

План работы  
информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»  
на 2021 – 2022 учебный год


Методическая тема 2019-2024 гг:

***«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях решения задач национального проекта «Образование» через реализацию муниципальной модели методического взаимодействия и сопровождения педагогов Ужурского района»***

**Цели методической деятельности на 2021 -2022 учебный год:**

- Сопровождение внедрения новых образовательных программ в деятельность Центров образования «Точка роста»
- Обеспечение эффективного решения профессионально-педагогических проблем через формирование и развитие компетенций педагога и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров
- Повышение качества образования через внедрение (новых) эффективных приемов, методов и технологий в области обучения и воспитания.
- Повышение профессионального педагогического мастерства педагогических работников Ужурского района через организацию и сопровождение курсовой подготовки на базе ККИПК и ЦНППМ, участие в профессиональных мероприятиях Академии мастерства и Профсреды.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- Выстраивание системы работы с одаренными детьми Ужурского района, в т. ч. с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Согласовано  
на совещании заместителей директоров по УВР  
09.09.2021 г

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «Управление образования»  Е. Н. Шалагина

**План работы информационно-методического отдела МКУ «Управление образования Ужурского района»  
на 2021 - 2022 учебный год**

(календарь образовательных событий МКУ «Управление образования»

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qBL-vcHznX9CW\\_nS3BG45SNGQyBj0S9r31sXzX2J\\_Z4/edit#gid=1103146472](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qBL-vcHznX9CW_nS3BG45SNGQyBj0S9r31sXzX2J_Z4/edit#gid=1103146472) )

Рег. проекты, на достижение которых направлены задачи	Задачи	СОДЕРЖАНИЕ (Мероприятия)	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Цель: Обеспечение эффективного решения профессионально-педагогических проблем через формирование и развитие компетенций педагога и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров</b>					
	Организовать сбор и анализ сведений об обеспеченности ОО педагогическими кадрами	<b>Сбор и анализ</b> информации о педагогических работниках ОО (ФИО, возраст, образование, педстаж, педнагрузка, кв. категория, соответствие профилю... - <b>анализ</b> обеспеченности ОО педагогическими кадрами для обеспечения инклюзивного образования (потребность/наличие педкадров)	сентябрь	Шалагина ЕН	Получение информации об обеспеченности ОО педагогическими кадрами и явных и скрытых вакансиях для принятия управленческих решений
	Планировать ПК педагогов в соответствии с дефицитами и приоритетными направлениями образования в ОО и муниципалитете в современных условиях: - качество образовательного процесса; - оценочная деятельность;	<b>Информировать</b> педагогов Ужурского района по вопросам повышения квалификации на базе ККИПКиППРО, Ачинского педагогического колледжа, КИПК работников физкультуры и спорта, ЧУ ЧОУ ДПО «ЦПК» и др. <b>Организация</b> участия педагогов в курсах повышения квалификации по приоритетным направлениям, по переподготовке	В течение года	Комарова АМ	Заявки педагогов на курсы повышения квалификации
			В течение года	Администрации ОО	Соглашение с ККИПК и ППРО

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

<p>- функциональная грамотность; - классное руководство; - организация УВП и сопровождения детей с ОВЗ; - сопровождение одаренных и талантливых детей....</p>	<p><b>Заключение</b> соглашений с ККИПК и ППРО по курсам повышения квалификации педагогов Ужурского района на базе ЦНППМ и по муниципальному и корпоративному заказу.</p>	<p>Ноябрь, апрель</p>	<p>Комарова АМ</p>	<p>Соглашение с ЦНППНПР, Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>
	<p><b>Составление</b> плана-графика на курсы ПК по полугодиям и ежемесячно в соответствии с заявками ОО через муниципальный заказ и ЦНППНПР</p>	<p>Август, декабрь + ежемесячно</p>	<p>Комарова АМ Администрации ОО</p>	<p>План-график на полугодие, месяц</p>
	<p>- <b>Создание</b> и ведение базы данных о повышении квалификации педагогических работников ОО Ужурского района</p>	<p>В течение года, еженедельно</p>	<p>Комарова АМ Администрации ОО</p>	<p>Создана база данных о повышении квалификации педагогических работников</p>
	<p><b>Контроль и мониторинг</b> прохождения курсов педагогами ОО в соответствии с запросами МОКК, МКУ «Управления образования» прохождения педагогами Ужурского района по муниципальному заказу и через ЦНППНПР - <b>Контроль</b> выполнения показателей по приоритетным проектам в соответствии с соглашениями. - <b>Совещание заместителей по УВР:</b> «О выполнении показателей ПК 2021 -2022 уч.г.»г</p>	<p>Еженедельно Май</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь май</p>	<p>Комарова АМ Администрации ОО</p> <p>Комарова АМ</p> <p>Комарова АМ</p>	<p>Прохождение курсов ПК педагогами</p> <p>Справка по итогам мониторинга</p>
<p>Организовать повышение профессионального педагогического мастерства педагогов Ужурского района через участие в мероприятиях ПрофСреды и Академии мастерства.</p>	<p><b>Совещание завучей:</b> Ознакомить педагогов Ужурского района с планом мероприятий ПрофСреды и Академии мастерства - <b>Мониторинг</b> участия педагогов Ужурского района в мероприятиях ПрофСреды и Академии мастерства</p>	<p>Октябрь Январь</p> <p>В течение года</p>	<p>Комарова А.М.</p> <p>Комарова А.М.</p>	<p>Участие педагогов в мероприятиях</p> <p>Справка по результатам мониторинга</p>

