|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  к приказу МКУ «Управление образования»№ 203 от 25.05.2021 года |

**Описание критериев и организационные основы оценивания для дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия МСОКО** | **Методика расчета,****количественный балл** | **Ответственный за обработку информации** | **источник****информации** |
| ***Группа 1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования*** |
| 1. | ООП составлена в соответствии с показателями, характеризующими качество ООП (Приложение №1), в ООП внесены изменения (приказ) в связи с изменениями в Программе развития, другими изменениями в структуре и содержании деятельности ДОУ (актуальный вариант ООП)  |  + 5 баллов | УО (ООДДО) | Отчёт по самообследованию, информация по запросу УО |
| 2. | Наличие отчёта о реализации программы развития образовательного учреждения за год  |  – 5 баллов+ 5 баллов | УО (ООДДОИМО) | Отчет о самообследовании ОО |
| ***Группа 2.Оценка качества результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования*** |
| 1. | Наличие оценки данных о сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников на этапе завершения ими дошкольного образования, организована деятельность по коррекционной работе. |  До 5 баллов(при отсутствии данных – минус 5 баллов) | УО (ООДДО) | Отчёт по самообследованию, информация по запросу УО |
| 2. | Наличие оценки среднего показателя пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника, организована деятельность по улучшению показателя. |  До 5 баллов(при отсутствии данных – минус 5 баллов) | УО (ООДДО) | Отчёт по самообследованию, информация по запросу УО |
| 3. | Наличие оценки результатов мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ. | До 5 баллов (при отсутствии данных – минус 5 баллов) | УО (ООДДО) | Отчёт по самообследованию, по запросу УО  |
| 4. | Ведение детских портфолио, фиксирующих достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности. | Нет 0 балловДо +5 баллов | УО (ООДДО) | Отчёт по самообследованию, по запросу УО  |
| 5. | Достижения воспитанников в образовательных событиях (очных): | За призёра или победителя | за каждого участника | УО (ООДДО) | Отчёт по самообследованию, по запросу УО  |
| - муниципального уровня | 2  | +1 |
| - межмуниципального уровня | 3  | +2 |
| - регионального уровня | 5  | +3 |
| - федерального уровня | 10  | +5 |
| 6. | Достижения воспитанников в образовательных событиях (заочных): | За призёра или победителя | за каждого участника  |
|  | - муниципального уровня | 1  | +1 |
|  | - межмуниципального уровня (по согласованию) | 3  | +1 |
|  | - регионального уровня (по согласованию) | 5  | +1 |
|  | - федерального уровня (по согласованию) |  |  |
| ***Группа 3.Оценка качества условий освоения основной образовательной программы дошкольного образования*** |
| ***3.1. Кадровые условия*** |
| 1. | Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | 100%-90% +5 баллов, 89%-70% + 3 баллов, 69%-50% + 1 балла | УО (ИМО) | Самооценка ОО  |
| 2. | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | 100%-90% +5 баллов, 89%-70% + 3 баллов, 69%-50% + 1 балла | УО (ИМО) | Самооценка ОО |
| 3 | Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года | 100%-90% +5 баллов, 89%-70% + 3 баллов, 69%-50% + 1 балла | УО (ИМО) | Самооценка ОО, данные о мероприятиях  |
| 4 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности (не менее 33% ежегодно, 100% за 3 года) | Не менее 33 % - 5 баллов, 32-25% - 3 балла, менее 25% - 1 балла | УО (ИМО) | Самооценка ОО, информация ИПК, ссылка на документы др. учреждений  |
| 5 | Доля от состава административной команды ОО (заведующий, старший воспитатель, зам по ХЧ…), повысивших уровень квалификации по административной должности  | Не менее 33 % - 5 баллов, 32-25% - 3 балла, менее 25% - 1 балл | УО (ИМО) | Самооценка ОО, ссылка на документы  |
| 6 | Наличие на сайте ОО плана и аналитического документа о методической работе по сопровождению педагогических работников в их непрерывном развитии | Да/нет+ 5 баллов- 5 баллов | УО (ИМО) | Самооценка ОО, сайт ОО |
| ***Группа 3.2. Развивающая предметно – пространственная среда*** |
| 1. | Реализация парциальных образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений:- по развитию познавательно-исследовательской деятельности- по развитию естественно-научной деятельности- по ранней профессионализации- для детей с ОВЗ и инвалидов- по развитию финансовой грамотности- по развитию других видов грамотности | 3 балла за каждую программу | УО (ООДДОИМО) | Отчёт по самообследованию, информация на сайте ДОУ |
