План работы

информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»

на 2020 – 2021 учебный год

Методическая тема 2019-2024 гг:

***«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях решения задач национального проекта «Образование»***

**Цели методической деятельности на 2020 -2021 учебный год:**

1. Обновление содержания образования, форм, методов, технологий обучения и воспитания для повышения качества образования.
2. Совершенствование аналитических навыков педагогов и административных работников с целью понимания достижений и проблем, выстраивания методической деятельности по устранению имеющихся дефицитов по реализации задач в рамках региональных проектов.
3. Создание организационно-педагогических условий для активной включенности каждого педагога, направленной на развитие функциональных грамотностей школьников и воспитанников.

**Задачи для методических служб Ужурского района на 2020-2021 учебный год:**

1. обеспечить непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы ПК, обучение в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (ЦНППМ), через семинары, вебинары, участие (не менее 75% педагогов) в сетевых методических объединениях ККИПК и др;
2. определить дефициты и разработать школьные программы по повышению качества образования в ОО в соответствии с «Региональной Программой повышения качества образования…» и «Муниципальной программой повышения качества образования…»;
3. продолжить методическое сопровождение молодых педагогов со стажем до 3-х лет и возрастом до 35 лет в соответствии с Программой «Школа молодого педагога»
4. совершенствовать подход к оцениванию достижений учеников через расширение оценочного формирующего и поддерживающего инструментария и разработку методических рекомендаций по единому подходу к критериальному оцениванию результатов обучающихся в соответствии с критериями внешних оценочных процедур;
5. совершенствовать качество организации и проведения уроков/занятий через аналитическую деятельность по исследованию урока/занятия, через обучение/повторение технологий, методик, приемов организации деятельности обучающихся и воспитанников, через обмен лучшим опытом в рамках муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»;
6. продолжить реализацию дорожной карты модели технологического образования Ужурского района;
7. продолжить реализацию дорожной карты модели инклюзивного образования;
8. Организовать системное повышение квалификации по изучению и внедрению современных эффективных деятельностных технологий: проблемного обучения, смешанного обучения, коллективного обучения, проектных, исследовательских, цифровых технологий, технологии критериального оценивания…;
9. Организовать изучение и внедрение в образовательный процесс материалов международных исследований PISA, TIMS, PIRLS…по формированию функциональных грамотностей.
10. использовать технологию КСО для организации в ОО «умных каникул» (осенних, весенних, летних); групп допонимания по учебным предметам; рефлексии при взросло-ученическом самоуправлении;
11. активизировать конкурсное движение педагогического сообщества через участие в эффективных профессиональных и творческих конкурсах;
12. совершенствовать формы и методы проведения мероприятий для педагогов;
13. увеличить количество методических муниципальных проектов, направленных на решение поставленных задач за счет изменения содержания деятельности районных методических объединений (команд) и привлечения новых профессиональных кадров из числа педагогического сообщества Ужурского района;
14. организовать курирование муниципальных проектов: «Повышение качества образования в Солгонской СОШ», «Формирующее и поддерживающее оценивание в УВП», деятельность в рамках Концепции КСО в сельских районах Красноярского края и новых;
15. организовать сопровождение и продвижение практик, внесенных в РАОП в 2020 году и способствовать оформлению новых; продолжить работу по формированию и экспертизе эффективных педагогических практик;
16. организовать площадки для обмена педагогическим, методическим и организационным опытом: Конференция по функциональной грамотности; конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «ПРОФИпедагог: в поисках результативности», Дни открытых дверей, заседания РМО и др.;
17. информировать ОО о запускаемых грантовых конкурсах.

