**План работы информационно-методического отдела МКУ «Управление образования Ужурского района»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |
| --- |
| **Направление 1 Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе** |
| **Цель :** | **Задачи** | **СОДЕРЖАНИЕ (Мероприятия)** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Организация деятельности ОО, ИМО, РМО и ШМО по повышению качества обучения  | 1. Координировать деятельности работы РМО педагогических работников. 2. Обеспечить профессиональный и творческий рост педагогов.  |  Осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по своему направлению работы.  Изучать и анализировать состояние преподавания по предметам своего профиля. Обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду и внедрение в практику работы школ. **Распределить кураторство по организации РМО:****Комарова А.М**.- РМО педагогов логопедов, дефектологов, психологов, социальных педагогов;**Игнатьева СВ** – РМО педагогов ОРКСЭ, ОДНКНР, физ. культуры, ОБЖ, технологии, библиотекарей.**Житнякова ОВ** – РМО педагогов русского языка и литературы, иностранного языка, истории-обществознания, искусства, географии, ДОУ.**Шалагина ЕН** –РМО педагогов математики, физики, химии, биологии, информатики, начальных классов, дополнительное образование. | По отдельным планам работы Планы работы РМО до 17.09 | **Комарова А.М**.**Игнатьева СВ** **Житнякова ОВ** **Шалагина ЕН**  | Назначены кураторы деятельности РМО , назначены руководители РМО, планы работы РМО направлены на повышение качества обучения и объективность достижения образовательных результатов. |
| 2.Организовать регулярную работу по обсуждению типов ошибок диагностических и аттестационных работ и способов их устранения  | 1. Семинар - практикум РМО учителей-предметников «Решение задач на основные типы ошибок в ВПР, определение способов их устранения» 2. Семинар – практикум «Решение и оценивание задач ВсОШ учителями-предметниками»3. Межпредметный семинар-практикум для руководителей РМО по определению основных типов задач на развитие читательской и естественно-научной грамотности.  | ОктябрьНоябрь Декабрь(январь по чит грам) | Рук. РМО учителей-предметниковРук. РМО учителей-предметниковШалагина ЕН | Выделение типов «проблемных» задач.Повышение компетентностей учителей по способам решения и оценивания задач.  |
| 3.Ориентировать деятельность методических объединений района на проведение практико-ориентированных семинаров  | 1. Использование видеофрагментов уроков для демонстрации положительных практик по: содержанию, структуре урока, организации системной деятельности обучающихся, включенности всех обучающихся в учебный процесс, методам и приемам оценивания и т.д.2. Районная конференция «Математика вчера, сегодня, завтра» | В течение годаАпрель27 МАРТА | Руководители РМОРук-ль РМО Краснова АВ | Создать альтернативу взаимопосещению уроков. Обмениваться презентацией лучших реальных практик для обеспечения качества обр. результатов. |
