План работы

информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»

на 2020 – 2021 учебный год

Методическая тема 2019-2024 гг:

***«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях решения задач национального проекта «Образование»***

**Цели методической деятельности на 2020 -2021 учебный год:**

1. Обновление содержания образования, форм, методов, технологий обучения и воспитания для повышения качества образования.
2. Совершенствование аналитических навыков педагогов и административных работников с целью понимания достижений и проблем, выстраивания методической деятельности по устранению имеющихся дефицитов по реализации задач в рамках региональных проектов.
3. Создание организационно-педагогических условий для активной включенности каждого педагога, направленной на развитие функциональных грамотностей школьников и воспитанников.

**Задачи для методических служб Ужурского района на 2020-2021 учебный год:**

1. обеспечить непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы ПК, обучение в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (ЦНППМ), через семинары, вебинары, участие (не менее 75% педагогов) в сетевых методических объединениях ККИПК и др;
2. определить дефициты и разработать школьные программы по повышению качества образования в ОО в соответствии с «Региональной Программой повышения качества образования…» и «Муниципальной программой повышения качества образования…»;
3. продолжить методическое сопровождение молодых педагогов со стажем до 3-х лет и возрастом до 35 лет в соответствии с Программой «Школа молодого педагога»
4. совершенствовать подход к оцениванию достижений учеников через расширение оценочного формирующего и поддерживающего инструментария и разработку методических рекомендаций по единому подходу к критериальному оцениванию результатов обучающихся в соответствии с критериями внешних оценочных процедур;
5. совершенствовать качество организации и проведения уроков/занятий через аналитическую деятельность по исследованию урока/занятия, через обучение/повторение технологий, методик, приемов организации деятельности обучающихся и воспитанников, через обмен лучшим опытом в рамках муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»;
6. продолжить реализацию дорожной карты модели технологического образования Ужурского района;
7. продолжить реализацию дорожной карты модели инклюзивного образования;
8. Организовать системное повышение квалификации по изучению и внедрению современных эффективных деятельностных технологий: проблемного обучения, смешанного обучения, коллективного обучения, проектных, исследовательских, цифровых технологий, технологии критериального оценивания…;
9. Организовать изучение и внедрение в образовательный процесс материалов международных исследований PISA, TIMS, PIRLS…по формированию функциональных грамотностей.
10. использовать технологию КСО для организации в ОО «умных каникул» (осенних, весенних, летних); групп допонимания по учебным предметам; рефлексии при взросло-ученическом самоуправлении;
11. активизировать конкурсное движение педагогического сообщества через участие в эффективных профессиональных и творческих конкурсах;
12. совершенствовать формы и методы проведения мероприятий для педагогов;
13. увеличить количество методических муниципальных проектов, направленных на решение поставленных задач за счет изменения содержания деятельности районных методических объединений (команд) и привлечения новых профессиональных кадров из числа педагогического сообщества Ужурского района;
14. организовать курирование муниципальных проектов: «Повышение качества образования в Солгонской СОШ», «Формирующее и поддерживающее оценивание в УВП», деятельность в рамках Концепции КСО в сельских районах Красноярского края и новых;
15. организовать сопровождение и продвижение практик, внесенных в РАОП в 2020 году и способствовать оформлению новых; продолжить работу по формированию и экспертизе эффективных педагогических практик;
16. организовать площадки для обмена педагогическим, методическим и организационным опытом: Конференция по функциональной грамотности; конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «ПРОФИпедагог: в поисках результативности», Дни открытых дверей, заседания РМО и др.;
17. информировать ОО о запускаемых грантовых конкурсах.