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

	<p>Создать условия для оценки предметных и методических компетенций педагога и выявления профдефицитов</p>	<p>- <b>Организовать</b> участие педагогических работников Ужурского района в федеральной процедуре оценки предметных и методических компетенций          - <b>Использовать</b> оценочные материалы профконкурсов ПРОФИпедагог, Учитель года, Воспитатель года для выявления профдефицитов педагогов и планирования деятельности методических служб ОО и УО          - <b>Анализ</b> результатов ВПР, ГИА</p> <p>- <b>Семинар-практикум</b> для зам по УВР «Критерии оценивания урока по формированию УУД школьников»          - <b>Мониторинг</b> качества уроков по формированию УУД шк-в и выявления на их основе профдефицитов, выстраивания методработы          - <b>Семинары-практикумы</b> в рамках Школы молодого педагога по разработке и оцениванию уроков, направленных на формирование УУД школьников</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-март</p> <p>Сентябрь + по факту получения рез-в Октябрь</p> <p>1р/четв</p> <p>Октябрь-март</p>	<p>Шалагина ЕН</p> <p>Шалагина ЕН</p> <p>Администрация ОО</p> <p>Шалагина ЕН</p> <p>Шалагина ЕН Зам по УВР ОО</p> <p>Шалагина ЕН</p>	<p>Педагоги имеют инструментарий, методики для объективной оценки своих предметных и методических компетенций</p>
--	--	--	---	--	---

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

<p>Обеспечить непрерывность повышения квалификации педагогов и управленческих кадров через разработку и реализацию ИОМ</p>	<p>- <b>Совещание завучей по УВР:</b> «Об особенностях составления и выставления ИОМ на платформе ЭраСкоп и о мониторинге в ОО реализации ИОМ педагогами»</p>	Сентябрь	Симоченко ЕЕ	<p>Разработано: на декабрь 2021 года не менее 10% ИОМ педагогов и управленцев, в т. ч. в ШНОР не менее 20%</p>
	<p>- <b>Семинар</b> для управленческих работников (впервые назначенных) « ИОМ педагога на основе выявленных профдефицитов»</p>	Октябрь	Симоченко ЕЕ	
	<p>- <b>Семинар</b> для педагогов ДОУ, ДО по особенностям составления ИОМ педагога по выявленным профдефицитам</p>	Январь	Симоченко ЕЕ	
	<p>-Контроль разработки ИОМ на образовательной платформе ЭраСкоп</p>	Октябрь Декабрь Апрель	Симоченко ЕЕ Зам. по УВР ОО	
	<p>- <b>Совещание руководителей РМО:</b> «О составлении ИОМ педагога по выявленным профдефицитам и о включении вопроса о примере реализации ИОМ в план работы РМО»</p>	Сентябрь	Симоченко ЕЕ	
	<p>- <b>Сбор</b> информации от ОО и на платформе ЭраСкоп <b>о реализации ИОМ</b> педагогических и управленческих работников</p>	Апрель	Симоченко ЕЕ Зам. по УВР ОО	