| 4. Оказывать систематическую методическую помощь учителям школ, показывающих низкие образовательные результаты | 1. Посещение и видеозапись уроков учителей математики школ: №3, №6, Малоимышской, Крутоярской, Солгонской.2. Самоанализ и анализ с учителем и завучем школы посещенного урока, письменные методические рекомендации методиста ИМО по устранению замечаний.3. Использование лучших элементов записи уроков для работы РМО.  | Сентябрь-ноябрь | Методисты ИМО Шалагина ЕНЖитнякова ОВСпециалист Краснова АВ | Повышение методической грамотности учителей, завучей, методистов ИМО.Создание базы лучших уроков (фрагментов уроков. |
| 4.Продолжить работу с ИПК по результатам оценочных мероприятий | 1. Участие в серии семинаров и курсов повышения квалификации ИПК по теме **«Оценивание качества образования в ОО».**  2. Организовать деятельность рабочей группы по разработке МСОКО | Сентябрь-майДекабрь-май | Шалагина ЕН |  Разработать проект муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО). |
| 1 . Участие в **краевом проекте** по повышению качества образования в школах с низкими результатами и находящимися в трудных социально-экономических условиях | В течение годаНоябрь-декабрь | Методист Комарова АМ, ОО Солгона + Крутояра, М-Имыша, СОШ № 3, № 6 и др. | Разработана и реализуется программа Солгонской ОО. Презентация программы. Разработан план мероприятий по повышению качества обучения др. школами. |
|  |  | Сформировать рабочую группу по разработке МСОКО | март | УО |  |
| Обеспечение информационно-методического сопровождение учебно- воспитательного процесса | 1. Обеспечить всех обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем | 1.Анализировать обеспеченность ОО учебниками для обучающихся, информировать ОО и сотрудничать по оформлению муниципального заказа | Февраль-март | Методист Игнатьева СВ,  | Составлена разнарядка, учебники выданы в ОО |
| 2. Работать с издательствами по исполнению заказов ОО: контракты, спецификации, товарные накладные и т.д. | март- сентябрь |
| 3. Участвовать в совещании для специалистов по учебному книгообеспечению в МО КК | **март** |
| 4. Формировать сводный отчет в МОКК о затраченном финансировании на учебники  | **май** |
| 5. Получение учебников из МОКК, распределение по школам, перераспределение имеющихся по требованию | Июнь - октябрь |
| Создание безбарьерной среды  | 1. Обеспечить нормативно-правовой информацией администрацию и педагогов школ о реализации концепции развития инклюзивного образования | 1.Изучение Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 голы (с изменениями на: 05.04.2018). 2. Доведение информации до администрации школ и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.3. Проведение семинаров совместно со специалистами ПМК  | В течение года | Методисты ИМО, Шалагина ЕН | Знание документов, понимание концепции, внедрение в учебно-воспитат. процесс |

