произведения и дидактической игры.
- Разработать дидактическую игру в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.

- Продумать и смоделировать развивающее образовательное пространство для проведения занятия.
- Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.
- Предоставить экспертной комиссии технологическую карту занятия по речевому развитию с включением дидактической игры перед демонстрацией задания.

#### *6.1.4. Критерии оценивания:*

- Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПиН (книжная полиграфия).
- Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложений).
- Представление в аннотации автора и название литературного произведения.
- Высказывание своего отношения к произведению.
- Соответствие цели и задач темы фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования возрасту детей.
- Соответствие формулировки цели занятия методическим требованиям.
- Соответствие формулировки обучающей, развивающей, воспитательной, игровой задачи задачи методическим требованиям.
- Реализация обучающей, развивающей, воспитательной задач в ходе беседы с детьми.
- Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз), выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения.
- Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка.
- Соблюдение правил работы с книгой.
- Определение отрывка произведения для чтения детям с целью донесения идеи произведения, раскрытия характеров героев, выявления мотивов поступков персонажей.
- Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения, на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев.
- Использование приема «закончи предложение» при подведении детей к высказыванию предположения; вопросов, направленных на формирование представлений о нравственных категориях.
- Соблюдение структуры игры.
- Целесообразность использованных материалов возрасту детей.
- Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе игры с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования.
- Реализация игровой задачи в ходе игры с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования.
- Соответствие содержания игры возрастным особенностям детей.

- Соответствие содержания игры содержанию художественного произведения.
- Организация рабочего места детей: целесообразность размещения детей в рабочем.

## 6.2. Задание 2:

**Разработка модифицированной модели и приведение ее в движение для проведения занятия по робототехнике с детьми старшего дошкольного возраста из конструктора Lego Education WeDo 9580**

6.2.1. *Формат задания:* конкурсант должен продемонстрировать умение проектировать, конструировать, модифицировать и программировать постройку из конструктора Lego WeDo 9580 и проводить совместную деятельность занятия с детьми старшего дошкольного возраста по робототехнике. Конкурсант должен определить цель и задачи занятия по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo 9580, подобрать необходимые материалы и собрать модифицированную подвижную конструкцию.

6.2.2. *Лимит времени:* время на выполнение задания – 1 час 30 минут, на представление задания — 2 минуты.

6.2.3. *Задание:*

- Определить цель и задачи занятия по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo 9580.
- Подобрать материал и оборудование.
- Собрать подвижную модифицированную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 9580.
- Проверить работу оборудования.
- Сообщить экспертам о завершении работы и готовности презентовать движущуюся модель.

6.2.4. *Критерии оценивания:*

- Соответствие поставленной цели и задач заданию конкурса, возрасту детей.
- Соответствие формулировок обучающей, развивающей, воспитательной задач методическим требованиям.
- Наличие задачи по программированию с детьми.
- Демонстрация совместной деятельности (организация рабочего места, распределение обязанностей, создание подвижной конструкции).
- Наличие и разрешение проблемной ситуации.
- Владение терминологией.
- Соблюдение регламента.
- Соответствие формулировки проблемного вопроса методическим требованиям.
- Конструкция модифицирована, приведена в движение и соответствует заявленной теме и цели.

### 6.3. Задание 3:

#### **Разработка совместно с детьми информационно-демонстрационного стенда по теме недели (заочно)**

6.3.1. *Формат задания:* конкурсант должен продемонстрировать умение создавать совместно с детьми информационно-демонстрационный стенд в соответствии с темой недели и возрастными особенностями детей. Размер, формат, из каких материалов сделан стенд – на усмотрение участника.

6.3.2. *Регламент:* в демонстрационном режиме, выступление — 5-7 минут.

6.3.3. *Задание:*

- Создать эскиз тематического оформления информационно-демонстрационного стенда (не оценивается);
- Подобрать содержание для оформления стенда в соответствии с темой и возрастом детей.
- Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
- Оформить стенд совместно с детьми.
- Представить стенд экспертам на конкурсном испытании.

