**1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Уверенный старт»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Тематическое направление, Эффективная практика, технология, методика или способ действий, подлежащие использованию и внедрению в рамках проекта | В России почти 400 тыс. детей нуждаются в инклюзивном образовании. По данным Федеральной службы государственной статистики, за последние 5 лет количество детей-инвалидов в России увеличилось и составляет около 2 процентов детского населения. В структуре причин инвалидности наиболее часто наблюдаются психические расстройства и расстройства поведения (22,8 процента), врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения (20,6 процента), болезни нервной системы (20 процентов).Своевременное прогнозирование возможных последствий экономического и социального неблагополучия общества определяет необходимость реформирования системы специального образования для осуществления ее перехода на принципиально иной этап его развития.Причинами, актуализирующими необходимость развития вариативных форм психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их семьям, стали следующие факторы:- низкое качество репродуктивного здоровья родителей;- снижение уровня здоровья детской популяции в возрастном диапазоне от рождения до младшего школьного возраста;- дефицит учреждений для детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями;- накопленный в образовательной практике опыт сопровождения детей раннего возраста;- высокая эффективность комплексной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и детям группы риска.Современные научные исследования выявили критическое значение в развитии ребёнка периода первых 0-4 лет жизни роли семьи, отношений с матерью, раннего опыта и социального окружения в формировании личности ребёнка и развитии его мозга. Между тем, в первые годы жизни внимание родителей ребёнка, имеющего нарушения жизнедеятельности, обращено на решение задач, в основном, медицинского характера, в результате мы имеем ряд проблем:- психологическую неподготовленность семьи к воспитанию ребёнка с ограниченными возможностями;- нарушение развития ряда функций головного мозга вследствие вынужденного ограничения общения и однообразия окружающей среды.Совокупность данных факторов приводит к развитию порочного круга: всё более углубляющегося отставания в развитии с постепенной трансформацией в умственную отсталость и неспособности умственно отсталого ребёнка бороться с физическим недугом.На территории Ужурского района по данным «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия» за последние 2 года первично обратившихся родителей, имеющих детей в возрасте от 0 до 4 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) – 93 ребенка. Раннее начало комплексной помощи содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.  Таким образом, мы имеем общественно значимую проблему, связанную с необходимостью ранней профилактики нарушений развития в более расширенной форме. |
| 1.2. Наименование проекта | Проект «Уверенный старт»  |
| 1.3. Цель | Раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптация детей, интеграция семьи и ребенка в общество, профилактика и снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования для детей от 0 до 4 лет в рамках работы консультативного пункта, созданного на базе Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ужурская районная больница». |
| 1.4. Задачи  | 1. Выявить раннее отставание и нарушения развития у детей от 0 до 4 лет; 2. Оказать информационную поддержку семьям, имеющим детей от 0 до 4 лет с нарушениями в развитии или риском возникновения нарушений;3. Создать каталог нормативно-правовых документов по развитию ранней помощи;4. Создать реестр детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющим нарушения в развитии и риски возникновения нарушений;5. Провести мониторинг уровня развития детей раннего возраста от 0 до 4 лет; 6. Обеспечить психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, направленное на формирование функциональных способностей у ребенка от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии и риски возникновения нарушений, его дальнейшую социализацию; 7. Разработать и реализовать индивидуальную программу помощи ребенку от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии и риски возникновения нарушений с активным участием родителей; 8. Осуществлять координацию и взаимодействие с другими службами (субъектами профилактики), участвующими в развитии и социализации ребенка от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям: - Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Ужурского района «Комплексный центр социального обслуживания населения»;- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр семьи «Ужурский»;- Управление социальной защиты населения администрации Ужурского района;- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница» |
| 1.5. Целевые группы  | дети от 0 до 4 лет, имеющие нарушения в развитии или риски возникновения нарушений;родители;узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);специалисты медицинского профиля;представители общественности |
| 1.6. Территория реализации проекта | Ужурский район, город Ужур  |
| 1.7. Срок реализации проекта | Апрель 2018 – декабрь 2021 год  |
| 1.8. Ожидаемые количественные результаты реализации проекта | **Охват родителей** (законных представителей) детей услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста:2018 год – не менее 1272019 год – не менее 150 2020 год – не менее 1702021 год – не менее 170**Количество детей** раннего возраста прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование:2018 год – не менее 982019 год – не менее 1212020 год – не менее 1302021 год – не менее 130**Количество детей** раннего возраста, которым будет оказана комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение:2018 год – не менее 982019 год – не менее 1212020 год – не менее 1302021 год – не менее 130Предоставить информационную поддержкуродителям (законным представителям) детей услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста:2018 год – не менее 1272019 год – не менее 150 2020 год – не менее 1702021 год – не менее 170Создание и сопровождение интернет-ресурса.Будут проведены 4 обучающих семинара, 2 психологических тренинга для родителей, 2 волонтерских акций, 7 мастер-классов, 3 ворк-шопа, арт-мастерская, родительский лекторий, семинар-практикум. Будет выпущено и распространено методическое издание по итогам проекта (535 буклетов, 40 плакатов). 100% мероприятий проекта будут освещены в СМИ.Создать реестр детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений.Обработать результаты мониторинга развития детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений.Консультационное сопровождение родителей (законных представителей) детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, охваченных услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста:2018 год – не менее 1272019 год – не менее 150 2020 год – не менее 1702021год – не менее 170 |
| 1.9. Ожидаемые качественные результаты реализации проекта  | 1. Создание консультативного пункта на базе Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ужурская районная больница», специалистами структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»;2. Создание реестра детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений;3. Обработать результаты мониторинга развития детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений; 4. Создание каталога нормативно-правовых документов по развитию ранней помощи. Подобран перечень методической литературы по теме «Ранняя помощь: поиск основных векторов развития»; 5. Заключение межведомственных соглашений с другими службами (субъектами профилактики), участвующими в развитии и социализации ребенка от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений:- Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Ужурского района «Комплексный центр социального обслуживания населения»;- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр семьи «Ужурский»;- Управление социальной защиты населения администрации Ужурского района;- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница» |
| 1.10. Исполнители мероприятий проекта | МКУ «Управление образования» структурное подразделение «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия»  |
| 1.11. Объем и источники финансирования проекта  | Сертификат победителя проекта «Уверенный старт» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020» при поддержке Агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края – 22 000 тысячи рублей.  |

