|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к приказу МКУ «Управление образования» о т 20.12.2021 года № 447 |

**Положение**

**о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года 2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2022» (далее – Положение, Конкурс) принято в соответствии с региональным Порядком проведения профессиональных конкурсов педагогического мастерства и общественного признания «Учитель года Красноярского края», «Учитель–дефектолог года», «Педагог-психолог года».

1.2. Положение определяет цель и задачи Конкурса, сроки и порядок его проведения, требования к участникам, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценивания, правила принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения победителей Конкурса.

* 1. Учредителями Конкурса являются МКУ «Управление образования Ужурского района», Ужурская территориальная (районная) организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ**.**
	2. Организаторы конкурса: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Ужурского района.
	3. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом УО.

 Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса:

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса;

- размещает информацию об условиях Конкурса и итоговых результатах

 Конкурса на сайте МКУ «Управление образования» [http://ruobr24.ru/](http://ruobr24.ru/pedagog-goda/), о ходе Конкурса в сообществе «В контакте» <https://vk.com/uo_uz>.

- формирует состав жюри конкурсной комиссии.

1.6. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса.

 Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в муниципальном, краевом этапе Конкурса (лауреаты, победители), практическая педагогическая и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

 Состав жюри утверждается приказом директора МКУ «Управление образования» Ужурского района по итогам принятых конкурсных заявок.

1.7. Площадки для проведения конкурсных испытаний очных туров муниципального профессионального конкурса определяются оргкомитетом конкурса по согласованию с руководителем организации. Конкурсные испытания могут проходить очно или в формате онлайн видеоконференций.

1. **Предназначение, цели, задачи конкурса.**
	1. Предназначение Конкурса.

 Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

* 1. Цель проведения Конкурса:

 Включение педагогов района в региональную систему профессионального роста педагогических работников в рамках реализации Национального проекта «Образование».

* 1. Задачи Конкурса:

- Выявить педагогов, владеющих современными профессиональными компетенциями;

- создать условия для профессионального развития и повышения квалификации педагогов;

- повысить социальный статус педагогических работников и престиж педагогического труда;

- распространить передовой педагогический опыт участников Конкурса;

- создать кадровый ресурс для реализации приоритетов в сфере образования из числа участников Конкурса.

1. **Номинации и общие требования к участникам Конкурса:**
	1. В муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года - 2022» могут принимать участие педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования, реализующие основные и адаптированные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, начального общего для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН)).
	2. Номинации Конкурса:

- Учитель года 2022;

- Педагог дополнительного образования 2022;

- Педагог службы сопровождения 2022.

3.3. Участники Конкурса - педагоги образовательных организаций, участники конкурсного этапа образовательной организации (далее ОО).

3.3. Требования к участникам Конкурса:

3.3.1. Обязательным требованием к участнику Конкурса является их выдвижение (с их согласия):

- органами самоуправления (общим собранием коллектива, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

- профессиональными педагогическими объединениями, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, профессиональные союзы);

- самовыдвижение.

3.3.2. Выдвигаемые конкурсанты должны:

- иметь положительные, стабильные результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- создавать условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

- обеспечивать качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий;

- непрерывно повышать свой профессиональный уровень;

- систематически предъявлять общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности.

1. **Организация и проведение Конкурса.**
	1. Конкурс проводится поэтапно.

Первый этап - уровень образовательной организации.

Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных испытаний определяется приказом ОО.

Второй этап – муниципальный уровень.

Третий этап **–** краевой уровень.Педагоги - победители муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2022» участвуют в краевых конкурсах профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края», «Учитель –дефектолог года», «Педагог-психолог года».

4.2. Мероприятия муниципального этапа:

4.2.1. Прием документов для участия в Конкурсе с 31 января по 2 февраля 2022 года.

 Кандидаты на участие в конкурсе предоставляют в организационный комитет Конкурса на e-mail katesimochenko@gmail.com:

**- заявление** участника муниципального Конкурса (скан в формате PDF) (приложение 1);

**- выписку из протокола** педагогического совета (общего собрания коллектива, иного органа самоуправления, предусмотренного уставом образовательного учреждения; методического объединения) (скан в формате PDF) (приложение 2);

- портретную фотографию;

- **информационную карту** участника Конкурса по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1-IS79G5Jg2MeOXqbG0HtO_HFzQ-oR6D944CSl4cA-xE/edit> (приложение 3).

4.2.2. с 31 января по 4 февраля 2022 года проводятсяустановочные вебинары, посвященные организационным и содержательным вопросам конкурсных испытаний (план вебинаров предоставляется дополнительно).

4.2.3. Основной тур муниципального этапа проводится с применением очных и дистанционных технологий и предусматривает конкурсные испытания:

- медиавизитка «Я – педагог»;

- педагогическая риторика (методический семинар);

- урок/учебное занятие;

- мастер-класс для педагогов;

- педагогический проект;

- внеурочное мероприятие с детьми;

- круглый стол образовательных политиков.

