**План работы**

**информационно-методического отдела МКУ «Управление образования Ужурского района»**

**на 2019- 2020 учебный год**

Методическая тема 2019-2024 гг:

***«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях решения задач национального проекта «Образование»***

**Цели методической деятельности на 2019-2020 учебный год:**

1. Обновление содержания образования, форм, методов, технологий обучения и воспитания для повышения качества образования.
2. Совершенствование аналитических навыков педагогов и административных работников с целью понимания достижений и проблем, выстраивания методической деятельности по устранению имеющихся дефицитов по реализации задач в рамках региональных проектов.
3. Создание организационно-педагогических условий для активной включенности каждого педагога, направленной на развитие функциональных грамотностей школьников и воспитанников.

**Задачи для методических служб Ужурского района на 2019-2020 учебный год :**

* Организовать системное повышение квалификации по изучению и внедрению современных эффективных деятельностных технологий: проблемного обучения, смешанного обучения, коллективного обучения, проектных, исследовательских, цифровых технологий, технологии критериального оценивания…;
* обеспечить непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы ПК, через участие (не менее 75% педагогов) в сетевых методических объединениях ККИПК и др;
* организовать изучение и внедрение в образовательный процесс материалов международных исследований PISA, TIMS, PIRLS…по формированию функциональных грамотностей. Использовать методики работы (методика Ривина, обратная методика Ривина, методика схематизации и др.) с методическими и психологическими текстами для совершенствования читательской грамотности педагогов;
* организовать аналитическую деятельность педагогов и административных команд по результатам оценки эффективности ГИА, ВПР, ККР с целью устранения образовательных дефицитов;
* организовать изучение проектов ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования, с целью качественной разработки основных образовательных программ в ОО;
* разработать и внедрять программу реализации модели технологического образования Ужурского района;
* изучать и вносить изменения в содержание учебных предметов в соответствии с утвержденными Предметными Концепциями; разработать на основе региональных муниципальные дорожные карты реализации предметных концепций и реализовать муниципальную модель технологического образования;
* разработать проекты по повышению качества образования в ОО в соответствии с «Региональной Программой повышения качества образования…»;
* совершенствовать процесс организации и проведения уроков/занятий через аналитическую деятельность по исследованию урока/занятия, через обучение методикам организации деятельности обучающихся и воспитанников, через обмен лучшим опытом в рамках муниципального профессионального конкурса «Фрагмент урока/занятия»;
* изменить традиционный подход к оцениванию достижений учеников через расширение оценочного формирующего и поддерживающего инструментария и внедрение технологии критериального оценивания;
* обеспечить формирование цифровой образовательной среды,
* обеспечить включенность муниципальной системы образования в работу с единой информационно-сервисной платформой;
* пропагандировать использование возможностей цифровых образовательных платформ ЯндексУчебник, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Скаенг, ГлобалЛаб, Реальное образование, Финансы.ру и др;
* расширить выбор для обучающихся учебных программ, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, в том числе естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития; организовать и провести конкурсные мероприятия для детей по применению разных функциональных грамотностей (финансовой, …);
* использовать технологию КСО для организации в ОО «умных каникул» (осенних, весенних, летних); групп допонимания по учебным предметам; рефлексии при взросло-ученическом самоуправлении;
* продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг (и предложению их новых форм) для детей дошкольного возраста и их семей;
* .
* обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов.
* продолжить методическое сопровождение молодых педагогов по Программе наставничества, дополнив ее критериями результативности деятельности;
* организовать деятельность молодых педагогов по проектированию обновления образовательной и предметно-развивающей среды для обучающихся и педагогов;
* активизировать конкурсное движение педагогического сообщества через участие в эффективных профессиональных и творческих конкурсах;
* совершенствовать формы и методы проведения мероприятий для педагогов;
* модернизировать и использовать электронную базу «Педагог» для сбора показателей деятельности при аттестации педработников и рейтингования ОО по отдельным показателям;
* увеличить количество методических муниципальных проектов, направленных на решение поставленных задач за счет изменения содержания деятельности районных методических объединений (команд) и привлечения новых профессиональных кадров из числа педагогического сообщества Ужурского района;
* организовать курирование муниципальных проектов: «Повышение качества образования в Солгонской СОШ», «Формирующее и поддерживающее оценивание в УВП», деятельность в рамках Концепции КСО в сельских районах Красноярского края и новых;
* организовать сопровождение и продвижение практик, внесенных в РАОП в 2019 году и способствовать оформлению новых; продолжить работу по формированию и экспертизе эффективных педагогических практик;
* организовать площадки для обмена педагогическим, методическим и организационным опытом: Конференция по функциональной грамотности; конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Фрагмент урока/занятия», Дни открытых дверей, заседания РМО и др.;
* обеспечить работу информационно-методического отдела по **сопровождению в образовательных организациях** деятельности:

