**План работы**

**информационно-методического отдела МКУ «Управление образования Ужурского района»**

**на 2019- 2020 учебный год**

Методическая тема 2019-2024 гг:

***«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях решения задач национального проекта «Образование»***

**Цели методической деятельности на 2019-2020 учебный год:**

1. Обновление содержания образования, форм, методов, технологий обучения и воспитания для повышения качества образования.
2. Совершенствование аналитических навыков педагогов и административных работников с целью понимания достижений и проблем, выстраивания методической деятельности по устранению имеющихся дефицитов по реализации задач в рамках региональных проектов.
3. Создание организационно-педагогических условий для активной включенности каждого педагога, направленной на развитие функциональных грамотностей школьников и воспитанников.

**Задачи для методических служб Ужурского района на 2019-2020 учебный год :**

* Организовать системное повышение квалификации по изучению и внедрению современных эффективных деятельностных технологий: проблемного обучения, смешанного обучения, коллективного обучения, проектных, исследовательских, цифровых технологий, технологии критериального оценивания…;
* обеспечить непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы ПК, через участие (не менее 75% педагогов) в сетевых методических объединениях ККИПК и др;
* организовать изучение и внедрение в образовательный процесс материалов международных исследований PISA, TIMS, PIRLS…по формированию функциональных грамотностей. Использовать методики работы (методика Ривина, обратная методика Ривина, методика схематизации и др.) с методическими и психологическими текстами для совершенствования читательской грамотности педагогов;
* организовать аналитическую деятельность педагогов и административных команд по результатам оценки эффективности ГИА, ВПР, ККР с целью устранения образовательных дефицитов;
* организовать изучение проектов ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования, с целью качественной разработки основных образовательных программ в ОО;
* разработать и внедрять программу реализации модели технологического образования Ужурского района;
* изучать и вносить изменения в содержание учебных предметов в соответствии с утвержденными Предметными Концепциями; разработать на основе региональных муниципальные дорожные карты реализации предметных концепций и реализовать муниципальную модель технологического образования;
* разработать проекты по повышению качества образования в ОО в соответствии с «Региональной Программой повышения качества образования…»;
* совершенствовать процесс организации и проведения уроков/занятий через аналитическую деятельность по исследованию урока/занятия, через обучение методикам организации деятельности обучающихся и воспитанников, через обмен лучшим опытом в рамках муниципального профессионального конкурса «Фрагмент урока/занятия»;
* изменить традиционный подход к оцениванию достижений учеников через расширение оценочного формирующего и поддерживающего инструментария и внедрение технологии критериального оценивания;
* обеспечить формирование цифровой образовательной среды,
* обеспечить включенность муниципальной системы образования в работу с единой информационно-сервисной платформой;
* пропагандировать использование возможностей цифровых образовательных платформ ЯндексУчебник, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Скаенг, ГлобалЛаб, Реальное образование, Финансы.ру и др;
* расширить выбор для обучающихся учебных программ, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, в том числе естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития; организовать и провести конкурсные мероприятия для детей по применению разных функциональных грамотностей (финансовой, …);
* использовать технологию КСО для организации в ОО «умных каникул» (осенних, весенних, летних); групп допонимания по учебным предметам; рефлексии при взросло-ученическом самоуправлении;
* продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг (и предложению их новых форм) для детей дошкольного возраста и их семей;
* .
* обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов.
* продолжить методическое сопровождение молодых педагогов по Программе наставничества, дополнив ее критериями результативности деятельности;
* организовать деятельность молодых педагогов по проектированию обновления образовательной и предметно-развивающей среды для обучающихся и педагогов;
* активизировать конкурсное движение педагогического сообщества через участие в эффективных профессиональных и творческих конкурсах;
* совершенствовать формы и методы проведения мероприятий для педагогов;
* модернизировать и использовать электронную базу «Педагог» для сбора показателей деятельности при аттестации педработников и рейтингования ОО по отдельным показателям;
* увеличить количество методических муниципальных проектов, направленных на решение поставленных задач за счет изменения содержания деятельности районных методических объединений (команд) и привлечения новых профессиональных кадров из числа педагогического сообщества Ужурского района;
* организовать курирование муниципальных проектов: «Повышение качества образования в Солгонской СОШ», «Формирующее и поддерживающее оценивание в УВП», деятельность в рамках Концепции КСО в сельских районах Красноярского края и новых;
* организовать сопровождение и продвижение практик, внесенных в РАОП в 2019 году и способствовать оформлению новых; продолжить работу по формированию и экспертизе эффективных педагогических практик;
* организовать площадки для обмена педагогическим, методическим и организационным опытом: Конференция по функциональной грамотности; конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Фрагмент урока/занятия», Дни открытых дверей, заседания РМО и др.;
* обеспечить работу информационно-методического отдела по **сопровождению в образовательных организациях** деятельности:

- по формированию образовательных результатов с использованием **новых технологий**;

- по реализации индивидуальных образовательно- профессиональных **маршрутов школьников**;

- по совершенствованию систем **оценки качества**, включающих в себя **анализ данных** по сформированности образовательных результатов;

* информировать ОО о запускаемых грантовых конкурсах.

**План работы информационно-методического отдела МКУ «Управление образования Ужурского района»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нац проекты, на достижение которых направлены задачи** |  **Задачи**  | **СОДЕРЖАНИЕ (Мероприятия)** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Учитель будущего****Современная школа****Цифровая образовательная среда** | -Организовать системное повышение квалификации по изучению и внедрению современных эффективных деятельностных технологий | **-** Плановое ПК по изучению современных технологий: проблемного обучения, смешанного обучения, коллективного обучения, проектных, исследовательских, цифровых, оценочных технологий, технологии исследования урока, а также обучение новым профессиональным позициям педагога: эксперты, тьюторы, игромастеры, наставники проектов, менторы, координаторы онлайн-платформ, наставники молодых педагогов…- Совещание руководителей ОО, заместителей по УВР: плановое ПК на 2020 г | В течение годаноябрь | Комарова АМАдминистрации ОО | **-** Направленность курсов ПК соответствует тематике, обозначенной в муниципалитете**.****-** Организованы корпоративные заказы на ПК по данным направлениям |
| -Обеспечить непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы ПК, через участие (не менее 75% педагогов) в сетевых методических объединениях ККИПК и др | - Мониторинг ПК за 3 года по каждому педагогу и каждой должности в ОО, Контроль ПК педагогическими работниками за 3 года: 2017-2019 гг | январь | Комарова АМАдминистрации ОО | Выполнение закона «Об образовании» ст. 47 п. 5.2 |
| - Совершенствовать качество и объективность процедуры аттестации педагогических и руководящих работников- совершенствовать процедуру подготовки аттестационных материалов | - участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций - Совещание руководителей и зам по УВР «О процедуре апробации модели оценки компетентностей учителей и руководителей»- Совещание с руководителями РМО «О процедуре апробации модели оценки компетентностей учителей и руководителей ОО» | Октябрьдекабрьдекабрь | Комарова АМАдминистрации ООШалагина ЕН | - Аттестационные материалы педагогов более наполнены результатами деятельности, -более качественно написаны.  Отсутствуют отказы ГКАК присвоения заявленной квалиф. категории |
|  Современная школа. Учитель будущего | Совершенствовать формы и методы проведения мероприятий для педагогов, в т. ч.- Внедрить в ОО новый формат методической работы - технологию Lesson study (Исследование урока), **сделать акцент на**:-целеполагание: доступность задач урока для каждого ученика;-включенность учеников в процесс учения,- апробацию техник и приемов оценивания (формирующее, поддерживающее, критериальное).;- формирование читательской грамотности (типы текстов и уровни заданий))- формирование других грамотностей... | **Совещание заместителей по УВР, совещание директоров ОО:**- содержание, особенности технологии;- обсуждение внедрения в ОО;- обобщение, описание, представление результатов;- мониторинг внедрения в ОО + в анализ ОО | СентябрьДекабрьДекабрь-майАпрель,июнь | Шалагина ЕНАдминистрация ООАдминистрация ООШалагина ЕН | -не менее 30% педагогов, 100% ОО включены в исследование УВ процесса;- образование горизонтальных профессиональных связей педагогов при взаимообучении;- выявление и устранение дефицитов образования;- повышение мотивации обучающихся;  |