**План работы информационно-методического отдела МКУ «Управление образования Ужурского района»**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нац проекты, на достижение которых направлены задачи** |  **Задачи**  | **СОДЕРЖАНИЕ (Мероприятия)** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Учитель будущего****Современная школа****Цифровая образовательная среда** | Планировать ПК педагогов в соответствии с дефицитами и приоритетными направлениями образования в ОО и муниципалитете в современных условиях: - качество образовательного процесса;- оценочная деятельность;- функциональная грамотность;- классное руководство;- организация УВП и сопровождения детей с ОВЗ…. | Ознакомление педагогов Ужурского района по вопросам повышения квалификации на базе ККИПКиППРО, Ачинского педагогического колледжа, КИПК работников физкультуры и спорта, ЧУ ЧОУ ДПО «ЦПК» | В течение года  | Комарова АМ | Заявки педагогов на курсы повышения квалификации |
| Организация курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям  | В течение года | Администрации ОО | Соглашение с ККИПК и ППРО |
| Заключение соглашений с ККИПКиППРО по курсам повышения квалификации педагогов Ужурского района на базе ЦНППНПР | Ноябрь, апрель | Комарова АМ | Соглашение с ЦНППНПР,Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| Составление плана-графика на курсы ПК по полугодиям и ежемесячно в соответствии с заявками ОО через муниципальный заказ и ЦНППНПР | Август, декабрь+ ежемесячно | Комарова АМАдминистрации ОО | План-график на полугодие, месяц |
| - Создание и ведение базы данных о повышении квалификации педагогических работников ОО Ужурского района через курсы ККИП и ППРО | В течение года, еженедельно | Комарова АМАдминистрации ОО | Создана база данных о повышении квалификации педагогических работников |
| Контроль и мониторинг прохождения курсов педагогами ОО в соответствии с запросами МОКК, МКУ «Управления образования» прохождения педагогами Ужурского района по муниципальному заказу и через ЦНППНПР | Еженедельно май | Прохождение курсов ПК педагогамиСправка по итогам мониторинга |
| -Организовать системное повышение квалификации по изучению и внедрению современных эффективных деятельностных технологий | **-** Плановое ПК по изучению современных технологий: проблемного обучения, смешанного обучения, коллективного обучения, проектных, исследовательских, цифровых, оценочных технологий, технологии исследования урока, а также обучение новым профессиональным позициям педагога: эксперты, тьюторы, игромастеры, наставники проектов, менторы, координаторы онлайн-платформ, наставники молодых педагогов…- **Совещание заместителей по УВ**Р: плановое ПК на 2021 г  | В течение годаНоябрьмай | Комарова АМАдминистрации ОО | **-** Направленность курсов ПК соответствует тематике, обозначенной в муниципалитете**.****-** Организованы корпоративные заказы на ПК по данным направлениям |
| -Обеспечить непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы ПК, через участие (не менее 75% педагогов) в сетевых методических объединениях ККИПК и др | - Мониторинг ПК за 3 года по каждому педагогу и каждой должности в ДОУ, Контроль ПК педагогическими работниками за 3 года: 2018-2020 гг | январь | Комарова АМАдминистрации ДОУ |  Выполнение закона «Об образовании» ст. 47 п. 5.2 |
| - Совершенствовать качество и объективность процедуры аттестации педагогических и руководящих работников- совершенствовать процедуру подготовки аттестационных материалов | - Сбор заявок и составление графика аттестации педагогических работников | Май, сентябрь | Комарова АМАдминистрации ОО | - Аттестационные материалы педагогов более наполнены результатами деятельности, -более качественно написаны.  Отсутствуют отказы ГКАК присвоения заявленной квалиф. Категории |
| **Образовательный семинар** для заместителей директоров и педагогических работников, проходящих процедуру аттестации «Описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой ОО», методическое консультирование при подготовке аттестационных материалов; | октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март |  |
|  | **- заседание комиссии по** согласованию аттестационных материалов педагогов | ОктябрьНоябрьдекабрьфевраль март |  |
|  | Ведение единой краевой базы АСА «Педагог» (выставление аттестационных материалов, корректировка неточностей, работа в базе по запросу МОКК и ЦОКО, контроль подачи заявок на аттестацию педагогами в личных кабинетах). | В соответствии с графиком аттестации |  | Аттестационные материалы выставлены в краевую базу АСА «Педагог», поданы заявки на аттестацию |
| Наполнение сайта Управления образования (информация о ПК и аттестации) | В течение года |  | Своевременная информация выставлена на сайт |