- по формированию образовательных результатов с использованием **новых технологий**;

- по реализации индивидуальных образовательно- профессиональных **маршрутов школьников**;

- по совершенствованию систем **оценки качества**, включающих в себя **анализ данных** по сформированности образовательных результатов;

* информировать ОО о запускаемых грантовых конкурсах.

**План работы информационно-методического отдела МКУ «Управление образования Ужурского района»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нац проекты, на достижение которых направлены задачи** | | **Задачи** | **СОДЕРЖАНИЕ (Мероприятия)** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Учитель будущего**  **Современная школа**  **Цифровая образовательная среда** | -Организовать системное повышение квалификации по изучению и внедрению современных эффективных деятельностных технологий | | **-** Плановое ПК по изучению современных технологий:  проблемного обучения, смешанного обучения, коллективного обучения, проектных, исследовательских, цифровых, оценочных технологий, технологии исследования урока, а также обучение новым профессиональным позициям педагога: эксперты, тьюторы, игромастеры, наставники проектов, менторы, координаторы онлайн-платформ, наставники молодых педагогов…  - Совещание руководителей ОО, заместителей по УВР: плановое ПК на 2020 г | В течение года  ноябрь | Комарова АМ  Администрации ОО | **-** Направленность курсов ПК соответствует тематике, обозначенной в муниципалитете**.**  **-** Организованы корпоративные заказы на ПК по данным направлениям |
| -Обеспечить непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы ПК, через участие (не менее 75% педагогов) в сетевых методических объединениях ККИПК и др | | - Мониторинг ПК за 3 года по каждому педагогу и каждой должности в ОО, Контроль ПК педагогическими работниками за 3 года: 2017-2019 гг | январь | Комарова АМ  Администрации ОО | Выполнение закона «Об образовании» ст. 47 п. 5.2 |
| - Совершенствовать качество и объективность процедуры аттестации педагогических и руководящих работников  - совершенствовать процедуру подготовки аттестационных материалов | | - участие в апробации модели оценки компетенций работников  образовательных организаций  - Совещание руководителей и зам по УВР «О процедуре апробации модели оценки компетентностей учителей и руководителей»  - Совещание с руководителями РМО «О процедуре апробации модели оценки компетентностей учителей и руководителей ОО» | Октябрь  декабрь  декабрь | Комарова АМ  Администрации ОО  Шалагина ЕН | - Аттестационные материалы педагогов более наполнены результатами деятельности,  -более качественно написаны.  Отсутствуют отказы ГКАК присвоения заявленной квалиф. категории |
| Современная школа. Учитель будущего | Совершенствовать формы и методы проведения мероприятий для педагогов, в т. ч.  - Внедрить в ОО новый формат методической работы - технологию Lesson study (Исследование урока),  **сделать акцент на**:  -целеполагание: доступность задач урока для каждого ученика;  -включенность учеников в процесс учения,  - апробацию техник и приемов оценивания (формирующее, поддерживающее, критериальное).;  - формирование читательской грамотности (типы текстов и уровни заданий))  - формирование других грамотностей... | | **Совещание заместителей по УВР, совещание директоров ОО:**  - содержание, особенности технологии;  - обсуждение внедрения в ОО;  - обобщение, описание, представление результатов;  - мониторинг внедрения в ОО + в анализ ОО | Сентябрь  Декабрь  Декабрь-май  Апрель,  июнь | Шалагина ЕН  Администрация ОО  Администрация ОО  Шалагина ЕН | -не менее 30% педагогов,  100% ОО включены в исследование УВ процесса;  - образование горизонтальных профессиональных связей педагогов при взаимообучении;  - выявление и устранение дефицитов образования;  - повышение мотивации обучающихся; |
