|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к приказу МКУ «Управление образования»  о т 20.12.2021 года № 447 |

**Положение**

**о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года - 2022» (далее – Положение, Конкурс) принято в соответствии с региональным Порядком проведения профессиональных конкурсов педагогического мастерства и общественного признания «Воспитатель года Красноярского края».

1.2. Положение определяет цель и задачи Конкурса, сроки и порядок его проведения, требования к участникам, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценивания, правила принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения победителей Конкурса.

* 1. Учредителями Конкурса являются МКУ «Управление образования Ужурского района», Ужурская территориальная (районная) организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ**.**
  2. Организаторы конкурса: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Ужурского района.
  3. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом УО.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса:

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса;

- размещает информацию об условиях Конкурса и итоговых результатах

Конкурса на сайте МКУ «Управление образования» [http://ruobr24.ru/](http://ruobr24.ru/pedagog-goda/), о ходе Конкурса в сообществе «В контакте» <https://vk.com/uo_uz>.

- формирует состав жюри конкурсной комиссии.

1.6. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в муниципальном, краевом этапе Конкурса (лауреаты, победители), практическая педагогическая и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов. Состав жюри утверждается приказом директора МКУ «Управление образования» Ужурского района по итогам принятых конкурсных заявок.

1.7. Площадки для проведения конкурсных испытаний очных туров муниципального профессионального конкурса определяются оргкомитетом конкурса по согласованию с руководителем организации. Конкурсные испытания могут проходить в формате онлайн видеоконференций.

1. **Предназначение, цели, задачи конкурса.**
   1. Предназначение Конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

* 1. Цель проведения Конкурса:

Включение педагогов района в региональную систему **профессионального роста** педагогических работников в рамках реализации Национального проекта «Образование».

* 1. Задачи Конкурса:

- Выявить педагогов, реализующих ООП ДОО, владеющих современными профессиональными компетенциями;

- создать условия для профессионального развития и повышения квалификации педагогов;

- повысить социальный статус педагогических работников и престиж педагогического труда;

- распространить передовой педагогический опыт участников Конкурса;

- создать кадровый ресурс для реализации приоритетов в сфере образования из числа участников Конкурса.

1. **Общие требования к участникам Конкурса:**
   1. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022» могут принимать участиевоспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, реализующие образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного общего образования (далее - ФГОС ДО).

3.2. Участники Конкурса - педагоги образовательных организаций, участники конкурсного этапа образовательной организации (далее ОО).

3.3. Обязательным требованием к участнику Конкурса является их выдвижение (с их согласия):

- органами самоуправления (общим собранием коллектива, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

- профессиональными педагогическими объединениями, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, профессиональные союзы);

- самовыдвижение.

1. **Организация и проведение Конкурса.**

4.1. Конкурс проводится поэтапно.

Первый этап - уровень образовательной организации.

Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных испытаний определяется приказом ОО.

Второй этап – муниципальный уровень.

Третий этап **–** краевой уровень.Педагоги - победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022» участвуют в краевом конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2022».

4.2. Мероприятия муниципального этапа:

4.2.1. Прием документов для участия в Конкурсе с 31 января по 2 февраля 2022 года.

Кандидаты на участие в конкурсе предоставляют в организационный комитет Конкурса в печатном варианте по адресу г. Ужур, ул. Строителей, 9 каб. 206 и в электронном виде в формате PDF на e-mail: [katesimochenko@gmail.com](mailto:katesimochenko@gmail.com) :

**- заявление** участника муниципального Конкурса (скан в формате PDF) (приложение 1);

**- выписку из протокола** педагогического совета (общего собрания коллектива, иного органа самоуправления, предусмотренного уставом образовательного учреждения; методического объединения) (скан в формате PDF) (приложение 2);

- портретную фотографию;

- **информационную карту** участника Конкурса по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1-IS79G5Jg2MeOXqbG0HtO_HFzQ-oR6D944CSl4cA-xE/edit> (приложение 3).

4.2.2. с 31 января по 4 февраля 2022 года проводятсяустановочные вебинары, посвященные организационным и содержательным вопросам конкурсных испытаний (план вебинаров предоставляется дополнительно).

3. Основной тур муниципального этапа проводится с применением очных и дистанционных технологий и предусматривает конкурсные испытания:

- медиавизитка «Я – педагог»;

- педагогическая риторика (методический семинар);

- педагогическое занятие с детьми;

- мастер-класс для педагогов;

- деятельность с участием детей: разработка модифицированной модели и приведение ее в движение для проведения занятия по робототехнике с детьми старшего возраста с помощью конструктора Lego;

- круглый стол образовательных политиков.