|  Современная школа. Учитель будущего | Совершенствовать формы и методы проведения мероприятий для педагогов, в т. ч.- Внедрить в ОО новый формат методической работы - технологию Lesson study (Исследование урока), **сделать акцент на**:-целеполагание: доступность задач урока для каждого ученика;-включенность учеников в процесс учения,- апробацию техник и приемов оценивания (формирующее, поддерживающее, критериальное).;- формирование читательской грамотности (типы текстов и уровни заданий))- формирование других грамотностей... | **Совещание заместителей по УВР**-- ВШК в ОО (направления, цели, примеры)-содержание, особенности технологии; обсуждение внедрения Технологии исследования урока в СОШ №3;**Совещание заместителей по УВР**-- Анализ исследования уроков в ОО, определение профдефицитов, планирование по их минимизации | ноябрьЯнварьмай | Шалагина ЕНЗам по УВР СОШ №3 | -не менее 30% педагогов, 30% ОО включены в исследование УВ процесса;- образование горизонтальных профессиональных связей педагогов при взаимообучении;- выявление и устранение дефицитов образования;- повышение мотивации обучающихся;  |
| Совершенствовать процесс организации и проведения уроков/занятий через аналитическую деятельность по исследованию урока/занятия, через обучение методикам организации деятельности обучающихся и воспитанников, через обмен лучшим опытом в рамках муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»… | - **Краевые семинары** «Варианты оптимизации урока» для ШНРО  - **Семинары д**ля завучей по УВР (+каскадно в ОО) «Варианты оптимизации урока»**- Семинары** для завучей по УВР «Инструментарий оценивания урока»- **Мониторинг** организации посещения уроков в ОО, определения профдефицитов педагогов, планирования методработы по минимизации профдефицитов | ОктябрьНоябрьЯнварьФевраль | Центр КСОРук. ООШалагина ЕН+Завучи по УВРШалагина ЕН+Завучи по УВР | Разработан инструментарий оценивания урока:- организация планирования;- организация оценочной деятельности;- оптимального сочетания форм орг. урока с целью освоения материала, включенности каждого ученика в деятельность;- формирования метапредметных результатов и УУД… |
| ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьмай |
| **-** Корректировка Положения о муниципальном профессиональном конкурсе«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»- Проведение профконкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»**Семинар для завучей по УВР** «Оценивание различных аспектов фрагмента урока/занятия»**Семинар для завучей по ВР** «Оценивание воспитательных аспектов фрагмента урока/занятия»- Представление лучших разработок на педплощадках :РМО, ШМО… |  ОктябрьНоябрь-декабрьЯнварьЯнварь | Шалагина ЕН | - Организовано участие не менее 20% педагогов каждого ОО в муниципальном профессиональном конкурсе«Фрагмент урока/занятия»- Создан банк лучших методических разработок уроков/занятий- Лучшие разработки представлены педагогическому сообществу |
| Современная школа Учитель будущего | **Организовать работу** по внедрению механизмов, направленных на обновление системы управления кадрами на уровне ОО | Организация представлений лучших педагогических практик на заседаниях РМО, районных, зональных и краевых площадках, педагогических сайтах | В течение года | Адмиистрации ООШалагина ЕН | - Не менее 20 % педагогов каждого ОО ежегодно представляют опыт, практику своей работы на заседаниях РМО, районных, зональных и краевых площадках |
| - **Совещание директоров, завучей по УВР** «Представление результатов муниципальной системы ОКО»- Корректировка показателей МСОКО- Сбор, обработка и анализ показателей МСОКО 2020-2021 уч года | НоябрьДекабрьМай-июнь | РГ УО | - выявлены сильные и слабые стороны ОО, приняты управленческие решения  |
| Муниципальная экспертиза программ развития ОО | Октябрь  | РГ УО |
| Апробация внедрения современных педагогических технологий в УВП | - Координировать взаимодействие ОО с: -краевой командой методического сопровождения апробации Технологии смешанного обучения, - апробации внедрения ЦОС в ДОУ «Стань школьником с Робобориком»- Мероприятие по представлению результатов апробации | В течение годаМарт-апрель 2021 года | Березовологская ООШ,СОШ №6,ДОУ №3 «Журавленок» |  |
| -Муниципальный методический проект по внедрению **Технологии проблемного обучения:****Семинары** -Структура и особенности Технологии проблемного обучения- Методики постановки проблемы- Практикум по созданию проблемных ситуаций- Обсуждение разработок фрагментов уроков с использованием ТПО- Проведение мастер-классов по применению ТПО- Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках, конкурсах | ОктябрьНоябрьНоябрь ДекабрьЯнварьВ течение года | Шалагина ЕН |  |
| Организовать координирование ОО по разворачиванию деятельности по формированию у педагогов и школьников ФГ | - обучение педагогов в ЦНППМП- практические треки в ОО- открытые мероприятия на район- Конференция по ФГ | В теч годаДекабрьФевральапрель | Методисты, администрация ОО и ДОУ | В ОО и ДОУ ведется планеовая работа по формированию ФГ школьников  |
| **-Оказывать организационное и методическое сопровождение ОО, показавших по решению Рособрнадзора низкие образовательные результаты:**Приреченской СОШ, Малоимышской СОШ,Михайловской СОШ, Крутоярской СОШ, СОШ №3, Ильинской СОШ, Березовологской ООШ, Озероучумской ООШСолгонской СОШ | - Разработка муниципальной программы повышения качества ОР- **Совещание директоров и завучей** по УВР «Разработка и **представление** школьных программ повышения качества ОР» | Августноябрь | ИМОДиректора ОО | - Определены возможные причины низких ОР- Разработаны программы ПКОР в муниципалитете и ОО |
