Муниципальное образование Ужурский район Красноярского края

Утверждаю:
Приказ МКУ «Управление образования»
от 18.01.2022 г. № 17

Программа
методического обеспечения образовательной деятельности
системы образования Ужурского района
на 2022- 2024 годы

Составитель: Шалагина Елена Николаевна
Начальник информационно-методического отдела
МКУ «Управление образования Ужурского района»

Ужур, 2022 год

Пояснительная записка

Новые вызовы к системе образования по достижению приоритетных национальных задач и обеспечения повышения качества образования требуют обновления содержания деятельности методических служб в соответствии с едиными требованиями к системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Эффективная реализация поставленных задач неразрывно связана с персонифицированным повышением квалификации педагогических работников и управленческих кадров и сопровождением их непрерывного развития на основе выявленных профессиональных дефицитов и возможна «только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения учителя» [1].

Муниципальная «Программа методического обеспечения образовательной деятельности системы образования Ужурского района» направлена на формирование информационных, организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала муниципальной системы образования в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Программа создана на основании муниципальной модели методического взаимодействия и сопровождения педагогов Ужурского района (утв. приказом МКУ «Управление образования» от 20.01.2021 г №17/1), нацеленой на выполнение поручения президента РФ – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

[1] Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

ПАСПОРТ

Наименование	Программа методического обеспечения образовательной деятельности системы образования Ужурского района
Основания для разработки Программы	Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение МП РФ от 6 августа 2020 г. № Р-76) Приказ «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования» № 732 от 25.10.2021.
Разработчики Программы	МКУ «Управление образования Ужурского района»
Основные исполнители Программы	МКУ «Управление образования Ужурского района». Образовательные организации дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования. Районные методические объединения и/или профессиональные сообщества.
Участники реализации Программы	Управленческие и педагогические работники образовательных организаций Ужурского района, методисты и специалисты МКУ «Управления образования Ужурского района».
Нормативно-правовое обеспечение	- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) "Об образовании в РФ" (ст.19) - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года - Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р (ред. от 07.10.2020) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) - Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» - Распоряжение Минпросвещения России от 04.02.2021 N Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров". - Приказ министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г № 287 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

	- Региональные проекты Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». - Приказ министерства образования Красноярского края от 22.07.2021 г «Об утверждении положения и дорожной карты по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края» -Муниципальная модель методического взаимодействия и сопровождения педагогов Ужурского района (утв. приказом МКУ «Управление образования» от 20.01.2021 г №17/1) - Муниципальная программа «Школа молодого педагога» (утв приказом МКУ «Управление образования» от 13.07.2020 г № 256» - Муниципальная модель методического сопровождения педагога по формированию функциональной грамотности школьников (утв. приказом МКУ «Управление образования» от 22.04.2021 г №165) - Муниципальная модель и дорожная карта по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Ужурского района (утв. приказом МКУ «Управление образования» от 03.06.2019 г № 171 и 22.06.2020 №214) - Дорожная карта по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в ОО Ужурского района на 2020-2023 гг (утв. приказом МКУ «Управление образования» от 30.09.2021 г №357 (ред. от 13.01.2022 г №12) - Муниципальная система оценки качества образования (утв. приказом МКУ «Управление образования» от 07.08.2019 г №232 (в ред. от 09.01.2020 г №22) - Муниципальная программа по повышению качества образования в школах с низкими результатами образования (ШНРО) и школах, находящихся в сложных социальных условиях (ШНСУ), стабильно показывающие низкие результаты образования, на 2020-2022 годы (утв. приказом МКУ «Управление образования» от 17.08.2020 г № 279) - Муниципальная модель развития инклюзивного образования в Ужурском районе (утв. приказом МКУ «Управление образования» от 17.12.2019 г №366) - Муниципальная программа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ужурского района «Одаренные дети. Ужурский район» на 2020-2023 гг (утв. приказом МКУ «Управление образования» от 16.09.2020 г №32/1)
Цель Программы	Создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в соответствии с приоритетными задачами в области

	образования для обеспечения высокого качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций
Задачи Программы Изменение деятельности по достижению образовательных результатов в соответствии с ключевыми принципами и механизмами ФГОС (деятельностный подход, воспитание, новое содержание учебных предметов, функциональная грамотность, эффективное использование цифровых ресурсов)	- Обеспечить информационное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования по актуальным вопросам содержания образования, эффективных форм, методов, технологий обучения и воспитания и способах повышения квалификации по данным вопросам; - обеспечить организацию системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования через: • диагностику профессиональных дефицитов, • системное и актуальное повышение квалификации, • сетевое взаимодействие между образовательными организациями и/или специалистами региональных и федеральных организаций в области образования по вопросам введения и реализации ФГОС, поддержке успешных практик, обмену опытом и тиражированию эффективных практик; - обеспечить изменение деятельности педагогических работников и управленческих кадров по достижению образовательных результатов в соответствии с ключевыми принципами и механизмами ФГОС (деятельностный подход, воспитание, новое содержание учебных предметов, функциональная грамотность, эффективное использование цифровых ресурсов и др.); - обеспечить оценку эффективности методического сопровождения образовательной деятельности системы образования Ужурского района через мониторинг и аналитику: • образовательных результатов обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования; • учебно-воспитательного процесса; • эффективности управления.
Основные условия функционирования Программы	Организация информационного, организационно - методического, аналитического, консультационного сопровождения педагогов для их непрерывного профессионального развития
Система организации контроля за реализацией Программы	– Мониторинг и анализ показателей «Муниципальной системы оценки качества образования» по 8 направлениям.

Общая характеристика программы

«Программа методического обеспечения образовательной деятельности системы образования Ужурского района» строится на функциональном взаимодействии и сотрудничестве организаций федерального, регионального, муниципального уровней, уровня образовательных организаций, обеспечивающих нормативно-правовое, организационно-методическое и мониторинговое содержание образования, способствующее обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Структуры, обеспечивающие методическое сопровождение педагога

Организации и структуры, обеспечивающие методическое сопровождение педагога	Функции структур
Министерство просвещения Российской федерации Министерство образования Красноярского края Педагогические советы Методические советы	Информационная, планирующая
Академия министерства просвещения Российской федерации Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	Информационная, обучающая, диагностическая
Краевые сетевые методические объединения Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования» Районные методические объединения Муниципальная Школа молодого педагога Муниципальные рабочие группы и педагогические сообщества Районный Центр дополнительного образования Структурное подразделение ПМПК Школьные методические объединения, рабочие группы, педагогические сообщества Супервизорские сообщества	Информационная, планирующая, организационная, мониторинговая, аналитическая, консультационная, сопровождающая

Структуры, обеспечивающие управление:

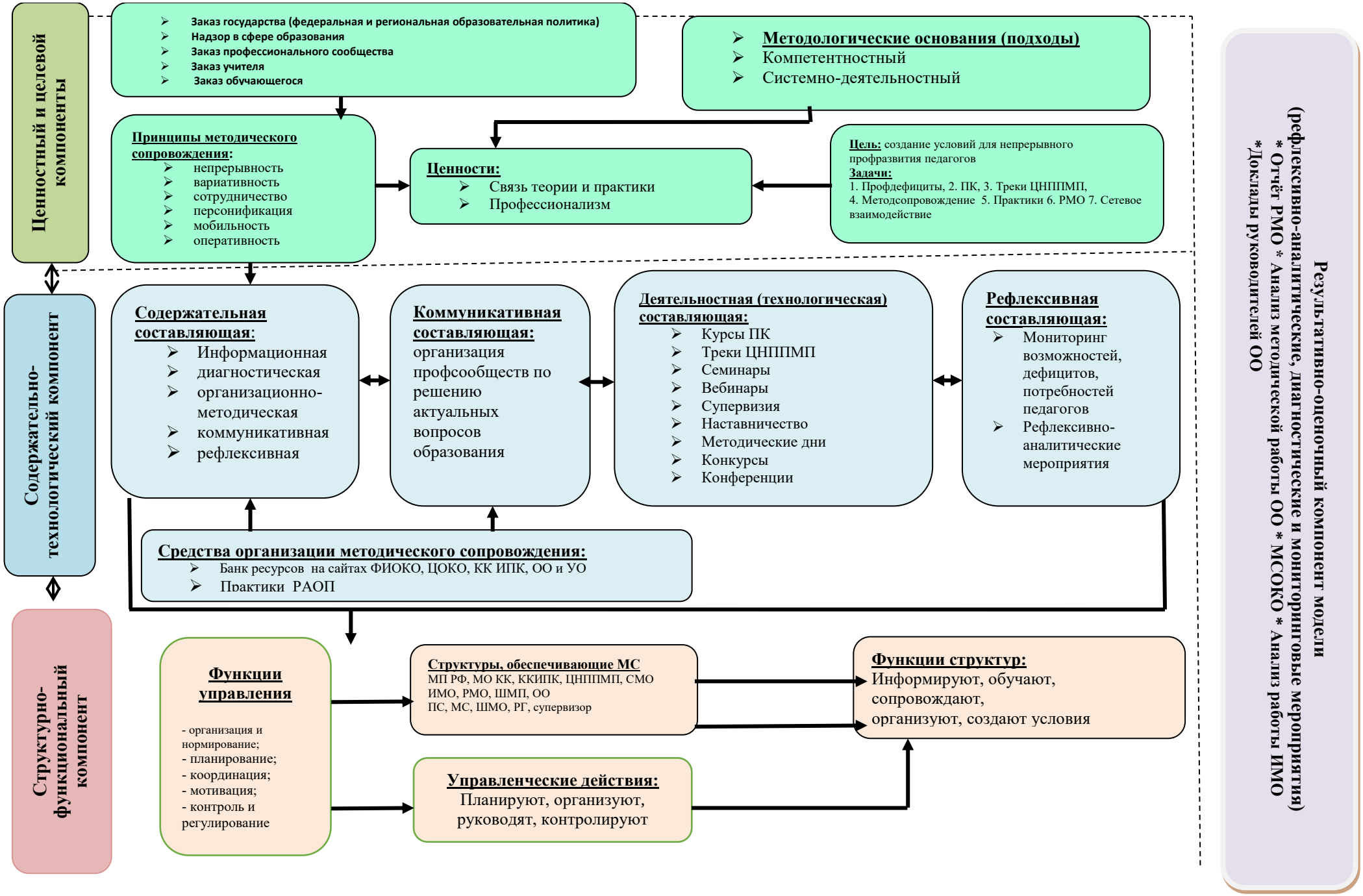
Структуры, обеспечивающие управление	Функции управления	Управленческие действия
– МКУ «Управление образования Ужурского района» – Администрации образовательных организаций	– Организация и нормирование – Планирование – Координация – Мотивация – Контроль и регулирование	Анализируют образовательные результаты, планируют, утверждают локальные акты, организуют и регулируют деятельность методических служб, реагируют на позитивные и негативные результаты