**План работы информационно-методического отдела МКУ «Управление образования Ужурского района»**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нац проекты, на достижение которых направлены задачи** | | **Задачи** | **СОДЕРЖАНИЕ (Мероприятия)** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Учитель будущего**  **Современная школа**  **Цифровая образовательная среда** | Планировать ПК педагогов в соответствии с дефицитами и приоритетными направлениями образования в ОО и муниципалитете в современных условиях:  - качество образовательного процесса;  - оценочная деятельность;  - функциональная грамотность;  - классное руководство;  - организация УВП и сопровождения детей с ОВЗ…. | | Ознакомление педагогов Ужурского района по вопросам повышения квалификации на базе ККИПКиППРО, Ачинского педагогического колледжа, КИПК работников физкультуры и спорта, ЧУ ЧОУ ДПО «ЦПК» | В течение года | Комарова АМ | Заявки педагогов на курсы повышения квалификации |
| Организация курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям | В течение года | Администрации ОО | Соглашение с ККИПК и ППРО |
| Заключение соглашений с ККИПКиППРО по курсам повышения квалификации педагогов Ужурского района на базе ЦНППНПР | Ноябрь, апрель | Комарова АМ | Соглашение с ЦНППНПР,  Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| Составление плана-графика на курсы ПК по полугодиям и ежемесячно в соответствии с заявками ОО через муниципальный заказ и ЦНППНПР | Август, декабрь  + ежемесячно | Комарова АМ  Администрации ОО | План-график на полугодие, месяц |
| - Создание и ведение базы данных о повышении квалификации педагогических работников ОО Ужурского района через курсы ККИП и ППРО | В течение года, еженедельно | Комарова АМ  Администрации ОО | Создана база данных о повышении квалификации педагогических работников |
| Контроль и мониторинг прохождения курсов педагогами ОО в соответствии с запросами МОКК, МКУ «Управления образования» прохождения педагогами Ужурского района по муниципальному заказу и через ЦНППНПР | Еженедельно  май | Прохождение курсов ПК педагогами  Справка по итогам мониторинга |
| -Организовать системное повышение квалификации по изучению и внедрению современных эффективных деятельностных технологий | | **-** Плановое ПК по изучению современных технологий:  проблемного обучения, смешанного обучения, коллективного обучения, проектных, исследовательских, цифровых, оценочных технологий, технологии исследования урока, а также обучение новым профессиональным позициям педагога: эксперты, тьюторы, игромастеры, наставники проектов, менторы, координаторы онлайн-платформ, наставники молодых педагогов…  - **Совещание заместителей по УВ**Р: плановое ПК на 2021 г | В течение года  Ноябрь  май | Комарова АМ  Администрации ОО | **-** Направленность курсов ПК соответствует тематике, обозначенной в муниципалитете**.**  **-** Организованы корпоративные заказы на ПК по данным направлениям |
| -Обеспечить непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы ПК, через участие (не менее 75% педагогов) в сетевых методических объединениях ККИПК и др | | - Мониторинг ПК за 3 года по каждому педагогу и каждой должности в ДОУ, Контроль ПК педагогическими работниками за 3 года: 2018-2020 гг | январь | Комарова АМ  Администрации ДОУ | Выполнение закона «Об образовании» ст. 47 п. 5.2 |
| - Совершенствовать качество и объективность процедуры аттестации педагогических и руководящих работников  - совершенствовать процедуру подготовки аттестационных материалов | | - Сбор заявок и составление графика аттестации педагогических работников | Май, сентябрь | Комарова АМ  Администрации ОО | - Аттестационные материалы педагогов более наполнены результатами деятельности,  -более качественно написаны.  Отсутствуют отказы ГКАК присвоения заявленной квалиф. Категории |
| **Образовательный семинар** для заместителей директоров и педагогических работников, проходящих процедуру аттестации «Описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой ОО», методическое консультирование при подготовке аттестационных материалов; | октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март |  |
|  | | **- заседание комиссии по** согласованию аттестационных материалов педагогов | Октябрь  Ноябрь  декабрь  февраль  март |  |
|  | | Ведение единой краевой базы АСА «Педагог» (выставление аттестационных материалов, корректировка неточностей, работа в базе по запросу МОКК и ЦОКО, контроль подачи заявок на аттестацию педагогами в личных кабинетах). | В соответствии с графиком аттестации |  | Аттестационные материалы выставлены в краевую базу АСА «Педагог», поданы заявки на аттестацию |
| Наполнение сайта Управления образования (информация о ПК и аттестации) | В течение года |  | Своевременная информация выставлена на сайт |