| Совершенствовать процесс организации и проведения уроков/занятий через аналитическую деятельность по исследованию урока/занятия, через обучение методикам организации деятельности обучающихся и воспитанников, через обмен лучшим опытом в рамках муниципального профессионального конкурса «Фрагмент урока/занятия»… | | **-** Разработка Положения о муниципальном профессиональном конкурсе«Фрагмент урока/занятия»  - Проведение профконкурса «Фрагмент урока/занятия»  - Представление лучших разработок на педплощадках :РМО, ШМО… | Сентябрь  Ноябрь-декабрь  Январь- август | Шалагина ЕН | - Организовано участие не менее 20% педагогов каждого ОО в муниципальном профессиональном конкурсе«Фрагмент урока/занятия»  - Создан банк лучших методических разработок уроков/занятий  - Лучшие разработки представлены педагогическому сообществу |
| -Методические десанты в Солгонскую СОШ, Малоимышскую СОШ, Крутоярскую СОШ, СОШ №3,  ОШ №6: посещение и анализ уроков | Ноябрь  Декабрь  январь | Шалагина ЕН  Житнякова ОВ  Игнатьева СВ | - С педагогами ОО обсуждены вопросы дифференцированной подготовки к ГИА, включенности всех обучающихся в УВП, формирования УУД |
| Организовать изучение и внедрение в образовательный процесс материалов международных исследований PISA, TIMS, PIRLS…по формированию функциональных грамотностей. Использовать методики работы (методика Ривина, обратная методика Ривина, методика схематизации и др.) с методическими и психологическими текстами для совершенствования читательской грамотности педагогов | | **Вопросы на** заседания РМО, ШМО:  - «Российское образование по результатам международных исследований»  - изучение материалов международных исследований, применение методик работы с текстом | Октябрь  январь | Шалагина ЕН  Житнякова ОВ  Игнатьева СВ | - Педагоги ОО гумманитарных и точных учебных предметов подберут для своих предметов тексты, используемые в международных исследованиях.  - Педагоги ОО гумманитарных и точных учебных предметов изучат новые и повторят известные приемы работы с текстами |
| Современная школа  Учитель будущего | **Организовать работу** по внедрению механизмов, направленных на обновление системы управления кадрами на уровне ОО | | Организация представлений лучших педагогических практик на заседаниях РМО, районных, зональных и краевых площадках, педагогических сайтах | В течение года | Методист Житнякова ОВ | - Не менее 20 % педагогов каждого ОО ежегодно представляют опыт, практику своей работы на на заседаниях РМО, районных, зональных и краевых площадках |
| **Семинары для руководителей ОО**:  «Управление процессом развития персонала в ОО»  «Soft skills — надо ли знать о них педагогам?» | август ,  октябрь, февраль, март, |  | - 70 % руководителей ОО познакомились с навыками Soft skills |
| Апробация муниципальной системы ОКО | Сентябрь-июнь | РГ УО | - выявлены сильные и слабые стороны ОО, приняты управленческие решения |
| Современная школа. Учитель будущего | **Организовать курирование муниципальных проектов:**  -«Повышение качества образования в Солгонской СОШ» + Малоимышской СОШ, Крутоярской СОШ, СОШ №3, СОШ №6 и др, показавших низкое качество по итогам 2018-2019 уч г | | **- Семинар** по запуску проектирования деятельности по повышению качества образования в соответствии с «Региональной программой повышения качества образования…»  - Совещание РГ ОО по представлению проектов повышения качества …»  - Методический десант в Малоимышскую СОШ, Крутоярскую СОШ, СОШ №3, СОШ №6  - Обобщение и представление промежуточных результатов проекта | Октябрь  ноябрь  Октябрь-декабрь  апрель | Комарова АМ, команда Солгонской СОШ  Шалагина ЕН  методисты  Шалагина ЕН + Администрации ОО | - В Малоимышской СОШ, Крутоярской СОШ, СОШ №3, СОШ №6 разработаны и реализуются проекты по повышению качества обр. результатов  - Выявление дефицитов, обсуждение, методическая помощь по устранению  Описание и/или день открытых дверей или… |
| - Методический десант в Солгонскую СОШ  **-**Методическое сопровождение участия в краевом проекте повышения качества образования | Октябрь ноябрь  В течение года | Методисты, завучи ОО по приглашению  Комарова АМ | Выявление дефицитов, обсуждение, методическая помощь по устранению  Положительная динамика по итогам реализации проектов, положительные отзывы по итогам краевого методдесанта,  Повышение качества ОГЭ,ЕГЭ.. |
