

## **Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года - 2024» (далее – Положение, Конкурс) принято в соответствии с региональным Порядком проведения профессиональных конкурсов педагогического мастерства и общественного признания «Воспитатель года Красноярского края».

1.2. Положение определяет цель и задачи Конкурса, сроки и порядок его проведения, требования к участникам, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценивания, правила принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются МКУ «Управление образования Ужурского района», Ужурская территориальная (районная) организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Организаторы конкурса: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Ужурского района.

Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом УО.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса:

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса;
- размещает информацию об условиях Конкурса и итоговых результатах Конкурса на сайте МКУ «Управление образования» <http://ruobr24.ru/>, о ходе Конкурса в сообществе «В контакте» [https://vk.com/uo\\_uz](https://vk.com/uo_uz).
- формирует состав жюри конкурсной комиссии.

1.6. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в муниципальном, краевом этапе Конкурса (лауреаты, победители), практическая педагогическая и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов. Состав жюри утверждается приказом директора МКУ «Управление образования» Ужурского района по итогам принятых конкурсных заявок.

1.7. Площадки для проведения конкурсных испытаний очных туров муниципального профессионального конкурса определяются оргкомитетом конкурса по согласованию с руководителем организации. Конкурсные испытания могут проходить в формате онлайн видеоконференций.

## **2. Предназначение, цели, задачи конкурса.**

### **2.1. Предназначение Конкурса.**

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

### **2.2. Цель проведения Конкурса:**

Включение педагогов района в региональную систему **профессионального роста** педагогических работников в рамках реализации Национального проекта «Образование».

### **2.3. Задачи Конкурса:**

- Выявить педагогов, реализующих ООП ДОО, владеющих современными профессиональными компетенциями;
- создать условия для профессионального развития и повышения квалификации педагогов;
- повысить социальный статус педагогических работников и престиж педагогического труда;
- распространить передовой педагогический опыт участников Конкурса;
- создать кадровый ресурс для реализации приоритетов в сфере образования из числа участников Конкурса.

## **3. Общие требования к участникам Конкурса:**

3.1. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024» могут принимать участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, реализующие образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного общего образования (далее - ФГОС ДО).

3.2. Участники Конкурса - педагоги образовательных организаций, участники конкурсного этапа образовательной организации (далее ОО).

3.3. Обязательным требованием к участнику Конкурса является их выдвижение (с их согласия):

- органами самоуправления (общим собранием коллектива, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;
- профессиональными педагогическими объединениями, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, профессиональные союзы);
- самовыдвижение.

#### 4. Организация и проведение Конкурса.

##### 4.1. Конкурс проводится поэтапно.

Первый этап - уровень образовательной организации.

Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных испытаний определяется приказом ОО.

Второй этап – муниципальный уровень.

Третий этап – краевой уровень. Педагоги - победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2024» участвуют в краевом конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024».

##### 4.2. Мероприятия муниципального этапа:

##### 4.2.1. Прием документов для участия в Конкурсе с 1 февраля по 5 февраля 2024г.

Кандидаты на участие в конкурсе предоставляют в организационный комитет Конкурса в печатном варианте по адресу г. Ужур, ул. Строителей, 9, каб. 206 и в электронном виде в формате PDF на e-mail: [bugaew\\_andrey@mail.ru](mailto:bugaew_andrey@mail.ru):

- **заявление** участника муниципального Конкурса (скан в формате PDF) (приложение 1);

- **выписку из протокола** педагогического совета (общего собрания коллектива, иного органа самоуправления, предусмотренного уставом образовательного учреждения; методического объединения) (скан в формате PDF) (приложение 2);

- **информационную карту** участника Конкурса в формате PDF (приложение 3).

4.2.2. с 5 февраля по 9 февраля 2024 года проводятся установочные вебинары, посвященные организационным и содержательным вопросам конкурсных испытаний (план вебинаров предоставляется дополнительно).

4.3. Основной тур муниципального этапа проводится с применением очных и дистанционных технологий и предусматривает конкурсные испытания:

- Интернет - портфолио;
- медиавизитка «Я – педагог»;
- педагогическое мероприятие с детьми;
- совместный проект воспитателя, детей и родителей;
- мастерская педагога;
- уклад группы;
- педагогические дебаты.

#### 5. Формат, условия и критерии оценки конкурсных мероприятий муниципального этапа.

##### 5.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс – персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только интернет - адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространённый браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет - портфолио» - 20 баллов.