| - Координация участия представителей ОО в серии вебинаров и консультаций для ШНРО и ШНСУ + всех ОО | В течение года | ЕН Шалагина |  |
| - Координация деятельности «МБОУ «Ужурская СОШ №3» в рамках федерального проекта по повышению качества ОР  | В течение года | ЕН Шалагина |  |
| Директорский семинар «Подходы к разработке концепции воспитания в общем образовании сельских муниципальных районов Красноярского края» | 7-9 октября 2020 | Директор!, завуч по ВР и/или УВР |  |
| Экспертиза дидактико-методических средств для коллективного обучения по индивидуальным программам **(дистанционный)** | 12 октября-25 декабря 2020 | Имеющиеся или будущие разработки |  |
| Краевой семинар «Варианты оптимизации учебных занятий»  | 12-16 октября 2020 | Завуч по УВР, учителя-предметники (рус., мат. и др.) | Проведение муниципальных семинаров для завучей + (каскадно) в ОО для педагогов |
| Коллективное обучение по ИОП (для детских садов и педагогов школ, связанных с детскими садами) | 26-30 октября 2020 | Завуч по УВР, заведующий ДОУ (ДГ, ст. воспитатель), учителя начальных классов)  |  |
| Разработка средств и способов коллективного обучения | 16-20 ноября 2020 | Для тех ОО, кто планирует организовать пробу вне урока |  |
| Директорский семинар с участием руководителей муниципальных отделов образования «Разработка концепции воспитания в общем образовании в сельских муниципальных районах Красноярского края» | 2-4 декабря 2020 | Директор!,директор УО, муниципальный координатор |  |
| Разработка средств и способов коллективного обучения | 7-11 декабря 2020 | Для тех ОО, кто планирует организовать пробу вне урока |  |
| Краевой семинар «Варианты оптимизации учебных занятий» | 14-18 декабря 2020 | Завуч по УВР, учителя-предметники | Проведение муниципальных семинаров для завучей + (каскадно) в ОО для педагогов |
| Участие в мероприятиях в рамках работы с Центром КСО | 2-е полугодие уч года | ЕН Шалагина |  |
|  - Методический десант с целью посещения и обсуждения уроков в ШНРО **-** | февраль | Методисты, завучи ОО  |  Выявление дефицитов, обсуждение, методическая помощь по устранению |
| - **Проект «Формирующее и поддерживающее оценивание в УВП: критериальное оценивание в начальной и основной школе»**: разработка единых для ОО подходов к оцениванию в соответствии с критериями внешнего оценивания  | - создание РГ предметных РМО**-** вебинар по запуску работы разработки единых критериев оценивания- работа РГ по разработке критериев оценивания определенных форм работы учеников- заседание РМО (обсуждение, корректировка)- совместная работа всех РГ (обсуждение: что получилось на РМО, планирование работы)- работа РГ по разработке критериев оценивания определенных форм работы учеников**-** совместная работа всех РГ (обсуждение новых критериев, корректировка)**-** заседание РМО (обсуждение проб оценивания, корректировка критериев)**-** совместная работа всех РГ (что получилось на РМО, корректировка, планирование)**-**  работа РГ по разработке критериев оценивания определенных форм работы учеников**-** совместная работа всех РГ (обсуждение новых критериев, корректировка)**-** заседание РМО (обсуждение проб оценивания, корректировка новых критериев)- оформление текста критериев оценивания- заседание РМО (обсуждение и принятие критериев оценивания)- оформление и утверждение методических рекомендаций по использованию единых критериев оценивания предметных результатов в соответствии с критериями внешних оценочных процедур | сентябрь07.10До 22.10Осенние каникулы11-12.1110.1216-17.1220.0103.0224.02До 22.0326.03Апрель-май2020 г | Шалагина ЕНЧугуевская НИРук. РМОРабочие группы предметных РМО | Разработаны муниципальные методические рекомендации по использованию единых критериев оценивания предметных результатов в соответствии с критериями внешних оценочных процедур |
| - деятельность в рамках Концепции КСО в сельских районах Красноярского края: использовать технологию КСО для организации в ОО «умных каникул» (осенних, весенних, летних); групп допонимания по учебным предметам; рефлексии при взросло-ученическом самоуправлении | **-** Участие педагогов ОО в краевых обучающих и разработческих семинарахдля организации групп допонимания, умных каникул, рефлексивной деятельности- **Совещание завучей по ВР и УВР** «Варианты подходов по разработке и проведению «Умных каникул» - Проведение «Умных каникул» в ОО | В течение годаОктябрьНоябрьМартИюнь  | Шалагина ЕНАдминистрация ООШалагина ЕНАдминистрации ОО | -Количество педагогов, включенных в реализацию Концепции увеличивается в 100% ОО- Организованы «умные каникулы» с организацией обучающей, практической и рефлексивной деятельности в 100% ОО |
| Современная школа.  Учитель будущего  | -**Совершенствовать** систему оценки качества, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов - организовать аналитическую деятельность административных команд по результатам оценки эффективности ГИА, ВПР, ККР с целью устранения образовательных дефицитов, по составлению локальных актов ОО | - **Совещание завучей по УВР** по анализу методработы в 2019-2020 уч г.; по учебным планам ОО и календ. графику; особенности ОП ОО; планирование по ФГ (группы ОО);  - **Совещание завучей** по УВР: анализ МСОКО 2019-2020 уч года; ВШК учебно-воспитательного процесса: направления, график ВШК (из опыта ОО), отчетность о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года». …- **Совещание завучей по УВР**: анализ мониторинга качества уроков, определение дефицитов педагогов- **Совещание директоров и завучей**: Сбор информации для МСОКО по итогам 2020-2021 уч года | Октябрьноябрьянварьмай | Шалагигна ЕН Завучи (Болдырева ИА)Шалагигна ЕН Завучи Шалагигна ЕН Завучи  |  Совершенствуется инструментарий ШСОКО и аналитические навыки по оценке УВП, образовательных результатов |