| - Проект «Формирующее и поддерживающее оценивание в УВП: критериальное оценивание в начальной и основной школе»: изменить традиционный подход к оцениванию достижений учеников через расширение оценочного формирующего и поддерживающего инструментария и внедрение технологии критериального оценивания | | -семинары «Организация деятельности ОО по проекту «Формирующее и поддерживающее оценивание в учебно-воспитательном процессе»  - Семинары в ОО по алгоритму внедрения критериального оценивания  **-** Обмен и обсуждение материалов на РМО | Сентябрь  Сентябрь  Ноябрь, декабрь, февраль,  Март | Шалагина ЕН,  Чугуевская НИ+ Отв в ОО  Чугуевская НИ, Отв в ОО  Рук. РМО | Изменен подход к оцениванию образовательных результатов на более объективный с учетом принципа формирующего и поддерживающего оценивания в 100% ОО (% педагогов) |
| **-**Представление результатов работы педагогов ОО на Конференции по ФГ, Конкурсах, описании практик | Ноябрь  март | Администрация ОО | Совершенствование оценочных материалов учителя и ОО |
| - деятельность в рамках Концепции КСО в сельских районах Красноярского края: использовать технологию КСО для организации в ОО «умных каникул» (осенних, весенних, летних); групп допонимания по учебным предметам; рефлексии при взросло-ученическом самоуправлении | | **-** Участие педагогов ОО в краевых обучающих и разработческих семинарахдля организации групп допонимания, умных каникул, рефлексивной деятельности  - Совещание завучей по ВР и УВР «Варианты подходов по разработке и проведению «Умных каникул»  - Проведение «Умных каникул» в ОО  - 4 организационных семинара по внедрению в УВП методик включенности обучающихся в продуктивную деятельность: ВОЗ, ВТ, ВОЗ, МСх, | В течение года  Октябрь  Ноябрь  Март  Июнь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь | Шалагина ЕН  Администрация ОО  Администрация Озероучумской ООШ, Ильинской СОШ  Шалагина ЕН  Администрации ОО  Шалагина ЕН  Савинкина СЛ,  Отв. в ОО | -Количество педагогов, включенных в реализацию Концепции увеличивается в 100% ОО  - Организованы «умные каникулы» с организацией обучающей, практической и рефлексивной деятельности в 100% ОО  - при проведении открытых уроков и «умных каникул» наблюдается организация деятельности обучающихся при продуктивном сотрудничестве |
| Современная школа.  Учитель будущего | -**Совершенствовать** систему оценки качества, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов  - организовать аналитическую деятельность педагогов и административных команд по результатам оценки эффективности ГИА, ВПР, ККР с целью устранения образовательных дефицитов, по составлению локальных актов ОО | | - Совещание завучей по УВР по анализу методработы в 2018-2019 уч г.  - Совещание завучей по УВР: внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса: формы, методы, оценочный инструментарий  - Совещание завучей: инструменты учителя, кл рук. по оценке обр. рез., в т.ч. метапредметных | Октябрь  ноябрь  декабрь | Шалагигна ЕН Завучи  Шалагигна ЕН Завучи  Шалагигна ЕН Завучи | Совершенствуется инструментарий ШСОКО и аналитические навыки по оценке УВП, образовательных результатов |
| **-** Семинар «Деятельность учителя-предметника, классного руководителя, узких специалистов и администрации по итогам прочтения результатов диагностических работ»  -Проверка и консультирование по УМК на 2020/21 учебный год  -Проверка и консультирование по учебным планам на 2020-2021 уч. год | Октябрь  Февраль-март  май | Шалагина ЕН  Игнатьева СВ  Шалагина ЕН | - Выработано единое понимание деятельности школьных команд по итогам изучения оценочных материалов  -составлен план действий педагогов (учитель, кл.рук, соцпед, психолог, администратор) по итогам изучения оценочных листов диагностической работы |
| Современная школа | Внедрять в УВП модель технологического образования Ужурского района | | **-** Запуск программ допобразования «Технолоаб»  - Конкурсы «Лучший по профессии»,  «Медиафестиваль»  - Мониторинг внесения изменений в РП учебных предметов учебной области «Технология»  -- Семинары для школ – участников «Точек роста». Разработка программ «Точек роста» | Сентябрь  Ноябрь  апрель  Ноябрь  Ноябрь-март | Игнатьева СВ+ РГ | - Внесены изменения в ООП в соответствии с выбранными технологиями: технология сельского хозяйства, информационные технологии, обработки материалов, технология продуктов питания  - Разработаны программы внедрения «Точек роста» в СОШ №1, Приреченской СОШ |