| Современная школа. Учитель будущего | Совершенствовать формы и методы проведения мероприятий для педагогов, в т. ч.  - Внедрить в ОО новый формат методической работы - технологию Lesson study (Исследование урока),  **сделать акцент на**:  -целеполагание: доступность задач урока для каждого ученика;  -включенность учеников в процесс учения,  - апробацию техник и приемов оценивания (формирующее, поддерживающее, критериальное).;  - формирование читательской грамотности (типы текстов и уровни заданий))  - формирование других грамотностей... | | **Совещание заместителей по УВР**-  - ВШК в ОО (направления, цели, примеры)  -содержание, особенности технологии;  обсуждение внедрения Технологии исследования урока в СОШ №3;  **Совещание заместителей по УВР**-  - Анализ исследования уроков в ОО, определение профдефицитов, планирование по их минимизации | ноябрь  Январь  май | Шалагина ЕН  Зам по УВР СОШ №3 | -не менее 30% педагогов,  30% ОО включены в исследование УВ процесса;  - образование горизонтальных профессиональных связей педагогов при взаимообучении;  - выявление и устранение дефицитов образования;  - повышение мотивации обучающихся; |
| Совершенствовать процесс организации и проведения уроков/занятий через аналитическую деятельность по исследованию урока/занятия, через обучение методикам организации деятельности обучающихся и воспитанников, через обмен лучшим опытом в рамках муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»… | | - **Краевые семинары** «Варианты оптимизации урока» для ШНРО  - **Семинары д**ля завучей по УВР (+каскадно в ОО) «Варианты оптимизации урока»  **- Семинары** для завучей по УВР «Инструментарий оценивания урока»  - **Мониторинг** организации посещения уроков в ОО, определения профдефицитов педагогов, планирования методработы по минимизации профдефицитов | Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль | Центр КСО  Рук. ОО  Шалагина ЕН+  Завучи по УВР  Шалагина ЕН+  Завучи по УВР | Разработан инструментарий оценивания урока:  - организация планирования;  - организация оценочной деятельности;  - оптимального сочетания форм орг. урока с целью освоения материала, включенности каждого ученика в деятельность;  - формирования метапредметных результатов и УУД… |
| Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  май |
| **-** Корректировка Положения о муниципальном профессиональном конкурсе«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»  - Проведение профконкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»  **Семинар для завучей по УВР** «Оценивание различных аспектов фрагмента урока/занятия»  **Семинар для завучей по ВР** «Оценивание воспитательных аспектов фрагмента урока/занятия»  - Представление лучших разработок на педплощадках :РМО, ШМО… | Октябрь  Ноябрь-декабрь  Январь  Январь | Шалагина ЕН | - Организовано участие не менее 20% педагогов каждого ОО в муниципальном профессиональном конкурсе«Фрагмент урока/занятия»  - Создан банк лучших методических разработок уроков/занятий  - Лучшие разработки представлены педагогическому сообществу |
| Современная школа Учитель будущего | **Организовать работу** по внедрению механизмов, направленных на обновление системы управления кадрами на уровне ОО | | Организация представлений лучших педагогических практик на заседаниях РМО, районных, зональных и краевых площадках, педагогических сайтах | В течение года | Адмиистрации ОО  Шалагина ЕН | - Не менее 20 % педагогов каждого ОО ежегодно представляют опыт, практику своей работы на заседаниях РМО, районных, зональных и краевых площадках |
| - **Совещание директоров, завучей по УВР** «Представление результатов муниципальной системы ОКО»  - Корректировка показателей МСОКО  - Сбор, обработка и анализ показателей МСОКО 2020-2021 уч года | Ноябрь  Декабрь  Май-июнь | РГ УО | - выявлены сильные и слабые стороны ОО, приняты управленческие решения |
| Муниципальная экспертиза программ развития ОО | Октябрь | РГ УО |
| Апробация внедрения современных педагогических технологий в УВП | | - Координировать взаимодействие ОО с:  -краевой командой методического сопровождения апробации Технологии смешанного обучения,  - апробации внедрения ЦОС в ДОУ «Стань школьником с Робобориком»  - Мероприятие по представлению результатов апробации | В течение года  Март-апрель 2021 года | Березовологская ООШ,  СОШ №6,  ДОУ №3 «Журавленок» |  |
| -Муниципальный методический проект по внедрению **Технологии проблемного обучения:**  **Семинары**  -Структура и особенности Технологии проблемного обучения  - Методики постановки проблемы  - Практикум по созданию проблемных ситуаций  - Обсуждение разработок фрагментов уроков с использованием ТПО  - Проведение мастер-классов по применению ТПО  - Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках, конкурсах | Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  В течение года | Шалагина ЕН |  |
| Организовать координирование ОО по разворачиванию деятельности по формированию у педагогов и школьников ФГ | | - обучение педагогов в ЦНППМП  - практические треки в ОО  - открытые мероприятия на район  - Конференция по ФГ | В теч года  Декабрь  Февраль  апрель | Методисты, администрация ОО и ДОУ | В ОО и ДОУ ведется планеовая работа по формированию ФГ школьников |
| **-Оказывать организационное и методическое сопровождение ОО, показавших по решению Рособрнадзора низкие образовательные результаты:**    Приреченской СОШ, Малоимышской СОШ,  Михайловской СОШ, Крутоярской СОШ,  СОШ №3,  Ильинской СОШ, Березовологской ООШ, Озероучумской ООШ  Солгонской СОШ | | - Разработка муниципальной программы повышения качества ОР  - **Совещание директоров и завучей** по УВР «Разработка и **представление** школьных программ повышения качества ОР» | Август  ноябрь | ИМО  Директора ОО | - Определены возможные причины низких ОР  - Разработаны программы ПКОР в муниципалитете и ОО |
| - Координация участия представителей ОО в серии вебинаров и консультаций для ШНРО и ШНСУ + всех ОО | В течение года | ЕН Шалагина |  |