| -Проверка и консультирование по УМК на 2021/2022 учебный год-Проверка и консультирование по учебным планам на 2021 – 2022 уч. год | Февраль-мартАпрель-май | методистШалагина ЕН | УМК и УП соответствуют нормативным документам |
| Современная школа. Учитель будущего | Внедрять в УВП модель технологического образования Ужурского района | - Конкурсы «Лучший по профессии», «Медиафестиваль»- Мониторинг по реализации предметной об-ласти «Технология», внесения изменений в РП учебных предметов учебной области «Технология»: ОО и ДОУ- Контроль и сопровождение школ-участников «Точек роста»- **Совещание завучей по УВР** «Промежуточные результаты реализации программ «Точек роста»-- Семинары для школ – участников «Точек роста». Разработка программ «Точек роста» | Ноябрь апрельНоябрь-декабрьОктябрь-июньДекабрьНоябрь-март | методист+ РГ | - Внесены изменения в ООП в соответствии с выбранными технологиями: технология сельского хозяйства, информационные технологии, обработки материалов, технология продуктов питания- Разработаны программы внедрения «Точек роста» в СОШ №1, Приреченской СОШ |
| **-**Реализация программы «Агрообразование в сельской школе» Малоимышская СОШ. - Представление программы и промежуточных результатов на **совещании директоров, совещании завучей****-** День открытых дверей **ОО** | В течение годаНоябрьмарт | Малоимышская СОШ,  | - День открытых дверей?: Представление программы и результатов |
| Продолжить реализацию муниципальной модели инклюзивного образования | Формирование банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и особенностями интеллектуального развития, детях–инвалидах, педагогических кадрах района | Август –сентябрь 2020 | МетодистЗам. директора по УВР школ |  |
| Консультирование при разработке специальных образовательных условий, учебных планов и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и особенностями интеллектуального развития | В течение учебного года | Методист  |  |
| Мониторинг реализации модели инклюзивного образования в дошкольных, общеобразовательных организациях  | апрель | методист |  |
| - Деятельность муниципальных базовых (опорных) площадок- **Совещание директоров, завучей** УВР,ДОУ «Представление промежуточных результатов работы базовых площадок по инклюзивному образованию»  | В течение годаапрель | МетодистРуководители ОО,ДОУ базовых площадок,Координаторы инкл. Обр. |  |
| **Информационно-методический семинар** «Современные технологии инклюзивного образования» | Ноябрь 2020 | Методист |  |
| **Круглый стол**«Деятельность специалистов службы сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство в системе инклюзивного образования | Январь 2021 | МетодистСпециалисты ТПМПК |  |
| **Круглый стол** «Преемственность дошкольного и школьного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Март 2021 | МетодистКоординаторы инклюзивного образования ОО,ДОУ |  |
| **Семинар для завучей** «Особенности разработки АОП педагогами инклюзивного образования» |  Март 2021 | Методист |  |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший по профессии», краевой олимпиады «Мир вокруг нас», «Абилимпикс» | Декабрь 2020Сентябрь, Февраль –май 2021 | МетодистКоординаторы инклюзивного образования  |  |
|  | **Итоговый семинар –совещание** «Инклюзивное образование в Ужурском районе: развитие, проблемы, задачи»( в рамках августовского педсовета) | Август 2021 | Методист |  |
|  | **Мониторинги:**- состояния инклюзивной образовательной среды школ (нормативно-правовой документации, раздела «Инклюзивное образование» на офици-альном сайте ОО, ДОУ)-оценки развития инклюзивного об-разования | ОктябрьМай-июнь |  |  |
|  | Информационная статья в районную газету о реализации ММРИО | Апрель 2021 | Методист |  |
| Современная школа | -Пропагандировать использование возможностей цифровых образовательных платформ ЯндексУчебник, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Скаенг, ГлобалЛаб, Реальное образование, Финансы.ру, ЯКласс и др | - Информирование педагогов о вебинарах, семинарах по использованию ЦОП- Мониторинг работы педагогов на данных платформах- Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | В течение годаОктябрьДекабрьапрельВ течение года | Игнатьева СВ, завучи по УВР | - не менее 10% педагогов ОО используют ЦОП в образовательном процессе |
| - Апробация использования и внедрении в УВП электронной платформы ЯКласс- Семинар и мастер-классы об использовании эл. платформы ЯКласс- Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | Октябрь-декабрьОктябрьАпрельВ течение года | Шалагина ЕНСОШ №2Шалагина ЕН+ СОШ №2 | - Электронная платформа ЯКласс используется учителями в УВП, опыт работы представлен педсообществу |