| **-**Реализация программ агроэкообразования Малоимышская СОШ, Михайловская СОШ. | В течение года | МалоимышскаяСОШ, Михайловская СОШ, ЦДО, Житнякова ОВ | - День открытых дверей: Представление результатов  - Участие в конкурсном отбора «Билет в будущее» |
| Современная школа | -Пропагандировать использование возможностей цифровых образовательных платформ ЯндексУчебник, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Скаенг, ГлобалЛаб, Реальное образование, Финансы.ру, ЯКласс и др | | - Информирование педагогов о вебинарах, семинарах по использованию ЦОП  - Мониторинг работы педагогов на данных платформах  - Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | В течение года  Октябрь  Декабрь  апрель  В течение года | Игнатьева СВ, завучи по УВР | - не менее 10% педагогов ОО используют ЦОП в образовательном процессе |
| - Апробация использования и внедрении в УВП электронной платформы ЯКласс  - Семинар и мастер-классы об использовании эл. платформы ЯКласс  - Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | Октябрь-декабрь  Октябрь  Апрель  В течение года | Шалагина ЕН  СОШ №2  Шалагина ЕН+ представители ЯКласс  СОШ №2 | - Электронная платформа ЯКласс используется учителями в УВП, опыт работы представлен педсообществу |
| - Совершенствовать формы, методы, технологии учебно-воспитательного процесса | | - Апробация внедрения технологии смешанного обучения  - День открытых дверей по итогам апробации технологии  - Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | Сентябрь-декабрь  Апрель  Апрель  В течение года | Шалагина ЕН  СОШ №6,  Березовологская ООШ | - Технология смешанного обучен7ия внедрена в УВП в СОШ №6 (НОО), Березовологской ООШ  - Результаты апробации представлены педагогическому сообществу |
| -Муниципальный методический проект по внедрению ТРКМ:  Семинары  -«Кто как говорит, тот так и мыслит. И наоборот». Технология критического мышления в преподавании.  - Приемы и методы ТРКМ  - Проведение мастер-классов по применению приемов и методов ТРКМ  - Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  апрель | Шалагина ЕН  Соловьева ЕВ | - Не менее 10 педагогов Ужурского района представили опыт работы по использованию ТРКМ на Конкурсах, Конференции по ФГ, открытых уроках |
| - Организовать деятельность по формированию функциональных грамотностей обучающихся | | - организация участия обучающихся в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». Мониторинг.  - организация участия обучающихся в онлайн-уроках по финансовой грамотности. Мониторинг.  - Разработка Положения о муниципальном чемпионате команд обучающихся по финансовой грамотности  - Муниципальный чемпионат команд обучающихся по финансовой грамотности | Ежемесячно  Ежемесячно  Ноябрь | Шалагина ЕН  Шалагина ЕН  Шалагина ЕН+ РГ  РГ | - не менее 1067 учеников участвуют в онлайн-уроках по финграмотности и ПроеКТОриЯ  - Разработано Положение и проведен муниципальный чемпионат по финансовой грамотности |
| Семинары по изучению методик и приемов для формирования читательской грамотности:  - Скорочтение за и против. Тренинговые упражнения для формирования скорочтения»  - Развитие смысловой догадки  - Группы читательских умений (для тех, кто не присутствовал на данном семинаре) | Ноябрь  Январь  Март | Шкаренко НН | - Педагоги ОО используют методики и приемы для формирования читательской грамотности об-ся, демонстрируют опыт работы по применению. |
| - Использовать электронную базу «Педагог» для сбора показателей деятельности при аттестации педработников и рейтингования ОО по отдельным показателям | | - скорректировать электронную базу «Педагог» и сделать ее активной и мобильной | Сентябрь-ноябрь | Шалагина ЕН,  Вдовин ВВ | база «Педагог»:  - открытое электронное портфолио результатов деятельности педагогов;  - сводная информация о результатах деятельности педагогов в ОО |