6.3.4. *Критерии оценивания:*

- Соответствие оформления стенда теме.
- Соответствие цветового решения стенда заявленной тематике.
- Соответствие информации стенда программным требованиям данной возрастной группы и теме недели.
- Учёт возрастных особенностей детей в оформлении стенда (наглядность, доступность).
- Участие детей в оформлении стенда.
- Целостность композиционного решения, наличие композиционного центра, соразмерность отдельных элементов композиции, соответствие подбора информации изображениям на стенде.
- Структурированность информации, размещенной на стенде.
- Единство стилового решения в заголовках и основном содержании, владение техниками оформления фона и заголовков.
- Грамотность письменной речи.
- Оригинальность идеи оформления стенда, эстетичность, аккуратность, общее впечатление.

### 6.4. Задание 4:

#### **Мастер-класс для педагогов и родителей**

6.4.1. *Формат задания:* конкурсант работает с аудиторией взрослых. Демонстрирует конкретный приём, метод, технологию воспитания, обучения развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

6.4.2. *Регламент:* выступление — 20 минут, вопросы от членов жюри — 5 минут.

6.4.3. *Задание:*

- Конкурсант работает с аудиторией взрослых. Демонстрирует конкретный прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования.

#### 6.4.4. Критерии оценивания:

- Актуальность и методическое обоснование.
- Методическая и практическая ценность для дошкольного образования.
- Исследовательская компетентность.
- Профессиональное взаимодействие с аудиторией.
- Рефлексивная культура.
- Общая культура и эрудиция.
- Ценностные ориентиры и воспитательная направленность.
- Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса.

#### 6.5. Задание 5:

##### Доклад – презентация «Мой успешный проект»

6.5.1. *Формат задания:* доклад – презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

6.5.2. *Регламент:* время выступления — 7 минут, вопросы от членов жюри — 3 минуты.

#### 6.5.2. Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития ДО, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
- самооценка эффективности (успешности) проекта;
- организованность и культура представления информации.

#### 6.6. Задание 6:

##### Конкурс красноречия (ораторское искусство)

6.6.1. *Формат задания:* представление конкурсантом своей точки зрения на предложенную тему. Выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация личного инновационного потенциала.

Тема выступления предлагается за 20 минут перед началом конкурсного испытания. Использование технических средств разрешается.

6.6.2. *Регламент:* время на подготовку – 20 минут. Выступление – 3-5 минут.

### 6.6.3. *Критерии оценивания:*

- соответствие выступления предложенной теме;
- оригинальность, неординарность суждений;
- логичность и аргументированность суждений;
- умение убеждать, отражать свои собственные позиции;
- точность, богатство и выразительность речи, соблюдение норм современного русского языка.

## **7. *Подведение итогов Конкурса***

- 7.1.** Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется абсолютным победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года».
- 7.2.** Победитель и лауреаты Конкурса награждаются Почетными грамотами и призами.

**ЗАЯВКА**  
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года – 2019»

1	Ф.И.О. участника	
2	Название дошкольного образовательного учреждения	
3	Аттестационная категория	
4	Специальность, квалификация по диплому	
5	Педагогический стаж	
6	Электронный адрес участника	
7	Телефон для связи: мобильный/ рабочий	
8	Тема интегрированного занятия	
8.1	возрастная группа	
8.3	образовательная область деятельности	
8.4	форма педагогического мероприятия	
8.5	необходимое оборудование	
9	Тема мастер класса	
10	Педагогическое кредо участника	

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
заседания оргкомитета школьного этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года -2019»

---

(название организации)

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

**СЛУШАЛИ:** О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019» \_\_\_\_\_.

**РЕШИЛИ:** Выдвинуть на участие в муниципальном этапе профессионального  
конкурса «Воспитатель года» в 2019 году

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
занявшего \_\_\_\_ место в школьном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель  
года 2019».

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛОСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –

---

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА**  
**муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019»**

---

(ФИО)

---

Место работы

(наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)

Дата рождения	
Трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий трудовой	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Членство в профсоюзе (дата вступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	
Результаты достижений воспитанников за последние 3 года	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником	
Рабочая электронная почта	