**4. Формат, условия и критерии оценки конкурсных мероприятий муниципального этапа.**

**4.1. Конкурсное испытание «**Медиавизитка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и технические требования к видеоматериалу:

* продолжительность не более 3 минут;
* минимальное разрешение 720\*576 рх;
* рекомендуемый формат выходного файла mp4 или avi;
* название файла при размещении видеоматериала: ФИО.mp4 или

ФИО.avi

Видеоматериал должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте и общеобразовательной организации, в которой он работает, информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Жанр видеоролика участники определяют самостоятельно (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п).

Видеоматериал отправляется на e-mail [katesimochenko@gmail.com](mailto:katesimochenko@gmail.com) .

Критерии оценивания(мах 10 баллов)**:**

- соответствие теме;

- информативность, полнота;

- оригинальность;

- корректность подачи информации;

- эстетичность.

4.2. **Конкурсное испытание** «Педагогическая риторика (методический семинар)».

*(регламент: 15 минут и вопросы жюри не более 5 минут)*

Цель конкурсного испытания демонстрация коммуникативно-речевых умений, специфики педагогического общения, умения решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации, методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности. Участник определяет для выступления методическую проблему, на решение которой направлена его практическая деятельность и с которой, в определенной степени, будет связан показ опыта его работы в рамках конкурсного испытания «Педагогическое занятие с детьми»).

Формат: конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные подходы, основанные на опыте работы, наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития воспитанников, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Тематика выступления определяется конкурсантами самостоятельно.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса.

Критерии оценивания (мах 25 баллов):

- методические приемы решения педагогических задач;

- организационная культура;

- речевая, коммуникативная культура; личностные качества;

- рефлексивная культура.

**4.3. Конкурсное испытание** «Педагогическое занятие с детьми»

*(регламент: не более 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри не более 10 минут.*

Цель конкурсного испытания:раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, эстетики проводимого занятия, умения ориентироваться в ситуации, отражение взаимосвязи с методической темой конкурсанта.

Формат: конкурсанты организуют образовательную деятельность с группой воспитанников своей образовательной организации.

Тематику, форму образовательной деятельности и группу (возраст) детей участники определяют самостоятельно. Мероприятие с детьми транслируется в онлайн режиме с использованием платформы ZOOM, дополнительно в ОО ведется видеосъемка занятия.

Методическая разработка (конспект) проведения образовательной деятельности с детьми отправляется на электронный адрес [katesimochenko@gmail.com](mailto:katesimochenko@gmail.com) не позднее 08:00 в день проведения конкурсного испытания в соответствии с программой Конкурса.

Требования к конспекту образовательной деятельности с детьми: предоставляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа). Название файла «ФИО.занятие».

Критерии оценивания (мах 25 баллов):

- методическая компетентность;

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность;

- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности;

- реализация на занятии интегрированного подхода и организации системы детской деятельности,

- организационная, речевая, коммуникативная, рефлексивная культура педагога.

**4.4. Конкурсное испытание**: «Мастер-класс»

*(регламент: продолжительность не более 20 минут очно или в режиме онлайн-трансляции с использованием платформы ZOOM, ответы на вопросы жюри не более 5 минут)*

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта педагога, отражающего методическую и практическую ценность для общего образования.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация использования образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Конкурсант работает с аудиторией взрослых (педагогические работники конкретного ОО или участники Конкурса). Тему, форму проведения мастер-класса, количественный состав фокус-группы участник Конкурса определяет самостоятельно.

Критерии оценивания (мах 25 баллов):

- методическая и практическая ценность для общего образования;

- актуальность и методическое обоснование представляемого приема, метода, технологии;

- творческий подход и импровизация (творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.);

- информационная и языковая культура (использование разнообразных форматов представления и структурирования информации, владение профессиональной терминологией, педагогический кругозор и эрудиция);

- метапредметная и межпредметная интеграция.

4.5**. Конкурсное испытание** «Разработка модифицированной модели и приведение ее в движение для проведения занятия по робототехнике с детьми старшего дошкольного возраста из конструктора Lego Education WeDo 9580»

***(****Регламент: не более 30 минут и ответы на вопросы жюри не более 5 минут. Занятие с детьми транслируется в онлайн режиме с использованием платформы ZOOM. Дополнительно в ОО осуществляется видеозапись занятия).*

Цель конкурсного испытания: демонстрация Конкурсантом умения проектировать, конструировать, модифицировать и программировать постройку из конструктора Lego WeDo 9580 и проводить совместную деятельность на занятии с детьми старшего дошкольного возраста по робототехнике.