| Учитель будущего  Современная школа  Успех каждого ребенка | -Увеличить количество методических муниципальных проектов, направленных на решение поставленных задач за счет изменения содержания деятельности районных методических объединений (команд) и привлечения новых профессиональных кадров из числа педагогического сообщества Ужурского района | | **-**Совещание с руководителями РМОпо планированию деятельности с учетом проектного подхода  -Представление промежуточных результатов реализации проектов РМО | Сентябрь  Февраль | Шалагина ЕН  Методисты | - Деятельность районных и школьных методических объединений и групп организована с учетом проектного подхода.  - Перечень проектов, реализуемых методическими МО и ТГ и анализ их результативности |
| - Организовать сопровождение и продвижение практик, внесенных в РАОП в 2019 году и способствовать оформлению новых; продолжить работу по формированию и экспертизе эффективных педагогических практик | | - Оформление рекомендаций по оформлению практик в РАОП для ОО  - Первичная экспертиза практик, заявляемых в РАОП в 2020 г  - Выявление новых и сопровождение заявленных в РАОП практик | Январь  Март  В течение года | Шалагина ЕН  Методисты  Методисты  Администрации ОО | - положительная динамика реализации практик, внесенных в РАОП в 2019 г,  - увеличение количества практик , внесенных в РАОП в 2020 г |
| Учитель будущего | - Организовать площадки для обмена педагогическим, методическим и организационным опытом | | - Конференция по функциональной грамотности;  - конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года»;  - конкурс «Фрагмент урока/занятия»,  - Дни открытых дверей ОО;  - заседания РМО  - краевые и зональные фестивали, конференции | апрель  Февраль-март  Ноябрь-декабрь  По планам ОО  Ноябрь  Январь  Март  август  в течение года | Шалагина ЕН  Житнякова ОВ  Игнатьева СВ  Комарова АМ | Ежегодно не менее 30% педагогов каждого ОО представляют опыт своей деятельности на уровнях не ниже муниципального |
| - Организовать методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов | | Семинары для наставников молодых педагогов:  -Как учатся взрослые: Формы и методы работы с молодыми и начинающими педагогами  - Педагогическая поддержка:  метод наблюдения в профдеятельности | Ноябрь  декабрь | Житнякова ОВ | - Деятельность наставников и молодых педагогов направлена на совершенствование урока  - Молодые педагоги под руководством наставников представляют результат своей деятельности на школьном и муниципальном уровнях |
| Семинары для молодых педагогов:  - Установочный семинар для молодых педагогов и наставников  -Практикум «Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС»  - Приемы управления детским коллективом  - Способы и приемы взаимодействия с родителями | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  февраль | Житнякова ОВ |
| Современная школа. Учитель будущего | - Обновлять содержание образования, формы, методы, технологии обучения и воспитания для повышения качества образования: основные вопросы деятельности РМО: | | | | | |
| **РМО педагогов ДОУ:**  - **«Современное понимание организации развивающей предметно-пространственной среды»**  - Семинар- практикум «Организация предметно- пространственной среды ДОУ  - Особенности организации центров конструирования (реализация вариативного модуля)  - Мастер- класс «Грибы из ткани»  - Семинар- практикум «Творческая Мастерская» - Презентация опыта «Экономград»  - Мастер-класс по изготовлению дидактического пособия для развития мелкой моторики рук «Бизиборд»  - - Мастер-класс по изготовлению дидактического пособия «Развивающий планшет из фетра»  - "Игра как средство создания ситуации успеха у дошкольников"; "Колесо успеха»  **-**Элементарная экономика для детей | | | Октябрь  Декабрь  Апрель | Рук РМО Хайитова ЕА |  |
| **РМО учителей начальных классов**  - Особенности преподавания предмета «Родной русский язык».  **-** Виды функциональной грамотности и пути её повышения»  - Использование современных педагогических технологий для формирования функциональной грамотности на уроке литературного чтения.  -Система работы с текстом на уроках русского языка как метод проектов к развитию функциональной грамотности».  - Формирование читательской компетенции на занятиях внеурочной деятельности  - Обновленные ФГОС начального общего образования: требования к результатам.  - Использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности начальной школы в условиях реализации ФГОС как средство повышения педагогического мастерства *(Обмен опытом)*  *-* Интегрированная творческая среда «ПервоЛого».  - Формирующее оценивание как средство достижения современного качества образовательных результатов учащихся» *(Обмен опытом)* | | | Октябрь  Январь  март | Руководители РМО  Киселёва Л.Я.  Комарова В.А  Салдина И.Г  Чугуевская Н.И |  |
