|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2к приказу МКУ «Управление образования» № 401 от 30.10.2020 г |

Положение

о II муниципальном профессиональном конкурсе

«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»

**Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения, подведение итогов муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (далее – Конкурс).
	2. Организатором Конкурса является МКУ «Управление образования» Ужурского района.
	3. В Конкурсе могут принять участие все педагогические работники Ужурского района, реализующие программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также специалисты психолого-педагогической службы.
	4. Объектом оценки в Конкурсе является видеофрагмент урока/занятия.
1. **Цель и задачи Конкурса**
	1. Цель Конкурса:

Поиск и стимулирование педагогической деятельности, способствующей достижению планируемых образовательных результатов обучающихся; мотивация педагогов к активному использованию эффективных технологий, методов, приемов, форм в образовательном процессе для повышения качества образовательных результатов; представление и популяризация лучшего педагогического опыта.

* 1. Задачи конкурса:
		1. Стимулировать поиск и распространение эффективных подходов к организации учебных уроков/занятий, в т.ч. с использованием онлайн-технологий;
		2. совершенствовать профессиональную компетентность и профессиональное мастерство педагогов Ужурского района;
		3. организовать методическое сопровождение участников Конкурса со стороны образовательных организаций и информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»;
		4. организовать обсуждение наиболее эффективного педагогического опыта на школьных и районных методических объединениях;
		5. повышать социальный и профессиональный статус педагогов;
		6. повышать открытость процедуры аттестации педагогических работников Ужурского района.

**3 . Организация Конкурса**

3.1. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет, Жюри Конкурса и **независимое жюри** Конкурса.

3.2. Жюри Конкурса формируется из представителей МКУ «Управление образования», руководителей районных методических объединений, педагогов-стажистов высшей квалификационной категории по итогам поданных конкурсных заявок **не позднее** **20 ноября 2020 г**.

В качестве экспертов могут привлекаться сотрудники ККИПК и ППРО.

3.3. Независимое жюри Конкурса состоит из всех педагогических работников Ужурского района, проголосовавших в форме анкетирования за конкурсные видеофрагменты уроков/занятий *по ссылке, предложенной образовательным организациям.*

3.4. Для организации обратной связи, получения открытых отзывов об организации Конкурса, о профессиональной компетентности и мастерстве педагогов, об эффективности использования представленных технологий, методик, приемов и т.д. используется виртуальная онлайн-доска. *Ссылка отправляется по образовательным организациям* ***не позднее 14 декабря 2020*** *года.*

3.5. Функции организационного комитета:

* разрабатывает Положение о Конкурсе;
* организует сотрудничество с ККИПК;
* принимает заявки и регистрирует конкурсные материалы;
* формирует состав Жюри;
* определяет место и время работы Жюри и награждения конкурсантов;
* обеспечивает сохранность документации, представленной на Конкурс;
* обеспечивает распространение лучших конкурсных видеофрагментов уроков/занятий среди образовательных организаций Ужурского района;
* организует деятельность независимого жюри;
* организует обратную связь;
* определяет и контролирует общий порядок проведения Конкурса.

3.6. Функции Жюри:

* оценивание конкурсных материалов;
* определение победителей и призеров.

3.7. Функции независимого жюри:

* голосование в форме заполнения анкеты;
* оставление отзыва.
1. **Порядок и сроки проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится со 02 ноября 2020 г. по 25 декабря 2020 г.:
* 02.11.2020 г – 13.11.2020 г – прием Оргкомитетом заявок на участие в Конкурсе;
* 16.11.2020 г – 20.11.2020 г – формирование и утверждение состава Жюри Конкурса;
* 23.11.2020 г – 27.11.2020г. – прием Оргкомитетом конкурсных материалов;
* 30.11.2020 г – 11.12.2020 г - работа Жюри Конкурса, экспертов;
* 14.12.2020 г – 20.12.2020 г – открытое голосование педагогического сообщества;
* 21.12.2020 г – 25.12.2020 г – награждение.
	1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
* Фрагмент занятия педагогов дошкольного уровня образования;
* Фрагмент урока учителей начального уровня образования;
* Фрагмент урока учителей основного и среднего уровней образования;
* Фрагмент занятия педагогов дополнительного образования;
* Фрагмент занятия педагогов психолого-педагогической службы;
* Лучший видеофрагмент урока/занятия по результатам независимой оценки педагогического сообщества Ужурского района.
	1. Конкурс проводится в два этапа.

 На первом этапе члены Жюри определяют соответствие содержания представленных видеофрагментов урока/занятия заявленной методической цели и педагогическим задачам, планируемых и достигнутых результатов фрагмента урока/занятия; оценивают видеофрагмент урока/занятия в соответствии с критериями, определяют победителей и призеров.

 На втором этапе конкурсные видеофрагменты уроков/занятий педагогов, отмеченные членами Жюри, с согласия педагогов и законных представителей учеников на использование видеоизображения в сети Интернет, становятся доступными педагогическому сообществу Ужурского района для голосования.