**4. Формат, условия и критерии оценки конкурсных испытаний**

**4.1. Конкурсное испытание «**Медиавизитка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и технические требования к видеоматериалу:

* продолжительность не более 3 минут;
* минимальное разрешение 720\*576 рх;
* рекомендуемый формат выходного файла mp4 или avi;
* название файла при размещении видеоматериала: ФИО.mp4 или

ФИО.avi

 Видеоматериал должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте и общеобразовательной организации, в которой он работает, информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Жанр видеоролика участники определяют самостоятельно (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п).

 Видеоматериал отправляется на e-mail katesimochenko@gmail.com

 Критерии оценивания(мах 10 баллов)**:**

- соответствие теме;

- информативность, полнота;

- оригинальность;

- корректность подачи информации;

- эстетичность.

4.2. **Конкурсное испытание** «Педагогическая риторика (методический семинар)».

*(регламент: 15 минут и вопросы жюри не более 5 минут)*

 Цель конкурсного испытания демонстрация коммуникативно-речевых умений, специфики педагогического общения, умения решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации, методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности. Участник определяет для выступления методическую проблему, на решение которой направлена его практическая деятельность и с которой, в определенной степени, будет связан показ опыта его работы в рамках конкурсного испытания «Урок/учебное занятие».

 Формат: конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные подходы, основанные на опыте работы, наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития обучающихся, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Тематика выступления определяется конкурсантами самостоятельно.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса.

Критерии оценивания (мах 25 баллов):

- методические приемы решения педагогических задач;

- организационная культура;

- речевая, коммуникативная культура; личностные качества;

- рефлексивная культура.

**4.3. Конкурсное испытание** «Урок/ учебное занятие».

*(регламент: не более 30 минут для занятий, 45 минут для урока, самоанализ урока/занятия и вопросы жюри не более 10 минут).*

 Цель конкурсного испытания «Урок/учебное занятие»: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, эстетики проводимого занятия, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета, способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни, отражение взаимосвязи с методической темой конкурсанта.

Формат: урок/занятие проводится на базе своего образовательного учреждения в режиме онлайн-трансляции с использованием платформы ZOOM (для снятия напряженности в случаях прерывания интернет-соединения параллельно организуется видеосъемка урока).

 Темы уроков/занятий определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах и с учётом их фактического выполнения в классах данной ОО.

Конспект урока/занятия предоставляется на электронный адрес katesimochenko@gmail.com не позднее 08.00ч. в день проведения конкурсного испытания. Требования к конспекту урока/занятия: предоставляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа). Название файла «ФИО.урок» или «ФИО.занятие».

Критерии оценивания (мах 25 баллов):

- учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики;

- методическое мастерство и творчество через глубину содержания учебного материала, активные технологии обучения и оригинальность раскрытия темы;

- умение поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность продуктивной деятельности учащихся;

- умение поддерживать на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации;

- прозрачность и открытость оценивания на уроке;

- глубина и точность анализа урока и рефлексии деятельности учащихся.

**4.4. Конкурсное испытание**: «Мастер-класс»

*(регламент: продолжительность не более 20 минут очно или в режиме онлайн-трансляции с использованием платформы ZOOM, ответы на вопросы жюри не более 5 минут)*

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта педагога, отражающего методическую и практическую ценность для общего образования.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация использования образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

 Конкурсант работает с аудиторией взрослых (педагогические работники конкретного ОО или участники Конкурса). Тему, форму проведения мастер-класса, количественный состав фокус-группы участник Конкурса определяет самостоятельно.

Критерии оценивания (мах 25 баллов):

- методическая и практическая ценность для общего образования;

- актуальность и методическое обоснование представляемого приема, метода, технологии;

- творческий подход и импровизация (творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.);

- информационная и языковая культура (использование разнообразных форматов представления и структурирования информации, владение профессиональной терминологией, педагогический кругозор и эрудиция);

- метапредметная и межпредметная интеграция.

4.5. **Конкурсное испытание** «Педагогический проект».

*(регламент: не более 15 минут очно или в режиме онлайн-трансляции с использованием платформы ZOOM, ответы на вопросы жюри не более 5 минут)*

 Цель конкурсного испытания:демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования в учебно-воспитательном процессе.

Формат:Разработка педагогического проекта любой направленности (учебный, воспитательный, социальный). Продолжительность реализации проектов не должна быть более 2 лет. Описание проекта высылается не позднее 08.00 дня конкурсного испытания на адрес электронной почты: katesimochenko@gmail.com. Название файла «ФИО.проект».