| Совершенствовать процесс организации и проведения уроков/занятий через аналитическую деятельность по исследованию урока/занятия, через обучение методикам организации деятельности обучающихся и воспитанников, через обмен лучшим опытом в рамках муниципального профессионального конкурса «Фрагмент урока/занятия»… | **-** Разработка Положения о муниципальном профессиональном конкурсе«Фрагмент урока/занятия»- Проведение профконкурса «Фрагмент урока/занятия»- Представление лучших разработок на педплощадках :РМО, ШМО… |  СентябрьНоябрь-декабрьЯнварь- август | Шалагина ЕН | - Организовано участие не менее 20% педагогов каждого ОО в муниципальном профессиональном конкурсе«Фрагмент урока/занятия»- Создан банк лучших методических разработок уроков/занятий- Лучшие разработки представлены педагогическому сообществу |
| -Методические десанты в Солгонскую СОШ, Малоимышскую СОШ, Крутоярскую СОШ, СОШ №3, ОШ №6: посещение и анализ уроков | НоябрьДекабрьянварь | Шалагина ЕНЖитнякова ОВИгнатьева СВ | - С педагогами ОО обсуждены вопросы дифференцированной подготовки к ГИА, включенности всех обучающихся в УВП, формирования УУД |
| Организовать изучение и внедрение в образовательный процесс материалов международных исследований PISA, TIMS, PIRLS…по формированию функциональных грамотностей. Использовать методики работы (методика Ривина, обратная методика Ривина, методика схематизации и др.) с методическими и психологическими текстами для совершенствования читательской грамотности педагогов | **Вопросы на** заседания РМО, ШМО:- «Российское образование по результатам международных исследований»- изучение материалов международных исследований, применение методик работы с текстом | Октябрьянварь | Шалагина ЕНЖитнякова ОВИгнатьева СВ | - Педагоги ОО гумманитарных и точных учебных предметов подберут для своих предметов тексты, используемые в международных исследованиях.- Педагоги ОО гумманитарных и точных учебных предметов изучат новые и повторят известные приемы работы с текстами |
| Современная школаУчитель будущего | **Организовать работу** по внедрению механизмов, направленных на обновление системы управления кадрами на уровне ОО | Организация представлений лучших педагогических практик на заседаниях РМО, районных, зональных и краевых площадках, педагогических сайтах | В течение года | Методист Житнякова ОВ | - Не менее 20 % педагогов каждого ОО ежегодно представляют опыт, практику своей работы на на заседаниях РМО, районных, зональных и краевых площадках |
| **Семинары для руководителей ОО**: «Управление процессом развития персонала в ОО»«Soft skills — надо ли знать о них педагогам?»  | август ,октябрь, февраль, март,  |  | - 70 % руководителей ОО познакомились с навыками Soft skills |
| Апробация муниципальной системы ОКО | Сентябрь-июнь | РГ УО | - выявлены сильные и слабые стороны ОО, приняты управленческие решения  |
| Современная школа. Учитель будущего | **Организовать курирование муниципальных проектов:**  -«Повышение качества образования в Солгонской СОШ» + Малоимышской СОШ, Крутоярской СОШ, СОШ №3, СОШ №6 и др, показавших низкое качество по итогам 2018-2019 уч г | **- Семинар** по запуску проектирования деятельности по повышению качества образования в соответствии с «Региональной программой повышения качества образования…»- Совещание РГ ОО по представлению проектов повышения качества …»- Методический десант в Малоимышскую СОШ, Крутоярскую СОШ, СОШ №3, СОШ №6- Обобщение и представление промежуточных результатов проекта | ОктябрьноябрьОктябрь-декабрьапрель | Комарова АМ, команда Солгонской СОШШалагина ЕНметодистыШалагина ЕН + Администрации ОО | - В Малоимышской СОШ, Крутоярской СОШ, СОШ №3, СОШ №6 разработаны и реализуются проекты по повышению качества обр. результатов- Выявление дефицитов, обсуждение, методическая помощь по устранениюОписание и/или день открытых дверей или… |
|  - Методический десант в Солгонскую СОШ **-**Методическое сопровождение участия в краевом проекте повышения качества образования | Октябрь ноябрьВ течение года | Методисты, завучи ОО по приглашениюКомарова АМ |  Выявление дефицитов, обсуждение, методическая помощь по устранениюПоложительная динамика по итогам реализации проектов, положительные отзывы по итогам краевого методдесанта, Повышение качества ОГЭ,ЕГЭ.. |