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

	<p>Совершенствовать качество и объективность процедуры аттестации педагогических и руководящих работников - совершенствовать процедуру подготовки аттестационных материалов</p>	<p>- <b>Сбор</b> заявок и составление графика аттестации педагогических работников, согласование аттест. материалов на уровне ОО и УО - подготовка <b>приказа</b> о комиссии по согласованию аттестационных материалов - <b>заседание комиссии</b> по согласованию аттестационных материалов педагогов</p> <p>- <b>Ведение</b> единой краевой <b>базы АСА «Педагог»</b> (выставление аттестационных материалов, корректировка неточностей, работа в базе по запросу МОКК и ЦОКО, контроль подачи заявок на аттестацию педагогами в личных кабинетах) - <b>Информирование</b> педагогических работников о требованиях к аттестации через сайт Управления образования, выступления на совещаниях, рассылку информации по ОО - <b>совещание с директорами и заместителями директоров УВР</b> о результатах прохождения аттестационных испытаний. -<b>консультирование</b> административных команд и педагогов о процедуре аттестации и подготовки аттестационных материалов.</p>	<p>Май, сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь декабрь февраль март график аттестации</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, май</p> <p>По запросу ОО</p>	<p>Комарова АМ Администрации ОО</p> <p>Комарова АМ</p> <p>Комарова АМ Адм.ОО</p> <p>Комарова АМ</p> <p>Комарова АМ Адм.ОО</p> <p>Комарова АМ</p> <p>Комарова АМ Адм.ОО</p>	<p>Аттестационные материалы педагогов более наполнены результатами деятельности, более качественно написаны. Отсутствуют отказы ГКАК присвоения заявленной квалиф. категории</p>
--	---	---	--	--	--

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

<p>- Организовать методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов</p>	<p>- <b>анализ Базы данных</b> о молодых педагогах в ОО Уж. района</p> <p>- <b>Контроль</b> закрепления молодых педагогов со стажем до 3-х лет за наставниками в ОО (приказы)</p> <p>- <b>Совещание</b> с молодыми педагогами и наставниками о планировании деятельности ШМП и оценке результативности (Деят-ть направлена на Урок+ Проекты + МППИ= ИОМ)</p> <p>- <b>Семинар-практикум</b> по изучению критериев оценивания урока по формированию УУД шк-в</p> <p>- <b>Семинар-практикум</b> «Пробы оценивания уроков педагогов, прошедших оценку методических и предметных профкомпетенций» + ДЗ «Разработка урока, направленного на формирование УУД об-ся»</p> <p>- <b>Круглый стол</b> «Проектная деятельность педагога»</p> <p>- <b>Семинар-практикум</b> по оцениванию разработок уроков молодых педагогов с т.зр. формирования УУД</p> <p>- Привлечение молодых педагогов к <b>проведению своих открытых уроков</b></p> <p>- Привлечение к участию в <b>конкурсном движении</b>, МППИ, Ассоциации молодых педагогов ...</p> <p>- <b>мониторинг</b> эффективности работы наставников (поощрение) и реализации ИОМ молодых педагогов</p>	Сентябрь	Шалагина ЕН	<p>План деятельности реализован, 100% молодых педагогов со стажем до 3-х лет охвачены методическим сопровождением.</p> <p>Имеется результативное участие молодых педагогов в проведении открытых уроков, в реализации взросло-детских проектов, участии в конкурсном движении.</p> <p>Не менее 20% молодых педагогов реализовали ИОМ</p>
		Сентябрь	Шалагина ЕН	
		Октябрь	Шалагина ЕН	
		Октябрь	Шалагина ЕН	
		Ноябрь	Шалагина ЕН	
		Ноябрь	Шалагина ЕН	
		Декабрь	Шалагина ЕН	
		2 п уч.г.	Шалагина ЕН	
		В течение года	Наставники Адм. ОО	
		Апрель-май	Шалагина ЕН Наставники Адм. ОО	