 Критерии оценки разработанного проекта (мах 25 баллов):

- значимость и актуальность выдвинутой темы;

- логическая связность проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам;

- ориентированность разработки на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности;

- реалистичность проекта;

- способы измерения и измеримость результатов проекта.

**4.6. Конкурсное испытание** « Внеурочное мероприятие с детьми»

*(регламент: 30 минут и не более 10 минут на самоанализ и ответы на вопросы жюри. Внеурочное мероприятие транслируется в онлайн режиме с использованием платформы ZOOM, дополнительно ведется видеосъемка мероприятия).*

Цель конкурсного испытания: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, нацеленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат: Внеурочное мероприятие проводится по учебным предметам из одной предметной области (отдельные группы составляют педагоги по начальному образованию и педагоги службы сопровождения) на основе ценностно ориентированного межпредметного и метапредметного содержания. Внеурочное мероприятие нацелено на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

 Тема и форма внеурочного мероприятия выбирается и формулируется конкурсантом самостоятельно.

 Внеурочное мероприятие проводится в форме, отличной от урока и соответствующей характеру внеурочной деятельности, осуществляемой в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п. Форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

 Описание внеурочного мероприятия (тема, цели и задачи, форма и структура проведения, содержание, материалы и оборудование) высылается не позднее 08.00 дня конкурсного испытания на адрес электронной почты: katesimochenko@gmail.com. Название файла «ФИО.внеурочное».

Критерии оценивания (мах 25 баллов):

- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;

- межпредметное и метапредметное ценностно-ориентированное содержание;

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;

- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;

- психолого-педагогическая и коммуникативная культура педагога, информационная и языковая грамотность;

- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ).

**4.7. Конкурсное испытание** «Круглый стол образовательных политиков» (профессиональный разговор)

*(регламент: 60 минут)*

Цель конкурсного испытания: раскрытие конкурсантом потенциала лидерских качеств, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

 Формат: публичное обсуждение в форме круглого стола, предложенной ведущим темы. Тема разговора определяется оргкомитетом конкурса и объявляется накануне его проведения. Профессиональный разговор конкурсантов пройдет с участием представителей администрации Ужурского района, МКУ «Управление образования», образовательных организаций Ужурского района, конкурсантов муниципального этапа «Воспитатель года 2022».

Критерии оценивания (мах 25 баллов):

- знание и понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, политике, культуре;

- собственная позиция и аргументация;

- умение вести дискуссию: слушать собеседника, слышать и отвечать на вопросы, удерживать общую логику и содержание беседы, точно формулировать суждения;

- информационная и языковая культура;

- умение удерживать заданный регламент.

1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Итоговый балл конкурсантов определяется как общее среднее арифметическое значение за все конкурсные испытания. В случае возникновения спорных ситуаций при равенстве баллов участников Конкурса право решающего голоса остается за председателем жюри.
	2. Официальное подведение итогов муниципального профессионального Конкурса, объявление, награждение его победителей и участников осуществляется приказом МКУ «Управление образования» на основании решения конкурсного жюри.
	3. Участник, набравший наибольшее количество баллов, но не менее 75% от максимального количества баллов, объявляется победителем в номинации муниципального профессионального конкурса «Педагог года 2022».

5.4. Победитель Конкурса получает диплом и сертификат на получение денежного вознаграждения, участники – дипломы и призы.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Педагог года-2022»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество учителя в родительном падеже)педагога                                                                      (должность согласно записи в трудовой книжке)                                                                                                   (полное наименование ОО согласно Уставу)  |

заявление

 Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года 2022» в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

внесение персональных сведений, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках муниципального профессионального конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Для проведения конкурсных испытаний выбираю:

Тема методического семинара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Тема урока/занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема мастер-класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Тема внеурочного занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема педагогического проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 20 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Приложение 2 |

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

педагогического совета ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(название ОО)

«О выдвижении кандидатуры педагога для участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года 2022»

СЛУШАЛИ:

1.

2.

РЕШИЛИ: Выдвинуть для участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года 2022»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

 «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Директор ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество подпись

Дата\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

УЖУРСКИЙ РАЙОН



Муниципальный профессиональный конкурс

«Педагог года 2022»



Муниципальный этап

Всероссийского конкурса

«Учитель года - 2021»

*Фамилия, имя, отчество*

|  |  |
| --- | --- |
|  **Фото** | Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса«Педагог года 2022»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( имя ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (отчество) |
| **1. Общие сведения** |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Место рождения |  |
| Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  |  |
| Адреса школьного сайта в Интернете  |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность по основному месту работы |  |
| Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю) |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Результаты учебных достижений обучающихся при позитивной динамике за последние три года (не более 0,5 страниц) |  |
| Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (не более 0,5 страниц) |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреж­дения профессионального образо­вания |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Контакты**  |  |
| Рабочий телефон/ Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта/ Личная электронная почта |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *МП (фамилия, имя, отчество) (подпись)*