| - Совершенствовать формы, методы, технологии учебно-воспитательного процесса | - Апробация внедрения технологии смешанного обучения- День открытых дверей по итогам апробации технологии- Представление опыта работы педагогов на Конференции по ФГ, районных и краевых площадках | Сентябрь-декабрьАпрельАпрельВ течение года | Шалагина ЕНСОШ №6,Березовологская ООШ | - Технология смешанного обучения внедрена в УВП в СОШ №6 (НОО), Березовологской ООШ- Результаты апробации представлены педагогическому сообществу |
|  |  |  | - Не менее 10 педагогов Ужурского района представили опыт работы по использованию Технологии проблемного обучения на Конкурсах, Конференции по ФГ, открытых уроках  |
| - Организовать деятельность по формированию функциональных грамотностей обучающихся | - организация участия обучающихся в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». Мониторинг.- организация участия обучающихся в онлайн-уроках по финансовой грамотности. Мониторинг.- Обучение в ЦНППМП, разворачивание в ОО треков по представлению опыта - Открытое мероприятие от каждой группы ОО по ФГ- «Разворачивание» супервизии- Конференция по ФГ | ЕжемесячноЕжемесячноВ течение годаПлан групп ООВ течение годаАпрель | Шалагина ЕНШалагина ЕНШалагина ЕН+ РГПроученные педагогиРГ | - не менее 1494 (2020 г), 2775 (2021 г) учеников участвуют в онлайн-уроках по финграмотности и ПроеКТОриЯ- Проведены муниц. мероприятия, демонстрирующие уровень сформированности ФГ обучающихся - Представлен опыт по формированию ФГ |
| **Семинары** по изучению методик и приемов для формирования читательской грамотности:- «Разноуровневые задания на развитие ЧГ»- «Приемы, увеличивающие скоростное чтение» | ЯнварьМарт | Шкаренко НН | - Педагоги ОО используют методики и приемы для формирования читательской грамотности об-ся, демонстрируют опыт работы по применению. |
|  Учитель будущегоСовременная школаУспех каждого ребенка | -Увеличить количество методических муниципальных проектов, направленных на решение поставленных задач за счет изменения содержания деятельности районных методических объединений (команд) и привлечения новых профессиональных кадров из числа педагогического сообщества Ужурского района | **-Совещание** с руководителями РМОпо планированию деятельности с учетом проектного подхода-Представление промежуточных результатов реализации проектов РМО | Сентябрь Февраль  | Шалагина ЕНМетодисты | - Деятельность районных и школьных методических объединений и групп организована с учетом проектного подхода.- Перечень проектов, реализуемых методическими МО и ТГ и анализ их результативности |
| - Организовать сопровождение и продвижение практик, внесенных в РАОП в 2020 году и способствовать оформлению новых; продолжить работу по формированию и экспертизе эффективных педагогических практик | - **Совещание завучей** **ОО и ДОУ «**Практики в РАОП»- Рекомендаций по оформлению практик в РАОП для ОО и ДОУ - Первичная экспертиза практик, заявляемых в РАОП в 2021 г - Выявление новых и сопровождение заявленных в РАОП практик | НоябрьдекабрьМартВ течение года | Шалагина ЕНМетодистыМетодистыАдминистрации ОО | - положительная динамика реализации практик, внесенных в РАОП в 2021 г, - увеличение количества практик , внесенных в РАОП в 2021 г |
|  Учитель будущего | - Организовать площадки для обмена педагогическим, методическим и организационным опытом, организовать участие педагогов в муниципальных, краевых мероприятиях | - Конференция по функциональной грамотности; - конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года»; - конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности», - Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»- Дни открытых дверей ОО;- заседания РМО - краевые и зональные фестивали, конференции | апрельФевраль-мартНоябрь-декабрьмартпланы ООНоябрьЯнварьМартавгуств течение года | Шалагина ЕНКомарова АМСанарова ТН | Ежегодно не менее 30% педагогов каждого ОО представляют опыт своей деятельности на уровнях не ниже муниципального  |
| - Организовать методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов | - Контроль закрепления молодых педагогов со стажем до 2-х лет за наставниками в ОО- Анкетирование молодых педагогов со стажем до 2-х лет по профессиональным дефицитамСеминары для наставников молодых педагогов: -Как учатся взрослые: Формы и методы работы с молодыми и начинающими педагогами- Педагогическая поддержка:метод наблюдения в профдеятельности | октябрьноябрьНоябрьдекабрь | методист |  - Деятельность наставников и молодых педагогов направлена на совершенствование урока- Молодые педагоги под руководством наставников представляют результат своей деятельности на школьном и муниципальном уровнях  |
| Семинары для молодых педагогов: - Установочный семинар для молодых педагогов и наставников-Практикум «Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС»- Приемы управления детским коллективом- Способы и приемы взаимодействия с родителями | ОктябрьНоябрьДекабрьфевраль | Житнякова ОВ |
| Современная школа. Учитель будущего | Основные вопросы деятельности РМО:- Способствовать обновлению содержания образования, форм, методов, технологий обучения и воспитания для повышения качества образования;- способствовать обновлению критериев оценивания предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с критериями внешних оценочных процедур |