**Направление 2 «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»**

Задачи данного направления определены в указе Президента РФ и рамках федерального проекта «Современная школа».

Заделы по внедрению ряда современных методов и технологий обучения, ставших нормой в педагогической практике лучших школ края, были сделаны в ходе введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, включая стандарты образования обучающихся с ОВЗ. К ним относятся: - обучение через исследование; - проектное обучение, групповые и межпредметные проекты; - коллективное решение проблемных задач; - индивидуальные образовательные маршруты; - технологии инклюзивного образования, - цифровые технологии.

В качестве заделов можно привести пример красноярской Гимназии № 14 реализующей практику электронного обучения, сетевой дистанционный проект по английскому языку (Таун Бридж) школы № 17 г. Ачинска и Гимназии № 1 г. Канска.

 В октябре 2018 года в Лицее № 6 «Перспектива» г. Красноярска начнёт работу Яндекс-Лицей. Это курсы программирования, на которые могут поступить ученики 8–9 классов других школ города.

|  |
| --- |
| **Направление 2 «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»** |
| **Цель** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
|  | 1. Изучать технологию КСО и реализовывать пробы в учебно-воспитательном процессе ОО Ужурского района | 1.Участие в краевом проекте по внедрению технологии коллективного способа обучения2. Участие в серии семинаров для представителей ОО по внедрению технологии КСО 3. Разработка и проведение мероприятий в ОО по технологии КСО4. Предъявление результатов успешных практик по технологии КСО на августовской площадке педагогического совета 2019 г5. Анализ внедрения технологии КСО в Ужурском районе | В течение года | Методист Игнатьева СВ, Локшинская СОШИльинская СОШО.-Учумская СОШ,М-Имышская СОШ ????ЦДО | Разработаны практики по технологии КСО в урочной и внеурочной деятельности. Увеличение доли педагогов, использующих технологию КСО. |
| 2.Оказывать методическое сопровождение педагогам сетевого муниципального проекта «Школьный округ» | 1. Обучение педагогов на курсах ПК и семинарах в соответствии с особенностями преподаваемого предмета на профильном уровне. | В течение года | Комарова АМ | Педагоги проучились по направлению профиля.Создана база открытых видеоуроков учителей проф. групп.Результаты ЕГЭ выше, чем при базовом обучении.Родители владеют информацией о результатах обучения и перспективах дальнейшего обучения. |
| 2. Открытые уроки и /или видеоуроки с целью обмена лучшим опытом . Семинар-практикум. |  | Гнедчик АВШалагина ЕН |
| 3.Изучить опыт работы профильных классов в г. Шарыпово, Назарово, Ачинск и др.  | февраль | Шалагина ЕНГнедчик АВ |
| 4. Организовать поездку обучающихся и учителей профгрупп физики, химии, биологии, информатики в краевой «Кванториум» для знакомства и организации сотрудничества по ведению исследовательской работы | Сентябрь-декабрь 2018 г | Шалагина ЕНГнедчик АВ |
| 5. Мониторинг и обеспечение УМК и материально-техническим обеспечением профильных групп проекта. |  | Игнатьева СВГнедчик АВ |
| 6. Родительские собрания по ознакомлению родителей и учеников с перспективой дальнейшего обучения и реальными результатами обучения. | ОктябрьДекабрьМарт | Гнедчик АВШалагина ЕН |
| 7. Малый педагогический совет по «Школьному округу» | Декабрь **Январь**Май  | Гнедчик АВШалагина ЕН |
| 3. Оказывать методическое сопровождение муниципальному проекту «МВД-класс» | 1. Оказать помощь в обеспечении нормативно-правовой базы организации класса МВД: положение о классе, образовательные программы, рабочие программы, индивидуальные учебные планы и тд | Сентябрь-октябрь | Методист Игнатьева СВ, СОШ №1 | Проект МВД-класс реализуется в соответствии с НПБ |
| 2. Изучить опыт других районов РФ по реализации проекта «МВД-класс». | В течение года |
| 3. Организовать знакомство и совместные мероприятия классов МВД из других районов КК |
| 4. Продолжить внедрение технологий и методов формирующего и поддерживающего обучения | 1. Организация работы стажировочной площадки по формирующему и поддерживающему оцениванию на базе Приреченской СОШ.2. Мониторинг внедрения технологии поддерживающего оценивания в начальной школе других школ. 3. Разработка механизмов формирующего и поддерживающего оценивания обучающихся основного и среднего уровней обучения  | План Приреченской СОШ | Приреченская СОШ Завучи школМетодисты ИМО | Проведены семинары, день открытых дверей. При посещении уроков мониторить применение технологии оценивания новых обр. рез-в.  |
| 5. Популяризировать педагогические технологии, обеспечивающие достижение образовательных результатов с целью изменения практики работы учителей | 1. Обучение на курсах ПК по изучению современных технологий: - обучение через исследование; - проектное обучение, групповые и межпредметные проекты; - коллективное решение проблемных задач; - индивидуальные образовательные маршруты; - технологии инклюзивного образования, - цифровые технологии.2. Сбор информации об используемых педагогами технологиях через анкетирование и анализ посещенных уроков, представленных проектах и тд. 3. Организация представления результата применения современных педагогических технологий через выступлениях на РМО, участие в профконкурсах и др | В течение года | Комарова АМ, завучи школ.Методисты ИМО | Дифференцировать предложения курсов ПК в соответствии с современными приоритетами образования. Понимание профкомпетенций педагогов района. Внедрение современных педтехнологий. |