**Критерии и показатели конкурсного испытания «Интернет-портфолио»**

	<b>Критерии</b>		<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления(одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2

	2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
	2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
	2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-20</b>

## 5.2. Конкурсное испытание «Медиавизитка «Я – педагог».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

**Технические требования** к видеоматериалу:

- минимальное разрешение 720\*576 px;
- рекомендуемый формат выходного файла mp4 или avi;
- название файла при размещении видеоматериала: ФИО.mp4 или ФИО.avi

### **Требования к оформлению и содержанию.**

Видеоматериал должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Жанр видеоролика участники определяют самостоятельно (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п).

Видеоматериал отправляется на e-mail [sovenysh\\_n@mail.ru](mailto:sovenysh_n@mail.ru).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Медиавизитка «Я – педагог» - 10 баллов.

### **Критерии конкурсного испытания «Медиавизитка «Я – педагог».**

<b>Критерии</b>		<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
	1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
	1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
Характеристика	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-10</b>

### **5.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. Отражение взаимосвязи с методической темой конкурсанта.

**Формат проведения конкурсного испытания:** конкурсанты организуют образовательную деятельность с группой воспитанников в реальном времени.

**Регламент:** не более 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри не более 10 минут).

Тематику, форму образовательной деятельности и группу (возраст) детей участники определяют самостоятельно.

	Критерии		Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.2	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества (воспитательные возможности содержания)	0-2
		1.3	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического/познавательного развития воспитанников	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки самостоятельности	0-2
		2.4	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.5	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.2	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.3	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками, этические правила общения	0-2
		4.3	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.4	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.5	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия, делая вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2

	самоанализа)	5.2	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.3	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.4	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

Методическая разработка (конспект) проведения образовательной деятельности с детьми отправляется на электронный адрес [bugaew\\_andrey@mail.ru](mailto:bugaew_andrey@mail.ru) не позднее 08:00 в день проведения конкурсного испытания в соответствии с программой Конкурса.

Требования к конспекту образовательной деятельности с детьми: предоставляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа). Название файла «ФИО.занятие».

***Порядок оценивания конкурсного испытания.***

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание — 40 баллов.

**Критерии и показатели конкурсного испытания  
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

***Конкурсное испытание «Уклад группы»***

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация конкурсантом собственного опыта работы в форме педагогической практики по направлению программы воспитания, а также компетенций в области презентации и передачи личного опыта.

***Формат проведения конкурсного испытания.***

Конкурсное испытание проходит в форме защиты уклада группы с использованием презентации, очно.

В названии файла необходимо указать краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Требования к оформлению презентации:



- презентация должна представлять собой единый электронный документ; - иметь расширение ppt или pptx;

- объем презентации – не более 15 слайдов; Презентация может содержать иллюстративные материалы, но не более 30% от общей площади каждого слайда, можно привлекать видеоматериалы.

Требования к описанию воспитательной практики:

Титульный слайд: наименование образовательной организации, адрес сайта образовательной организации, ФИО руководителя, контакты руководителя (телефон, адрес электронной почты); название воспитательной практики.

Слайд 1: автор воспитательной практики.

Слайд 3: указание целей, задач, планируемых результатов реализации воспитательной практики.

Слайд 4: целевая аудитория воспитательной практики и количество участников (например: группа, количество обучающихся, возраст и проч.).

Слайд 5: кадровые ресурсы реализации воспитательной практики.

Слайд 6: научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики.

Слайд 7: материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики, ресурсы социального партнерства и проч.

Слайды 8-12: формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики).

Слайд 13: период реализации воспитательной практики.

Слайд 14: результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные).

Слайд 15: сведения о представлении воспитательной практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня.

#### ***Организационная схема проведения конкурсного испытания.***

Регламент проведения конкурсного испытания: выступление с презентацией и демонстрацией видеоматериалов не более 10 минут.

Рефлексия и вопросы жюри – до 5 минут.

#### ***Порядок оценивания конкурсного испытания.***

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание — 52 балла.