| - Проект «Формирующее и поддерживающее оценивание в УВП: критериальное оценивание в начальной и основной школе»: изменить традиционный подход к оцениванию достижений учеников через расширение оценочного формирующего и поддерживающего инструментария и внедрение технологии критериального оценивания  | -семинары «Организация деятельности ОО по проекту «Формирующее и поддерживающее оценивание в учебно-воспитательном процессе»- Семинары в ОО по алгоритму внедрения критериального оценивания**-** Обмен и обсуждение материалов на РМО | Сентябрь СентябрьНоябрь, декабрь, февраль, Март | Шалагина ЕН,Чугуевская НИ+ Отв в ООЧугуевская НИ, Отв в ООРук. РМО | Изменен подход к оцениванию образовательных результатов на более объективный с учетом принципа формирующего и поддерживающего оценивания в 100% ОО (% педагогов) |
| **-**Представление результатов работы педагогов ОО на Конференции по ФГ, Конкурсах, описании практик | Ноябрьмарт | Администрация ОО | Совершенствование оценочных материалов учителя и ОО |
| - деятельность в рамках Концепции КСО в сельских районах Красноярского края: использовать технологию КСО для организации в ОО «умных каникул» (осенних, весенних, летних); групп допонимания по учебным предметам; рефлексии при взросло-ученическом самоуправлении | **-** Участие педагогов ОО в краевых обучающих и разработческих семинарахдля организации групп допонимания, умных каникул, рефлексивной деятельности- Совещание завучей по ВР и УВР «Варианты подходов по разработке и проведению «Умных каникул» - Проведение «Умных каникул» в ОО- 4 организационных семинара по внедрению в УВП методик включенности обучающихся в продуктивную деятельность: ВОЗ, ВТ, ВОЗ, МСх,  | В течение годаОктябрьНоябрьМартИюньОктябрьНоябрьДекабрьЯнварь  | Шалагина ЕНАдминистрация ООАдминистрация Озероучумской ООШ, Ильинской СОШШалагина ЕНАдминистрации ООШалагина ЕНСавинкина СЛ,Отв. в ОО | -Количество педагогов, включенных в реализацию Концепции увеличивается в 100% ОО- Организованы «умные каникулы» с организацией обучающей, практической и рефлексивной деятельности в 100% ОО- при проведении открытых уроков и «умных каникул» наблюдается организация деятельности обучающихся при продуктивном сотрудничестве |
| Современная школа.  Учитель будущего  | -**Совершенствовать** систему оценки качества, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов - организовать аналитическую деятельность педагогов и административных команд по результатам оценки эффективности ГИА, ВПР, ККР с целью устранения образовательных дефицитов, по составлению локальных актов ОО | - Совещание завучей по УВР по анализу методработы в 2018-2019 уч г. - Совещание завучей по УВР: внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса: формы, методы, оценочный инструментарий- Совещание завучей: инструменты учителя, кл рук. по оценке обр. рез., в т.ч. метапредметных  | Октябрьноябрьдекабрь | Шалагигна ЕН Завучи Шалагигна ЕН Завучи Шалагигна ЕН Завучи  |  Совершенствуется инструментарий ШСОКО и аналитические навыки по оценке УВП, образовательных результатов |
| **-** Семинар «Деятельность учителя-предметника, классного руководителя, узких специалистов и администрации по итогам прочтения результатов диагностических работ»-Проверка и консультирование по УМК на 2020/21 учебный год-Проверка и консультирование по учебным планам на 2020-2021 уч. год | ОктябрьФевраль-мартмай | Шалагина ЕНИгнатьева СВШалагина ЕН | - Выработано единое понимание деятельности школьных команд по итогам изучения оценочных материалов-составлен план действий педагогов (учитель, кл.рук, соцпед, психолог, администратор) по итогам изучения оценочных листов диагностической работы |
| Современная школа | Внедрять в УВП модель технологического образования Ужурского района | **-** Запуск программ допобразования «Технолоаб»- Конкурсы «Лучший по профессии», «Медиафестиваль»- Мониторинг внесения изменений в РП учебных предметов учебной области «Технология»-- Семинары для школ – участников «Точек роста». Разработка программ «Точек роста» | СентябрьНоябрь апрельНоябрьНоябрь-март | Игнатьева СВ+ РГ | - Внесены изменения в ООП в соответствии с выбранными технологиями: технология сельского хозяйства, информационные технологии, обработки материалов, технология продуктов питания- Разработаны программы внедрения «Точек роста» в СОШ №1, Приреченской СОШ |