|  |
| --- |
| **Направление 3 «Обеспечение достоверности образовательных результатов, проверяемых на практике в проектной, исследовательской, научно-технической деятельности …»** |
| **Цель** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Создание условий и механизмов, обеспечивающих полноту и объективность полученных образовательных результатов через мониторинг ШСОКО.  | Разработка и использование инструментов оценки и механизмов управления | 1.Обучение методистов ИМО и администраций ОО по теме оценивания новых образовательных результатов.2.Провести серию семинаров по теоретическим основам современного оценивания.3. Провести мониторинг результативности ОО в соответствии со ШСОКО.**4.** Организовать методическую площадку по обмену опытом между ОО при разработке и объективного применения школьных систем оценки качества образования 5. Разработать МСОКО | В течение годаЯнварь- февральМартМай-июнь | Методисты ИМО, администрация ООСпециалисты УОШалагина ЕН, методисты ИМО | Во всех ОО разработаны действующие ШСОКО.Разработана МСОКО |
| Повысить качество образования по результатам итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов | 1.Мониторить качество результатов обучающихся через проведение районных пробных работ ГИА по математике в 9, 11 классах2. Проконтролировать проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, информатике, биологии | Сентябрь, март | Администрации ОО, специалист Краснова АВШалагина ЕН | 1.Повышение доли уч-в с высоким уровнем ГИА и снижение доли вып-в, не сдавших ГИА |
| Мониторить использование педагогами проектных, исследовательских технологий через информацию в электронной базе «Педагог» | Декабрь, май | Методист Комарова АМ | Выделены педагоги, применяющие данные технологии |
| Мониторинг достоверности выбора модулей ОРКСЭ родителями и ведения курса ОДНКР | Организация мониторинга родителей, учащихся и преподавателей с целью определения эффективности введения курса «ОРКСЭ» и выборе модуля в каждой школе в 2018-2019 уч. году. | Даты определяет МОКК | Методист СВ Игнатьева | Сводный отчет в МО КК. |
|  | Мониторить ОО по реализации предметной области «ОДНКНР»  | Даты определяет МОКК | Сводный в МО КК. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель :** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Владение комплексной информацией о результатах и перспективах педагогической деятельности педагогов Ужурского района.Создание продуктивного образовательного пространства для повышения профессионального мастерства педагогов и снижения профессионального выгорания. | 1.Создать информативную пополняемую базу результатов педагогической деятельности | 1. Создать шаблон базы результатов педагогической деятельности и пополнять ее 4 раза в год | До 17.09.18Окончание четверти и года | Методист Комарова АМЗавучи школ |  Мотивация для педагогов, помощь при аттестации. Для ОО и УО – полная база рез-в профдеят. педагогов, Рейтинг школ. |
| 2.Анализ активности и результативности профессиональной деятельности педагогов Ужурского района  | май | Завучи школМетодист Комарова АМ |
|  Обеспечить условия для процедуры целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с эффективностью и качеством педагогического труда.  | 3. Методическое сопровождение аттестующихся педагогов через проведение информационных семинаров по изменению НПБ аттестации, создание графика аттестации педагогических работников Ужурского района, индивидуальные консультации для педагогов, проходящих процедуру аттестации и контроля подготовки пакета документов в соответствии с региональными требованиями. | В течение года каждый месяц  | А.М.Комарова | Создана база данных по аттестации педагогических работников за уч. год.Документы для аттестации подготовлены в соответствии с региональными требованиями |
| Организация и проведение РМО по процедуре согласования аттестационных документов через предъявление результатов профессиональной педагогической деятельности | В соответствии с графиком аттестации | А.М.Комарова руководители РМО | Отчет педагога о результатах педдеятельности |
| Аналитический семинар «Анализ организации процедуры аттестации педагогических работников 2018-2019 уч. год». | май | А.М. Комарова | Проанализированы результаты аттестации педработников в 2018-2019 уч. году.  |