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

	<p><b>-Совершенствовать</b> систему оценки качества образования, включающую в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов</p> <p>- организовать аналитическую деятельность административных команд по результатам оценки эффективности ГИА, ВПР, ККР с целью устранения образовательных дефицитов, по составлению локальных актов ОО</p>	<p>- <b>Совещания завучей по УВР</b> по анализу методработы в 2020-2021 уч г. и планированию деятельности в 2021-2022 уч г;</p> <p>- <b>Совещание завучей</b> по УВР: Использование Итоги МСОКО 2020-2021 уч года для; об анализах итогов ГИА 2021 г и планировании деятельности ОО по повышению качества; отчетность о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года». ...</p> <p>- <b>Совещание завучей по УВР:</b> анализ мониторинга качества уроков, определение дефицитов педагогов</p> <p>- о планируемой деят-ти по анализу результатов ВПР, КДР</p> <p>- <b>Совещание директоров и завучей:</b> Сбор информации для МСОКО по итогам 2021-2022 уч года</p> <p>- <b>Совещание завучей</b> анализу обновленных ООП НОО, ООП ООО; по учебным планам ОО и календ. графику, планирование деят-ти по форм-ю ФГ школьников;</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь март</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>Шалагигна ЕН Зам. по УВР</p> <p>Шалагигна ЕН Зам. по УВР</p> <p>Шалагигна ЕН Зам. по УВР</p> <p>Шалагигна ЕН Зам. по УВР</p>	<p>Совершенствуется инструментарий ШСОКО и аналитические навыки по оценке УВП, образовательных результатов</p>
		<p>- <b>Доработка</b> методических рекомендаций по единому подходу к критериальному оцениванию результатов обучающихся в соответствии с критериями внешних оценочных процедур.</p> <p>- <b>Обсуждение проекта</b> методических рекомендаций на уровне ОО.</p> <p>- <b>Внесение изменений/ разработка</b> (при необходимости) в школьные Положения об оценивании образовательных результатов школьников</p> <p>- <b>Мониторинг</b> соответствия оценки образовательных результатов школьников методическим рекомендациям и критериям внешнего оценивания</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь-март</p>	<p>Шалагина ЕН</p> <p>Адм. ОО Шалагина ЕН</p> <p>Адм. ОО</p> <p>Зам по УВР Рук ШМО</p>	<p>Методические рекомендации по оцениванию обр. рез-в разработаны на муниципальном уровне</p> <p>Справка от ОО о внесении изменений/ разработке Положения об оценивании</p>



Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

		- <b>Изучение</b> нормативных документов и <b>собеседование</b> с административными командами Михайловской СОШ, Златоруновской СОШ, Озерочумской ООШ	Сентябрь-ноябрь	Шалагина ЕН Санарова ТН	
		- <b>Проверка</b> и консультирование по УМК на 2022/2023 учебный год - <b>Проверка</b> и консультирование по учебным планам на 2022 – 2023 уч. год	Февраль-март Апрель-май	Симоченко ЕЕ Шалагина ЕН Санарова ТН	УМК и УП соответствуют нормативным документам
	- Организовать сопровождение и продвижение практик, внесенных в РАОП в 2020 году и способствовать оформлению новых; продолжить работу по формированию и экспертизе эффективных педагогических практик	- <b>Совещание завучей</b> ОО и ДОУ «Практики в РАОП» - <b>Рекомендаций</b> по оформлению практик в РАОП для ОО и ДОУ - <b>Первичная экспертиза практик</b> , заявляемых в РАОП в 2021 г - <b>Выявление</b> новых и сопровождение заявленных в РАОП практик	Ноябрь  декабрь  Март  В течение года	Шалагина ЕН  Методисты  Методисты  Администрации ОО, методисты	- положительная динамика реализации практик, внесенных в РАОП в 2021 г, - увеличение количества практик, внесенных в РАОП в 2021 г
<b>Цель: Повышение качества образования через внедрение (новых) эффективных приемов, методов и технологий в области обучения и воспитания</b>					
	Контроль и сопровождение школ-участников «Точек роста»: СОШ №1, Приреченская СОШ, Локшинская СОШ, СОШ №6, Малоимышская СОШ, Крутоярская СОШ	- <b>Семинар</b> о выборе содержания и орг. форм, методов организации деятельности об-ся в ТР для достижения планируемых результатов. - <b>Мониторинг</b> соответствия планируемых результатов, форм, методов, прописанных в РП «Точек роста», направленности на личностное развитие и социальную активность школьников. - <b>Собеседование (круглый стол?)</b> с упр. командами ОО по эффективности содержания планируемой деятельности, накоплению материала на сайте ОО - Проведение <b>открытых мероприятий</b> (Дня открытых дверей) в Центре Точка роста (Приреченская СОШ, + ?) - <b>мониторинг</b> достижения планируемых результатов ТР (справка от ОО)	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь-апрель  май	ЕН Шалагина  Методист  Методист  Методист	Содержание, формы, методы программ в ТР скорректированы с учетом планируемых результатов.  Деятельность Точек роста направлена на развитие личностных качеств об-ся, служит развитию познавательных УУД: положительная динамика количества исследовательских работ об-ся, сценарии занятий и мероприятий внеурочной деят-ти, открытые мероприятия подтверждают использование активных форм и методов деятельности .