| **-**Реализация программ агроэкообразования Малоимышская СОШ, Михайловская СОШ.  | В течение года | МалоимышскаяСОШ, Михайловская СОШ, ЦДО, Житнякова ОВ | - День открытых дверей: Представление результатов- Участие в конкурсном отбора «Билет в будущее» |
| Современная школа | -Пропагандировать использование возможностей цифровых образовательных платформ ЯндексУчебник, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Скаенг, ГлобалЛаб, Реальное образование, Финансы.ру, ЯКласс и др | - Информирование педагогов о вебинарах, семинарах по использованию ЦОП- Мониторинг работы педагогов на данных платформах- Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | В течение годаОктябрьДекабрьапрельВ течение года | Игнатьева СВ, завучи по УВР | - не менее 10% педагогов ОО используют ЦОП в образовательном процессе |
| - Апробация использования и внедрении в УВП электронной платформы ЯКласс- Семинар и мастер-классы об использовании эл. платформы ЯКласс- Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | Октябрь-декабрьОктябрьАпрельВ течение года | Шалагина ЕНСОШ №2Шалагина ЕН+ представители ЯКлассСОШ №2 | - Электронная платформа ЯКласс используется учителями в УВП, опыт работы представлен педсообществу |
| - Совершенствовать формы, методы, технологии учебно-воспитательного процесса | - Апробация внедрения технологии смешанного обучения- День открытых дверей по итогам апробации технологии- Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | Сентябрь-декабрьАпрельАпрельВ течение года | Шалагина ЕНСОШ №6,Березовологская ООШ | - Технология смешанного обучен7ия внедрена в УВП в СОШ №6 (НОО), Березовологской ООШ- Результаты апробации представлены педагогическому сообществу |
| -Муниципальный методический проект по внедрению ТРКМ:Семинары -«Кто как говорит, тот так и мыслит. И наоборот». Технология критического мышления в преподавании.- Приемы и методы ТРКМ- Проведение мастер-классов по применению приемов и методов ТРКМ- Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьапрель | Шалагина ЕНСоловьева ЕВ | - Не менее 10 педагогов Ужурского района представили опыт работы по использованию ТРКМ на Конкурсах, Конференции по ФГ, открытых уроках  |
| - Организовать деятельность по формированию функциональных грамотностей обучающихся | - организация участия обучающихся в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». Мониторинг.- организация участия обучающихся в онлайн-уроках по финансовой грамотности. Мониторинг.- Разработка Положения о муниципальном чемпионате команд обучающихся по финансовой грамотности- Муниципальный чемпионат команд обучающихся по финансовой грамотности | ЕжемесячноЕжемесячноНоябрь | Шалагина ЕНШалагина ЕНШалагина ЕН+ РГРГ | - не менее 1067 учеников участвуют в онлайн-уроках по финграмотности и ПроеКТОриЯ- Разработано Положение и проведен муниципальный чемпионат по финансовой грамотности |
| Семинары по изучению методик и приемов для формирования читательской грамотности:- Скорочтение за и против. Тренинговые упражнения для формирования скорочтения»- Развитие смысловой догадки- Группы читательских умений (для тех, кто не присутствовал на данном семинаре) | НоябрьЯнварьМарт | Шкаренко НН | - Педагоги ОО используют методики и приемы для формирования читательской грамотности об-ся, демонстрируют опыт работы по применению. |
| - Использовать электронную базу «Педагог» для сбора показателей деятельности при аттестации педработников и рейтингования ОО по отдельным показателям | - скорректировать электронную базу «Педагог» и сделать ее активной и мобильной  | Сентябрь-ноябрь | Шалагина ЕН, Вдовин ВВ |  база «Педагог»:- открытое электронное портфолио результатов деятельности педагогов;- сводная информация о результатах деятельности педагогов в ОО |