Этапы программы

Программа рассчитана на 2,5 года: январь 2022 года – июнь 2024 года

Этапы	Сроки
Организационный	Сентябрь – декабрь 2021 г
Практический	Январь 2022 г – май 2024 г
Диагностический	- 1 раз в учебный год: май-август 2022г,май-август 2023 г, май-июнь 2024 г - в течение учебного года в соответствии с приказами об организации внешних оценочных процедур.
Обобщающий	май-июнь 2024 г
Корректирующий	Сентябрь-декабрь 2024 г

Содержание деятельности в рамках реализации Программы строится на основе Муниципальной модели методической службы Ужурского района, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» от 20.01.2021 года № 17/1.



Методическое обеспечение образовательной деятельности системы образования Ужурского района организуется по 8 направлениям, определенным в федеральном и региональном мониторингах для оценки механизмов управления качеством образования:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
7. Система организации воспитания обучающихся
8. Система мониторинга качества дошкольного образования

По каждому из направлений организуется методическое взаимодействие и сопровождение педагогов Ужурского района по видам деятельности, включая информационную, аналитическую, организационно-методическую, консультационную.

Информационная деятельность:

- информирование педагогического сообщества муниципалитета о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

- информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в соцсетях) Центров единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров;

Аналитическая деятельность:

- анализ результатов диагностики профкомпетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;

- изучение и анализ состояния деятельности муниципальной методической службы, методических служб образовательных организаций, отдельных педагогов и педагогических сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

- выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности обучающихся;

- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

- обобщение аналитических материалов муниципальной системы оценки качества образования;

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

Организационно-методическая деятельность:

- сопровождение построения и обеспечение методического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педработниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профкомпетенций;

- обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профкомпетенций в практику обучения и воспитания;

- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

- организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;

- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;

- организационно-методическое сопровождение на муниципальном уровне мероприятий, проводимых федеральным и региональным оператором (в т.ч. профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно-значимых мероприятий и исследований);

- организация взаимодействия и координация деятельности МКУ «Управление образования» Ужурского района с Центрами и организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, с методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профразвития педагогических работников и управленческих кадров;

- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических работников и управленческих кадров;

- консультирование педагогических работников, осуществляющих методическое сопровождение на муниципальном уровне и уровне образовательной организации по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

- популяризация эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

Методологические основания (подходы), положенные в основание Программы:

Компетентностный подход – комплекс общих принципов, которые необходимы для того чтобы определить цели образования, организовать образовательный процесс и оценить его результаты.

Системно-деятельностный подход – организация процесса обучения, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной, познавательной деятельности, в данном случае, педагога.

Принципы методического обеспечения и сопровождения педагогов Ужурского района:

- принцип открытости, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообществао задачах профессионального развития педагогов, поставленных Министерством просвещения РФ, о возможностях повышения квалификации и развития профессионального мастерства на разных уровнях. Ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования;

- принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей;

- принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации;

- принцип мобильности и адресности, предусматривающий оперативное реагирование, как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогических коллективов и отдельных педагогов, управленческих кадров;

- принцип непрерывности и преемственности, предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения;

- принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, предпологающий, что каждый педагог может объединиться или включиться в работу специально организованных наставнических групп/пар.

- принцип сотрудничества, при котором деятельность нескольких сторон приводит к обоюдной выгоде.

Мероприятия Программы методического обеспечения образовательной деятельности системы образования Ужурского района» по обеспечению организационно-методического сопровождения реализации ФГОС				
1. Управление качеством образовательных результатов				
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
№ п/п	**Задача**	**Мероприятие**	**Срок**	**Ожидаемый результат/индикатор**
1	Получить интегральную информацию о сформированности познавательной сферы детей, их индивидуально-личностных особенностях, состоянии здоровья и других факторах, позволяющих осуществлять индивидуальную работу с каждым первоклассником	Стартовая диагностика первоклассников (СД1)	Сентябрь - октябрь	- обучающиеся 100% ОО прошли СД1; - получены профили адаптации/дезадаптации к школьному обучению для построения индивидуальных программ и психолого-педагогической поддержки обучающихся в самом начале обучения
2	Определить особенностей адаптации учащихся к школьной ситуации и некоторых характеристик образовательного процесса, которые могут оказать влияние на ход адаптации учащегося к школе	Итоговая диагностика обучающихся 1-3 классов (ИД123)	конец апреля – май	школой получены профили, отражающие динамику образовательных достижений учащихся 1-3 классов
3		Семинар-практикум по использованию профилей СД1, ИД123	ноябрь, июнь	не менее 60% учителей начальной школы приняли участие в семинаре по чтению и использованию профилей СД1, ИД123
4	Внешняя оценка уровня предметных достижений обучающихся	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	март-май, по отдельному расписанию	- внешняя оценка уровня предметных достижений обучающихся; - отчеты по результатам ВПР; - откорректированные рабочие программы учебных предметов на следующий учебный год с учетом результатов ВПР
5		Мониторинг уровней предметных достижений обучающихся	июнь-август	- аналитический отчет по результатам мониторинга; - адресные рекомендации; - динамика предметных результатов
6	Проверка и оценка понимания текста и умения работать с	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4классах (КДР4)	март	- внешняя оценка уровня читательской грамотности обучающихся;

	информацией.			- протоколы с результатами КДР4;
7	Оценка регулятивных и коммуникативных умений	Краевая диагностическая работа в 4классах "Групповой проект" (КДР ГП)	февраль	- внешняя оценка регулятивных и коммуникативных умений - протоколы с результатами
8	Оценка сформированности метапредметных умений, связанных с пониманием текста и работой с информацией в разных предметных областях	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах (КДР6)	ноябрь	- внешняя оценка уровня читательской грамотности обучающихся; - протоколы с результатами КДР6;
9		Краевая диагностическая работа по математической грамотности в 7 классах (КДР 7)	декабрь	- внешняя оценка уровня математической грамотности обучающихся; - протоколы с результатами КДР7;
10		Краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности в 8 классах (КДР 8)	Февраль	- внешняя оценка уровня естественнонаучной грамотности обучающихся; - протоколы с результатами КДР8;
11		Мониторинг уровней метапредметных достижений обучающихся по результатам КДР	в течение года	- аналитический отчет по результатам мониторнга - адресные рекомендации
12		Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах	февраль, март, май	- протоколы с результатами - допуск к ГИА-9 обучающихся, получивших "зачет"
13		Государственное итоговое сочинение	декабрь	- протоколы с результатами - допуск к ГИА-11 обучающихся, получивших "зачет"
14		Государственная итоговая аттестация по ОП основного общего образования (ОГЭ, ГВЭ-9)	май, июнь	- приказы о проведении ГИА-9 - свидетельства об обучении специалистов - протоколы с результатами
15		Работа с предметными результатами ОГЭ	август-сентябрь	-методические отчёты по результатам ОГЭ - адресные рекомендации для ОО
16		Государственная итоговая аттестация по ОП среднего общего образования (ЕГЭ, ГВЭ)	май, июнь	- приказы о проведении ГИА-11 - сертификат об обучении специалистов - протоколы с результатами
17		Работа с предметными результатами ЕГЭ	август-сентябрь	-методические отчёты по предметам ЕГЭ - адресные рекомендации для ОО
18		Мониторинг физической подготовленности обучающихся	Октябрь	справка , адресные рекомендации
19		Мониторинг основной деятельности ППк в образовательных организациях	декабрь	Справка, адресные рекомендации
20		мониторинг по обеспечению права обучающихся на образование по четвертям	Ноябрь январь Март	аналитическая справка по результатам мониторинга показателей по индивидуализации обучения обучающихся испытывающих трудности в освоении образовательной программы в ОО