| 2. | Использование социокультурного пространства в организации образовательного процесса:- имеются договоры (соглашения) о сотрудничестве с другими организациями в целях реализации ООП | Каждый договор – 2 балла | УО (ООДДО) | Отчёт по самообследованию, информация на сайте ДОУ |
| - организуются экскурсии, направленные на социализацию воспитанников; | Каждая экскурсия – 2 балл | УО (ООДДО) | Отчёт по самообследованию, информация на сайте ДОУ |
| - проводятся совместные мероприятия образовательной направленности с учреждениями (лицами)  | Каждое мероприятие – 2 балла | УО (ООДДО, ИМО) | Отчёт по самообследованию, по запросу УО |
| 3. | Создание среды для индивидуальных потребностей воспитанников (организованы кружки, секции, занятия по дополнительному образованию ) | Каждая программа – 3 балла | УО (ООДДО, ИМО) | Навигатор ДО Отчёт по самообследованию |
| 4. | Доля занятости воспитанников в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования  | 80% и выше от всех всех воспитанников с 5 лет +5 баллов, 60-79% + 3 баллов, 50-69% +2баллов | УО (ООДДО**)** | Самооценка ОО, данные системы «Навигатор» |
| ***Группа 4. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами*** |
| 1. | Наличие модели инклюзивного образования |  – 5 баллов+ 5 баллов | УО (ООДДО) | Сайт ОО |
| 2. | Наличие педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор | за каждого педагога 1 б. | УО (ИМО) | Самооценка ОО, КИАСУО |
| 3. | Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ. | За каждую программу 2 балла | УО (ООДДО, ИМО) | Отчёт по самообследованию |
| ***3. Требование к процессу реализации ООП ДОУ*** |
| **Группа 3.1. Инновационная деятельность учреждения** |
| **1.** | ОО является базовой и/или стажировочной площадкой реализации приоритетных направлений образования | Муниципальный уровень +7 балловРегиональный уровень +10 баллов | УО(ИМО) | Приказы УО, представление результатов деят-ти ОО |
| **2.** | Практики ОО, внесенные в региональный атлас образовательных практик РАОП  | Высший уровень практики +5 баллов, Продвинутый уровень +3 баллов, Начальный уровень +2 баллов за каждую практику | УО(ИМО) | Информация результатах краевой экспертизы практик в РАОП |
| **4.** | Педагогические работники ОО, являющиеся руководителями РМО или иных рабочих (творческих) групп на уровне муниципалитета | 2 балла за каждого | УО (ИМО) | Самооценка ОО, информация о мероприятиях  |
| **5.** | Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных) | муниципальный уровень (победитель 5 баллов, призёры - 3 баллов; участник – 1 балла), **региональный** (победитель – 10 баллов, призёр, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень: победитель, призёр, участник - 10 баллов | УО (ИМО) | Самооценка ОО, документ об участии  |
| **6.** | Количество педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества: педагогические конференции, РМО, СМО, публикации КИПК, др. педагогических ассоциациях (не infourok, multiurok ) | муниципальный уровень - 1 балла, зональный, краевой уровень - 3 баллов за каждую публикацию | УО (ИМО) | Самооценка ОО, документ об участии  |
| ***Группа 3.2 .Работа организации дошкольного образования по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды***  |
| 1 | Реализуются парциальные образовательные программы физического развития детей | 1 балл за каждую программу | УО (ООДДО) | Отчёт по самообследованию |
| 2 | Организованы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности | 1 балл за каждое мероприятие | УО (ООДДО) | Отчёт по самообследованию |
| 3 | Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников дважды в год в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития |  – 5 баллов+ 5 баллов | УО (ООДДО) | Отчёт по самообследованию |
| 4 | Отсутствие несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ | минус 2 балла за каждый случай | УО (ООДДО) | Официальная информация |
| 5 | Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками Д ОУ во время работы | минус 2 балла за каждый случай | УО(ООФОО) | Официальная информация |
| ***Группа 3.3. Работа организации дошкольного образования по взаимодействию с родителями*** |
| 1 | Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов | 100%-90% - 5 баллов, 89%-70% - 3 баллов, 69%-50% - 2 балла  | УО (ООДДО) | Сайт ОО, ссылка  |
| 2 | Количество мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей | По 1 балла за каждое мероприятие | УО (ИМО) | Самооценка ОО, информация на сайте ОО |
| 3 | Количество мероприятий, организованных и проводимых совместно с родителями | По 1 балла за каждое мероприятие | УО (ИМО) | Самооценка ОО, информация на сайте ОО |
| 4 | Наличие и функционирование консультационных пунктов |  – 5 баллов+ 5 баллов | УО (ООДДО) | Сайт ОО |