|  Учитель будущегоСовременная школаУспех каждого ребенка | -Увеличить количество методических муниципальных проектов, направленных на решение поставленных задач за счет изменения содержания деятельности районных методических объединений (команд) и привлечения новых профессиональных кадров из числа педагогического сообщества Ужурского района | **-**Совещание с руководителями РМОпо планированию деятельности с учетом проектного подхода-Представление промежуточных результатов реализации проектов РМО | Сентябрь Февраль  | Шалагина ЕНМетодисты | - Деятельность районных и школьных методических объединений и групп организована с учетом проектного подхода.- Перечень проектов, реализуемых методическими МО и ТГ и анализ их результативности |
| - Организовать сопровождение и продвижение практик, внесенных в РАОП в 2019 году и способствовать оформлению новых; продолжить работу по формированию и экспертизе эффективных педагогических практик | - Оформление рекомендаций по оформлению практик в РАОП для ОО - Первичная экспертиза практик, заявляемых в РАОП в 2020 г - Выявление новых и сопровождение заявленных в РАОП практик | ЯнварьМартВ течение года | Шалагина ЕНМетодистыМетодистыАдминистрации ОО | - положительная динамика реализации практик, внесенных в РАОП в 2019 г, - увеличение количества практик , внесенных в РАОП в 2020 г |
|  Учитель будущего | - Организовать площадки для обмена педагогическим, методическим и организационным опытом | - Конференция по функциональной грамотности; - конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года»; - конкурс «Фрагмент урока/занятия», - Дни открытых дверей ОО;- заседания РМО - краевые и зональные фестивали, конференции | апрельФевраль-мартНоябрь-декабрьПо планам ООНоябрьЯнварьМартавгуств течение года | Шалагина ЕНЖитнякова ОВИгнатьева СВКомарова АМ | Ежегодно не менее 30% педагогов каждого ОО представляют опыт своей деятельности на уровнях не ниже муниципального  |
| - Организовать методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов | Семинары для наставников молодых педагогов: -Как учатся взрослые: Формы и методы работы с молодыми и начинающими педагогами- Педагогическая поддержка:метод наблюдения в профдеятельности | Ноябрьдекабрь | Житнякова ОВ |  - Деятельность наставников и молодых педагогов направлена на совершенствование урока- Молодые педагоги под руководством наставников представляют результат своей деятельности на школьном и муниципальном уровнях  |
| Семинары для молодых педагогов: - Установочный семинар для молодых педагогов и наставников-Практикум «Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС»- Приемы управления детским коллективом- Способы и приемы взаимодействия с родителями | ОктябрьНоябрьДекабрьфевраль | Житнякова ОВ |
| Современная школа. Учитель будущего | - Обновлять содержание образования, формы, методы, технологии обучения и воспитания для повышения качества образования: основные вопросы деятельности РМО: |
| **РМО педагогов ДОУ:**- **«Современное понимание организации развивающей предметно-пространственной среды»**- Семинар- практикум «Организация предметно- пространственной среды ДОУ- Особенности организации центров конструирования (реализация вариативного модуля) - Мастер- класс «Грибы из ткани»- Семинар- практикум «Творческая Мастерская» - Презентация опыта «Экономград» - Мастер-класс по изготовлению дидактического пособия для развития мелкой моторики рук «Бизиборд»  - - Мастер-класс по изготовлению дидактического пособия «Развивающий планшет из фетра» - "Игра как средство создания ситуации успеха у дошкольников"; "Колесо успеха»**-**Элементарная экономика для детей  | ОктябрьДекабрьАпрель | Рук РМО Хайитова ЕА |  |
| **РМО учителей начальных классов** - Особенности преподавания предмета «Родной русский язык». **-** Виды функциональной грамотности и пути её повышения»- Использование современных педагогических технологий для формирования функциональной грамотности на уроке литературного чтения.-Система работы с текстом на уроках русского языка как метод проектов к развитию функциональной грамотности».- Формирование читательской компетенции на занятиях внеурочной деятельности- Обновленные ФГОС начального общего образования: требования к результатам. - Использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности начальной школы в условиях реализации ФГОС как средство повышения педагогического мастерства *(Обмен опытом)**-* Интегрированная творческая среда «ПервоЛого».- Формирующее оценивание как средство достижения современного качества образовательных результатов учащихся» *(Обмен опытом)* | ОктябрьЯнварьмарт | Руководители РМО Киселёва Л.Я.Комарова В.АСалдина И.Г Чугуевская Н.И |  |