| - Координация деятельности «МБОУ «Ужурская СОШ №3» в рамках федерального проекта по повышению качества ОР | В течение года | ЕН Шалагина |  |
| Директорский семинар «Подходы к разработке концепции воспитания в общем образовании сельских муниципальных районов Красноярского края» | 7-9 октября 2020 | Директор!,  завуч по ВР и/или УВР |  |
| Экспертиза дидактико-методических средств для коллективного обучения по индивидуальным программам **(дистанционный)** | 12 октября-25 декабря 2020 | Имеющиеся или будущие разработки |  |
| Краевой семинар «Варианты оптимизации учебных занятий» | 12-16 октября 2020 | Завуч по УВР, учителя-предметники  (рус., мат. и др.) | Проведение муниципальных семинаров для завучей + (каскадно) в ОО для педагогов |
| Коллективное обучение по ИОП (для детских садов и педагогов школ, связанных с детскими садами) | 26-30 октября 2020 | Завуч по УВР, заведующий ДОУ (ДГ, ст. воспитатель), учителя начальных классов) |  |
| Разработка средств и способов коллективного обучения | 16-20 ноября 2020 | Для тех ОО, кто планирует организовать пробу вне урока |  |
| Директорский семинар с участием руководителей муниципальных отделов образования «Разработка концепции воспитания в общем образовании в сельских муниципальных районах Красноярского края» | 2-4 декабря 2020 | Директор!,  директор УО,  муниципальный координатор |  |
| Разработка средств и способов коллективного обучения | 7-11 декабря 2020 | Для тех ОО, кто планирует организовать пробу вне урока |  |
| Краевой семинар «Варианты оптимизации учебных занятий» | 14-18 декабря 2020 | Завуч по УВР, учителя-предметники | Проведение муниципальных семинаров для завучей + (каскадно) в ОО для педагогов |
| Участие в мероприятиях в рамках работы с Центром КСО | 2-е полугодие уч года | ЕН Шалагина |  |
| - Методический десант с целью посещения и обсуждения уроков в ШНРО  **-** | февраль | Методисты, завучи ОО | Выявление дефицитов, обсуждение, методическая помощь по устранению |
| - **Проект «Формирующее и поддерживающее оценивание в УВП: критериальное оценивание в начальной и основной школе»**: разработка единых для ОО подходов к оцениванию в соответствии с критериями внешнего оценивания | | - создание РГ предметных РМО  **-** вебинар по запуску работы разработки единых критериев оценивания  - работа РГ по разработке критериев оценивания определенных форм работы учеников  - заседание РМО (обсуждение, корректировка)  - совместная работа всех РГ (обсуждение: что получилось на РМО, планирование работы)  - работа РГ по разработке критериев оценивания определенных форм работы учеников  **-** совместная работа всех РГ (обсуждение новых критериев, корректировка)  **-** заседание РМО (обсуждение проб оценивания, корректировка критериев)  **-** совместная работа всех РГ (что получилось на РМО, корректировка, планирование)  **-**  работа РГ по разработке критериев оценивания определенных форм работы учеников  **-** совместная работа всех РГ (обсуждение новых критериев, корректировка)  **-** заседание РМО (обсуждение проб оценивания, корректировка новых критериев)  - оформление текста критериев оценивания  - заседание РМО (обсуждение и принятие критериев оценивания)  - оформление и утверждение методических рекомендаций по использованию единых критериев оценивания предметных результатов в соответствии с критериями внешних оценочных процедур | сентябрь  07.10  До 22.10  Осенние каникулы  11-12.11  10.12  16-17.12  20.01  03.02  24.02  До 22.03  26.03  Апрель-май  2020 г | Шалагина ЕН  Чугуевская НИ  Рук. РМО  Рабочие группы предметных РМО | Разработаны муниципальные методические рекомендации по использованию единых критериев оценивания предметных результатов в соответствии с критериями внешних оценочных процедур |
| - деятельность в рамках Концепции КСО в сельских районах Красноярского края: использовать технологию КСО для организации в ОО «умных каникул» (осенних, весенних, летних); групп допонимания по учебным предметам; рефлексии при взросло-ученическом самоуправлении | | **-** Участие педагогов ОО в краевых обучающих и разработческих семинарахдля организации групп допонимания, умных каникул, рефлексивной деятельности  - **Совещание завучей по ВР и УВР** «Варианты подходов по разработке и проведению «Умных каникул»  - Проведение «Умных каникул» в ОО | В течение года  Октябрь  Ноябрь  Март  Июнь | Шалагина ЕН  Администрация ОО  Шалагина ЕН  Администрации ОО | -Количество педагогов, включенных в реализацию Концепции увеличивается в 100% ОО  - Организованы «умные каникулы» с организацией обучающей, практической и рефлексивной деятельности в 100% ОО |
| Современная школа.  Учитель будущего | -**Совершенствовать** систему оценки качества, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов  - организовать аналитическую деятельность административных команд по результатам оценки эффективности ГИА, ВПР, ККР с целью устранения образовательных дефицитов, по составлению локальных актов ОО | | - **Совещание завучей по УВР** по анализу методработы в 2019-2020 уч г.; по учебным планам ОО и календ. графику; особенности ОП ОО; планирование по ФГ (группы ОО);  - **Совещание завучей** по УВР: анализ МСОКО 2019-2020 уч года; ВШК учебно-воспитательного процесса: направления, график ВШК (из опыта ОО), отчетность о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года». …  - **Совещание завучей по УВР**: анализ мониторинга качества уроков, определение дефицитов педагогов  - **Совещание директоров и завучей**: Сбор информации для МСОКО по итогам 2020-2021 уч года | Октябрь  ноябрь  январь  май | Шалагигна ЕН Завучи (Болдырева ИА)  Шалагигна ЕН Завучи  Шалагигна ЕН Завучи | Совершенствуется инструментарий ШСОКО и аналитические навыки по оценке УВП, образовательных результатов |