| **РМО педагогов ДОУ:**-Организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования.-Взаимопосещение педагогами образовательной деятельности:занятий, досугов, праздников, режимных моментов с последующимсамоанализом и анализом достигнутых результатов.-Методическая помощь и индивидуальные консультации по запросам.-Участие во Всероссийских, региональных и муниципальныхконкурсах.-Выступления педагогов на РМО, мастер-классах и семинарах.-Прохождение аттестации педагогических кадров. |  | Рук. РМО Хайитова Е.А. |  |
| **РМО учителей начальных классов:**-Работа по проекту «Формирующее и поддерживающее оценивание в УВП: критериальное оценивание в начальной и основной школе».**-** Организация участия детей в творческих, интеллектуальных конкурсах различного уровня.**-** Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (русский язык, математика).**-** Публикации педагогов в периодических изданиях, на сайтах педагогических сообществ учителей.**-** Обобщение опыта работы по теме «Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС».**-** Построение эффективных уроков в начальной школе с применением ресурсов образовательных онлайн платформ(на примере Яндекс.Учебник, Учи.ру, Я – класс)- Составление индивидуальных программ и отчетов по слабоуспевающим и неуспевающим учащимся.**-** Участие в районной научно-практической конференции « Страна чудес – страна исследователей».- Участие в муниципальном конкурсе «Страна БезОпасности». | МартАпрель | Руководители РМОКиселёва Л.Я.Комарова В.А.Горбунова Е.П.Чугуевская Н.И. |  |
| **РМО учителей иностранных языков:****План не сдан.** |  | Рук. РМО Ярлыкова О.В. |  |
| **РМО учителей истории и обществознания:****-** Утверждение критериев отметки по истории, обществознанию.- Предоставление педагогического опыта учителей истории и обществознания.- Эффективные технологии, методы и приемы на уроках истории и обществознания.- Формы и методы работы учителей по повышению мотивации обучающихся к изучении истории и обществознания.- ЕГЭ как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования: методические аспекты подготовки обучающихся к 9,11классов к государственной итоговой аттестации. | ЯнварьМарт  | Рук. РМО Михель Е.В. |  |
| **РМО учителей технологии**:-Обновление содержания технологического образования. -Образование 2020–2021: ресурсы развития.- Профессиональный Стандарт педагога.-Семинар «Метапредметный подход на уроках технологии». | Март | Рук. РМО Черепанова Н.В. |  |
| **РМО учителей географии:****-**Обсуждение критериев оценивания.**-**По итогам семинаров «Варианты оптимизации урока».**-**Представление ТК, мастер-класса, видеофрагмента урока в Технологии проблемно-диалогического обучения.**-**Представление видеофрагмента урока «ПРОФИпедагог: в поисках результативности». | ЯнварьМарт | Рук. РМО Шевченко Е.В. |  |
| **РМО педагогов-библиотекарей:**-Мониторинг и оценка эффективности деятельности библиотек школ.-Работа по формированию информационной грамотности.-Работа по формированию читательской грамотности.-Работа по формированию функциональной грамотности.-Профессиональное развитие школьных библиотекарей. | МартАпрель | Рук. РМО Танеева Н.Н. |  |
| **РМО учителей биологии:**- Изучение нормативной документации ОГЭ, ЕГЭ 2020 года.-Критериальное оценивание работ учащихся.- Анализ результатов олимпиад разного уровня за 2020-2021 учебный год.- Анализ ЕГЭ по биологии 2019-2020г.-Семинар-практикум по теме «Трудные вопросы в разделе «Ботаника», «Зоология», «Человек».-Семинар-практикум «Трудные вопросы в разделе «Молекулярная биология», «Генетика».-Особенности и формирование банка заданий PISA. | ЯнварьМарт | Рук. РМО Рома А.Г. |  |
| **РМО учителей «Искусство»:**-Создание сетевого сообщества учителей «Искусство» Ужурского района.-Создание РГ для работы в Проекте «Формирующее и поддерживающее оценивание в УВП: критериальное оценивание в начальной и основной школе»:-Участие обучающихся в ВСОШ, творческих конкурсах муниципального, зонального и краевого уровней и т.д.-Представление лучших разработок урока на РМО-Педагогическое мастерство и специфика деятельности учителя искусства.-Участие педагогов в конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности».-Формирование средствами искусства эстетической позиции в любой сфере жизни.-Реализация проекта «Виртуальная выставка». | Март  | Рук. РМО Галичанина Е.Н. |  |
| **РМО учителей русского языка и литературы:**- Изменение моделей КИМ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, устное собеседование как допуск к ОГЭ-2021 по русскому языку.- Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2019 – 2020 учебный год. **-** Всероссийский конкурс сочинений- Планирование индивидуальной траектории работы с членами МО, аттестация.- Проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, его анализ.- Онлайн-заседание РМО на платформе ZOOM (27.10.20) 9:00 по теме «Совершенствование подходов к оцениванию достижений учеников через расширение оценочного инструментария и разработку методических рекомендаций по единому подходу к критериальному оцениванию результатов обучающихся в соответствии с критериями внешних оценочных процедур».- Проведение Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, его анализ.-Знакомство с мастер-классами и занятиями Региональной школы «УЧИТЕЛЬ ГОДА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»-Работа с нормативными документами по организации и проведению итогового сочинения в 2020 – 2021 учебном году, тематическими направлениями.-Планирование диагностических и репетиционных работ ГИА.-Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, планирование дальнейшей работы с победителями и призёрами.-Семинар « Механизмы формирующего и поддерживающего оценивания обучающихся основного и среднего уровней обучения». | Декабрь  | Рук. РМО Брехова О.А. |  |