| Ведение единой краевой базы АСА «Педагог» | В соотв-ии с запросом ЦОКО и графиком аттестации | Комарова А.М. | Заполненная база АСА «Педагог» |
| Аналитический отчет о результатах аттестации в ЦОКО | Декабрь, июнь  | А.М.Комарова | Аналитический отчет |
| 2. Создать информативное перспективное поле для реализации педагогических возможностей  | 4. Обеспечить своевременное систематическое информирование педагогов о ходе реализации федерального проекта «Учитель будущего» и национальной системы учительского роста, площадках предъявления инновационного педагогического опыта. | В течение года | Методисты ИМО | Владение современной информацией об изменениях в образовании и перспективах совершенствования профмастерства |
| 3. Рационально использовать возможности повышения квалификации педагогических кадров для мотивирования успешности педагогов и обеспечения стратегического влияния на результаты профессиональной деятельности | Знакомить педагогов Ужурского района с программами курсов ПК **по приоритетным направлениям образования:** современные технологии, оценивание,…  | В течение года  | Комарова А.М. | Заявки педагогов на курсы повышения квалификации |
| Заключать соглашения с ККИПК и ППРО о сотрудничестве по повышению квалификации педагогов Ужурского района | Апрель-май, ноябрь-декабрь | Комарова А.М. | Соглашение с ККИПК и ППРО |
| Создать электронную базу данных о повышении квалификации педагогических работников ОУ Ужурского района  | В течение года | Комарова А.М. | Создана база данных о ПК педагогических работников  |
| Провести анализ продуктивности обучения педагогов через изменение достигнутых образовательных результатов педагогов и обучающихся | Февральмай | Завучи ОО, методист Комарова АМ | Понимание эффективности ПК педагогов Ужурского района |
| Ведение единой краевой базы повышения квалификации в личном кабинете сайта ККИПК и ППРО | Еженедельно | Комарова А.М. | Заполненная база ПК |
| 4. Создать условия для изучения, обобщениея и распространения передового педагогического опыта | 1. Организовать представление лучших педагогических практик на заседаниях РМО, районных, зональных и краевых площадках, педагогических сайтах. | В течение года | Методисты ИМО, рук РМО, завучи школ | Профрост педагогов. |
| 2.Создать базу видеоуроков, занятий, внеклассных мероприятий на сайте УО | В течение года | Методисты ИМО, завучи школ | Созданы условия для обобщения и распространения лучших практик |
| 3. Разработать Положение и провести Фестиваль «Радуга педагогических идей» для педагогов до 35 лет | Февраль -- | Методист Житнякова ОВ, наставники в ОО |  |
| 3. Организовать методическое сопровождение участников Всероссийского конкурса «Учитель года 2019» | октябрь-март | Завучи ОО, методисты ИМО | Провести организованно, оценивать объективно. Поощрить участников.Привлечь для обучения молодых педагогов. |
| 4. Организовать методическое сопровождение участников Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019» | Октябрь-апрель |
| 5. Организовать участие в III региональной школе «Учитель года» в г. Ачинск  | Март-апрель? | Методист Житнякова ОВ | Организовать поездку представителей ОО для знакомства с практиками победителей краевых этапов «Учитель года» |
|  | Форум учителей начальных классов | март | Винтер НА |  |
| 5. Продолжить методическое сопровождение молодых педагогов района, участие их в молодежных профессиональных педагогических практиках | 1. Определить наставников молодых педагогов в ОО, выявить проблемы. | Сентябрь | Методист Житнякова ОВ, наставники в ОО | План работы наставничества в ОО и районе.Организовано сотрудничество молодых педагогов.Семинары ориентированы на повышение результатов труда педагога.Участие в конкурсном движении опытных педагогов способствует повышению мотивации и компетентности молодых педагогов. |
| 4. Возобновить работу клуба «Свежий ветер» | сентябрь |
| 2. Организовать серию семинаров по разработке технологической карты урока в соответствии с ФГОС. | Сентябрь-декабрь |
| 3. Провести конкурс видеоуроков в соответствии с разработанными ТК в номинации фестиваля «Радуга» | март |
|  5. Организовать участие в Молодежных педагогических играх Красноярья (наборочный этап, форум, семинар, фестиваль | Ноябрь, февраль, март, апрель | Методист Житнякова ОВ |

