**ЗАЯВКА УЧАСТНИКА ПРОЕКТА «ТЕРРИТОРИЯ КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ»\***

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА** | **«Айкьюша+»** | | | | | | | | | |
| **НОМИНАЦИЯ** | Добровольчество | | | | | | | | | |
| **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА)** | Проведение комплексных психолого-педагогических мероприятий для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта в условиях семьи в рамках консультационного пункта созданного на базе КГБУЗ «Ужурская РБ». | | | | | | | | | |
| **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА** | Развитие социального интеллекта у детей — это важный и необходимый этап в развитии личности ребенка, так как он определяет эффективность его социально-психологической адаптации к изменяющимся условиям жизни.  Полноценное интеллектуальное и эмоциональное развитие ребенка обеспечивается только за счет поддержки родителей. Они как никто смогут контролировать, корректировать и формировать те личные качества, которые помогут ребенку эффективно взаимодействовать с людьми, адекватно реагировать на ситуации и встающие перед ним задачи.  **Эмоциональный интеллект – способность распознавать чувственные отражения значимости внешних воздействий на человека,** понимать намерения и желания окружающих, а также умение управлять собственными субъективными отношениями к различным аспектам бытия и эмоциями окружающих в целях решения поставленных задач.  **Социальный интеллект – способность понимать поведение других людей и свое собственное,** умение действовать сообразно ситуации и поступать адекватно в отношении окружающих.  Эта способность необходима для эффективного межличностного взаимодействия и успешной социальной адаптации в обществе.  Но, как показывает практика и имеющийся опыт по решению данных задач, а также по результатам анкетирования проведенного специалистами структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия» в рамках консультационного пункта созданного на базе КГБУЗ «Ужурская РБ» в котором приняли участие родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в количестве – 103 человек, существуют определенные недостатки, как в результатах и в основном процессе, так и в самих условиях профессиональной деятельности:  - у 54% детей дошкольного возраста в недостаточной степени сформировано умение правильно управлять своими эмоциями;  - у 76% родителей (законных представителей) низкая компетенция в овладении технологиями и формами развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;  - отсутствие выбора доступного теоретического материала и наглядности по развитию социального и эмоционального интеллекта детей целевой группы.  Таким образом, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), повышение компетентности в области социализации и включение их в развивающую и воспитательную деятельность будут способствовать целостному развитию личности ребенка. | | | | | | | | | |
| **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА** | Обеспечение теоретической и практической готовности родителей (законных представителей) к реализации позитивной социализации детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посредством развития социального и эмоционального интеллекта в условиях семьи в рамках консультационного пункта созданного на базе КГБУЗ «Ужурская РБ». | | | | | | | | | |
| **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА** | 1. Провести психолого-педагогическую диагностику детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов на предмет адекватного проявления социального и эмоционального интеллекта в условиях семьи.  2. Организовать работу с родителями (законными представителями) по вопросам развития социального и эмоционального интеллекта детей целевой группы через разнообразные формы и методы работы.  3. Разработать план мероприятий по работе с родителями (законными представителями) детей целевой группы.  4. Создать условия для обмена информации между родителями (законными представителями) и педагогами.  5. Провести итоговую диагностику эффективности проведения психолого-педагогических мероприятий по развитию социального и эмоционального интеллекта у детей целевой группы. | | | | | | | | | |