| **РМО социальных педагогов**-Сопровождение семей СОП. Ключевые ориентиры.-Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в ОО.-Социально-психологическое тестирование в образовательной организации.-Особенности профилактической работы по предупреждению девиантного поведения у обучающихся в ОО. | Март Май  | Рук. РМО Сушенцева Т.Н. |  |
| **РМО учителей математики**- обсуждение и пробация критериев оценивания по математике- серия выступлений «Школьное математическое образование: пути обновления содержания и технологий»- семинар-практикум «Трудные вопросы математики на ГИА»- Функциональная грамотность в математическом образовании- Построение успешного урока. Как? Через что? Как поверить успешность? |  | Рук. РМО Краснова А.В. |  |
| **РМО учителей физики**- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.-Анализ школьного этапа ШВОШ.- Анализ олимпиадных работ муниципального этапа(дистанционно).-Представление своих разработок заданий в формате PISA, TIMS, PIRLS.-Фестиваль разработок уроков физики по разным направлениям: теория, практика, лабораторная практика и т.д.-Анализ работы по фестивалю.-Организация видеоконсультаций ля обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | Март  | Рук. РМО Ротарь С.Ф. |  |
| **РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов**- Применение интерактивных и дистанционных технологий в работе учителей – логопедов и учителей-дефектологов.- Использование платформы zoom, как средство дистанционного взаимодействия с детьми ОВЗ.- Взаимодействие специалистов (логопед, дефектолог, учитель) осуществляющих коррекционно - развивающую работу с детьми с ОВЗ.- Диагностическое обследование в рамках ППК ( правильность оформления итогового логопедического, дефектологического заключения и рекомендаций по коррекционно – развивающей работе).- Аналитический семинар «Анализ итогов работы РМО за 2020-2021 учебный год». | Май  | Рук. РМО Калистратова О.В. |  |
| **РМО педагогов-психологов**-Сопровождение семей СОП. Ключевые ориентиры.-Социально-психологическое тестирование в образовательной организации. -Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».-Основные аспекты индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением. | Март Май  | Рук. РМО Калышева Е.Б. |  |
|  | **РМО учителей химии:**- Ресурсы, дистанционного обучения.- Использование знаний качественных реакций при выполнении заданий с «мысленным» экспериментом в ОГЭ и ЕГЭ.- Анализ результатов олимпиад по химии (школьного, муниципального и регионального этапов).- Анализ заданий ЕГЭ и ОГЭ по химии.- Мастер – класс «Просто о сложном».- Использование заданий PISA на уроках химии.-Итоговый семинар «Анализ работы районного методического объединения». | ЯнварьМарт | Рук. РМО Николаева Г.И. |  |
|  | **РМО учителей физической культуры:****-** Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре муниципального этапа.- Мастер – класс «Нестандартная форма проведения уроков физической культуры».-«Средства и способы коллективного обучения в сфере дополнительного образования».- Мастер – класс «Игра - путь к физическому развитию».- Проект «Создание и решение проблемных ситуаций на уроках физической культуры».«Как повысить иммунитет: средства для борьбы за здоровье».- Мастер – класс «Образовательные возможности».-«День открытых дверей» площадка для обмена педагогическим, методическим и организационным опытом учителей физической культуры района. | Апрель  | Рук РМО Серова Л.Д. |  |
|  | **РМО педагогов-организаторов ОБЖ:**- Ознакомление с требованиями к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.-Мероприятия военно-спортивной направленности.- Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края «Итоги Всероссийской олимпиады школьников краевого этапов».- Повышение педагогического мастерства через семинары и вебинары. | ЯнварьМарт  | Рук РМО Красникова В.Ю. |  |
|  | **РМО педагогов дополнительного образования:**-Онлайн семинар «Целевая модель дополнительного образования». -Анализ работы АИС «Навигатор».-Проектирование дополнительной общеобразовательной программы.**-** Онлайн беседа «Современные формы работы с детьми в проектно – исследовательских работах».- Семинар. Круглый стол «Особенное» дополнительное образование. Дополнительное образование детей с особыми потребностями.- Рабочая встреча «Итоги реализации сетевой ДООП профориентационного направления «Профлайфхак». | Март Апрель  | Рук РМО Абрамчукова Е.В. |  |

 12.09.2020 г Начальник информационно-методического отдела ЕН Шалагина