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

	<p>Способствовать участию педагогов ОО Ужурского района в стажировочных площадках обучения Технологии смешанного обучения</p>	<p>- <b>Освещение</b> информации о работе стажировочных площадок Ужурской СОШ №6 и Назаровской СОШ №9                  - <b>Определение ОО</b> для участия в стажировочной площадке                  - <b>Мониторинг</b> участия ОО в стажировочных площадках</p>	<p>Август  Сентябрь  В течение года</p>	<p>Шалагина ЕН  Шалагина ЕН Адм ОО Шалагина ЕН Адм ОО</p>	<p>Увеличено количество ОО, апробирующих технологию смешанного обучения</p>
	<p>Продолжить реализацию муниципальной модели Концепции преподавания предметной области «Технология»</p>	<p>- <b>Мониторинг</b> ОО по созданию условий для освоения обучающимися технологий:                  5 кл.- Т. производства и обр. металлов, произв. Т.продуктов питания, Т. сельского хозяйства, информационной Т*; 6 кл. – Т. сервиса, Т. транспорта, строительной Т, социальной Т**;                  7 кл.- медицинской Т, Т. работы с обществ. Мнением, Т. сельского хоз-ва, управленческой Т***.                  - <b>Диагностич. работа</b> по оценке уровня освоения об-ся технологий ознакомительного уровня                  - <b>Конкурсы</b> для обучающихся «Лучший по профессии»,                  - <b>Фестиваль</b> «ВООМ»</p>	<p>Сентябрь     май  Ноябрь  Апрель</p>	<p>Краснова АВ Справка от зам по УВР     Краснова АВ  Санарова ТН  Краснова АВ</p>	<p>Созданы условия для реализации модели. Уровень освоения технологий не ниже базового. В конкурсе и фестивале принимают участие обучающиеся всех школ.</p>

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

<p>Продолжить координацию реализации сетевого проекта «4 К: компетентность, креативность, кооперация, коммуникация»</p> <p>Локшинская СОШ СОШ №2 Кулунская ООШ Ашпанский ф ЦДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Координация</b> начала уч года в 7-8-х классах (модули «Экономика», «Основы фин.грамотности», «Управление проектами» и на проектном уровне «Первые шаги в бизнесе» : договоры о сетевом взаимодействии, корректировка программы, РП</li> <li>- <b>Совещание РГ:</b> по разработке ИОТ обучающихся, корректировке структуры программы,</li> <li>- <b>Организация</b> сотрудничества с КГАУ и предпринимателями</li> <li>- <b>Анализ</b> результатов диагностич. работ по оценке уровня освоения об-ся модулей программы (Зачет 1, Зачет 2, Зачет 3, Экспертиза бизнес-планов)</li> <li>- Деловая межшкольная игра «Битва проектов» с участием представителя КГАУ и предпринимателей</li> </ul>	<p>Август-сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь Февраль Май</p> <p>май</p>	<p>Шалагина ЕН Леонова ИА Лисихина АН Федорова СН Мальковская НА Леонова ИА</p> <p>Шалагина ЕН Леонова ИА</p> <p>Адм 4-х ОО Новикова ЮВ</p> <p>Адм 4-х ОО</p> <p>Новикова ЮВ Адм 4-х ОО</p>	<p>Обеспечена нормативная и организационная составляющая реализации сетевой образовательной программы «4К».</p> <p>Не менее 18 обучающихся 7-8 классов представили бизнес-планы в рамках деловой игры «Битва проектов»</p>
--	---	--	---	--

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

<p>Продолжить реализацию муниципальной модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности школьников (ММСП по ФФГ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Разработка</b> Дорожной карты реализации ММСП по ФФГ)</li> <li>- <b>Совещание</b> завучей и директоров о деятельности в соответствии с Дорожной картой реализации Модели</li> <li>- <b>Мониторинг</b> обучения педагогов в ЦНППМП по грамотностям</li> <li>- <b>Запрос</b> о внеурочных мероприятиях в плане работы ОО, в т.ч. ШМО, по созданию условий для формирования ФГ школьников (естественно-научной, математической, читательской, финансовая, критическое мышление, цифровая, здоровьесберегающая)</li> <li>- Координация деятельности <b>РМО</b> по созданию условий для применения педагогами знаний, полученных в ЦНППМП, и разработке муниципальных проектов для формирования ФГ школьников</li> <li>- <b>Использование анализа</b> результатов диагностических работ (КДР 4 ЧГ, КДР 6 ЧГ, КДР 8 ЕНГ) для собеседования с ОО по выстраиванию деятельности по формированию ФГ</li> <li>- Муниципальная практическая <b>Конференция</b> «Формирование и развитие ФГ обучающихся – важнейшее условие повышение качества образования»</li> <li>- <b>Сопровождение и контроль</b> участия ОО в онлайн-уроках финансовой грамотности (ЦБ РФ)</li> <li>- <b>Сопровождение и контроль</b> организации участия школьников в онлайн-уроках «ПроеКТОрия», в проекте «Билет в будущее»</li> <li>- <b>Сопровождение и контроль</b> участия ОО в краевом семейном финансовом фестивале</li> <li>- Сопровождение и муниципальная <b>экспертиза практик</b> ОО по формированию ФГ для внесения в заявку РАОП 2022</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>4 р/год</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Март-апрель</p>	<p>Симоченко ЕЕ</p> <p>Симоченко ЕЕ</p> <p>Комарова АМ</p> <p>Симоченко ЕЕ</p> <p>Симоченко Шалагина ЕН Методист</p> <p>Симоченко ЕЕ Адм . ОО</p> <p>Симоченко ЕЕ Адм . ОО</p> <p>Симоченко ЕЕ</p> <p>Шалагина ЕН Методист</p> <p>Симоченко ЕЕ</p> <p>Симоченко ЕЕ</p>	<p>На уровнях ОО, РМО, УО создаются условия для формирования ФГ школьников</p> <p>Не менее 20% педагогов ОО проучены в ЦНППМП</p> <p>В РАОП 2022 внесены практики ОО по формированию ФГ школьников</p>
---	---	--	--	--