| -Проверка и консультирование по УМК на 2021/2022 учебный год  -Проверка и консультирование по учебным планам на 2021 – 2022 уч. год | Февраль-март  Апрель-май | методист  Шалагина ЕН | УМК и УП соответствуют нормативным документам |
| Современная школа. Учитель будущего | Внедрять в УВП модель технологического образования Ужурского района | | - Конкурсы «Лучший по профессии»,  «Медиафестиваль»  - Мониторинг по реализации предметной об-ласти «Технология», внесения изменений в РП учебных предметов учебной области «Технология»: ОО и ДОУ  - Контроль и сопровождение школ-участников «Точек роста»  - **Совещание завучей по УВР** «Промежуточные результаты реализации программ «Точек роста»  -- Семинары для школ – участников «Точек роста». Разработка программ «Точек роста» | Ноябрь  апрель  Ноябрь-декабрь  Октябрь-июнь  Декабрь  Ноябрь-март | методист+ РГ | - Внесены изменения в ООП в соответствии с выбранными технологиями: технология сельского хозяйства, информационные технологии, обработки материалов, технология продуктов питания  - Разработаны программы внедрения «Точек роста» в СОШ №1, Приреченской СОШ |
| **-**Реализация программы «Агрообразование в сельской школе» Малоимышская СОШ.  - Представление программы и промежуточных результатов на **совещании директоров, совещании завучей**  **-** День открытых дверей **ОО** | В течение года  Ноябрь  март | Малоимышская СОШ, | - День открытых дверей?: Представление программы и результатов |
| Продолжить реализацию муниципальной модели инклюзивного образования | | Формирование банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и особенностями интеллектуального развития, детях–инвалидах, педагогических кадрах района | Август –сентябрь 2020 | Методист  Зам. директора по УВР школ |  |
| Консультирование при разработке специальных образовательных условий, учебных планов и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и особенностями интеллектуального развития | В течение учебного года | Методист |  |
| Мониторинг реализации модели инклюзивного образования в дошкольных, общеобразовательных организациях | апрель | методист |  |
| - Деятельность муниципальных базовых (опорных) площадок  - **Совещание директоров, завучей** УВР,ДОУ «Представление промежуточных результатов работы базовых площадок по инклюзивному образованию» | В течение года  апрель | Методист  Руководители ОО,ДОУ базовых площадок,  Координаторы инкл. Обр. |  |
| **Информационно-методический семинар** «Современные технологии инклюзивного образования» | Ноябрь 2020 | Методист |  |
| **Круглый стол**  «Деятельность специалистов службы сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство в системе инклюзивного образования | Январь 2021 | Методист  Специалисты ТПМПК |  |
| **Круглый стол** «Преемственность дошкольного и школьного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Март 2021 | Методист  Координаторы инклюзивного образования ОО,ДОУ |  |
| **Семинар для завучей** «Особенности разработки АОП педагогами инклюзивного образования» | Март 2021 | Методист |  |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший по профессии»,  краевой олимпиады «Мир вокруг нас», «Абилимпикс» | Декабрь 2020  Сентябрь,  Февраль –май 2021 | Методист  Координаторы инклюзивного образования |  |
|  | **Итоговый семинар –совещание** «Инклюзивное образование в Ужурском районе: развитие, проблемы, задачи»( в рамках августовского педсовета) | Август 2021 | Методист |  |
|  | **Мониторинги:**  - состояния инклюзивной образовательной среды школ (нормативно-правовой документации, раздела «Инклюзивное образование» на офици-альном сайте ОО, ДОУ)  -оценки развития инклюзивного об-разования | Октябрь  Май-июнь |  |  |
|  | Информационная статья в районную газету о реализации ММРИО | Апрель 2021 | Методист |  |
| Современная школа | -Пропагандировать использование возможностей цифровых образовательных платформ ЯндексУчебник, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Скаенг, ГлобалЛаб, Реальное образование, Финансы.ру, ЯКласс и др | | - Информирование педагогов о вебинарах, семинарах по использованию ЦОП  - Мониторинг работы педагогов на данных платформах  - Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | В течение года  Октябрь  Декабрь  апрель  В течение года | Игнатьева СВ, завучи по УВР | - не менее 10% педагогов ОО используют ЦОП в образовательном процессе |
| - Апробация использования и внедрении в УВП электронной платформы ЯКласс  - Семинар и мастер-классы об использовании эл. платформы ЯКласс  - Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | Октябрь-декабрь  Октябрь  Апрель  В течение года | Шалагина ЕН  СОШ №2  Шалагина ЕН+  СОШ №2 | - Электронная платформа ЯКласс используется учителями в УВП, опыт работы представлен педсообществу |