#### ***«Уклад группы»***

(в рамках программы воспитания)

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	Цель сформулирована методически грамотно	0-2

	формулировки цели(-ей) и задач практики	1.2	Задачи сформулированы методически грамотно	0-2
		1.3	Задачи соответствуют цели практики	0-2
		1.4	Соответствие содержания воспитательной практики и форм ее реализации заявленным целям и задачам	0-2
		1.5	Грамотное использование терминов, понятий, профессиональной лексики	0-2
Максимальный балл по критерию				10 б.
2.	Соответствие содержания практики требованиям ФГОС, ОО ДОО, программе воспитания	2.1	Содержание соответствует возрастным особенностям и потребностям воспитанников	0-2
		2.2	Созданы условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического/физического развития воспитанников	0-2
		2.3	Используются приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.4	Степень включённости детей в практику	0-2
		2.5	Степень включённости родителей в практику	0-2
		2.6	Степень включённости родителей в практику	
		Максимальный балл по критерию		
3.	Уровень проработанности воспитательной практики	3.1	Презентация обладает структурной и содержательной целостностью и полнотой	0-2
		3.2	Представлен конкретный алгоритм реализации воспитательной практики	0-2
		3.3	Представлены условия реализации воспитательной практики	0-2
		3.4	Представлены ресурсы реализации воспитательной практики	0-2
		3.5	Представлены качественные и количественные показатели результатов реализации воспитательной практики	0-2
Максимальный балл по критерию				10 б.
4.	Культура выступления - речи (речевая,	4.1	Не допускаются речевые ошибки	0-2
		4.2	Соблюдаются этические правила общения	0-2
		4.3	Чётко, понятно, доступно формулируются	0-2

	коммуникативная, рефлексивная)		мысли	
		4.4	Делаются выводы, обобщения	0-2
		4.5	Нет абсолютного дублирования содержания выступления и текста презентации	0-2
<i>Максимальный балл по критерию</i>				10б.
5.	Актуальность воспитательной практики	5.1	Воспитательная практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса	0-2
		5.2	В результате реализации воспитательной практики решаются значимые воспитательные задачи	0-2
		5.3	Воспитательная практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях	0-2
		5.4	В результате реализации практики обогащена предметно - пространственная среда	0-2
		5.5	Воспитательная практика была представлена в рамках научно-методических мероприятий уровня ДОО, муниципального/регионального уровня	0-2
		<i>Максимальный балл по критерию</i>		
<i>Итоговый максимальный балл</i>				52 б.

#### 4.4. Конкурсное испытание: «Мастерская педагога»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, отражающей методическую и практическую ценность для общего образования, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат:** мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость. Конкурсант работает с аудиторией взрослых (педагогические работники конкретного ОО или участники Конкурса). Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, и др.), количественный состав фокус-группы участник Конкурса определяет самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** продолжительность не более 20 минут очно, ответы на вопросы жюри не более 5 минут.

**Критерии оценивания  
конкурсного испытания «Мастерская педагога»**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

	<b>Критерии</b>		<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрируют результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначают возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.5	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
	Организационная,	3.1	Демонстрирует способность	0-2

3.	информационная и коммуникативная культура		передать способы педагогической деятельности	
		3.2	Использует оптимальный объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл				0-34

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоговый балл конкурсантов определяется как общее среднее арифметическое значение за все конкурсные испытания. В случае возникновения спорных ситуаций при равенстве баллов участников Конкурса право решающего голоса остается за председателем жюри.

6.2. Официальное подведение итогов муниципального профессионального Конкурса, объявление, награждение его победителей и участников осуществляется приказом МКУ «Управление образования» на основании решения конкурсного жюри.

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов, но не менее 75% от максимального количества баллов, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024».

6.4. Победитель Конкурса получает диплом и сертификат на получение денежного вознаграждения, участники – дипломы и призы.

В Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Воспитатель год 2023»

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество учителя в родительном падеже)

\_\_\_\_\_

(должность согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_

(полное наименование ОО согласно Уставу)

Приложение 1

заявление

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2024», внесение персональных сведений, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках муниципального этапа Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Для проведения конкурсных испытаний выбираю:

Тема \_\_\_\_\_

Тема педагогического  
занятия \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



# УЖУРСКИЙ РАЙОН



Муниципальный этап Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года - 2024»

*Фамилия, имя, отчество*



Фото	Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2024»	
	_____	
	(фамилия)	
	_____	
( имя )		
_____		
(отчество)		
<b>1. Общие сведения</b>		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами		
Адреса сайта ОО в Интернете		
<b>2. Работа</b>		
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)		
Занимаемая должность по основному месту работы		
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
Стаж работы в данной ОО		
Квалификационная категория		
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)		
<b>3. Образование</b>		
Название и год окончания учреждения профессионального образования		
Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)		
<b>4. Общественная деятельность</b>		
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)		
<b>5. Контакты</b>		
Рабочий телефон/ Мобильный телефон		
Рабочая электронная почта/ Личная электронная почта		

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

( \_\_\_\_\_ )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель ОО:

\_\_\_\_\_  
М. П. (фамилия, имя, отчество) (подпись)