			июнь	
21		Мониторинг организации обучения детей, находящихся на семейном образовании.	ноябрь	справка , адресные рекомендации
22		мониторинг по учёту детей с ОВЗ и обучающихся на дому на начало 2021-2022 уч. года.	на начало года	справка, адресные рекомендации
23		мониторинг распределения выпускников ООО и СОО	июнь, сентябрь	письмо, данные статотчётов, КИАСУО,сводный отчёт, адресные рекомендации
24		Реализация проекта "4К" (в рамках Зеркальной лаборатории)	в течение года	сетевое взаимодействие, НПБ, анализ
25		мониторинг кадровой обеспеченности ОО	сентябрь	Приказ УО, приказы по ОУ, данные о повышении квалификации
26		Районный детский фестиваль школьников ВООМ	февраль-апрель	- Аналитический отчет - позатели обучающихся по технологиям продвинутого уровня (в рамках реализации муниципальной модели технологического образования)
27		Реализация модели технологического образования	в течение года	Приказ Мониторинг Аналитическая справка
28		Мониторинг эффективности деятельности Консультационного центра на базе МБДОУ Д/С №1 "Росинка" в рамках реализации ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" государственной программы РФ "Развитие образования".	в течение года	Аналитический отчёт по результатам мониторинга показателей оценки эффективности деятельности КЦ в рамках реализации ведомственной целевой программы. Перспективный план развития Консультационного центра.
29		Мониторинг ведения в ДОУ психолого-педагогических наблюдений уровня готовности ребёнка к школьному обучению	Октябрь, май	Повышение качества ведения психолого - педагогических наблюдений уровня готовности ребёнка к школьному обучению
30		Мониторинг физической подготовленности воспитанников в ДОУ	ноябрь, апрель	Повышение качества показателей по физической подготовленности воспитанников в ДОУ
31		Мониторинг проведения коррекционных мероприятий для детей подготовительной группы, имеющих средний и низкий уровень развития, фиксирования результатов повторной диагностики	декабрь, март	Повышение уровня готовности ребёнка к школьному обучению

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
№	**Цель**	**Мероприятие**	**Срок**	**Ожидаемый результат/индикатор**
1	Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО и ШНСУ	Наполнение страницы сайта	в течение года	- стр сайта "Поддержка ШНОР и ШНСУ"
2	Создание и функционирование структур управления ШНРО и ШНСУ	Разработка пакета документов, регламентирующих деятельность МКУ УО по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ	август-октябрь	Наличие пакета документов на сайте (да/нет)
3	Выявление динамики образовательных результатов	Мониторинг уровней предметных достижений обучающихся по итогам ВПР	июнь-октябрь	- справка; - адресные рекомендации; - динамика предметных результатов; - усиление предметов с низкими показателями за счет методического сопровождения
4		Мониторинг уровней метапредметных достижений обучающихся по результатам КДР	в течение года	- справка; - адресные рекомендации; - динамика предметных результатов; -протоколы совещаний, разработки мероприятий
5	Создание условий для методического сопровождения административных команд и педагогов- предметников с низкими результатами	Разработка и реализация ИОМ по выявленным профдефицитам педагогов и управленцев ШНОР и ШНСУ	в течение года	- декабрь 2021 г - 10% педагогов реализовали ИОМ - декабрь 2022 г - 20% ИОМ - декабрь 2023 г- 30% - декабрь 2024 -40%
6		Мониторинг качества уроков	ноябрь декабрь март май	- приказ о мониторинге качества уроков по формированию УУД школьников - наличие сводной информации по итогам мониторинга качества уроков (1 р/четверть +год) - Приказ УО об управленческом решении
7		Мониторинг деятельности ОО по сопровождению обучающихся группы риска по обучению (список, учебные проблемы, инд. работа, динамика)	в течение года	- список об-ся с трудностями в обучении по каждому ОО - анализ реализации инд. планов сопровождения и динамики обучения об-ся из списка
8		Мониторинг деятельности ОО по сопровождению талантливых и одаренных обучающихся (список, ИУТ, динамика)	в течение года	- Сводная информация о наличии ИУТ шк-в в ОО - Анализ деят-ти ОО по сопровождению ИУТ школьников

9		Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и ШНСУ и др. ОО с целью реализации проектов по повышению качества ОР	в течение года	- Договоры о сетевом взаимодействии
10		Методический (е)десант (ы)	октябрь март	-приказ об организации МД - адресные рекомендации
11		Организация участия в краевых семинарах «Варианты оптимизации урока»	в течение года	- аналитическая справка об изменениях в уроках - не менее 50% педагогов Уж. р. проучены
12		Дни открытых дверей	по годовому плану	- Приказ - Программа -информация на сайтах УО и ОО
13		Организация повышения квалификации педагогов по профдефицитам		- Соглашение по муниципальному заказу - Аналитическая справка о выполнении мун.заказа
14		Муниципальный конкурс "ПРОФИпедагог: в поисках результативности"	октябрь-ноябрь	-Приказ УО о проф. конкурсе "ПРОФИпедагог: в поисках результативности" - Приказ УО о результатах профконкурса - Анализ участия ОО в профконкурсе и обсуждения конкурсных материалов
15		Заседания РМО	сентябрь-май	- Приказ о назначении рук. РМО - план РМО - протоколы заседаний РМО; - аналитическая справка о выполнении поставленных задач
16		Совещания Директорского клуба по вопросам обеспечения реализации ФГОС	октябрь-июнь	- наличие плана Директорского клуба
17		Сопровождение разработки и реализации практик, направленных на повышение качества ОР	в течение года	-наличие школьных практик по повышению качества ОР, включеных в РАОП 2022 от Уж района
18	Выявить динамику результативности деятельности ОО по повышению качества ОР	Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)	май	- Приказ УО о МСОКО 2021-2022 уч года - Анализ МСОКО, отчеты для ОО по МСОКО
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1	Создание равных возможностей для детей Ужурского района для современного качественного	Мониторинг работы по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей у детей"	Не позднее 10 сентября	Анализ. Приказ об утверждении плана работы отдела по работе с одаренными детьми

2	образования и позитивной социализации детей, в соответсвии с Распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»	Выполнение плана мероприятий по работе с одаренными детьми в рамках муниципальной программы "Одаренные дети"	Август	Анализ реализации Муницпальной программы по работе с одаренными детьми
3		Образовательный проект "Педагогические ПрофПробы"	Сентябрь	Соглашение о взаимодействии с Ачинским педагогичесаким колледжом, На базе МБОУ ДО "УЦДО" создано объединение профориентационной направленности "Педагогический класс". Анализ работы образовательного проекта.
4		Муниципальный этап Чемпионата Юниор ПРОФи по компетенции "Агрономия"	Сентябрь-октябрь	Соглашение о сотрудничестве с СЦК "Юнаты". Проведен муниципальный этап по компетенции "Агрономия"
5		Проведение квантумов: Аэроквантум, Промдизайнквантум	Октябрь	Выполнение показателей регионального проекта "Успех каждого ребенка" по охвату детей дополнительным образованием
6		ВсОШ	Сентябрь-декабрь	Анализ ВсОШ. Участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ. Участие высокомотивированных обучающихся в краевых интенсивах на основании результатов МЭ и РЭ ВсОШ
7		Индивидуализация процесса обучения одаренных детей, в том числе детей ОВЗ	Октябрь	Адресные рекомендации по участию обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Увеличилась доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (%)
8			По запросу МРЦ	Муниципальный заказ на повышение квалификации ответсвенных за работу с одаренными детьми. Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по индивидуализации образовательного процесса (ед.)
9			Сентябрь-октябрь	Аналитический отчет реализации ИОП одаренных и талантливых детей
10		Развитие доступности дополнительного образования в Ужурском районе	Август	Анализ реализации СДОП. Увелечение доли обучающихся, охваченных в рамках сетевого взаимодействия (%)
11			Не позднее 10 сентября	Приказ об утверждении плана. В рамках интенсивов обучающиеся осуществляют подготовку к ВсОШ и научно-исследовательским конкурсам. Работы направлены на участие в конкурсах различного уровня.
12			В течение года	Выполнение показателей регионального проекта "Успех каждого ребенка" по охвату детей дополнительным образованием
13	Информационно-методическое	Диагностика выявления одаренных	Ноябрь	Увеличение доли обучающихся включенных в диагностику по

	сопровождение педагогов по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей", в целях реализации Муниципальной программы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ужурского района «Одаренные дети. Ужурский район» на 2020 – 2023 годы	детей, в том числе детей с ОВЗ, в Ужурском районе		выявлению способностей и талантов обучающихся (%)
14		Научно-методическое обеспечение педагогического сопровождения	Декабрь, май	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Практики входят в РАОП
15	Формирование кадрового ресурса по работе с одаренными детьми, в целях реализации Муниципальной программы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ужурского района «Одаренные дети. Ужурский район» на 2020 – 2023 годы	Повышение квалификации педагогов ответственных за подготовку обучающихся к олимпиадам	октябрь, апрель	Педагоги, прошедшие обучение понаправлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей" реализуют практики и представляют их на конференциях и конкурсах.
16	Систематическая фиксация всех достижений, совершаемых обучающимися, а также формирование их рейтинга, в целях реализации Муниципальной программы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ужурского района «Одаренные дети. Ужурский район» на 2020 – 2023 годы	Ведение базы данных КИАСУО "Одаренные дети Красноярья"	В течение года	По рейтингу базы участие детей в краевых интенсивных школах. Оформление заявки на именные стипендии для одаренных обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Красноярского края (поощрение от муниципалитета)
17	Мотивация деятельности педагогического коллектива в работе с одарёнными детьми, в целях реализации Муниципальная программа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ужурского района «Одаренные дети. Ужурский район» на 2020 – 2023 годы	Семинар для педагогов ответственных за работу с одаренными детьми «Педагогическая работа с одарёнными детьми через систему олимпиад, конкурсов и проектно-исследовательской деятельности в ОУ Ужурского района»	Сентябрь-октябрь	Анализ работы отвественных за работу с одаренными детьми в ОУ. Уменьшение "красных зон" в Календаре образовательных событий Ужурского района в разделе "Одаренные дети". Предварительные заявки на участие в мероприятиях отдела по работе с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.
18	Ситематизация работы в базе	Семинар для педагогов, ответственных	Февраль	Анализ работы. Утверждение графика предоставления данных в