| - Совершенствовать формы, методы, технологии учебно-воспитательного процесса | | - Апробация внедрения технологии смешанного обучения  - День открытых дверей по итогам апробации технологии  - Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | Сентябрь-декабрь  Апрель  Апрель  В течение года | Шалагина ЕН  СОШ №6,  Березовологская ООШ | - Технология смешанного обучения внедрена в УВП в СОШ №6 (НОО), Березовологской ООШ  - Результаты апробации представлены педагогическому сообществу |
|  |  |  | - Не менее 10 педагогов Ужурского района представили опыт работы по использованию Технологии проблемного обучения на Конкурсах, Конференции по ФГ, открытых уроках |
| - Организовать деятельность по формированию функциональных грамотностей обучающихся | | - организация участия обучающихся в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». Мониторинг.  - организация участия обучающихся в онлайн-уроках по финансовой грамотности. Мониторинг.  - Обучение в ЦНППМП, разворачивание в ОО треков по представлению опыта  - Открытое мероприятие от каждой группы ОО по ФГ  - «Разворачивание» супервизии  - Конференция по ФГ | Ежемесячно  Ежемесячно  В течение года  План групп ОО  В течение года  Апрель | Шалагина ЕН  Шалагина ЕН  Шалагина ЕН+ РГ  Проученные педагоги  РГ | - не менее 1494 (2020 г), 2775 (2021 г) учеников участвуют в онлайн-уроках по финграмотности и ПроеКТОриЯ  - Проведены муниц. мероприятия, демонстрирующие уровень сформированности ФГ обучающихся  - Представлен опыт по формированию ФГ |
| **Семинары** по изучению методик и приемов для формирования читательской грамотности:  - «Разноуровневые задания на развитие ЧГ»  - «Приемы, увеличивающие скоростное чтение» | Январь  Март | Шкаренко НН | - Педагоги ОО используют методики и приемы для формирования читательской грамотности об-ся, демонстрируют опыт работы по применению. |
| Учитель будущего  Современная школа  Успех каждого ребенка | -Увеличить количество методических муниципальных проектов, направленных на решение поставленных задач за счет изменения содержания деятельности районных методических объединений (команд) и привлечения новых профессиональных кадров из числа педагогического сообщества Ужурского района | | **-Совещание** с руководителями РМОпо планированию деятельности с учетом проектного подхода  -Представление промежуточных результатов реализации проектов РМО | Сентябрь  Февраль | Шалагина ЕН  Методисты | - Деятельность районных и школьных методических объединений и групп организована с учетом проектного подхода.  - Перечень проектов, реализуемых методическими МО и ТГ и анализ их результативности |
| - Организовать сопровождение и продвижение практик, внесенных в РАОП в 2020 году и способствовать оформлению новых; продолжить работу по формированию и экспертизе эффективных педагогических практик | | - **Совещание завучей** **ОО и ДОУ «**Практики в РАОП»  - Рекомендаций по оформлению практик в РАОП для ОО и ДОУ  - Первичная экспертиза практик, заявляемых в РАОП в 2021 г  - Выявление новых и сопровождение заявленных в РАОП практик | Ноябрь  декабрь  Март  В течение года | Шалагина ЕН  Методисты  Методисты  Администрации ОО | - положительная динамика реализации практик, внесенных в РАОП в 2021 г,  - увеличение количества практик , внесенных в РАОП в 2021 г |
| Учитель будущего | - Организовать площадки для обмена педагогическим, методическим и организационным опытом, организовать участие педагогов в муниципальных, краевых мероприятиях | | - Конференция по функциональной грамотности;  - конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года»;  - конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»,  - Муниципальный  конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»  - Дни открытых дверей ОО;  - заседания РМО  - краевые и зональные фестивали, конференции | апрель  Февраль-март  Ноябрь-декабрь  март  планы ОО  Ноябрь  Январь  Март  август  в течение года | Шалагина ЕН  Комарова АМ  Санарова ТН | Ежегодно не менее 30% педагогов каждого ОО представляют опыт своей деятельности на уровнях не ниже муниципального |
| - Организовать методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов | | - Контроль закрепления молодых педагогов со стажем до 2-х лет за наставниками в ОО  - Анкетирование молодых педагогов со стажем до 2-х лет по профессиональным дефицитам  Семинары для наставников молодых педагогов:  -Как учатся взрослые: Формы и методы работы с молодыми и начинающими педагогами  - Педагогическая поддержка:  метод наблюдения в профдеятельности | октябрь  ноябрь  Ноябрь  декабрь | методист | - Деятельность наставников и молодых педагогов направлена на совершенствование урока  - Молодые педагоги под руководством наставников представляют результат своей деятельности на школьном и муниципальном уровнях |
| Семинары для молодых педагогов:  - Установочный семинар для молодых педагогов и наставников  -Практикум «Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС»  - Приемы управления детским коллективом  - Способы и приемы взаимодействия с родителями | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  февраль | Житнякова ОВ |
| Современная школа. Учитель будущего | Основные вопросы деятельности РМО:  - Способствовать обновлению содержания образования, форм, методов, технологий обучения и воспитания для повышения качества образования;  - способствовать обновлению критериев оценивания предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с критериями внешних оценочных процедур | | | | | |