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

Продолжить реализацию муниципальной модели развития инклюзивного образования:	<p><b>Организационно-методическая деятельность</b></p> <p>1. <i>Продолжение работы «Школы инклюзивного педагога» в рамках сотрудничества с «Центром развития инклюзивного образования» ИПК</i></p> <p>- <b>Семинар - практикум</b> «Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС для детей с нарушением интеллекта»;</p> <p>- <b>Семинар-практикум</b> «Проектирование инклюзивных уроков для 5-6 классов в рамках ФГОС ООО»;</p> <p>- <b>Круглый стол</b> «Организация, формы и объём домашней работы для обучающихся с ОВЗ»</p>	Сентябрь – декабрь	Санарова Т.Н., координаторы инклюзивного образования ОО	обеспечить эффективное решение профессионально – педагогических проблем инклюзивного образования, через формирование и развитие базовых компетенций педагога инклюзивного образования
	«Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС для детей с нарушением интеллекта»;	Сентябрь		
	«Проектирование инклюзивных уроков для 5-6 классов в рамках ФГОС ООО»;	Ноябрь	Санарова Т.Н., координаторы инклюзивного образования ОО	обеспечить эффективное решение профессионально – педагогических проблем инклюзивного образования, через формирование и развитие базовых компетенций педагога инклюзивного образования
«Организация, формы и объём домашней работы для обучающихся с ОВЗ»	Декабрь			
2. Работа муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию:	<p>- разработка программ деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию;</p> <p>- проведение совещаний с координаторами базовых площадок;</p> <p>- организация проведения открытых мероприятий базовыми площадками на муниципальном уровне</p>	Сентябрь Май	Санарова Т.Н., координаторы инклюзивного образования ОО	обеспечить эффективное решение профессионально – педагогических проблем инклюзивного образования, через формирование и развитие базовых компетенций педагога инклюзивного образования
		до 31.12		
		в течение года		
	<p><b>Мониторинговая деятельность</b></p> <p>1. Проведение мониторинга оценки развития инклюзивного образования. Проведение мониторинга состояния инклюзивной образовательной среды школ</p> <p>2. Разработать критерии мониторинга деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию</p>	Май-июнь	Санарова Т.Н.	Выявление актуальных профессиональных проблем и содействие их рациональному решению
		Февраль	Санарова Т.Н.	