**2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

**«Уверенный старт»**

**2.1. Обоснование проблем, требующих решения в рамках проекта**

**Актуальность проблемы.**

В России почти 400 тыс. детей нуждаются в инклюзивном образовании. По данным Федеральной службы государственной статистики, за последние 5 лет количество детей-инвалидов в России увеличилось и составляет около 2 процентов детского населения. В структуре причин инвалидности наиболее часто наблюдаются психические расстройства и расстройства поведения (22,8 процента), врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения (20,6 процента), болезни нервной системы (20 процентов).

Своевременное прогнозирование возможных последствий экономического и социального неблагополучия общества определяет необходимость реформирования системы специального образования для осуществления ее перехода на принципиально иной этап его развития.

Причинами, актуализирующими необходимость развития вариативных форм психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их семьям, стали следующие факторы:

- низкое качество репродуктивного здоровья родителей;

- снижение уровня здоровья детской популяции в возрастном диапазоне от рождения до младшего школьного возраста;

- дефицит учреждений для детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями;

- накопленный в образовательной практике опыт сопровождения детей раннего возраста;

- высокая эффективность комплексной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и детям группы риска.

Современные научные исследования выявили критическое значение в развитии ребёнка периода первых 2-3 лет жизни роли семьи, отношений с матерью, раннего опыта и социального окружения в формировании личности ребёнка и развитии его мозга. Между тем, в первые годы жизни внимание родителей ребёнка, имеющего нарушения жизнедеятельности, обращено на решение задач, в основном, медицинского характера, в результате мы имеем ряд проблем:

- психологическую неподготовленность семьи к воспитанию ребёнка с ограниченными возможностями;

- нарушение развития ряда функций головного мозга вследствие вынужденного ограничения общения и однообразия окружающей среды.

Совокупность данных факторов приводит к развитию порочного круга: всё более углубляющегося отставания в развитии с постепенной трансформацией в умственную отсталость и неспособности умственно отсталого ребёнка бороться с физическим недугом.