| **РМО педагогов ДОУ:**  -Организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования.  -Взаимопосещение педагогами образовательной деятельности:  занятий, досугов, праздников, режимных моментов с последующим  самоанализом и анализом достигнутых результатов.  -Методическая помощь и индивидуальные консультации по запросам.  -Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных  конкурсах.  -Выступления педагогов на РМО, мастер-классах и семинарах.  -Прохождение аттестации педагогических кадров. | | |  | Рук. РМО Хайитова Е.А. |  |
| **РМО учителей начальных классов:**  -Работа по проекту «Формирующее и поддерживающее оценивание в УВП: критериальное оценивание в начальной и основной школе».  **-** Организация участия детей в творческих, интеллектуальных конкурсах различного уровня.  **-** Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (русский язык, математика).  **-** Публикации педагогов в периодических изданиях, на сайтах педагогических сообществ учителей.  **-** Обобщение опыта работы по теме «Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС».  **-** Построение эффективных уроков в начальной школе с применением ресурсов образовательных онлайн платформ(на примере Яндекс.Учебник, Учи.ру, Я – класс)  - Составление индивидуальных программ и отчетов по слабоуспевающим и неуспевающим учащимся.  **-** Участие в районной научно-практической конференции « Страна чудес – страна исследователей».  - Участие в муниципальном конкурсе «Страна БезОпасности». | | | Март  Апрель | Руководители РМО  Киселёва Л.Я.  Комарова В.А.  Горбунова Е.П.  Чугуевская Н.И. |  |
| **РМО учителей иностранных языков:**  **План не сдан.** | | |  | Рук. РМО Ярлыкова О.В. |  |
| **РМО учителей истории и обществознания:**  **-** Утверждение критериев отметки по истории, обществознанию.  - Предоставление педагогического опыта учителей истории и обществознания.  - Эффективные технологии, методы и приемы на уроках истории и обществознания.  - Формы и методы работы учителей по повышению мотивации обучающихся к изучении истории и обществознания.  - ЕГЭ как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования: методические аспекты подготовки обучающихся к 9,11классов к государственной итоговой аттестации. | | | Январь  Март | Рук. РМО Михель Е.В. |  |
| **РМО учителей технологии**:  -Обновление содержания технологического образования.  -Образование 2020–2021: ресурсы развития.  - Профессиональный Стандарт педагога.  -Семинар «Метапредметный подход на уроках технологии». | | | Март | Рук. РМО Черепанова Н.В. |  |
| **РМО учителей географии:**  **-**Обсуждение критериев оценивания.  **-**По итогам семинаров «Варианты оптимизации урока».  **-**Представление ТК, мастер-класса, видеофрагмента урока в Технологии проблемно-диалогического обучения.  **-**Представление видеофрагмента урока «ПРОФИпедагог: в поисках результативности». | | | Январь  Март | Рук. РМО Шевченко Е.В. |  |
| **РМО педагогов-библиотекарей:**  -Мониторинг и оценка эффективности деятельности библиотек школ.  -Работа по формированию информационной грамотности.  -Работа по формированию читательской грамотности.  -Работа по формированию функциональной грамотности.  -Профессиональное развитие школьных библиотекарей. | | | Март  Апрель | Рук. РМО Танеева Н.Н. |  |
| **РМО учителей биологии:**  - Изучение нормативной документации ОГЭ, ЕГЭ 2020 года.  -Критериальное оценивание работ учащихся.  - Анализ результатов олимпиад разного уровня за 2020-2021 учебный год.  - Анализ ЕГЭ по биологии 2019-2020г.  -Семинар-практикум по теме «Трудные вопросы в разделе «Ботаника», «Зоология», «Человек».  -Семинар-практикум «Трудные вопросы в разделе «Молекулярная биология», «Генетика».  -Особенности и формирование банка заданий PISA. | | | Январь  Март | Рук. РМО  Рома А.Г. |  |
| **РМО учителей «Искусство»:**  -Создание сетевого сообщества учителей «Искусство» Ужурского района.  -Создание РГ для работы в Проекте «Формирующее и поддерживающее оценивание в УВП: критериальное оценивание в начальной и основной школе»:  -Участие обучающихся в ВСОШ, творческих конкурсах муниципального, зонального и краевого уровней и т.д.  -Представление лучших разработок урока на РМО  -Педагогическое мастерство и специфика деятельности учителя искусства.  -Участие педагогов в конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности».  -Формирование средствами искусства эстетической позиции в любой сфере жизни.  -Реализация проекта «Виртуальная выставка». | | | Март | Рук. РМО Галичанина Е.Н. |  |
| **РМО учителей русского языка и литературы:**  - Изменение моделей КИМ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, устное собеседование как допуск к ОГЭ-2021 по русскому языку.  - Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году  - Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2019 – 2020 учебный год.  **-** Всероссийский конкурс сочинений  - Планирование индивидуальной траектории работы с членами МО, аттестация.  - Проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, его анализ.  - Онлайн-заседание РМО на платформе ZOOM (27.10.20) 9:00 по теме «Совершенствование подходов к оцениванию достижений учеников через расширение оценочного инструментария и разработку методических рекомендаций по единому подходу к критериальному оцениванию результатов обучающихся в соответствии с критериями внешних оценочных процедур».  - Проведение Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, его анализ.  -Знакомство с мастер-классами и занятиями Региональной школы «УЧИТЕЛЬ ГОДА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»  -Работа с нормативными документами по организации и проведению итогового сочинения в 2020 – 2021 учебном году, тематическими направлениями.  -Планирование диагностических и репетиционных работ ГИА.  -Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, планирование дальнейшей работы с победителями и призёрами.  -Семинар « Механизмы формирующего и поддерживающего оценивания обучающихся основного и среднего уровней обучения». | | | Декабрь | Рук. РМО Брехова О.А. |  |