* 1. Для участия в Конкурсе представляются следующие материалы:
		1. Заявка на участие в Конкурсе до **13 ноября 2020 г.** предоставляетсяв Оргкомитет Конкурса по электронному адресу shalaginaen@mail.ru

(тлф 89029430944 Шалагина Елена Николаевна) в формате doc и в сканированном виде по форме:

Заявка на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

«ПРОФИпедагог: в поисках результативности», 2020 г

|  |
| --- |
| ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ФИО педагога-конкурсанта |  |
| Должность педагога, в рамках которой представляется занятие |  |
| Номинация Конкурса |  |
| Учебный предмет  |  |
| Методическая цель занятия |  |
| Согласие педагога на представление видеофрагмента занятия педагогическому сообществу в сети Интернет | Да/нет  |
| Получено ли согласие законных представителей учеников на использование их видеоизображения в сети Интернет | Да/нет |
| Контактный телефон |  |
| e-mail |  |
| Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись руководителя ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

4.4.2. Видеофрагмент, письменное описание урока/занятия и самоанализ видеофрагмента **до 27 ноября 2020** г. предоставляются в Оргкомитет по электронной почте shalaginaen@mail.ru

1. **Требования к материалам, предоставляемым на Конкурс**

5.1. Видеоматериал учебного урока/занятия должен иметь цельный законченный сюжет, отражающий продуктивное использование характерной для педагога технологии, методики, приема, сочетания форм организации деятельности обучающихся и/или воспитанников, направленных на решение поставленных образовательных задач.

5.2. Суммарная продолжительность видеофрагмента **не более 15 минут**.

5.3. Технические требования к видеоматериалу:

* разрешение: минимальное 640 \*480 рх, максимальное 1280\*720 рх;
* рекомендуемый формат выходного файла mp4 или avi;
* рекомендуемая программа для редактирования и конвертирования видео в нужный формат Movavi video Suite (прилагается);
* название файла с видеоматериалом: ФИО.видео.mp4 или ФИО.видео.avi. (если видеофрагмент составлен из нескольких частей, то в названии каждая часть нумеруется: ФИО.видео**1**.mp4; ФИО.видео**2**.mp4…)

5.4. Письменное описание фрагмента урока/занятия:

Вводная часть:

* ОО;
* ФИО педагога, должность;
* тема учебного урока/занятия;
* тип учебного урока/занятия;
* класс/возрастная группа/категория обучающихся (в зависимости от конкурсной номинации);
* какой(ие) этап(ы) в общей структуре урока/занятия представлен(ы) в видеофрагменте;
* методическая цель (на данный видеофрагмент);
* образовательные задачи (на данный видеофрагмент);
* педагогические технологии, методы, приемы, формы, демонстрируемые во фрагменте урока/занятия;
* планируемые результаты, которые достигаются использованием данных технологии, методов, приемов, организационных форм: предметные, метапредметные, личностные;
* инструмент оценивания деятельности обучающихся по решению поставленных задач.

Основная часть:

* ход целостного **фрагмента** урока/занятия, отражающий деятельность педагога и деятельность обучающихся/воспитанников по решению поставленных задач.

Рефлексивная часть:

* самооценка педагогом результатов созданной учебной ситуации.
1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Итоги Конкурса подводятся Жюри по соотнесению максимально возможного балла к полученному баллу конкурсантами.
	2. Критерии оценивания видеофрагмента урока/занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры критериев** | **Max****балл** |
| **Первый этап** |
| Адекватность замысла и реализации | - Соответствие содержания представленного видеофрагмента урока/занятия заявленной методической цели и образовательным задачам урока/занятия- Соответствие образовательных задач видеофрагмента занятия планируемым результатам | **5** |
| **Второй этап** |
| Методическое мастерство, компетентность | -Эффективное использование образовательной технологии, методов, приемов (достижение планируемых на данный фрагмент результатов).-Структурирование и дифференциация содержания и форм работы (с учетом особенностей обучающихся).- Целостность и законченность фрагмента занятия (целеполагание на данный фрагмент, основной этап фрагмента и рефлексивный и/или оценочный этап)- Владение предметным материалом на современном уровне  | 5 |
| Инновационность | Оригинальность Авторская методика | 2 |
| Креативность | - Педагогическая выразительность («кураж», «своя стихия»)- Умение импровизировать- Умение публично выступать | 3 |
| Эффективная коммуникация | Взаимодействие всех участников: Педагог – обучающиеся/воспитанникиОбучающиеся/воспитанники - обучающиеся/воспитанники | 2 |
| Рефлексивность | Глубина анализа созданной ситуации (рефлексия по каждой поставленной задаче, каждому планируемому результату: достигнуты ли, за счет чего, что способствовало/не способствовало, что можно было сделать по другому…) | 5 |
| **ИТОГО:**  |  **Максимальный балл: 22** |

* 1. В каждой номинации определяется победитель и два лауреата муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности».
	2. Победителям и лауреатам Конкурса вручаются Почетные грамоты МКУ «Управление образования». Все остальные участники и члены Жюри получают сертификаты МКУ «Управление образования».
	3. По результатам открытого анкетного голосования педагогических работников Ужурского района за конкурсные видеофрагменты уроков/занятий определяется «Лучший видеофрагмент урока/занятия по результатам независимой оценки педагогического сообщества Ужурского района».
	4. Лучшие конкурсные материалы могут использоваться на школьных и районных методических объединениях с целью повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов Ужурского района.
1. **Информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурсантов**
	1. Информационное обеспечение Конкурса осуществляется путем опубликования его Положения и итогов на сайте МКУ «Управление образования», рассылки в образовательные организации.
	2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется командами образовательных организаций и информационно-методическим отделом МКУ «Управление образования» Ужурского района.
	3. По итогам Конкурса администрациям ОО и информационно-методическому отделу МКУ «Управление образования» необходимо определить индивидуальные/массовые профессиональные дефициты педагогов для организации индивидуального методического сопровождения педагогов и организации индивидуального/корпоративного обучения выделенной группы педагогов.