	данных КИАСУО "Одаренные дети Красноярья",в целях реализации Муниципальной программы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ужурского района «Одаренные дети. Ужурский район» на 2020 – 2023 годы	за ведение и сопровождение базы данных «Одаренные дети Красноярья»: «Подсистема КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»: подведение итогов работы за 2020 год, алгоритм и требования к работе с подсистемой».		базу ОД
19	Выявление и развитие способностей и талантов детей, помощь в самоопределении и самореализации ребенка,в целях реализации задач национальных проектов "Образование", регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Выявление одаренных детей в научно-технической направленности, в том числе одаренных детей с ОВЗ	В течение года	Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в рамках реализации СДООП "ТехноЛаб", "ПрофЛайфХак".
20		Выявление одаренных детей в естественнонаучной направленности, в том числе одаренных детей с ОВЗ	В течение года	Соглашение о сотрудничестве с НКО Благотворительный фонд наследия им. Менделеева
21		Выявление одаренных детей по гуманитарной направленности, в том числе одаренных детей с ОВЗ	В течение года	Соглашение с Ачинским педагогическим колледжем,СибГУ им. М.Ф. Решетнева + план мероприятий. Участие в фестивале русской словесности
22		Муниципальный отборочный этап Чкмпионата Компетенций Юниор Профи по компетенции "Агрономия", "Лесоводство"	октябрь - май	Соглашение с СЦК. Участие в региональном этапе Чемпионата Юниор-Профи
23	Поощрение детей, проявивших выдающиеся способности в учебе, творчестве, спорте, в целях реализации задач национальных проектов "Образование", регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Участие обучающихся в Новогодней елке Губернатора Красноярского края, Общероссийской елке	ноябрь-декабрь (согласно приглашениям)	
		Награждение победителей МЭ ВсОШ и педагогов, подготовивших победителей	Декабрь	Адресные рекомендации победителям МЭ ВсОШ
24	Выявление талантливых детей дошкольного возраста и вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность, в целях реализации задач национальных проектов "Образование", регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Районный чемпионат для дошкольников "ПРОФИдетсвто"	Февраль-апрель	Анализ проведения Чемпионата. Участие победителей Чемпионата в КидсСкилс и ФэмилиСкилс
25		Школа развития "АБВГДйка"	октябрь - май	Анализ работы Школы развития "АБВГДйка"
26	Вовлечение обучающихся ОУ Ужурского района в научно-	Дистанционная школа лингвистической направленности "Современный	Сентябрь - май	Анализ работы дистанционной школы лингвистической работы. Соглашение с СФУ.

	исследовательскую деятельность, в целях реализации задач национальных проектов "Образование", регионального проекта «Успех каждого ребенка»	английский"		
27		Сетевой образовательный проект "ЭКОмониторинг"	октябрь - май	Соглашение о сотрудничестве с КрасГАУ. Договоры о сетевом взаимодействии с ОУ района (Точки роста естественнонаучной направленности ОБЯЗАТЕЛЬНО)
28		Организация и проведение муниципальных этапов Всероссийских и региональных конкурсов "Леонардо", "им. Менделеева", "Высший пилотаж", краевых конкурсов "НТПС", "Агро", "Фестиваль музеев", "Стартис", "МетаЧемп", "Живая классика", "МК-МД"	По срокам, указанным в Положениях о конкурсе	Участие обучающихся в финале краевых и Всероссийских этапах конкурсов научно-исследовательской направленности.

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Цель	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат/индикатор
1	Создание условий для профессиональной ориентации и мотивации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дальнейшего их участия в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный этап краевого конкурса"Лучший по профессии" для обучающихся с ОВЗ	Ежегодно	Информационная справка , протоколы
2	Создание специальных условий получения дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Участие обучающихся с ОВЗ в региональном чемпионате профессионального мастерства " Абилимпикс"	Ежегодно	Информационная справка
3	Повышение профессионального и личностного самоопределения на разных стадиях становления личности	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по проблемам возрастного развития, профессионального самоопределения и самореализации	в течение года (по запросу)	
4	Формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-	Организация работы по реализации проекта «Билет в будущее»	август - декабрь	Приказ УО, справка, создан чат в мессенджере Ужур.Билет в будущее.

5	11 классов	Организация работы по реализации проекта Проектория	в течение года	Приказ о назначении муниципального координатора Статистическая справка, отчеты
6		Организация работы по внедрению в УВП онлайн-уроков финансовой грамотности	в течение года	Отчет ОО ежемесячно Количество уроков, количество обучающихся
7		СДООП "Профлайфхак"	в течение года	Договор о взаимодействии, Образовательная программа
8		Реализация муниципального проекта "Технолаб"	в течение года	Договор о сетевом взаимодействии, образовательная программа
9		Муниципальный этап международных соревнований ЮниорПрофи (JuniorSkills) "Чемпионат корпораций "ПРОфесс и Я"	в течение года	Положение, Приказ, Справка об итогах
10		Муниципальный этап краевого компетентностного чемпионата "МетаЧемп"	в течение года	Положение, Приказ, Справка об итогах
11		Работа с Навигатором ДО КК	в течение года	Создана группа в вайбере Навигатор ДО Ужурского района
12		Мониторинг наполняемости объединений ДО	ноябрь-декабрь	Приказ о проверке, справка о проверке
13		Мониторинг занятости детей, состоящих на профилактических учетах	ежемесячно	Приказ УО. справка в КДНиЗП
14		Экспертиза программ ДО	сентябрь	Наличие востребованных программ ДО
15		Районный социальный проект "Старшие друзья"	Июнь 2022	Отчет о реализации проекта

2.1. Система организации деятельности руководителей образовательных организаций

№	Цель	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат/индикатор
	Создание условий для введения и реализации обновленных ФГОС	Организация проведения самодиагностики готовности ОО к введению обновленных ФГОС (на муниципальном уровнеи уровне образовательной организации)	Декабрь 2021 апрель 2022 сентябрь 2022	Анализ готовности ОО к введению ФГОС. Принятие управленческих решений по выявленным дефицитам Контроль выполнения управленческих решений
		Разработка дорожной карты по введению ФГОС (в соответствии с	Январь 2022 г	Дорожная карта разработана на муниципальном уровне и уровне ОО и соответствует федеральной и региональной дорожным

		федеральной и региональной) на муниципальном уровне и уровне ОО		картам введения ФГОС
		Мониторинг соответствия ООП НОО, ООП ООО требования ФГОС НОО, ФГОС ООО (+ежегодно УП НОО, УП ООО, УП СОО)	Май 2022 Май 2023	Справка о соответствии
		Консультирование педагогов и родителей обучающихся по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников, в т.ч. о всероссийских и международных исследованиях уровня сформированности ФГ.	2021-2023	Информация в отчетах о самообследовании ОО о проведенных родительских собраниях по данным вопросам
1	Создание нормативно-правовых условий для развития ОО	Реализация программ развития ОО на 2020-2024 ГГ	октябрь	100% руководителей ОО представили результаты;
		Внесение изменений в программы развития ОО (при необходимости)с целью соответствия обновленным ФГОС	Май 2022	
2	Оценка эффективности руководителей ОО	Мониторинг качества оказания образовательных х услуг	октябрь	отчёт об изучении мнения населения о качестве оказания образовательных услуг, адресные рекомендации
3		Мониторинг соответствия административно-управленческих работников требуемому уровню профессиональной подготовки по должности "руководитель"	август, май	Аналитическая справка, график переподготовки
4		Проведение процедуры самообследования ОО	март	отчеты о самообследовании, - заключения по результатам самообследования
		Мониторинг по МСОКО	июнь-август	Справка о результативности работы руководителя ОУ и динамика развития ОУ
5		Проведение процедуры аттестации кандидатов на должность и руководителей ОУ	в течение года	График аттестации, аттестационный лист, протокол заседания комиссии, справка по итогам аттестации за год, рекомендации
6		Выполнение плана устранения замечаний по независимой оценке качества образовательной деятельности	в течение года	Аналитическая справка о выполнении
7		Деятельность ОО по повышению	в течение	-Справка по итогам мониторинга сайтов ОО на наличие целевых

		качества образования	года	показателей и плана ОО по повышению качества - Справка о выполнении соглашения по ПК - Приказ о корректировке показателей МСОКО -Аналитическая справка по показателям МСОКО, в т.ч. для ШНРО и ШНСУ
8		Мониторинг сайтов	постоянно	Соответствие сайтов нормативным документам
9	Разработка и реализация дорожной карты по развитию кадрового потенциала на 2020-2024	работа с кадровым резервом	в течение года	сформирована База "Управленческий резерв" -сформирован кадровый резерв - не менее 3 человек защитили управленческий проект в рамках Школы Лидеров
10	Обеспечение учебниками каждого обучающегося	Процедура учебного книгообеспечение	Февраль-сентябрь	аналитическая справка
11	Информационное обеспечение управленческих кадров о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли, возможностях ПК и др.	Совещание руководителей ОО	2 раза в месяц по пятницам	- протоколы совещаний; - анализ эффективности принятых на совещаниях решений
12		Совещание заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	четверг каждого месяца	
13		Совещание заместителей директоров по воспитательной работе	среда каждого месяца	
14	Создание площадки для обмена опытом работы, поддержки инициатив и ресурсного обеспечения лидеров сферы образования	Директорский клуб	по плану	Консолидация управленческого потенциала руководителей, участие в рассмотрении актуальных вопросов в сфере образования и выработка предложений по их решению
15	Создание условий	Практико-ориентированные семинары для управленческих команд	По годовому плану	Отработка навыков при решении поставленных задачах, развитие умений анализировать рабочую ситуацию и принимать верные управленческие решения.