| **РМО учителей иностранных языков**  **-** Презентация  плана  работы стажировочной площадки «Сетевые проекты как средство формирования метапредметных универсальных учебных действий»  - Разработка и презентация дорожной карты по сопровождению школьников к подготовке к олимпиадам по иностранным языкам  - Особенности обучения второму иностранному языку  -Российское образование по результатам международных исследований. Изучение материалов международных исследований, применение методик работы с текстом  - Организация и проведение мероприятий по английскому языку для обучающихся 2-10 классов  - ФГОС  среднего общего образования, обновленные ФГОС начального и основного образования : требования к результатам, технологии, методы, формы организации деятельности для их достижения | | | Октябрь  Январь  Октябрь-апрель  март | Рук. РМО Ярлыкова ОВ |  |
| **РМО учителей истории:**  - Методические рекомендации по истории. Новая линия УМК по истории России. 9 класс  - Формы и методы работы учителей по повышению мотивации обучающихся к изучении истории и обществознания».  - ЕГЭ как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования: методические аспекты подготовки обучающихся к 9,11классов к государственной итоговой аттестации»: Обмен опытом при подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.  - Материалов международных исследований РISA ,TIMS ,PIRLS-  как ресурс для формирования функциональных грамотностей. Как их использовать в работе?  - ФГОС СОО: требования к результатам | | | Октябрь  Январь  март | Рук. РМО Михель ЕВ |  |
| **РМО учителей технологии**  - Реализация ФГОС ООО в средней школе в 2019-2020 учебном году. Обсуждение изменений в методике преподавания предмета в рамках реализации Концепции предметной области «Технология»  **-** Изучение и внесение изменений в содержание учебных предметов в соответствии с утвержденной Концепцией технологического образования  - Внесение изменения в рабочие программы с учетом новой Концепции технологического образования  - **«**Марафон творческих идей педагогов» (обмен опытом работы)  - Разработка дополнительных общеобразовательные программ естественнонаучной и технической направленностей  - ФГОС СОО: требования к результатам в соответствии с Концепцией технологического образования  - Профориентационная работа в рамках предмета «Технология». | | | Октябрь  Январь  март  июнь | Рук РМО Шувалова ИВ |  |
| **РМО учителей географии**  - Изменения в структуре единого государственного экзамена  - Подготовка и участие во Всероссийской акции «Географический диктант»  - Изучение демоварианта «Оценка компетентностей учителя географии»  - Эффективные технологии, методы и приемы на уроках географии  - Российское образование по результатам международных исследований. Изучение материалов международных исследований, применение методик работы с текстом  - Семинар – практикум «Эффективные технологии, методы и приемы на уроках географии». | | | Октябрь  Январь  март | Рук. РМО Полякова МЛ |  |
| **РМО педагогов-библиотекарей**  - «Путешествие в Страну Книги от внимания к слову до смысла текста  - Материалов международных исследований РISA ,TIMS ,PIRLS- как ресурс для формирования функциональных грамотностей. Как их использовать в библиотечной работе?  - От электронных форм учебников к инновационной цифровой образовательной среде - помощь учителя и ученика  - Библиотека – пространство развития компетенций ХХI века | | | Октябрь  Январь  Март  август | Рук. РМО Танеева НН |  |