| **РМО учителей иностранных языков****-** Презентация  плана  работы стажировочной площадки «Сетевые проекты как средство формирования метапредметных универсальных учебных действий» - Разработка и презентация дорожной карты по сопровождению школьников к подготовке к олимпиадам по иностранным языкам - Особенности обучения второму иностранному языку-Российское образование по результатам международных исследований. Изучение материалов международных исследований, применение методик работы с текстом - Организация и проведение мероприятий по английскому языку для обучающихся 2-10 классов - ФГОС  среднего общего образования, обновленные ФГОС начального и основного образования : требования к результатам, технологии, методы, формы организации деятельности для их достижения  | ОктябрьЯнварьОктябрь-апрельмарт | Рук. РМО Ярлыкова ОВ |  |
| **РМО учителей истории:**- Методические рекомендации по истории. Новая линия УМК по истории России. 9 класс- Формы и методы работы учителей по повышению мотивации обучающихся к изучении истории и обществознания».- ЕГЭ как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования: методические аспекты подготовки обучающихся к 9,11классов к государственной итоговой аттестации»: Обмен опытом при подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.- Материалов международных исследований РISA ,TIMS ,PIRLS- как ресурс для формирования функциональных грамотностей. Как их использовать в работе?- ФГОС СОО: требования к результатам | ОктябрьЯнварьмарт | Рук. РМО Михель ЕВ |  |
| **РМО учителей технологии**- Реализация ФГОС ООО в средней школе в 2019-2020 учебном году. Обсуждение изменений в методике преподавания предмета в рамках реализации Концепции предметной области «Технология»**-** Изучение и внесение изменений в содержание учебных предметов в соответствии с утвержденной Концепцией технологического образования- Внесение изменения в рабочие программы с учетом новой Концепции технологического образования- **«**Марафон творческих идей педагогов» (обмен опытом работы)- Разработка дополнительных общеобразовательные программ естественнонаучной и технической направленностей- ФГОС СОО: требования к результатам в соответствии с Концепцией технологического образования- Профориентационная работа в рамках предмета «Технология». | ОктябрьЯнварьмартиюнь | Рук РМО Шувалова ИВ |  |
| **РМО учителей географии**- Изменения в структуре единого государственного экзамена- Подготовка и участие во Всероссийской акции «Географический диктант»- Изучение демоварианта «Оценка компетентностей учителя географии» - Эффективные технологии, методы и приемы на уроках географии- Российское образование по результатам международных исследований. Изучение материалов международных исследований, применение методик работы с текстом- Семинар – практикум «Эффективные технологии, методы и приемы на уроках географии». | Октябрь Январьмарт | Рук. РМО Полякова МЛ |  |
| **РМО педагогов-библиотекарей**- «Путешествие в Страну Книги от внимания к слову до смысла текста- Материалов международных исследований РISA ,TIMS ,PIRLS- как ресурс для формирования функциональных грамотностей. Как их использовать в библиотечной работе?- От электронных форм учебников к инновационной цифровой образовательной среде - помощь учителя и ученика- Библиотека – пространство развития компетенций ХХI века | ОктябрьЯнварьМартавгуст | Рук. РМО Танеева НН |  |