**Направление 4 «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края»**

Особую роль в повышении глобальной конкурентоспособности края играет наличие эффективной системы поддержки и развития талантов детей.

Возможность проводить малые исследования на площадках детского технопарка «Кванториум» и Сибирского государственного университета науки и технологий. Сотрудничество в крае со «Школой космонавтики», проектом «Техношкола», проекте «Школа Росатома»

В системе дополнительного образования в партнерстве с профессиональным образованием, ведущими промышленными предприятиями третий год развивается проект «Движение ЮниорПрофи в Красноярском крае». Этот проект обеспечивает раннюю профориентацию обучающихся, ориентированную на современные и будущие профессии.

Актуальная задача стоит и в работе с талантливыми учащимися, ориентированными на академические, предметные науки. Здесь у нас сложилась непростая ситуация. С одной стороны, школьники края успешно участвуют в ежегодных Всероссийских конкурсных мероприятиях, а с другой – во Всероссийских предметных олимпиадах результаты наших учеников имеют отрицательную динамику. В подтверждение первого тезиса отмечу участие во всероссийском робототехническом фестивале «Робофест», форуме научной молодежи «Шаг в будущее», российской компетентностной олимпиаде, всероссийском конкурсе им. В.И. Вернадского. Отличные результаты показали учащиеся школы № 149 г. Красноярска Холкин Александр и Анищенко Артур, ставшие победителями на открытом всероссийском чемпионате с международным участием по робототехнике «FIRST RUSSIA OPEN 2018».

Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада национальной технологической инициативы»

При этом в два раза уменьшилось количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде 24 школьников. В прошедшем учебном году учащимся края не удалось завоевать призовых мест на Всероссийских олимпиадах по физике и математике.

Приведенные данные подтверждают наличие проблемы: недостаточная эффективность нашей работы с одаренными детьми, участвующими во Всероссийских предметных олимпиадах.

целью реализации данного приоритетного направления является обеспечение условий для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов

объединить усилия структур общего, дополнительного, высшего и среднего профессионального образования, некоммерческих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, работающих с одаренными и мотивированными школьниками.

Создание в крае Центра выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта образовательного фонда «Таланты и успех» – «Сириуса» позволит выстроить координацию региональной системы выявления, продвижения талантливых детей

|  |
| --- |
| **Направление 5 «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края»** |
| **Цель :** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Обеспечение ранней профориентации обучающихся, ориентированной на современные и будущие профессии | 1.Оказывать методическое сопровождение муниципальным классам (группам) профильного направления сетевого проекта «Школьный округ», МВД-класса, Агрокласса.  | 1. Организовать поездку обучающихся и учителей профгрупп физики, химии, биологии, информатики в краевой «Кванториум» для знакомства и организации сотрудничества по ведению исследовательской работы | Сентябрь-декабрь 2018 г | Шалагина ЕНГнедчик АВ |  |
| Активизировать использование в ОО онлайн-уроков ПроеКТОриЯ и финансовой грамотности | - Онлайн-уроки ПроеКТОриЯ- Онлайн-уроки по финансовой грамотности | В течение года | Шалагина ЕН | Мониторинг: участие всех ОО |

**Направление 6 «Становление цифровой образовательной среды»**

Задачи шестого краевого приоритета соответствуют федеральному проекту «Цифровая образовательная среда».

Этот проект направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

- в дошкольном образовании используется информационная система «Дошкольник»

- аналогичную задачу решает внедренная в этом году автоматизированная подсистема краевой информационной системы управления образованием (КИАСУО),

- успешно апробирована подсистема «Электронный дневник/электронный журнал»

Начата реализация программы повышения квалификации «Цифровой учитель», получившая высокую оценку на федеральном уровне.

Благодаря участию в федеральном проекте создана сеть библиотечно-информационных центров, их пока 21, но тем не менее 27 очевиден путь изменения назначения школьных библиотек.

на фоне объективной проблемы отсутствия быстрого интернет – соединения основная проблема состоит в нахождении способов эффективного использования современного контента, сервисов электронного обучения, возможностей цифровой образовательной среды, а также цифровизации процессов администрирования образовательных практик как на уровне отдельной организации, так и на уровне муниципальной, краевой системы в целом

«Российская электронная школа» – это отличная возможность: для учителей – побывать на «открытых уроках» своих коллег; для детей – получить качественное общее образование вне зависимости от места проживания. На нём будут представлены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны.