7. Система организации воспитания обучающихся

№	Цель	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат/индикатор
1	Создание условий для нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности в ОО	Разработка муниципальной программы системы воспитания . Муниципальная экспертиза Программы воспитания требованиям ФГОС	Январь-февраль 2022г	Программа разработана и утверждена. Программа соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования

2		Муниципальная экспертиза ООП (в соответствии с обновленными ФГОС и/или при внесении изменений в НПБ) в части создания условий для достижения планируемых метапредметных, личностных результатов	Июнь-август	Приказ План-задание Справка
3		**Совещание заместителей по ВР:** - о результатах муниципальной экспертизы ООП и/или годовых планов ВР - о результатах экспертизы программ воспитания, корректировка - о согласовании планов воспитательной деятельности школьного, муниципального, регионального уровней - о мероприятиях в рамках предметных областей ООП : родной язык и родная литература, ОДНК и ОРКСЭ, физическая культура и ОБЖ; - о мероприятиях плана внеурочной деятельности по реализации воспитательного потенциала ООП ; - об использовании сетевых ресурсов для реализации плана воспитательной работы - о результатах мониторинга деятельности классных руководителей - о результатах повышения квалификации по воспитательной деятельности	Сентябрь Октябрь Ноябрь Апрель май	Протоколы Справка о выполнении решений, принятых на совещаниях
4	Создание условий для личностного развития школьников, через усвоение обучающимися социально значимых знаний, развитие позитивного отношения к общественным ценностям и приобретение опыта применения сформированных знаний и	Организация и проведение соревнований школьников в рамках Президентских игр и Президентских состязаний , в т.ч. обучающихся с ОВЗ в спортивных мероприятиях по адаптивному спорту	в течение года	Приказ, Положение, отчеты, справки
5		Месячник «Патриотическое воспитание»	Апрель-май	Приказы, отчеты. Участие 100% ОО

6	отношений на практике **по направлениям ФГОС:** - Духовно-нравственное воспитание, - Гражданское воспитание, - Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности - Обеспечение детей физической, информационной и психологической безопасности - Физическое воспитание и формирование культуры здоровья - Труд и профессиональное самоопределение - Экологическое воспитание - Профилактика безнадзорности и правонарушений - Формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся	Конкурс проектов, направленных на социально-экономических условий «Мой край- мое дело»	Апрель-май	
7		Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности	Февраль-март	
		Акции Свеча памяти, Минута молчания, Георгиевская лента и др	Январь-май	
		Уроки мужества	в течение года	
8		Конкурс Новогоднее настроение	декабрь	Приказ, положение, грамоты
9		Межведомственное взаимодействие по координации деятельности ОО в рамках РДШ по Ужурскому району	в течение года	План, отчет
		Межведомственное взаимодействие по координации деятельности ОО в рамках ВВПОД «Юнармия»	в течение года	План, отчет
		Организация работы ТОС	март-август	Приказ об организации занятости старшеклассников, Согласование положения о конкурсе Малая Родина,
		Мероприятия, включенные в направления плана (дорожной карты): 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Результат прописан в соответствующих направлениях плана
10	Совершенствование и систематизация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся	Корректировка (при необходимости) программы по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений Ужурского района, разработка плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	август-сентябрь	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений Ужурского района, План работы УО по профилактике
11		Ведение базы данных обучающихся, состоящих на учетах ВШУ, КДНиЗП,	ежемесячно	справки в КДНиЗП, отчеты в МОКК

		ПДН		
12		Координация работы по КИПР	Согласно постановлений КДНиЗП	Приказ УО, письма, запросы, ходатайства
13		Контроль за занятостью школьников, состоящих на всех видах профилактического учета	Ежемесячно	Оперативная ежемесячная информация в МОКК, Справки в КДНиЗП, годовая отчетная информация
14		Выявление фактов неблагополучия, направление письменных обращений	Ежемесячно	Приказ, создана группа социальных педагогов в ватцапе,отчет в КДНиЗП
15		Контроль за обучающимися, систематически пропускающих учебные занятия (свыше 30 % от общего количества учебных занятий ООП) без уважительной причины	Ежемесячно	Ежемесячная информация в МОКК, справки об итогах работы в КДНиЗП. Реестр практик профилактической работы
16		Мониторинг в сфере профилактики деструктивного поведения подростков	2 раза в год	
17		Мониторинг эффективности работы по разрешению конфликтных ситуаций, в т.ч. буллинга (травли)	2 раза в год	
18		Работа служб школьной медиации	раз в полгода	Приказ, Отчет в МОКК, отчет в КДНиЗП
19		Проведение социально-психологического тестирования	октябрь - декабрь	Приказ о проведении и аналитическая справка , отчет в КДНиЗП
20		Проведение межведомственной Краевой акции "Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем"	ноябрь-декабрь 2021	Повышение инклюзивной культуры населения
21		Участие в межведомственных профилактических акциях	в течение года	Приказы, отчеты,
22	Организация отдыха и оздоровления детей	Организация работы лагерей с дневным пребыванием, палаточного лагеря, социально-досуговых площадок, ТОС	февраль-август	Разработка Постановлений администрации района, Приказов об организации ЛОК, созданию комиссии по распределению путевок., работе ТОС
23		Конкурс вариативных программ для организаций отдыха и оздоровления "Летняя радуга"	февраль-апрель	Положение о конкурсе. Приказ УО об итогах конкурса.

25		Конкурс социальных проектов профилактической направленности "Шаг навстречу"	февраль-апрель	Положение о конкурсе. Приказ УО об итогах конкурса.
26		Мониторинг занятости в летний период детей, состоящих на профилактических учетах	июнь-август	Приказ УО. справка в КДНиЗП
27	Организация информационно-консультационной деятельности для родителей	Проведение ежегодного районного родительского собрания	декабрь	Приказ, письма, статья в СМИ
28		Индивидуальные (групповые) консультации для родителей (законных представителей) в рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование	в течение года (по запросу)	Адресные рекомендации родителям (законным представителям)
29		Реализация проекта "Айкьюша+" в рамках краевого инфраструктурного проекта "Территория Красноярский край"	с 07.06.2021 по 09.12.2021	Адресные рекомендации родителям (законным представителям). Разработка и распространение памяток, буклетов по данной проблематике, в том числе посредством СМИ и сети Интернет. Повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
30		Семинар-практикум для родителей (законных представителей) "Построение индивидуальной траектории развития детей с проблемами в развитии на основе выявления потенциала ребенка" на базе консультационного пункта КГБУЗ "Ужурская РБ"	ноябрь	

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

№	Цель	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат/индикатор
1	Сбор информации об обеспеченности ОО педагогическими кадрами и их непрерывном повышении квалификации	Сбор и анализ сведений об обеспеченности ОО педагогическими кадрами	сентябрь	информация об обеспеченности ОО педагогическими кадрами и явных и скрытых вакансиях
2		- Организация и мониторинг повышения квалификации педагогов в соответствии с дефицитами и приоритетными направлениями образования в ОО и муниципалитете в современных условиях:	в течение года	- Заявки педагогов на курсы ПК - Соглашение с ККИПК и ППРО - Соглашение с ЦНППНПР - План-график на полугодие, месяц - База данных

		-качество образовательного процесса; - оценочная деятельность; - функциональная грамотность; - классное руководство; - организация УВП и сопровождения детей с ОВЗ; - сопровождение одаренных и талантливых детей….		
3		Совещание заместителей по УВР: «О выполнении показателей ПК 2021 -2022 уч.г.»г	Ноябрь май	-протокол совещания
4	Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогов и управленческих кадров через разработку и реализацию ИОМ	Совещания и семинары для педагогических работников и управленческих команд ОО	Сентябрь октябрь январь	Выполнение показателей соглашения : 2021 г – 10% 2022 г – 20% 2023 г- 30% 2024 г – 40%
		Организация повышения профессионального педагогического мастерства педагогов Ужурского района через участие в мероприятиях ПрофСреды и Академии мастерства.	Октябрь Январь В течение года	Выполнение показателей соглашения : 2021 г – 10% 2022 г – 20% 2023 г- 30% 2024 г – 40%
5	Создание условий для оценки предметных и методических компетенций педагога и выявления профдефицитов	Федеральная процедура оценки предметных и методических компетенций	По плану	на декабрь 2021 года не менее 10% ИОМ педагогов и управленцев, в т. ч. в ШНОР не менее 20%
6		Анализ профдефицитов педагогов и и планирование деятельности методических служб ОО и УО по оценочным материалам профконкурсов ПРОФИпедагог, Учитель года, Воспитатель года	Октябрь-март	Протокол совещания зам по УВР
7		- Семинар-практикум для зам по УВР «Критерии оценивания урока по формированию УУД школьников»	Октябрь	- информация на сайте УО и ОО о проведении семинара-
8		- Мониторинг качества уроков по формированию УУД шк-в и выявления на их основе профдефицитов, выстраивания методработы	1 р/четв	- приказ о мониторинге - аналитическая справка по результатам мониторинга качества уроков

9	Совершенствование качества и объективности процедуры аттестации педагогических и руководящих работников	Организация аттестационной кампании	в течение года	- График аттестации педработников - приказ о согласовании результатов педдеятельности на муниципальном уровне - Отсутствуют отказы ГКАК присвоения заявленной квалиф. категории
10	Организация методического сопровождения профессиональной деятельности молодых педагогов	Реализация программы "Школа молодого педагога"	в течение года	План деятельности реализован, 100% молодых педагогов со стажем до 3-х лет охвачены методическим сопровождением. Имеется результативное участие молодых педагогов в проведении открытых уроков, в реализации взросло-детских проектов, участии в конкурсном движении. Не менее 20% молодых педагогов реализовали ИОМ
11	Совершенствование системы оценки качества образования, включающую в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов и организацию аналитической деятельности административных команд по результатам оценки эффективности ГИА, ВПР, ККР с целью устранения образовательных дефицитов, составлению локальных актов ОО	Совещания завучей по УВР - по анализу методработы в уч г. и планированию деятельности в новом уч г; - Использование итогов МСОКО для планирования деят-ти ОО в новом году; - об анализах итогов ГИА и планировании деятельности ОО по повышению качества; - отчетность о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года». - анализ мониторинга качества уроков, определение дефицитов педагогов; - планируемой деят-ти по анализу результатов ВПР, КДР - сбор информации для МСОКО по итогам уч года - по изменениям в обновленных ФГОС и /или по изменениям в соответствии с письмами МП РФ, МО КК ; - по анализу структуры и содержания обновленных ООП НОО, ООП ООО; - по учебным планам ОО и календ. графику, - по организации деятельности для разработки и реализации индивидуальных учебных планов	в течение года	- Протоколы совещаний -Совершенствуется инструментарий ШСОКО и аналитические навыки по оценке УВП, образовательных результатов - Нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям обновленных ФГОС - Положительная динамика разработки ИУП обучающихся