| **РМО социальных педагогов**  -Сопровождение семей СОП. Ключевые ориентиры.  -Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в ОО.  -Социально-психологическое тестирование в образовательной организации.  -Особенности профилактической работы по предупреждению девиантного поведения у обучающихся в ОО. | | | Март  Май | Рук. РМО Сушенцева Т.Н. |  |
| **РМО учителей математики**  - обсуждение и пробация критериев оценивания по математике  - серия выступлений «Школьное математическое образование: пути обновления содержания и технологий»  - семинар-практикум «Трудные вопросы математики на ГИА»  - Функциональная грамотность в математическом образовании  - Построение успешного урока. Как? Через что? Как поверить успешность? | | |  | Рук. РМО Краснова А.В. |  |
| **РМО учителей физики**  - Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.  -Анализ школьного этапа ШВОШ.  - Анализ олимпиадных работ муниципального этапа(дистанционно).  -Представление своих разработок заданий в формате PISA, TIMS, PIRLS.  -Фестиваль разработок уроков физики по разным направлениям: теория, практика, лабораторная практика и т.д.  -Анализ работы по фестивалю.  -Организация видеоконсультаций ля обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | | | Март | Рук. РМО Ротарь С.Ф. |  |
| **РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов**  - Применение интерактивных и дистанционных технологий в работе учителей – логопедов и учителей-дефектологов.  - Использование платформы zoom, как средство дистанционного взаимодействия с детьми ОВЗ.  - Взаимодействие специалистов (логопед, дефектолог, учитель) осуществляющих коррекционно - развивающую работу с детьми с ОВЗ.  - Диагностическое обследование в рамках ППК ( правильность оформления итогового логопедического, дефектологического заключения и рекомендаций по коррекционно – развивающей работе).  - Аналитический семинар «Анализ итогов работы РМО за 2020-2021 учебный год». | | | Май | Рук. РМО Калистратова О.В. |  |
| **РМО педагогов-психологов**  -Сопровождение семей СОП. Ключевые ориентиры.  -Социально-психологическое тестирование в образовательной организации.  -Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».  -Основные аспекты индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением. | | | Март  Май | Рук. РМО Калышева Е.Б. |  |
|  | **РМО учителей химии:**  - Ресурсы, дистанционного обучения.  - Использование знаний качественных реакций при выполнении заданий с «мысленным» экспериментом в ОГЭ и ЕГЭ.  - Анализ результатов олимпиад по химии (школьного, муниципального и регионального этапов).  - Анализ заданий ЕГЭ и ОГЭ по химии.  - Мастер – класс «Просто о сложном».  - Использование заданий PISA на уроках химии.  -Итоговый семинар «Анализ работы районного методического объединения». | | | Январь  Март | Рук. РМО Николаева Г.И. |  |
|  | **РМО учителей физической культуры:**  **-** Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре муниципального этапа.  - Мастер – класс «Нестандартная форма проведения уроков физической культуры».  -«Средства и способы коллективного обучения в сфере дополнительного образования».  - Мастер – класс «Игра - путь к физическому развитию».  - Проект «Создание и решение проблемных ситуаций на уроках физической культуры».  «Как повысить иммунитет: средства для борьбы за здоровье».  - Мастер – класс «Образовательные возможности».  -«День открытых дверей» площадка для обмена педагогическим, методическим и организационным опытом учителей физической культуры района. | | | Апрель | Рук РМО Серова Л.Д. |  |
|  | **РМО педагогов-организаторов ОБЖ:**  - Ознакомление с требованиями к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.  -Мероприятия военно-спортивной направленности.  - Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края «Итоги Всероссийской олимпиады школьников краевого этапов».  - Повышение педагогического мастерства через семинары и вебинары. | | | Январь  Март | Рук РМО Красникова В.Ю. |  |
|  | **РМО педагогов дополнительного образования:**  -Онлайн семинар «Целевая модель дополнительного образования».  -Анализ работы АИС «Навигатор».  -Проектирование дополнительной общеобразовательной программы.  **-** Онлайн беседа «Современные формы работы с детьми в проектно – исследовательских работах».  - Семинар. Круглый стол «Особенное» дополнительное образование. Дополнительное образование детей с особыми потребностями.  - Рабочая встреча «Итоги реализации сетевой ДООП профориентационного направления «Профлайфхак». | | | Март  Апрель | Рук РМО Абрамчукова Е.В. |  |

12.09.2020 г Начальник информационно-методического отдела ЕН Шалагина