На территории Ужурского района по данным «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия» за последние 2 года первично обратившихся родителей, имеющих детей в возрасте от 0 до 4 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) – 93 ребенка. Раннее начало комплексной помощи содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

Таким образом, мы имеем общественно значимую проблему, связанную с необходимостью ранней профилактики нарушений развития в более расширенной форме.

**Целевая группа:**

дети от 0 до 4 лет, имеющие нарушения в развитии или риски возникновения нарушений;

родители;

узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);

специалисты медицинского профиля;

представители общественности

**2.2. Аннотация проекта «Уверенный старт».**

Раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптация детей, интеграция семьи и ребенка в общество, профилактика и снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений и их семьям в рамках работы консультативного пункта, созданного на базе Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ужурская районная больница».

Новизна  заключается в том, что с детьми от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, их семьями, будет работать команда специалистов структурного подразделения «Ужурская (территориальная) районная психолого-медико-педагогическая комиссия», обеспечивающая междисциплинарный подход и развитие вариативных форм психолого-медико-педагогической помощи.

**2.3. Ресурсное обеспечение проекта**

**Материально-техническое обеспечение проекта «Уверенный старт»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** | **Ед. изм.** | **Стоимость** | **Итого** |
|  | Альбом для рисования | 3 | шт. | 80 | 180 |
|  | Набор карандашей цветных | 2 | шт.  | 120 | 240 |
|  | Краски акварельные | 4 | шт. | 110 | 440 |
|  | Пластилин  | 3 | шт. | 65 | 195 |
|  | Картон белый | 5 | шт. | 60 | 300 |
|  | Картон цветной | 3 | шт. | 70 | 210 |
|  | Наглядный плакат с цифрами  | 1 | шт. | 300 | 300 |
|  | Буквы и цифры на магнитах | 1 | шт. | 450 | 450 |
|  | Точилки для карандашей | 4 | шт. | 25 | 100 |
|  | Бумага цветная | 10 | шт. | 45 | 450 |
|  | Ластик |  |  |  |  |
|  | Методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.) | 2 | шт. | 17895 | 17895 |
|  | Тетрадь  | 15 | шт. | 7 | 105 |
|  | Кисть для рисования  | 10 | шт. | 30 | 300 |
|  | Клей канцелярский  | 5 | шт. | 45 | 225 |
|  | Фломастеры | 2 | шт. | 140 | 280 |
|  | Линейка | 3 | шт. | 60 | 180 |
|  | Ручка для письма | 10 | шт. | 15 | 150 |
|  |  | **Итого: 22 000**  |

**Кадровое обеспечение проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
|  | Калышева Елена Борисовна  | Заведующая структурным подразделением «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»Учитель-дефектологОбразование – высшееГосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в 2004 году присуждена квалификация «педагог-психолог» по специальности «Психология»Профессиональная переподготовка в НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе «Специальная (дефектологическое) образование» |
|  | Николаева Татьяна Васильевна  | Педагог-психолог «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»Образование – высшееКГПУ им. В.П. АстафьеваВ 2003 году присуждена квалификация «педагог-психолог» по специальности «Педагогика и психология» |
|  | Абрамчукова Татьяна Николаевна  | Социальный педагог «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»Образование – средне-специальноеВ 2007 году закончила Ачинский педагогический колледж присуждена квалификация «Специалист по социальной работе» по специальности «Социальная педагогика» |
|  | Калистратова Олеся Викторовна  | Учитель-логопед «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»Образование – высшее КГПУ им. В.П. Астафьева В 2004 году присуждена квалификация «учитель-логопед» по специальности «Олигофренопедагогика» |
|  | Писарева Надежда Павловна  | Врач-психиатр «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»Образование – высшее Красноярский государственный медицинский институт в 1985 году по специальности «Педиатрическое дело» с дополнительной специальностью «Психиатрия-наркология»  |

**2.4. Оценка эффективности и социально-экономических последствий реализации проекта «Уверенный старт»**

**В результате реализации проекта ожидаются следующие результаты:**

**Охват родителей** (законных представителей) детей услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста:

2018 год – не менее 127

2019 год – не менее 150

2020 год – не менее 170

2021 год – не менее 170

**Количество детей** раннего возраста прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование:

2018 год – не менее 98

2019 год – не менее 121

2020 год – не менее 130

2021 год – не менее 130

**Количество детей** раннего возраста, которым будет оказана комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение:

2018 год – не менее 98

2019 год – не менее 121

2020 год – не менее 130

2021 год – не менее 130

Предоставить информационную поддержку

родителям (законным представителям) детей услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста:

2018 год – не менее 127

2019 год – не менее 150

2020 год – не менее 170

2021 год – не менее 170

Создание и сопровождение интернет-ресурса.