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

		<p><b>Организация участия и проведение мероприятий для педагогов инклюзивного образования</b></p> <p>1. Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»</p> <p>2. Оказание методической помощи при подготовке к краевым конкурсам: « Лучшая инклюзивная школа»; «Лучший учитель-дефектолог, учитель-логопед»» «Фестивале инклюзивных практик»</p>	<p>Март</p> <p>Март – апрель</p>	<p>Санарова Т.Н.</p>	<p>Обобщение и распространение успешных инклюзивных практик при реализации муниципальной модели развития инклюзивного образования</p>
<p>Сопровождение ШНОР и ШНСУ в соответствии с дорожной картой МППКОР</p> <p>Приреченская СОШ, Малоимышская СОШ, Михайловская СОШ, Крутоярская СОШ, СОШ №3, Ильинская СОШ, Березовологская ООШ, Озерочумская ООШ Солгонская СОШ</p>	<p>- Продолжить внедрение ФПЦ (фронтально-парного цикла) в ШНОР и ШНСУ:</p> <p>- через организацию участия в <b>краевых семинарах</b> «Варианты оптимизации урока»</p> <p>- предъявления результата работы ОО через выставление разработок на <b>сайт ОО</b> и проведение <b>открытых мероприятий</b> в ходе методических десантов</p> <p>- <b>Защита управленческого проекта</b> (5 ШНОР) и участие в региональной Летней школе управленцев</p> <p>- организацию <b>мониторинга качества уроков</b></p> <p>- реализацию <b>ИОМ</b> педагогов и управленцев по выявленным профдефицитам</p> <p>- организацию <b>мониторинга</b> деятельности ОО по сопровождению <b>обучающихся группы риска по обучению</b> (список, учебные проблемы, инд. работа, динамика)</p> <p>- <b>обсуждение</b> актуальных вопросов и итогов реализации ШППКО в ходе Директорского клуба</p> <p>- организация <b>сетевого взаимодействия</b> между ШНОР и ШНСУ и др. ОО с целью реализации проектов по повышению качества ОР (ТР, ЧГ...)</p> <p>- <b>анализ МСОКО</b> и выявление динамики результатов ШНОР и ШНСУ</p>	<p>В течение года График</p> <p>Май-сентябрь</p> <p>1р/четв</p> <p>Декабрь Май Октябрь Декабрь Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-июнь</p>	<p>ЕН Шалагина Адм. ШНОР и ШНСУ Адм. ШНОР и ШНСУ</p> <p>ЕН Шалагина</p> <p>ЕН Шалагина Адм ШНОР и ШНСУ</p> <p>ЕЕ Симоченко Адм ОО</p> <p>ЕН Шалагина Зам по УВР</p> <p>ЕН Шалагина Адм ШНОР и ШНСУ</p> <p>ЕН Шалагина Адм ШНОР и ШНСУ</p> <p>ЕН Шалагина</p>	<p>Определен (зафиксирован) уровень качества уроков в ШНОР и ШНСУ.</p> <p>Не менее 20% педагогов имеют реализованный ИОМ на май 2022 г.</p> <p>Не менее 4 ШНОР и ШНСУ имеют положительную динамику по итогам ВПР, ККР (уровень не менее базового достигнут) и ГИА (качество обучения)</p> <p>10 ШНОР и ШНСУ имеют практики в РАОП 2022 г</p>	

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

	<p>Продолжить деятельность ОО в рамках Концепции КСО в сельских районах Красноярского края</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Координировать</b> участие педагогов ОО в краевых обучающих и разработческих семинарах для организации групп допонимания, умных каникул, рефлексивной деятельности</li> <li>- <b>Мониторинг</b> использования технологии КСО для организации в ОО «умных каникул» (осенних, весенних, летних); групп допонимания по учебным предметам; рефлексии при взросло-ученическом самоуправлении</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>ЕН Шалагина Адм. ОО</p> <p>ЕН Шалагина</p>	<p>Реализованы и оформлены на сайтах ОО практики с использованием технологии КСО</p>
	<p>Организовать сопровождение подготовки и участие в педагогов в профконкурсах и олимпиадах</p>	<p>Межмуниципальный конкурс <b>«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»</b></p> <p>Школьный и муниципальный этап <b>«Воспитатель года 2022»</b></p> <p>Школьный и муниципальный этап <b>«Учитель года 2022»</b></p> <p>Муниципальный конкурс <b>«Управленец года 2022»</b></p> <p>Всероссийские <b>олимпиады</b> педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - интеллектуальное соревнование школьных педагогических команд;</li> <li>- всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-ИТ» - интеллектуальное соревнование учителей информатики;</li> <li>- всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» - интеллектуальное соревнование учителей физики, химии, биологии.</li> </ul> <p>И др.</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Февраль-март</p> <p>март</p> <p><b>1 этап:</b> 06-27.09</p> <p><b>2 этап</b> 15 октября</p> <p>22 октября</p> <p>29 октября</p>	<p>ЕН Шалагина Адм. ОО</p> <p>ЕН Шалагина Адм. ОО</p> <p>ЕН Шалагина Адм. ОО</p> <p>ЕН Шалагина Адм. ОО</p>	<p>Участие педагогов всех ОО в мероприятиях, позволяющих оценить свое профмастерство.</p> <p>Увеличение доли педагогов, принимающих участие в школьных этапах (не менее 15%)</p>

**Цель: Сопровождение внедрения новых образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, в т. ч. в деятельность Центров образования «Точка роста»**