| **РМО учителей биологии** - Итоги единого государственного экзамена соответствующего года по предметам естественного цикла. Практикум по теме «Трудные вопросы ЕГЭ».- Практикум по теме «повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей- Российское образование по результатам международных исследований. Изучение материалов международных исследований, применение методик работы с текстом- Районный «Экологический слёт-2020»- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации- Отчет учителей естественного цикла по темам самообразования | ОктябрьЯнварьФевральМарт | Рук. РМО Рома АГ |  |
| **РМО учителей «Искусство»****-План не сдан на 14.10** |  | Рук. РМО Полякова ЛА |  |
| **РМО учителей химии****-План не сдан на 14.10** |  | Рук РМО Николаева ГИ |  |
| **РМО учителей русского языка и литературы****-План не сдан на 14.10** |  | Рук. РМО Брехова ОА |  |
| **РМО социальных педагогов**- Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. Отчетность в 2019-2020 учебном году- Основные аспекты реализации национального проекта «Образование» на территории Ужурского района- Из опыта работы: \*Деятельность социального педагога в области организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогического сопровождения, поддержки и реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (из опыта работы).\* Формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ (из опыта работы). - Изучение нормативных документов по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | ОктябрьЯнварьфевраль | Рук. РМО Абрамчукова ТН |  |
| **РМО учителей математики**- ОГЭ по математике. Результаты 2019 года и новая модель КИМ 2020 года.- Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности. - Особенности организации образовательной деятельности на уроках математики в условиях ФГОС среднего общего образования. Требования к результатам, технологии, методы, формы организации деятельности для их достижения-Представление материалов международных исследований PISA, TIMS, PIRLS и др. с целью формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности по математике. -Формирование финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности.- Представление лучших материалов муниципального конкурса «Фрагмент урока/занятия»- Обмен и обсуждение материалов, разработанных в рамках проекта «Формирующее и поддерживающее оценивание» | ОктябрьЯнварь Март | Рук. РМО Краснова АВ |  |
| **РМО учителей физики, информатики**- Физический турнир по решению олимпиадных задач- Изучение демоварианта «Оценка компетентностей учителя физики»- Решение нового варианта ОГЭ, разбор заданий.- Обмен опытом: Представление своих сайтов, работ в сетевых сообществах- Российское образование по результатам международных исследований. Изучение материалов международных исследований, применение методик работы с текстом- Семинар – практикум «Эффективные технологии, методы и приемы на уроках»- Лабораторный практикум для обучающихся по подготовке к ОГЭ | ОктябрьЯнварьмартапрель | Рук. РМО Ротарь СФ |  |
| **РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов**- Семинар-практикум:«Устранение трудностей в формулировании логопедического и дефектологического заключения»- Мастер-класс « Ребенок с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»- Организация и проведение логопедической недели | ОктябрьЯнварь |  |  |
| **РМО педагогов-психологов**-Деятельность ПМКп в рамках инклюзивного образования- Формы и методы взаимодействия  педагога-психолога с родителями обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам.- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на раннюю профориентацию:\*Как изучать склонности обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках профориентационной работы в ОО.- «Психологические особенности подростковдевиантного поведения»:\* Формы открыто демонстрируемого негативного поведения\* Факторы и причины отклонений в психосоциальном развитии ребёнка\*Технологии и методики, направленные на предупреждение появления детей «девиантного поведения». \* Деятельность служб профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО | ОктябрьДекабрьМартапрель | Рук. РМО Николаева ТВ |  |

 14.10.2019 г

Начальник информационно-методического отдела ЕН Шалагина