Будут проведены 4 обучающих семинара, 2 психологических тренинга для родителей, 2 волонтерских акций, 7 мастер-классов, 3 ворк-шопа, арт-мастерская, родительский лекторий, семинар-практикум.

Будет выпущено и распространено методическое издание по итогам проекта (535 буклетов, 40 плакатов).

100% мероприятий проекта будут освещены в СМИ.

Создан реестр детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений.

Обработаны результаты мониторинга развития детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений.

Консультационное сопровождение родителей (законных представителей) детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, охваченных услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста:

2018 год – не менее 127

2019 год – не менее 150

2020 год – не менее 170

2021 год – не менее 170

Создание консультативного пункта на базе Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ужурская районная больница», специалистами структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»;

Создание реестра детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений;

Обработка результатов мониторинга развития детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений;

Создание каталога нормативно-правовых документов по развитию ранней помощи. Подобран перечень методической литературы по теме «Ранняя помощь: поиск основных векторов развития»;

Заключение межведомственных соглашений с другими службами (субъектами профилактики), участвующими в развитии и социализации ребенка от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений:

- Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Ужурского района «Комплексный центр социального обслуживания населения»;

- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр семьи «Ужурский»;

- Управление социальной защиты населения администрации Ужурского района;

- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница».

**2.5. Дальнейшее использование результатов проекта (планы по развитию деятельности, включая ресурсное обеспечение)**

После завершения реализации проекта планируется трансляция полученного опыта, использование в практической профессиональной деятельности специалистов структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» приобретенного оборудования для детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений в рамках проекта «Уверенный старт», с целью расширения его функционала.

**3. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛНИТЕЛЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Полное наименование исполнителя  | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района» структурное подразделение «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия» |
| 3.2. Адрес исполнителя юридический  | 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д. 9  |
| 3.3. Адрес исполнителя фактический[[1]](#footnote-1) (почтовый) (с почтовым индексом) | 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д. 9 |
| 3.4. Руководитель проекта | Калышева Елена Борисовна заведующая структурным подразделением «Психолого-медико-педагогическая комиссия» МКУ «Управление образования Ужурского района»  |
| 3.5. Опыт исполнителя пореализации социально значимых проектов (за последние 3 года)  | Акция «Зажги синим» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020» в поддержку дня распространения информации об аутизме с 01.04.2016 по 30.04.2016. Количество мероприятий - 5Количество учащихся, охваченных акцией - 465Количество семей или родителей – 15Информационный охват - 200Количество добровольцев, помогающих в проведении акции - 25«Уроки доброты» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020», направлен на поддержку детей- инвалидов в инклюзивном образовании.Ноябрь-декабрь 2017 год Количество мероприятий – 5;375 участников образовательного процесса в образовательных организациях города Ужура и Ужурского района получили информационную поддержку, консультационное сопровождение по вопросам инклюзивного образования.информационный охват акции – 500 человек.  |
| 3.8. Представленность исполнителя в сети Интернет *(веб-сайт; группы в социальных сетях)* | [http://территория2020.рф/projects/detail.phpID=60656](http://территория2020.рф/projects/detail.phpID%3D60656) |
| 3.9. Документы, подтверждающие достижения по проекту  | Сертификат победителя проекта «Уверенный старт» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020» при поддержке Агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края – 22 000 тысячи рублей. |