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

	<p>Организовать подготовку ОО к введению в 2022-2023 учебном году обновленных ФГОС</p>	<p><b>Совещание зам по УВР:</b>                  - О плане работы УО и ОО по подготовке к введению обновленных ФГОС                  - О запуске кампании по планированию УП на новый уч год  <b>Семинары для зам. по УВР</b>                  - От теоретического осмысления к проектированию ООП  <b>Мониторинг</b> новых ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС и ПООП НОО и ООО (структуры в целом и организационной части, в частности)  <b>РГ учителей-предметников</b> по обновлению содержания, планируемых результатов, форм, методов образовательного процесса</p>	<p>Сентябрь  Апрель  Октябрь-декабрь  Февраль Апрель  2р/месяц</p>	<p>Шалагина ЕН  Шалагина ЕН  Шалагина ЕН  Шалагина ЕН Симоченко ЕЕ Рук. ШМО</p>	<p>Разработаны ООП НОО и ООП ООО в 16 ОО Ужурского района</p>
	<p>Курировать кампанию по закупке учебной литературы образовательными организациями Ужурского района</p>	<p>- составления <b>заказов</b> на учебники ОО                  - <b>сведение данных</b> муниципального заказа по каждому издательству                  - <b>взаимодействие</b> с издательствами, ОО, перевозчиками по вопросам книгозакупки                  - <b>подготовка контрактов</b> между школами и издательствами, организация их подписания                  - <b>мониторинг</b> обеспеченности учебными пособиями</p>	<p>Февраль февраль  Февраль – сентябрь  Март-май  ноябрь</p>	<p>Адм. ОО Симоченко ЕЕ  Симоченко ЕЕ  Адм. ОО Симоченко ЕЕ  Симоченко ЕЕ Адм. ОО</p>	<p>Вовремя сформированные заказ. Подписанные контракты между образовательными организациями и издательствами. 100% обеспеченность обучающихся учебниками.</p>
<p><b>Цель: Выстраивание системы работы с одаренными детьми Ужурского района, в т. ч. с детьми с ограниченными возможностями здоровья</b></p>					
<p><b>Современная школа</b></p>	<p>Создать условия для обновления форм работы с</p>	<p><b>Семинары- практикумы</b> по изучению новых форм организации деятельности ученических и взрослых сообществ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методист</p>	



Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

одаренными и талантливыми детьми	<b>Организация участия и проведение мероприятий для детей с ОВЗ</b> 1.Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший по профессии». 2. Краевой конкурс «Лучший по профессии», краевой олимпиады «Мир вокруг нас», региональный этап национального чемпионата «Абилимпикс»	Декабрь	Санарова Т.Н.	Создание условий для участия обучающихся в различных конкурсах, увеличение количества обучающихся с ОО Ужурского района, которые приняли участие в конкурсах
		Февраль – май	Санарова Т.Н. координаторы инклюзивного образования ОО, педагоги ОО	
	<b>Разработка и реализация</b> проектов/мероприятий, направленных на формирование ФГ в рамках работы РМО и ОО	В течение года	Методист	
<b>Информирование</b> административных команд, педагогов о мероприятиях, конкурсах, школах для детей	В течение года	Методист		

**ФГ?** Обучение в ЦНППМП + мониторинг, Что в ОО? Конференция. РМО, Практики в РАОП. В ШНОР что делается? Модель по сопровождению педагогов по форм ФГ

Инклюзия: ШИО, модель. ДС №1? Базовые площадки. Конкурс «Лучшие инкл. Практики», Конкурсы для детей

**ШМП:** База, педагогическое наставничество (план, итог), семинары по оцениванию, открытые уроки педагогов-тьюторов, запись открытых уроков молодых педагогов и их взаимооценивание молодыми педагогами для обучения оцениванию и выявлению профдефицитов. Проекты молодых педагогов. Ассоциация молодых педагогов, участие в МППИ....

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования»

**ШНОР:** сотрудничество с ЦС КСО+семинары, краевой методдесант (Озероучумская? Малоимышская? ) , база детей с трудностями в обучении и талантливых (как идет сопровождение?), муниципальный методдесант по ФПЦ, совещание завучей по ФПЦ (+ мониторинг). СЕТЬ по Точкам роста, по ЧГ (Ильинская КСО+), Озероучумская + Златоруновск по ФПЦ?... Летняя школа управленческих кадров (защита управленческих проектов + дебаты: Озероучумская, Малоимышская, Крутоярская, Михайловская, Солгонская)

**Система работы с управленческими кадрами:**

- Совет директоров, Директорский клуб???

Технология смешанного обучения (стажировочная площадка СОШ №6 Назаровская СОШ – кто?)