| **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | **Действие** | | | | | | **Срок** | | | **Ответственный** |
| **В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой все массовые мероприятия проводимые в рамках реализации проекта могут быть проведены в дистанционном режиме** | | | | | | | | | |
| Опрос и анкетирование родителей (законных представителей) на предмет адекватного проявления социального и эмоционального интеллекта в условиях семьи | | | | | | с 07.06.2021 по 11.06.2021 | | | А.А. Макарова  Т.Н. Сушенцева |
| Входная диагностика уровня развития социального и эмоционального интеллекта детей целевой группы | | | | | | с 15.06.2021 по 18.06.2021 | | | А.А. Макарова  Т.Н. Сушенцева |
| Приобретение специального оборудования | | | | | | с 21.06.2021 по 25.06.2021 | | | К.С. Сосновская |
| План мероприятий по работе с родителями (законными представителями) детей целевой группы | | | | | | с 28.06.2021 по 30.06.2021 | | | А.А. Макарова |
| Интегрированное занятие для детей целевой группы «Путешествие в страну эмоций» | | | | | | 05.07.2021 | | | А.А. Макарова |
| Ворк-шоп для родителей (законных представителей) детей целевой группы: «Как мы говорим?» | | | | | | 15.07.2021 | | | Т.Н. Сушенцева |
| Мультлекторий для детей целевой группы «День рождения популярного героя мультфильма» | | | | | | 21.07.2021 | | | А.А. Макарова |
| Консультация-практикум для родителей (законных представителей) детей целевой группы «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста в семье» | | | | | | 30.07.2021 | | | Т.Н. Сушенцева |
| Игра для детей целевой группы «История одного шарика» | | | | | | 06.08.2021 | | | К.С. Сосновская |
| Игра для детей целевой группы «Фантазеры» | | | | | | 09.08.2021 | | | А.А. Макарова |
| Проведение мастер-класса для родителей (законных представителей) детей целевой группы: «Барометр эмоций» | | | | | | 20.08.2021 | | | К.С. Сосновская |
| Игра для детей целевой группы» «Волшебные средства понимания» | | | | | | 23.08.2021 | | | Т.Н. Сушенцева |
| Игра-драматизация для детей целевой группы «Маски» | | | | | | 30.08.2021 | | | А.А. Макарова |
| Арт-мастерская для родителей (законных представителей): «Айкьюша +» | | | | | | 02.09.2021 | | | К.С. Сосновская |
| Тематическая выставка творческих работ и рисунков: «Что нам осень подарила» | | | | | | 10.09.2021 | | | Т.Н. Сушенцева |
| Развивающая игра для детей целевой группы «Копилка добрых дел» | | | | | | 13.09.2021 | | | А.А. Макарова |
| Цветотерапия для детей целевой группы «Зеленые обитатели леса» | | | | | | 24.09.2021 | | | К.С. Сосновская |
| Карточки-эмоции «Курсы актерского мастерства» | | | | | | 27.09.2021 | | | Т.Н. Сушенцева |
| Этюд «Лисичка подслушивает» | | | | | | 04.10.2021 | | | А.А. Макарова |
| Игра для детей целевой группы «Фоторобот» | | | | | | 15.10.2021 | | | К.С. Сосновская |
| Тренируем эмоции «Смайлики» | | | | | | 18.10.2021 | | | Т.Н. Сушенцева |
| Упражнение «Рыбаки и рыбка» | | | | | | 25.10.2021 | | | А.А. Макарова |
| Визуальное распознавание эмоций посредством демонстрационных картинок «Эмоции и чувства» | | | | | | 01.11.2021 | | | К.С. Сосновская |
| Игра для детей целевой группы «Портрет самого лучшего друга» | | | | | | 12.11.2021 | | | Т.Н. Сушенцева |
| Игра для детей целевой группы «Художник слова» | | | | | | 15.11.2021 | | | К.С. Сосновская |
| Игра-драматизация по прочитанному произведению для детей целевой группы | | | | | | 26.11.2021 | | | Т.Н. Сушенцева |
| Родительский лекторий «Волшебные средства понимания» | | | | | | 30.11.2021 | | | А.А. Макарова |
