**План работы районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**ТЕМА:** «Развитие профессиональной компетентности педагога и выстраивание эффективной системы подготовки к ГИА - факторы повышения качества новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для непрерывного развития педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях ФГОС.

**Основные задачи:**

1. Организовать эффективную структуру методической работы, исходя из цели и задач современного процесса образования;
2. Внедрять новое содержание ФГОС ООО, инновационные технологии и методы педагогической деятельности в образовательной области;
3. Усилить научно-методическую подготовку учителей к государственной аттестации выпускников средней школы в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе;
4. Создать временные рабочие /творческие группы по реализации как индивидуальных, так и коллективных проектов с целью повышения профессионального роста педагогов;
5. Продолжить работу по установлению внутри- и междисциплинарных связей, воплощению интегративного принципа взаимодействия МО различных дисциплин;
6. Способствовать усилению воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
7. Совершенствовать работу с одарёнными и высокомотивированными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности, а также через обобщение опыта по организации работы с одарёнными детьми;
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.

**Формы методической работы:**

* Открытые уроки и интеллектуально-творческие мероприятия.
* Круглый стол, проблемный и обучающий семинары, практикумы, педагогическая мастерская, мастер-класс, презентация опыта.
* Индивидуальные и коллективные проекты, работа в творческих группах.
* Методический диалог.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Ответственные**  | **Отметка о выполнении** |
| августсентябрь | 1.Выступление учителей района на августовском педагогическом совете (площадки). Демонстрация и пропаганда современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательной деятельности.1. Анализ работы РМО за 2017/2018 учебный год. Определение основных задач методического объединения. Утверждение плана работы на 2017/2018 учебный год.2. ГИА - 2019 2.1. Изменение моделей КИМ ЕГЭ по русскому языку и литературе, устное собеседование как допуск к ОГЭ-2019 по русскому языку.2.2. Итоговое сочинение 2018- 2019. Направления.3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2017 – 2018 учебный год.  4. **Всероссийский конкурс сочинений:*** 1 этап – очный (образовательная организация) до 8. 10. 18
* 2 этап – заочный (муниципальный) до 11. 10. 18

**11.10.18 ЧТ – 15:00 ИМО – проверка работ, отбор на региональный этап*** 3 этап – заочный (региональный)
* 4 этап – заочный (федеральный)

Экспертная группа муниципального этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Брехова Ольга Андреевна | **Председатель жюри Конкурса** | Высшая квалификационная категория | Учитель русского языка и литературы МБОУ «Ужурская СОШ № 1» |
| **1 группа (4-6 классы)** |  |  |  |
| Осерцова Ольга Сергеевна | Член жюри Конкурса | 1 квалификационная категория | Учитель русского языка и литературы МБОУ «Локшинская СОШ» |
| Тепляшина Ольга Сергеевна | Член жюри Конкурса | 1 квалификационная категория | Учитель русского языка и литературы МБОУ «Кулунская ООШ» |
| Русскова Людмила Сергеевна | Член жюри Конкурса | 1 квалификационная категория | Учитель русского языка и литературы МБОУ «Крутоярская СОШ» |
| **2 группа (7-9 классы)** |  |  |  |
| Мельникова Анастасия Анатольевна | Член жюри Конкурса | 1 квалификационная категория | Учитель русского языка и литературы МБОУ «Малоимышская СОШ» |
| Соловьева Елена Владимировна | Член жюри Конкурса | 1 квалификационная категория | Учитель русского языка и литературы МБОУ «Ужурская СОШ № 1» |
| Бутотова Галина Александровна | Член жюри Конкурса | Высшая квалификационная категория | Учитель русского языка и литературы МБОУ «ЗлаторуновскаяСОШ» |
| **3 группа (10 -11 классы)** |  |  |  |
| Котова Ирина Владимировна | Член жюри Конкурса | 1 квалификационная категория | Учитель русского языка и литературы МБОУ «Ужурская СОШ № 6» |
| Солодкая Лариса Николаевна | Член жюри Конкурса | 1 квалификационная категория | Учитель русского языка и литературы МБОУ «Ужурская СОШ № 1» |
| Никонова Елена Владимировна | Член жюри Конкурса | 1 квалификационная категория | Учитель русского языка и литературы МБОУ «Ужурская СОШ № 6» |
| **Начальная школа** |  |  |  |
| Жилина Мария Ивановна | Член жюри Конкурса | Высшая квалификационная категория | Учитель начальных классов МБОУ «Приреченская СОШ» |
| Королева Елена Михаиловна | Член жюри Конкурса | Высшая квалификационная категория | Учитель начальных классов МБОУ «Ужурская СОШ №3»  |
| Головач Людмила Валерьевна | Член жюри Конкурса | Высшая квалификационная категория | Учитель начальных классов МБОУ «Ужурская СОШ №1»  |

5. Проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, его анализ.6. Семинар для молодых педагогов.5. Планирование индивидуальной траектории работы с членами МО, аттестация.Процедура согласования на квалификационную категорию (……………….) | ИМО, учителя районаБрехова О.А. Житнякова О. В.,  Брехова О.А.,рабочие группы учителейИМОБрехова О.А.ИМОИМОБрехова О.А., аттестующиеся учителя |  |
| октябрь | 1. Проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, его анализ.
2. Проведение Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, его анализ.
3. Образовательный муниципальный проект «Времена года» (внеурочная деятельность в рамках ФГОС) (По отдельному плану) октябрь – начало мая
4. Муниципальный проект «Культура речи современного педагога» октябрь – апрель
 | Брехова О.А.Житнякова О. В.,рабочие группы учителейрабочие группы учителей |  |
| ноябрь | 1. Работа с нормативными документами по организации и проведению итогового сочинения в 2016 – 2017 учебном году, тематическими направлениями.

«Итоговое сочинение как показатель сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций выпускников». «Критерии оценивания итогового сочинения (изложения), возможные изменения», подготовка репетиционного сочинения (изложения) - *учителя 10 -11 классов.* 1. Анализ репетиционного итогового сочинения (изложения), проблемы и пути их решения.
2. Семинар «Современный подход к формированию навыков смыслового чтения».
3. Утверждение тем исследовательских работ (НОУ) В 2017 – 2018 учебном году
4. Участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах и играх. ВОШ – муниципальный этап
5. Работа с аттестуемыми, представление результатов педагогической деятельности. Процедура согласования на квалификационную категорию (……………….)
 | Брехова О.А.Житнякова О. В.Руководители ШМО |  |
| декабрь | 1. Планирование диагностических и репетиционных работ ГИА.2..Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, планирование дальнейшей работы с победителями и призёрами.3.Семинар « Механизмы формирующего и поддерживающего оценивания обучающихся основного и среднего уровней обучения»4.Театральная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий. Муниципальный театральный фестиваль *«Зимняя сказка».* | ИМОБрехова О.А., Шнякина Т.МИМО, рабочие группы учителейГорлова Н.А. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| январь | 1. Школьный тур научно-практических конференций.
2. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», сопровождение участников от МО (по факту)
3. Открытые уроки в контексте ФГОС
4. Семинар «Система работы учителя – эксперта итогового собеседования по русскому языку»
5. Планирование репетиционных тестирований по русскому языку и литературе
6. Работа с аттестуемыми, представление результатов педагогической деятельности. Процедура согласования на квалификационную категорию (……………….)
 | Руководители ШМОЖитнякова О. В, учителя - наставникиУчителя района**31.01.19** |
| февраль - март |  1. Муниципальный тур научно-практических конференций.  2 .Репетиционные экзамены по русскому языку и литературе, пересдача итогового сочинения.1. Школьный этап Международного конкурса по чтению вслух *«Живая классика»*

7.Работа с аттестуемыми, представление результатов педагогической деятельности. | ШМОБрехова О.А. |
| март | 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016»: открытые уроки на основе системно – деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).
2. Практико-ориентированный методический семинар «Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения».

**Задача семинара**: отбор педагогических приёмов, техник, технологий по формированию читательской грамотности и основ смыслового чтения. | Горлова Н. А. МОРМО, творческие группы учителей. |
| апрель | 1. Репетиционные экзамены в формате ЕГЭ (ОГЭ) по русскому языку и литературе в 9, 11 классах
2. Муниципальный этапМеждународного конкурса по чтению вслух ***«Живая классика»***
3. Всероссийская акция грамотности ***«Тотальный диктант - 2017»***
 | Брехова О. А. Житнякова О. В., рабочие группы учителейЦДОРабочая группа учителей МБОУ СОШ № 1, руководитель Корчан Н. И. совместно с редакцией газеты «Сибирский хлебороб» - Мацигина Т. В.  |
| май | 1. ГИА обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и литературе (ЕГЭ, ОГЭ)

 1. Предварительное подведение итогов сдачи экзаменов, их анализ.
2. Анализ работы РМО, приоритетные направления на следующий 2017 - 2018 учебный год.
3. Анкетирование
 |  |