**4.КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «УВЕРЕННЫЙ СТАРТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Действие** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Соглашение о сотрудничестве с главным врачом Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ужурская районная больница» | Апрель 2018 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Координация и взаимодействие с другими службами (субъектами профилактики), участвующими в развитии и социализации детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Ранее выявление отставания и нарушений в развитии детей раннего возраста (медицинская диагностика, социальная диагностика, психолого-педагогическая диагностика, скрининговые методы исследования)  | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Формирование реестра детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений | В течение реализации проекта  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Мониторинг уровня развития детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, направленного на формирование функциональных способностей детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, их дальнейшую социализацию  | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Приобретение специального оборудования  | Май 2018 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Организация консультативного пункта по оказанию ранней помощи детям от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений на базе КГБУЗ «Ужурская РБ» | Сентябрь 2018 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Семинар: «Семья как ресурс расширения реабилитационного пространства детей с ограниченными возможностями здоровья» | Январь 2019 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Обучающий семинар-практикум для родителей раннего возраста «Играя, развиваем речь» | Февраль 2019 год  | Учитель-логопед структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Международный день человека с синдромом Дауна (флеш-моб с участниками образовательных организаций)  | 21 марта 2019-2020-2021 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Международная акция «Зажги синим» в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма | 2 апреля 2019-2020-2021 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурскаятерриториальная (районная) ПМПК» |
|  | Мастер-класс для родителей «Формирование речи в движении» | Апрель 2019 год  | Учитель-логопед структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Психологический тренинг для родителей «Радость воспитания» | Май 2019 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Мастер-класс для родителей «Развитие речи раннего возраста в условиях семьи» | Октябрь 2019 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Проведение конкурса детских рисунков «Планета толерантности» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020» акции «Уроки доброты» | Ноябрь 2019 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Мастер-класс для родителей «Знакомство с Арт терапией»  | Декабрь 2019 год  | Педагог-психолог структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Мастер-класс для родителей «Сундучок с играми» (игры и пособия для развития детей раннего возраста)  | Февраль 2020 год  | Педагог-психолог структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Семинар для родителей: «Секреты психологического здоровья детей раннего возраста» | Март 2020 год  | Педагог-психолог структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Мастер-класс «Лаборатория лайфхаков»  | Апрель 2020 год  | Учитель-дефектолог структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Психологический тренинг для родителей «Мы вместе» | Май 2020 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Семинар для родителей «Специфика комплексного психолого-медико-педагогического-сопровождения детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений | Сентябрь 2020 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Мастер-класс для родителей «Играем и развиваемся»  | Октябрь 2020 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Волонтерская акция «Подари улыбку детям»  | Ноябрь 2020 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Обследование ребенка, выявление его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи | В течение реализации проекта  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Предоставление информационной поддержкиродителям (законным представителям) детей услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Разработка и реализация индивидуальной программы помощи ребенку от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений с активным участием родителей | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Мастер класс «Формирование речи в движении» для родителей (законных представителей) детей целевой группы | Февраль 2021 | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Арт-мастерская «Расширяем границы» для родителей (законных представителей) детей целевой группы | Март 2021 | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Ворк-шоп «Логоритмика как средство коррекции» для родителей (законных представителей) детей целевой группы | Апрель 2021 | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Родительский лекторий «Технологии консультирования направленные на выявление скрытых образовательных запросов» для родителей (законных представителей) детей целевой группы | Май 2021 | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Ворк-шоп «Ритмопластика» для родителей (законных представителей) детей целевой группы | Сентябрь 2021 | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Семинар-практикум «Секреты психологического здоровья детей» для родителей (законных представителей) детей целевой группы | Октябрь 2021 | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Ворк-шоп «Звуки речи» для родителей (законных представителей) детей целевой группы | Ноябрь 2021 | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Отчет о реализации проекта | Декабрь 2021 год  | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |

**Стадии проекта «Уверенный старт»**

**Подготовительный этап:**

- изучение нормативно-правовой базы по заданной проблематике;

- анализ психолого-педагогической и методической литературы;

- прохождение курсов повышения квалификации специалистов «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» по ранней помощи с учетом современных технологий;

- создание условий для реализации проекта

**Практический этап:**

- реализация мероприятий;

- проведение совместных мероприятий в рамках межведомственных соглашений с другими службами (субъектами профилактики), участвующими в развитии и социализации ребенка от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений

**Заключительный этап:**

- определение степени эффективности проведенной работы

1. [↑](#footnote-ref-1)