| Итоговая диагностика уровня развития социального и эмоционального интеллекта детей целевой группы  Отчет о реализации проекта | | | | | | 01.12.2021по 09.12.2021 | | | А.А. Макарова |
| **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | **с 07.06.2021 по 09.12.2021** | | | | | | | | | |
| **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА** | 1. Родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Дети дошкольного возраста, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды. | | | | | | | | | |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА** | 1. **100 родителей** (законных представителей) будут проинформированы о работе специалистов по оказанию консультативной помощи в вопросах развития социального и эмоционального интеллекта детей целевой группы;  2. **100 родителей** (законных представителей) повысят уровень социально-коммуникативной компетенции по вопросу развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;  3. Сформирована методическая «копилка» с теоретическими, иллюстрационными, презентационными материалами;  4. Изучена научно-педагогическая литература по вопросу развития социального и эмоционального интеллекта детей целевой группы;  5. Сформированы практические навыки у каждого ребёнка, проявлять полученные знания и умения в условиях семьи;  6. Организованы консультации-практикумы, родительские лектории, мастер-классы, ворк-шопы, арт-мастерские с родителями (законными представителями) детей целевой группы. | | | | | | | | | |
| **ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА** | | | | | | | | | | |
| Муниципальное образование (Муниципальный район/город, поселок, село) | | Ужурский район | | | | | | | | |
| На какую территорию будет распространен Ваш проект? | | Ужурский район | | | | | | | | |
| **РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | | | | | | | | | | |
| Наименование товара, услуги, работы | | | Цена за ед., руб. | Количество, шт. | | Общая  стоимость, руб. | | | Источник цены | |
| Набор карандашей цветных | | | 120 | 6 | | 720 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор фотобумаги | | | 800 | 2 | | 1600 | | | Магазин «Юность» | |
| Бумага для печати | | | 300 | 5 | | 1500 | | | Магазин «Юность» | |
| Бумага А3 | | | 500 | 2 | | 1000 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор восковых мелков | | | 249 | 2 | | 498 | | | Магазин «Юность» | |
| Гуашь художественная | | | 179 | 1 | | 179 | | | Магазин «Юность» | |
| Краски акварельные | | | 110 | 6 | | 660 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор масляной пастели | | | 1165 | 1 | | 1165 | | | Магазин «Юность» | |
| Пальчиковые краски | | | 501 | 1 | | 501 | | | Магазин «Юность» | |
| Пластилин | | | 60 | 5 | | 300 | | | Магазин «Юность» | |
| Модельная масса самозатвердевающая для лепки | | | 214 | 2 | | 428 | | | Магазин «Юность» | |
| Картон белый | | | 50 | 5 | | 250 | | | Магазин «Юность» | |
| Картон цветной | | | 70 | 3 | | 210 | | | Магазин «Юность» | |
| Декоративная фольга | | | 165 | 4 | | 660 | | | Магазин «Юность» | |
| Точилка для карандашей | | | 25 | 2 | | 50 | | | Магазин «Юность» | |
| Бумага цветная | | | 45 | 10 | | 450 | | | Магазин «Юность» | |
| Ластик | | | 30 | 5 | | 150 | | | Магазин «Юность» | |
| Тетрадь | | | 7 | 15 | | 105 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор спонжей поролоновых | | | 146 | 4 | | 584 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор валиков поролоновых | | | 108 | 2 | | 216 | | | Магазин «Юность» | |
| Клей канцелярский | | | 45 | 5 | | 225 | | | Магазин «Юность» | |
| Фломастеры | | | 140 | 2 | | 280 | | | Магазин «Юность» | |
| Линейка | | | 60 | 3 | | 180 | | | Магазин «Юность» | |
| Ватман | | | 25 | 10 | | 250 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор мыльные пузыри | | | 650 | 5 | | 3250 | | | Магазин «Юность» | |
| Комплект воздушных шаров | | | 10 | 100 | | 1000 | | | Магазин «Юность» | |