		обучающихся; - планирование деят-ти по форм-ю ФГ школьников		
12		Разработка методических рекомендаций по единому подходу к критериальному оцениванию результатов обучающихся в соответствии с критериями внешних оценочных процедур	октябрь-март	- Методические рекомендации по оцениванию обр. рез-в разработаны на муниципальном уровне - Справка о внесении изменений/ разработке Положения об оценивании на уровне ОО - справка об итогах выборочной проверки соответствия оценивания ОР обучающихся рекомендованным критериям
13		Изучение нормативных документов ОО и собеседование с административными командами ОО (ОО, включенные в проверку Рособрнадзора)	Сентябрь-ноябрь	Отсутствие замечаний рособрнадзора по данным документам (при плановой проверке)
14		Учебное книгообеспечение	Февраль-март	-Справка об обеспеченности учебниками каждого школьника по каждому учебному предмету, внесенному в УП ОО - Вовремя сформированные заказы. Подписанные контракты между ОО и издательствами. 100% обеспеченность обучающихся учебниками
15	Организация сопровождения и продвижения практик, внесенных в РАОП в 2020 году и способствование оформлению новых; продолжение работы по формированию и экспертизе эффективных педагогических практик	-Совещание завучей ОО и ДОУ «Практики в РАОП» - Муниципальная экспертиза практик, заявляемых в РАОП	ноябрь-апрель	Справка о результатах РАОП по Ужурскому району
16	Контроль и сопровождение школ-участников «Точек роста»	- Семинар о выборе содержания и орг. форм, методов организации деятельности об-ся в ТР для достижения планируемых результатов. - Мониторинг соответствия планируемых результатов, форм, методов, прописанных в РП «Точек роста», направленности на личностное развитие и социальную активность школьников - Собеседование (круглый стол?) с упр. командами ОО по эффективности	сентябрь-май	Деятельность Точек роста направлена на развитие личностных качеств об-ся, служит развитию познавательных УУД: положительная динамика количества исследовательских работ об-ся, сценарии занятий и мероприятий внеурочной деят-ти, открытые мероприятия подтверждают использование активных форм и методов деятельности

		содержания планируемой деятельности, накоплению материала на сайте ОО - Открытые мероприятия (Дни открытых дверей) в Центре Точка роста - мониторинг достижения планируемых результатов ТР (справка от ОО)		
17	Способствование участию педагогов ОО Ужурского района в стажировочных площадках обучения Технологии смешанного обучения	Информационная кампания о технологии смешанного обучения	В течение года	Справка о количестве ОО, апробирующих технологию смешанного обучения
18	Продолжение реализации муниципальной модели Концепции преподавания предметной области «Технология»	-Мониторинг ОО по созданию условий для освоения обучающимися технологий - Диагностич. работа по оценке уровня освоения об-ся технологий ознакомительного уровня - Конкурс для обучающихся «Лучший по профессии» - Фестиваль«ВООМ»	Сентябрь Май Ноябрь Апрель	-Приказ о мониторинге - Приказ о диагностической работе - Приказ о конкурсе - Приказ об итогах конкурса - Приказ о фестивале - Приказ об итогах фестиваля - Справка о реализации модели
19	Продолжение сопровождения деятельности ОО в рамках Концепции КСО в сельских районах Красноярского края	- Краевые обучающие и разработческие семинары - Мониторинг использования технологии КСО	в течение года	- справка об внедрения технологии КСО, оформлении практик
20	Продолжить координацию реализации сетевого проекта «4 К: компетентность, креативность, кооперация, коммуникация» Локшинская СОШ, СОШ №2, Кулунская ООШ, Ашпанский ф .,ЦДО	- Совещание РГ: по разработке ИОТ обучающихся - Диагностическая работа по оценке уровня освоения об-ся модулей программы (Зачет 1, Зачет 2, Зачет 3, Экспертиза бизнес-планов) - Межшкольная деловая игра "Битва проектов"с участием представителя КГАУ и предпринимателей	Октябрь ноябрь Февраль май май	Справка: - Обеспечена нормативная и организационная составляющая реализации сетевой образовательной программы «4К» - 100% обучающихся 7-х классов имеют «зачет» по освоению модулей - Положительная динамика количества обучающихся 7-8 классов представших бизнес-планы в рамках деловой игры «Битва проектов»
21	Продолжить реализацию муниципальной модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности школьников (ММСП по ФФГ)	Организация участия управленческих работников и педагогов ОО в обучающих семинарах (в том числе дистанционных), вебинарах, треках ЦНППМП, курсах повышения квалификации для руководителей и	2 р /год	- планы мероприятий, контроль участия - педагоги и управленческие работники 100% ОО 2021- 12% 2022 – 20% 2023 – 30% 2024 – 40%

		педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников		
		- Совещание завучей и директоров о деятельности в соответствии с Дорожной картой реализации Модели - Совещание с руководителями РМО о планировании деятельности в соответствии с задачами - Семинар для руководителей РМО, ШМО по использованию Банка заданий (fipi , сайт РЭШ и др.), формирующих ФГ - Собеседования с ОО (Директорский клуб) по выстраиванию деятельности по формированию ФГ на основе анализа результатов диагностических работ (КДР 4 ЧГ, КДР 6 ЧГ, КДР 8 ЕНГ) - Муниципальная практическая Конференция «Формирование и развитие ФГ обучающихся – важнейшее условие повышение качества образования» - Мониторинг участия ОО в Краевом семейном финансовом фестивале и онлайн-уроках по финансовой грамотности	Октябрь Сентябрь по факту получения рез-в анализа Апрель ежемесячно	- приказ УО об утверждении дорожной карты по реализации ММСП по ФФГ - Справка выполнении показателя соглашения по обучению педагогов в ЦНППМП - справка о выполнению соглашения привлечения об-ся к онлайн-урокам ПРОеКТОриЯ, участия в проекте "Билет в будущее" - Справка о практиках в РАОП по формированию ФГ - Анализ реализации дорожной карты
		- организация введения в УВП курсов урочной и внеурочной деятельности , программ «Точек роста» по форм-ю и развитию ФГ	Май-август	Справка 100% ОО
		- онлайн –уроки финансовой грамотности ЦБ РФ - онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», - проект «Билет в будущее»	ежемесячно	100% ОО
22		Анализ реализации планов работы по ФГ и Корректировка дорожной карты по обеспечению условий для форм. и	Январь 2022	Анализ реализации планов – 100% ОО Дорожные карты (муниципальная и ОО) скорректированы и выставлены на сайты

		развития ФГ в соответствии с региональной дорожной картой		
23	Продолжение реализации муниципальной модели развития инклюзивного образования	«Школа инклюзивного педагога» в рамках сотрудничества с «Центром развития инклюзивного образования» ИПК - Семинар - практикум «Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС для детей с нарушением интеллекта»; - Семинар-практикум «Проектирование инклюзивных уроков для 5-6 классов в рамках ФГОС ООО»; - Круглый стол «Организация, формы и объём домашней работы для обучающихся с ОВЗ» - Информационно-методические семинары «Изменения в новом ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Сентябрь ноябрь декабрь	Справка эффектах реализации программы Школы инклюзивного педагога
24	Координация работы муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию	-Совещания с координаторами базовых площадок о разработке программ деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию - Открытые мероприятия, организуемые базовыми площадками на муниципальном уровне	до декабря 2021 г 2 полугодие уч года	- Протоколы совещаний - Справка о наличии программ деятельности базовой (опорной) площадки на сайтах ОО - Письмо о проведении открытых мероприятий ОО - Приказ об утверждении критериев мониторинга деят-ти мун. базовых (опорных) площадок - Справка о результативности деятельности базовых (опорных) площадок
25	Организация участия и проведение муниципальных мероприятий для педагогов инклюзивного образования, оказание методической помощи при участии педагогов в краевых конкурсах	- Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» - Краевые конкурсы «Лучшая инклюзивная школа», «Лучший учитель-дефектолог, учитель-логопед»»; краевой «Фестиваль инклюзивных практик»	март-апрель	- Приказ и Положение о проведении муниципального конкурса - Справка
26	Методическое сопровождение деятельности региональной	-Практические семинары, проводимые командой МБДОУ ДС №1 "Росинка" в	1 полугодие	Реализация программы стажировочной площадки