Формат: Конкурсант должен определить цель и задачи занятия с детьми по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo 9580, подобрать необходимые материалы, собрать и модифицировать подвижную конструкцию.

Методическая разработка (конспект) проведения образовательной деятельности с детьми отправляется на электронный адрес [katesimochenko@gmail.com](mailto:katesimochenko@gmail.com) в день проведения конкурсного испытания до 08.00.

Требования к конспекту образовательной деятельности с детьми: предоставляется в электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа). Название файла «ФИО.LEGO».

Критерии оценивания (мах 25 баллов):

* демонстрация совместной деятельности (организация рабочего места, распределение обязанностей, создание подвижной конструкции);
* наличие и разрешение проблемной ситуации;
* владение терминологией;
* создание условий для проявления самостоятельности и инициативности детей.

**4.6. Конкурсное испытание** «Круглый стол образовательных политиков» (профессиональный разговор)

*(регламент: 60 минут)*

Цель конкурсного испытания: раскрытие конкурсантом потенциала лидерских качеств, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: публичное обсуждение в форме круглого стола, предложенной ведущим темы. Тема разговора определяется оргкомитетом конкурса и объявляется накануне его проведения. Профессиональный разговор конкурсантов пройдет с участием представителей администрации Ужурского района, МКУ «Управление образования», образовательных организаций Ужурского района, конкурсантов муниципального этапа «Педагог года 2022».

Критерии оценивания (мах 25 баллов):

- знание и понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, политике, культуре;

- собственная позиция и аргументация;

- умение вести дискуссию: слушать собеседника, слышать и отвечать на вопросы, удерживать общую логику и содержание беседы, точно формулировать суждения;

- информационная и языковая культура;

- умение удерживать заданный регламент.

1. **Подведение итогов Конкурса**

5.1. Итоговый балл конкурсантов определяется как общее среднее арифметическое значение за все конкурсные испытания. В случае возникновения спорных ситуаций при равенстве баллов участников Конкурса право решающего голоса остается за председателем жюри.

5.2. Официальное подведение итогов муниципального профессионального Конкурса, объявление, награждение его победителей и участников осуществляется приказом МКУ «Управление образования» на основании решения конкурсного жюри.

5.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов, но не менее 75% от максимального количества баллов, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022».

5.4. Победитель Конкурса получает диплом и сертификат на получение денежного вознаграждения, участники – дипломы и призы.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | В Оргкомитет муниципального этапа  Всероссийского конкурса «Воспитатель год 2022»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество учителя в родительном падеже)  .  (должность согласно записи в трудовой книжке)  .  (полное наименование ОО согласно Уставу) |

заявление

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2022», внесение персональных сведений, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках муниципального этапа Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Для проведения конкурсных испытаний выбираю:

Тема методического семинара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема педагогического занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема мастер-класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия по робототехнике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 20 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 |

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

педагогического совета ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(название ОО)

«О выдвижении кандидатуры учителя для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022»

СЛУШАЛИ:

1.

2.

РЕШИЛИ: Выдвинуть для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество подпись

Дата\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

УЖУРСКИЙ РАЙОН



Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022»



Муниципальный этап

Всероссийского конкурса

«Учитель года - 2021»

*Фамилия, имя, отчество*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фото** | Информационная карта участника  муниципального этапа Всероссийского конкурса  «Воспитатель года 2022»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( имя )  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (отчество) | |
| **1. Общие сведения** | | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |  |
| Место рождения | |  |
| Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |  |
| Адреса сайта ОО в Интернете | |  |
| **2. Работа** | | |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с Уставом) | |  |
| Занимаемая должность по основному месту работы | |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) | |  |
| Стаж работы в данной ОО | |  |
| Квалификационная категория | |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) | |  |
| **3. Образование** | | |
| Название и год окончания учреж­дения профессионального образо­вания | |  |
| Специальность, квалификация по диплому | |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |  |
| **4. Общественная деятельность** | | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |  |
| **5. Контакты** | |  |
| Рабочий телефон/ Мобильный телефон | |  |
| Рабочая электронная почта/ Личная электронная почта | |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель ОО:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*М. П. (фамилия, имя, отчество) (подпись)*