| Цветное конфетти | | | 24 | 50 | | 1200 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор цветной бархатной бумаги | | | 131 | 20 | | 2620 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор пиктограмм эмоциональных состояний | | | 1888 | 1 | | 1888 | | | Магазин «Юность» | |
| Интегрированный кубик «Эмоции» | | | 5500 | 1 | | 5500 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор перчаточных кукол | | | 2560 | 1 | | 2560 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор с мемо эмоциями | | | 350 | 1 | | 350 | | | Магазин «Юность» | |
| Игровой набор «Разные эмоции» | | | 360 | 1 | | 360 | | | Магазин «Юность» | |
| Интерактивная игрушка, пробуждающая эмоции ребенка | | | 1550 | 1 | | 1550 | | | Магазин «Юность» | |
| Картотека игр «Эмоциональный интеллект» | | | 1890 | 1 | | 1890 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор карточек с изображением животных | | | 350 | 1 | | 350 | | | Магазин «Юность» | |
| Обучающий набор «Мой веселый огород» | | | 1043 | 1 | | 1043 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор для сортировки «Цветные зайчики» | | | 1048 | 1 | | 1048 | | | Магазин «Юность» | |
| Развивающий набор «Тактильные карточки» | | | 1080 | 1 | | 1080 | | | Магазин «Юность» | |
| Развивающий набор «Сложи картинки» | | | 1336 | 1 | | 1336 | | | Магазин «Юность» | |
| Развивающий набор «Рыбалка» | | | 1465 | 1 | | 1465 | | | Магазин «Юность» | |
| Развивающий набор с камешками Марблс | | | 1040 | 1 | | 1040 | | | Магазин «Юность» | |
| Настольная развивающая мозаика «Умные фигурки» | | | 1107 | 1 | | 1107 | | | Магазин «Юность» | |
| Конструктор магнитный | | | 1380 | 1 | | 1380 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор карточек с рисунками «Внимание» | | | 903 | 1 | | 903 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор демонстрационных карточек | | | 968 | 1 | | 968 | | | Магазин «Юность» | |
| Набор карточек «Логопедическое домино» | | | 903 | 1 | | 903 | | | Магазин «Юность» | |
| Шнуровка «Веселые пуговки» | | | 1048 | 1 | | 1048 | | | Магазин «Юность» | |
| **ИНЫЕ РЕСУРСЫ** (административные, кадровые ресурсы и др.) | | | Кадровое обеспечение проекта**:** педагог-психолог, учитель-дефектолог; учитель-логопед; социальный педагог | | | | | | | |
| **ИТОГО ЗАПРАШИВАЕМАЯ СУММА** | | | **48 000** | | | | | | | |
| **ИМЕЮЩИЕСЯ РЕСУРСЫ** | | | 1. Письмо поддержки от специалистов структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК». Кадровое обеспечение проекта**:** педагог-психолог, учитель-дефектолог; учитель-логопед; социальный педагог.  2. Наличие кабинета в КГБУЗ «Ужурская РБ». | | | | | | | |
| **КОМАНДА ПРОЕКТА** | | | | | | | | | | |
| **Руководитель проекта** | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество | | | Макарова Алёна Андреевна | | | | | | | |
| Дата рождения | | | 13.09.1994 | | | | | | | |
| Номер телефона | | | 8 933 994 41 14 | | | | | | | |
| Электронная почта | | | [makarova\_alsh07@mail.ru](mailto:makarova_alsh07@mail.ru) | | | | | | | |
| Ссылка на профиль в социальной сети ВК | | | vk: alenkaandreevna\_m | | | | | | | |
| Место работы/учебы | | | МКУ «Управление образования» структурное подразделение «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия» | | | | | | | |
| **Участники проектной команды** | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество | Дата  рождения | | | | Номер телефона, электронная почта | | | Место  учебы/работы | | |
| Сосновская Кристина Сергеевна | 22.10.1991 | | | | 8 923 367 51 29 [centerppsp@mail.ru](mailto:centerppsp@mail.ru) | | | МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» | | |
| Сушенцева Татьяна Николаевна | 07.07.1987 | | | | 8 923 295 96 11  [centerppsp@mail.ru](mailto:centerppsp@mail.ru) | | | МКУ «Управление образования» структурное подразделение «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия» | | |