| **РМО учителей биологии**  - Итоги единого государственного экзамена соответствующего года по предметам естественного цикла. Практикум по теме «Трудные вопросы ЕГЭ».  - Практикум по теме «повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей  - Российское образование по результатам международных исследований. Изучение материалов международных исследований, применение методик работы с текстом  - Районный «Экологический слёт-2020»  - Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации  - Отчет учителей естественного цикла по темам самообразования | | | Октябрь  Январь  Февраль  Март | Рук. РМО Рома АГ |  |
| **РМО учителей «Искусство»**  **-План не сдан на 14.10** | | |  | Рук. РМО Полякова ЛА |  |
| **РМО учителей химии**  **-План не сдан на 14.10** | | |  | Рук РМО Николаева ГИ |  |
| **РМО учителей русского языка и литературы**  **-План не сдан на 14.10** | | |  | Рук. РМО Брехова ОА |  |
| **РМО социальных педагогов**  - Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. Отчетность в 2019-2020 учебном году  - Основные аспекты реализации национального проекта «Образование» на территории Ужурского района  - Из опыта работы: \*Деятельность социального педагога в области организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогического сопровождения, поддержки и реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (из опыта работы).  \* Формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ (из опыта работы).  - Изучение нормативных документов по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | | | Октябрь  Январь  февраль | Рук. РМО Абрамчукова ТН |  |
| **РМО учителей математики**  - ОГЭ по математике. Результаты 2019 года и новая модель КИМ 2020 года.  - Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности.  - Особенности организации образовательной деятельности на уроках математики в условиях ФГОС среднего общего образования. Требования к результатам, технологии, методы, формы организации деятельности для их достижения  -Представление материалов международных исследований PISA, TIMS, PIRLS и др. с целью формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности по математике.  -Формирование финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности.  - Представление лучших материалов муниципального конкурса «Фрагмент урока/занятия»  - Обмен и обсуждение материалов, разработанных в рамках проекта «Формирующее и поддерживающее оценивание» | | | Октябрь  Январь  Март | Рук. РМО Краснова АВ |  |
| **РМО учителей физики, информатики**  - Физический турнир по решению олимпиадных задач  - Изучение демоварианта «Оценка компетентностей учителя физики»  - Решение нового варианта ОГЭ, разбор заданий.  - Обмен опытом: Представление своих сайтов, работ в сетевых сообществах  - Российское образование по результатам международных исследований. Изучение материалов международных исследований, применение методик работы с текстом  - Семинар – практикум «Эффективные технологии, методы и приемы на уроках»  - Лабораторный практикум для обучающихся по подготовке к ОГЭ | | | Октябрь  Январь  март  апрель | Рук. РМО Ротарь СФ |  |
| **РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов**  - Семинар-практикум:  «Устранение трудностей в формулировании логопедического и дефектологического заключения»  - Мастер-класс « Ребенок с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»  - Организация и проведение логопедической недели | | | Октябрь  Январь |  |  |
| **РМО педагогов-психологов**  -Деятельность ПМКп в рамках инклюзивного образования  - Формы и методы взаимодействия  педагога-психолога с родителями обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам.  - Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на раннюю профориентацию:  \*Как изучать склонности обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках профориентационной работы в ОО.  - «Психологические особенности подростков  девиантного поведения»:  \* Формы открыто демонстрируемого негативного поведения  \* Факторы и причины отклонений в психосоциальном развитии ребёнка  \*Технологии и методики, направленные на предупреждение появления детей «девиантного поведения».  \* Деятельность служб профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО | | | Октябрь  Декабрь  Март  апрель | Рук. РМО Николаева ТВ |  |

14.10.2019 г

Начальник информационно-методического отдела ЕН Шалагина