	стажировочной площадки МБДОУ ДС №1 "Росинка" при сопровождении краевого Центра инклюзивного образования КИПК	рамках стажировочной площадки по инклюзивному образованию в ДОУ	2021-2022 уч года	
27	Организация сопровождение подготовки и участия в педагогов в профконкурсах и олимпиадах	-Межмуниципальный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» - Школьный и муниципальный этап «Воспитатель года 2022» -Школьный и муниципальный этап «Учитель года 2022» -Муниципальный конкурс «Управленец года 2022» -Всероссийские олимпиады для педагогов: - всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - интеллектуальное соревнование школьных педагогических команд; - всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» - интеллектуальное соревнование учителей информатики; - всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» - интеллектуальное соревнование учителей физики, химии, биологии.	Октябрь-ноябрь Январь-февраль Февраль-март отд. план	- Приказы и Положения о конкурсах профмастерства, об итогах профконкурсов - Письмо УО об олимпиадах для педагогов - Справка о результатах участия педагогов ОО в профконкурсах и олимпиадах, организации школьных этапов профконкурсов
28	**Организация подготовки ОО к введению в 2022-2023 учебном году обновленных ФГОС**	Совещания зам по УВР: - О плане работы УО и ОО по подготовке к введению обновленных ФГОС - О запуске кампании по планированию УП на новый уч год Семинары для зам. по УВР : "От теоретического осмысления к к проектированию ООП" -РГ учителей-предметников по обновлению содержания, планируемых результатов, форм, методов	Сентябрь Апрель Октябрь -декабрь 2р/месяц	- Протоколы совещаний - Справка по наличию и соответствию ООП НОО и ООП ООО на сайтах ОО

		образовательного процесса - Мониторинг новых ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС и ПООП НОО и ООО (структуры в целом и организационной части, в частности)	Февраль Апрель	
29	Создание условий для обновления форм работы с одаренными и талантливыми детьми	Семинары- практикумы по изучению новых форм организации деятельности ученических и взрослых сообществ	в течение года	Анализ работы
30	Организация участия и проведение мероприятий для детей с ОВЗ	1.Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший по профессии». 2. Краевой конкурс «Лучший по профессии», краевой олимпиады «Мир вокруг нас», региональный этап национального чемпионата «Абилимпикс»	Декабрь Февраль – май	- Приказ и Положение о конкурсе "Лучший по профессии" - Приказ об итогах конкурса - Справка
8. Система обеспечения качества дошкольного образования				
№	**Цель**	**Мероприятие**	**Срок**	**Ожидаемый результат/индикатор**
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Совещание заведующих «Анализ результатов МСОКО, корректировка критериев и показателей, характеризующих обеспечение качества ООП ДО».	сентябрь	Корректировка критериев и показателей МСОКО
2		Взаимоэкспертиза Рабочих программ воспитания	сентябрь	100% программ прошли процедуру взаимоэкспертизы, адресные рекомендации для ДОО
3		Семинар- практикум для заведующих ДОО «Процедура внесения изменений в ООП ДО»	ноябрь	Разработана инструкция по внесению изменений в ООП ДО
		Совещание заведующих «Организация дополнительного образования в ДОО»	март	Адресные рекомендации
4	Повышение качества образовательной деятельности ДОО	Мониторинг физической подготовленности	октябрь	Справка по результатам мониторинга Справки, адресные методические рекомендации
5		Участие детей в муниципальном конкурсе «Юный иллюстратор»	февраль	Справка о результатах участия детей-дошкольников в муниципальном конкурсе
6		Участие детей в муниципальном конкурсе «Весёлый балаганчик»	март	Справка о результатах участия детей-дошкольников в муниципальном конкурсе

7		Участие детей в муниципальном конкурсе «Подснежник»	апрель	Справка о результатах участия детей-дошкольников в муниципальном конкурсе
8		Участие в региональных конкурсах по финансовой грамотности	ноябрь	Справка о результатах участия детей-дошкольников в муниципальном конкурсе
9	Повышение качества кадровых условий ДОО	Внутрисадиковские конкурсы «Воспитатель года»	Октябрь-ноябрь	Справки ДОО о результатах проведения конкурса, Справка специалиста о проведении конкурсов в ДОО
10		Участие воспитателей в методическом конкурсе «ПрофиПедагог»	Ноябрь-декабрь	Итоги конкурса, анализ участия
11		Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	февраль	Итоги конкурса, анализ участия
12		Представление практик в РАОП	февраль	Выставление практик в РАООП
13		Участие воспитателей в муниципальной конференции "Функциональная грамотность"	март	Итоги конкурса, анализ события
14		Участие воспитателей в межмуниципальном мероприятии "Методический мост", г.Ачинск	апрель	Итоги участия, анализ результатов
15		Участие воспитателей в межмуниципальном мероприятии "Фестиваль педагогических идей", г.Шарыпово	апрель	Итоги участия, анализ результатов
16		Участие воспитателей в муниципальном конкурсе "Лучшее мероприятие в рамках "Рабочей программы воспитания"	май	Итоги конкурса, анализ результатов
17		Районные методические объединения воспитателей	октябрь, декабрь, февраль, апрель	Приняты решения по развитию методической работы, по повышению квалификации педагогических работников ДОО
18	Повышение качества развивающей предметно- пространственной среды ДОО	Мониторинг обновления РППС ДОО	март	Отобраны лучшие практики по обновлению РППС , пополнение методической копилки ДОУ
19	Повышение качества психолого-педагогических условий в ДОО	Мониторинг ведения в ДОО психолого-педагогических наблюдений уровня готовности ребёнка к школьному обучению	март	Адресные рекомендации

20		Мониторинг ведения в ДОО входной диагностики	сентябрь	100% детей прошли входную диагностику
21		Мониторинг ведения в ДОО итоговой диагностики	май	100% детей прошли итоговую диагностику
22	Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Мониторинг создания условий для детей с ОВЗ	ноябрь	Адресные рекомендации
23		Организационные мероприятия по подготовке к работе стажировочной площадки МБДОУ "Ужурский детский сад №1" "Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках реализации инклюзивного образования на базе ДОО"	сентябрь - декабрь (по плану)	Программа утверждена учёным советом ККИПК и ПК работников образования, даны открытые мероприятия для работников ДОО по инклюзивным практикам
24		Участие в муниципальном конкурсе инклюзивных практик	апрель	- Приказ и Положение о проведении муниципального конкурса - Справка
25		Участие в региональном конкурсе инклюзивных практик	сентябрь-октябрь	
26		Мониторинг качества АООП	ноябрь	Справка
27		Участие в мероприятии "Торжество добра и толерантности"	декабрь	
28	Повышение качества взаимодействия с семьёй через участие семьи в деятельности ДОО, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальную поддержку развития детей в семье.	Родительское собрание с единой тематикой «Уклад семьи, уклад детского сада»	апрель	Протокол совещания директоров
29		Мониторинг организации деятельности в ДОО по взаимодействию с семьёй	апрель	Анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации
30	Повышение качества мероприятий по здоровьесбережению, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.	Мониторинг посещаемости детей ДОО	Октябрь, декабрь, март, май	Анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации
31		Участие ДОО в конкурсе «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	декабрь	Анализ участия
32		Участие ДОО в конкурсе «Первые шаги в спорте»	декабрь	Анализ мероприятия, внесение изменений в Программу развития

33	Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Отчёт по Программе развития		
34	Организация информационно-консультационной деятельности для родителей	Реализация проекта "Особенные горизонты". Ворк-шоп "Звуки речи" для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на базе ОО	март	Родительские собрания, информация в СМИ о деятельности в рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование"
35		Реализация проекта "Особенные горизонты". Арт-мастерская "Расширяем границы" для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование" на базе консультационного пункта КГБУЗ "Ужурская РБ"	февраль	Родительские собрания, информация в СМИ о деятельности о результатах в рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование"
36		Семинар-практикум для родителей (законных представителей) "Психологическая готовность ребенка к школьному обучению" на базе ОО в рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование"	май	Информация на сайтах ОО и УО

Условия организации деятельности

по обеспечению реализации Программы методического обеспечения образовательной деятельности системы образования Ужурского района:

Кадровые условия:

Организации	**Должность/Количество работников**
МКУ «Управление образования»	Руководитель – 1 ставка Специалисты – 4 ставки Методисты – 4,5 ставки
12 СОШ 4 ООШ + 1 филиал 4 ДОУ (+ 1 ДОУ строящаяся, запуск с сентября 2022г) 2 ДО	539 педагогов, в том числе 42 административных работника. 73% имеют высшее педагогическое и 26% - среднее педагогическое образование. Педагогических работников по возрасту 35 лет и моложе – 20,5%, старше 55 лет – 20,8%. 78 % педагогов образовательных организаций муниципалитета аттестованы на высшую или первую квалификационную категорию.

Финансовые условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению (представлены данные на 2022 год, ежегодно корректируются):

Заработная плата сотрудников МКУ «Управление образования»	6 012 100 р
Повышение квалификации сотрудников МКУ «Управление образования»	25 000 р
Реализация акции «Помоги пойти учиться»	50 000 р
Мероприятия (Августовский педагогический совет, Конкурсы профессионального мастерства, День учителя, День воспитателя и др.)	150 000 р
Гранты обучающимся для реализации программ дополнительного образования	134 320 р
Муниципальные мероприятия для педагогических работников и обучающихся (Муниципальный конкурс в рамках модели реализации Концепции «Технология» «ВООМ», муниципальный конкурс для школьников «Лучший по профессии», муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности», муниципальный конкурс инклюзивных практик и др.	200 000 р
Организация и техническое обеспечение мероприятий государственной итоговой аттестации	170 000 р
Мотивация к качеству обучения (премии выпускникам)	35 000 р

Материально-технические условия:

№	**Оборудование ИКС, оснащение переговорных комнат**			
1	Система ВКС (комплект)	Состав комплекта ВКС: блок управления, камера, микрофон, акустическая система, кабели коммутации Разрешение видео: 1920x1080 пикселей Частота камеры:30 кадров в секунду Автофокус Панорамирование, наклон, поворот, Зуммирование: 8x Угол обзора:90 градусов Спикерфон (внешний микрофон): 2 шт. Акустическая система	1	шт.

