**План работы РМО учителей химии на 2018-2019 уч. год**

**Тема РМО**:  **«Оценивание образовательных результатов**
**Цель:**  Анализ и соотнесение задач, поставленных на августовском педагогическом совете, результатов их выполнения на муниципальном уровне.

Развитие системы непрерывного профессионального развития педагогических работников с учетом современных и перспективных требований общества и государства.

**Задачи:**

1. Анализ и соотнесение задач, поставленных на августовском педагогическом совете, результатов их выполнения на муниципальном уровне.
2. Развитие системы непрерывного профессионального развития педагогических работников с учетом современных и перспективных требований общества и государства.
3. Способствовать тиражированию инновационного педагогического опыта через организацию взаимодействия педагогов и образовательных учреждений.
4. Организовать совместную деятельность РМЦ и МС школ по вопросам аттестации педагогов Ужурского района.
5. Способствовать повышению профессиональной педагогической компетенции через апробирование инновационных форм – стартовую форму организации семинаров, проведение межпредметных и надпредметных семинаров.
6. Поддерживать творческую атмосферу среди педагогов района путем организации курсов по выбору, творческих конкурсов, интеллектуальных игр, проектно-исследовательской деятельности, олимпиад.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Ответственный** |
|  **1 заседание** Сентябрь  |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **Тема:** «**Подведение итогов деятельности РМО учителей химии за 2017/2018 учебный год».**  |

1. Подведение итогов деятельности РМО за 2017-20178учебный год и задачи на новый 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год 3. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ. Проблемы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Пути повышения качества преподавания химии. 4. Из опыта работы. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя. 5. Всероссийские проверочные работы по химии (демоверсия). |

 | Николаева Г.И.Сидорова Т.В.Маркина С.В.Мингалеева Е.Н.Кожуховская Т.А.Коленкина Е.В. |
| **2 заседание** Ноябрь  | **Тема: «Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки».** * 1. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках химии.
	2. Методы и приемы смыслового чтения.
	3. Из опыта работы. Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
	4. Читательская грамотность
	5. Краевая контрольная работа 2018 г. (демоверсия)
	6. Обзор методической литературы и Интернет-сайтов «Учимся работать по новым стандартам».
 | Возмилова Н.Н.Абабкова Т.А.  Прутко В.В. Николаева Г.И**.**Кошляк А.В.Марьясова Е.В. |
|  **3 заседание** Март  | **Тема: «Интегрированный урок как средство формирования творческого потенциала».** 1. **Открытый урок** – аттестация (тема и сроки уточнить). 2. Результат олимпиадных работ школьников на разных этапах проведения. Выводы по организации подготовки школьников к олимпиадам и организации работы по комплектованию заданий школьного этапа. 3. Практикум: «Решение задач муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по химии».  |  Кошляк А.В.Марьясова Е.В.Дорохова С.А.Сидорова Т.В. |
| **Март**  | **Тема: «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по химии в форме ОГЭ и ЕГЭ».** **1.** Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы. **2.** Практикум. Работа с демоверсией государственного экзамена по химии 2019 года (9 класс). **3.** Практикум. Работа с демоверсией государственного экзамена по химии 2019 года (11 класс). **4.** Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год.  | Николаева Г.И.Прутко В.В.Сидорова Т.В.Николаева Г.И. |

**Работа между заседаниями**

 Подготовка обучающихся к олимпиадам.

 Участие в профессиональных конкурсах, в том числе и дистанционных.

 Проведение школьного этапа олимпиады.

 Занятия с одаренными обучающимися.

** Предметная неделя, как возможность формирования практических умений учащихся.**

 Повышение квалификации учителей МО через курсовую подготовку в ИПК и дистанционные курсы, вебинары.

 Самообразование учителей МО.

 Работа с сайтами и порталами в интернет – сообществах.

 Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой документации работы кабинетов химии (работа с прекурсорами).

11.11.2018 г

Руководитель РМО Николаева ГИ