|  |
| --- |
| **Направление 6 «Становление цифровой образовательной среды»** |
| **Цель**  | **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Расширить возможности ЦОР через наполнение сайтов, осуществление электронной методической подписки, увеличение доли дистанционного обучения педагогов, мониторинг результативности через ведение муниципальной базы «Педагог», изучение и внедрение ЭФУ  | Организовать открытость деятельности ИМО  | 1.Освещать результаты деятельности ИМО на сайте МКУ УО  | В течение года | Методисты ИМО |  |
| Организовать информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов | 2. Осуществить **электронную** подписку на серию методических журналов для директоров школ, заместителей, учителей, воспитателей, психологов и т.д., например, в образовательном центре Менеджер образования «Актион МЦФЭР» reply@mail.1proflit.ru | Ноябрь-декабрь | Игнатьева СВ | Получение **своевременной и единой** правовой и методической информации пед. сообществом района  |
| 3. Увеличить долю дистанционного обучения педагогов | В течение года | Комарова АМ |
| Популяризировать сайт «Российская электронная школа» – лучшие видеоуроки учителей РФ | В течение года | методисты |
|  | Школа кинооператоров  | В течение года | ЦДО, Горуцкий АИ |  |
|  | Изучить и внедрить ЭФУчебников  | В течение года | Игнатьева СВ |  |

**Направление 7 «Современное технологическое образование и кадровый потенциал края»**

Задачи по данному направлению заявлены в федеральных проектах «Современная школа» и «Молодые профессионалы» и ориентированы на обновление образовательных программ в соответствии с современными профессиональными стандартами и передовыми технологиями.

Получили краевую поддержку проекты детского технопарка «Кванториум», «Школы космонавтики», сеть инженерных классов.

Для учителей предмета «Технология» разработаны новые программы повышения квалификации, предусматривающие работу в лабораториях технопарка «Кванториум», они позволяют согласовать задачи технологического образования в школе с потребностями экономики.

Ещё одним аспектом взаимодействия коллективов образовательных организаций и работодателей этого района является реализация программы ранней профессионализации школьников «АГРОКЛАСС» в сотрудничестве со Степновской, Гляденской, Крутоярской средними школами Назаровского района, Красноярским аграрным университетом. Считаю необходимым использовать этот позитивный опыт в других муниципальных образованиях.

Красноярский край в числе первых ввел специальные площадки для юниоров (16 лет и моложе) в региональном чемпионате по 12 компетенциям. В юниорские соревнования включились 19 школ городов Красноярска, Канска, Березовского, Емельяновского, Уярского районов.

В крае ведется серьезная работа по вовлечению людей всех возрастов с инвалидностью и ОВЗ в экономическую жизнь региона благодаря движению «Абилимпикс».

- создать условия для ранней профессионализации школьников за счет реализации проектов «Урок Технологии», «Билет в будущее», «Юниорскиллс» при участии детского технопарка «Кванториум», вузов, высокотехнологичных организаций.

Таким образом, конкурентным преимуществом края являются совместные с работодателями инновационные проекты в области ранней профессионализации и подготовки кадров (практикоориентированное обучение, сетевая образовательная программа на цифровой платформе), а также сеть центров компетенций, внедряющих современные программы подготовки по профессиям из ТОП-50.

Нестандартная ситуация требует нестандартных ответов и может служить катализатором, который вдохновит и объединит лучшие начинания, ведущие нас к реализации коллективного потенциала. Всем успешной и результативной работы!

|  |
| --- |
| **Направление 7 «Современное технологическое образование и кадровый потенциал края»** |
| **Цель**  | **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Обновление образовательных программ в соответствии с современными профессиональными стандартами и передовыми технологиями | Изучать и внедрять Концепцию технологического образования… в ОО. Оказывать методическое сопровождение при организации сотрудничества учителей технологии и преподавателей техникумов и колледжей для проведения профессиональных проб обучающихся. | Разработка модели технологического образования в Ужурском районе | В течение года | Игнатьева СВРук. РМО | Модель технологического образования создана |

 18.09.2018 г

Начальник информационно-методического отдела МКУ «Управление образования» Е. Н. Шалагина