		Концентратор (блок управления) Набор кабелей для коммутации модулей ВКС между собой, а также для подключения к внешним источникам (компьютер), дисплеям, проекторам и т.д. Совместимость с п.1.1		
2	Ноутбук	Форм-фактор: ноутбук Acer eMachines E728-452G50Mnkk Жесткая, неотключаемая клавиатура Русская раскладка клавиатуры: наличие Диагональ экрана: 16 дюйма Разрешение экрана:1920x1080 пикселей Количество ядер процессора: 4 Количество потоков: 8 Базовая тактовая частота процессора 2 ГГц Максимальная тактовая частота процессора: 2,5 ГГц Кэш-память процессора:6 Мбайт Объем установленной оперативной памяти:8 Гбайт Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): 24 Гбайт Объем накопителя SSD:240 Гбайт Время автономной работы от батареи: 6 часов Вес ноутбука с установленным аккумулятором: 1,7 кг Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: 3 Внешний интерфейс LAN Наличие модулей и интерфейсов (использование переходников не предусмотрено): VGA, HDMI Беспроводная связь Wi-Fi:с поддержкой стандарта IEEE 802.1 In или современнее Web-камера Манипулятор «мышь»: Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений	1	шт.
3	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: Samsung SCX-3200 МФУ (функции печати, копирования, сканирования) Формат бумаги А4 Цветность: черно-белый Технология печати: лазерная Максимальное разрешение печати: 1200x1200 точек Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB	2	шт.
4	Точка доступа Wi-Fi	Режимы работы: 2,4 ГГц / 5 ГГц Возможность работы в двух диапазонах одновременно: Wi-Fi стандарты: 802.11 a/b/g/n/ac Максимальная скорость портов точки доступа: 00 Мбит/с	2	шт.
	Оборудование для совместной работы (коворкинг)			
5	Ноутбук	Форм-фактор: ноутбук Dexp Aguilon Жесткая, неотключаемая клавиатура Русская раскладка клавиатуры: наличие Диагональ экрана: 16 дюйма Разрешение экрана:1920x1080 пикселей Количество ядер процессора: 4	15	шт.

		Количество потоков: 8 Базовая тактовая частота процессора 2 ГГц Максимальная тактовая частота процессора: 2,5 ГГц Кэш-память процессора:6 Мбайт Объем установленной оперативной памяти:8 Гбайт Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): 24 Гбайт Объем накопителя SSD:240 Гбайт Время автономной работы от батареи: 6 часов Вес ноутбука с установленным аккумулятором: 1,7 кг Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: 3 Внешний интерфейс LAN Наличие модулей и интерфейсов (использование переходников не предусмотрено): VGA, HDMI Беспроводная связь Wi-Fi:с поддержкой стандарта IEEE 802.1 In или современнее Web-камера Манипулятор «мышь»: Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений		
6	Проектор, крепление, магнитно-маркерное покрытие (комплект)	Тип проектора: Мультимедиа-проектор BenQ MP611 Технология проецирования: DLP Тип источника света: лазер Основное разрешение:1920x1080 пикселей Максимальный формат изображения: 16:9 Наличие поддержки 3D: да Наличие возможности коррекции изображения: да Максимальный размер проекции по диагонали: 95 дюймов Отношение расстояния к размеру изображения: 0.30:1 Максимальное проекционное расстояние: 0,5 метра Яркость: 3600 ANSI люмен Срок службы лампы: 15000 часов Разъемы подключения: VGA, HDMI, USB; Пульт управления: да Тип пленки: магнитно-маркерная Тип покрытия: белая, глянцевая Ширина рулона: 1,5 м Кронштейн для крепления проектора к стене: да	1	шт.
7	Акустическая система	Тип акустической системы (АС):стнрео (2.0) Мощность АС: 400 Вт Крепление на стену: да Комплект кабелей для коммутации с УКФ-проектором (п. 3.4),	1	шт.
8	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: Samsung SCX-3200 МФУ (функции печати, копирования, сканирования) Формат бумаги А4 Цветность: черно-белый Технология печати: лазерная Максимальное разрешение печати: 1200x1200 точек	8	шт.

		Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB		
	Дополнительное оборудование			
9	Ноутбук	Форм-фактор: Ноутбук Acer Жесткая, неотключаемая клавиатура Русская раскладка клавиатуры: наличие Диагональ экрана: 16 дюйма Разрешение экрана:1920x1080 пикселей Количество ядер процессора: 4 Количество потоков: 8 Базовая тактовая частота процессора 2 ГГц Максимальная тактовая частота процессора: 2,5 ГГц Кэш-память процессора:6 Мбайт Объем установленной оперативной памяти:8 Гбайт Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): 24 Гбайт Объем накопителя SSD:240 Гбайт Время автономной работы от батареи: 6 часов Вес ноутбука с установленным аккумулятором: 1,7 кг Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: 3 Внешний интерфейс LAN Наличие модулей и интерфейсов (использование переходников не предусмотрено): VGA, HDMI Беспроводная связь Wi-Fi:с поддержкой стандарта IEEE 802.1 In или современнее Web-камера Манипулятор «мышь»: Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений	1	шт.
10	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Canon (функции печати, копирования, сканирования) Формат бумаги А4 Цветность: черно-белый Технология печати: лазерная Максимальное разрешение печати: 1200x1200 точек Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB	1	шт.
11	Фотоаппарат	Тип: цифровой, Зеркальная фотокамера Canon EOS600D Kit EF-S18-55 IS Тип датчика: CMOS Размер датчика: 35,9x23,9 мм (полнокадровый) Разрешение датчика: 28 Мп (6048x4024 пикселя) Встроенная система очистки матрицы: да Фокус: автоматический, ручной Режим выбора чувствительности ISO: автоматический, ручной Расширенные режимы ISO: 25600 Баланс белого: автоматический, ручная установка, из списка (предустановки) Возможность установки вспышки:да Таймер: да Форматы изображения: JPEG, RAW Интерфейсы подключения: Wi-Fi, Bluetooth, HDMI, mic-in, разъем для пульта ДУ Дистанционное управление: требуется, включая управление с	1	шт.

		компьютера Аккумулятор: 2 в комплекте, совместимых с фотоаппаратом Зарядное устройство: в комплекте поставки Запись видео: да Разрешение видео: 1920x1080 пикселей Частота кадров: 70 кадров в секунду Запись на носитель: карта памяти SD Поддержка сменных объективов: да Крепление для штатива: да Карта памяти: в комплекте на 128 Гбайт Программное обеспечение для синхронизации, управления и предварительной обротки информации: в комплекте поставки Программное или аппаратное решение для использования в онлайн-трансляциях в комплекте		
12	Проектор, крепление, магнитно-маркерное покрытие (комплект)	Тип проектора: Мультимедиа-проектор BenQ MP611 Технология проецирования: DLP Тип источника света: лазер Основное разрешение:1920x1080 пикселей Максимальный формат изображения: 16:9 Наличие поддержки 3D: да Наличие возможности коррекции изображения: да Максимальный размер проекции по диагонали: 95 дюймов Отношение расстояния к размеру изображения: 0.30:1 Максимальное проекционное расстояние: 0,5 метра Яркость: 3600 ANSI люмен Срок службы лампы: 15000 часов Разъемы подключения: VGA, HDMI, USB; Пульт управления: да Тип пленки: магнитно-маркерная Тип покрытия: белая, глянцевая Ширина рулона: 1,5 м Кронштейн для крепления проектора к стене: да Комплект кабелей для коммутации с ноутбуком (п. 4.1)	1	шт.
13	Акустическая система	Тип акустической системы (АС):стнрео (2.0) Мощность АС: 400 Вт Крепление на стену: да Комплект кабелей для коммутации с УКФ-проектором (п. 3.4),Мощность АС: не менее 20 Вт Крепление на стену: требуется Комплект кабелей для коммутации с УКФ-проектором (п. 4.13) или другого источника аудиосигнала	1	шт.
14	Мебель	Согласно потребностям	1	комплект

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

С целью получения объективной информации о качестве образования в Ужурском районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия

обоснованных управленческих решений ежегодно осуществляется мониторинг в соответствии с «Муниципальной системой оценки качества образования» (утв. приказом МКУ «Управление образования» от 09.01.2020 г № 22 (в ред. от 25.05.2021 г № 203).

МКУ «Управление образования» Ужурского района ежегодно осуществляет мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

Контроль эффективности реализации «Программы методического обеспечения образовательной деятельности системы образования Ужурского района» осуществляется по показателям:

№	Наименование показателя	Критерий
1	Доля педагогических работников, которые разработали и реализуют индивидуальный образовательный маршрут	2021 г – 10% 2022 г – 20% 2023 г – 30% 2024 г – 40%
2	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Академии Министерства просвещения РФ	10%
3	Доля сотрудников МКУ «Управление образования» (специалисты и методисты), прошедших обучение на базе Федерального оператора	100%
4	Количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд	10%
5	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20%
6	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20%

Используемые источники

Интернет-источники:

- Сайт Министерства просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/
- Сайт Института стратегии развития образования РАО https://www.instrao.ru/index.php
- Сайт Московского педагогического государственного университета http://mpgu.su/
- сайт Министерства просвещения Российской Федерации https://fgosreestr.ru/
- Виртуальный ресурс ФГОС Красноярского края https://r.kipk.ru/

Список использованной литературы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) "Об образовании в РФ" (ст.19)

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р (ред. от 07.10.2020) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

- Распоряжение Минпросвещения России от 04.02.2021 N Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров".

- Приказ министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г № 286 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Приказ министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г № 287 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Приказ министерства просвещения РФ от 17.05.2012 г № 413 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

- Приказ министерства просвещения РФ от 17.10.2013 г № 1155 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Региональные проекты Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

- Приказ министерства образования Красноярского края от 22.07.2021 г «Об утверждении положения и дорожной карты по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края»