|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2 |
|  | к приказу МКУ «Управление образования»  |
|  | от 18.12.2020 г. № 370 |
|  |  |
| **ПОЛОЖЕНИЕ** |
| **о муниципальном этапе****Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2020»** |

1. ***Общие положения***
	1. Настоящее Положение определяет место, сроки и порядок проведения Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020» (далее – Конкурс), требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям, порядок награждения победителей и финансирование Конкурса.
	2. Учредители Конкурса:

МКУ «Управление образования» Ужурского района, Ужурская территориальная (районная) организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

* 1. Организаторы Конкурса:

МКУ «Управление образования» Ужурского района;

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавленок».

* 1. Участники Конкурса:

педагоги образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО).

* 1. Информация об условиях Конкурса и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте МКУ «Управление образования» <http://ruobr24.ru/>

1. ***Цели и задачи Конкурса***
	1. Цели Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО;

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержке новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

* 1. Задачи Конкурса:

- выявить педагогов, владеющих инновационными технологиями методами и средствами дошкольного образования;

- создать условия для профессионального развития педагогов;

- распространить передовой педагогический опыт участников Конкурса;

- создать кадровый ресурс для реализации приоритетов в сфере образования из числа участников Конкурса.

1. ***Подача заявки на участие в Конкурсе***
	1. В Конкурсе принимают участие воспитатели муниципальных образовательных организаций района – участники конкурсного этапа образовательной организации, имеющие стаж не менее 3 лет.
	2. Для участия в Конкурсе заявители представляют следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение 1);

- выписка из протокола заседания оргкомитета дошкольной образовательной организации о выдвижении кандидатуры для участия в муниципальном этапе Конкурсе (приложение 2);

- информационная карта участника Конкурса с электронной копией (приложение 3).

* 1. Участие в конкурсе является сугубо добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.
	2. Сроки и адрес подачи заявки на участие в Конкурсе:

- конкурсные документы предоставляются на бумажном и электронном носителе до **27 декабря 2019 года** по адресу: МКУ «Управление образования», информационно-методический отдел, кабинет 206, и по электронному адресу oksanaskorobogatova75@yandex.ru

-телефон для справок: 21100 или 89832045275 Житнякова Оксана Владимировна.

1. ***Организация Конкурса***
	1. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов муниципального этапа не позднее **30 декабря 2019 года.**
	2. оргкомитет формирует состав жюри Конкурса, определяет место и время проведения Конкурсных испытаний, определяет и контролирует общий порядок проведения Конкурса;
	3. официальное подведение итогов муниципального этапа Конкурса, объявление и награждение его победителей и лауреатов осуществляется приказом директора МКУ «Управление образования» на основании решения жюри Конкурса;
	4. проведение конкурса освещается в средствах массовой информации.
2. ***Конкурсные мероприятия***
	1. Конкурс проводится в три этапа.
	2. Конкурсные задания первого этапа:
* разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (ознакомление детей с художественной литературой) с дидактической игрой по содержанию произведения;
* деятельность с участием детей: разработка модифицированной модели и приведение ее в движение для проведения занятия по робототехнике с детьми старшего возраста с помощью конструктора Lego;
* оформление и представление информационно – демонстрационногостенда по теме «75 лет Великой Победы».
	1. Конкурсные задания второго этапа:
* мастер – класс для педагогов;
* доклад-презентация «Мой успешный проект».
	1. Конкурсные задания третьего этапа:
* конкурс красноречия по предложенной теме.
1. ***Формат и критерии конкурсных испытаний***
	1. **Задание 1:**

**Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (ознакомление детей с художественной литературой) с дидактической игрой по содержанию произведения**

*6.1.1. Формат задания:* конкурсант должен продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) по содержанию произведения с подгруппой детей с включением дидактической игры.

*6.1.2. Лимит времени* на представление задания — 15-20 минут.

6.1.3. Задание:

* Предоставить Жюри технологическую карту занятия по речевому развитию с включением дидактической игры перед демонстрацией задания.
* Провести интегрированное занятие по речевому развитию (ознакомление детей с художественной литературой) с дидактической игрой по содержанию предложенного произведения с соблюдением правил техники безопасности и санитарные нормы.
	+ 1. *Критерии оценивания:*

|  |
| --- |
| * Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПиН (книжная полиграфия).
* Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложений).
 |
| * Представление в аннотации автора и названия литературного произведения.
 |
| * Высказывание своего отношения к произведению.
 |
| * Соответствие цели и задач теме фрагмента занятия (игры).
 |
| * Соответствие формулировки цели занятия методическим требованиям.
 |
| * Соответствие формулировки обучающей, развивающей, воспитательной, игровой задач методическим требованиям.
 |
| * Реализация обучающей, развивающей, воспитательной задач в ходе занятия с детьми.
 |
| * Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз), выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения.
 |
| * Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка.
 |
| * Соблюдение правил работы с книгой.
 |
| * Определение отрывка произведения для чтения детям с целью донесения идеи произведения, раскрытия характеров героев, выявления мотивов поступков персонажей.
 |
| * Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения, на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев.
 |
| * Использование приема «закончи предложение» при подведении детей к высказыванию предположения; вопросов, направленных на формирование представлений о нравственных категориях.
 |
| * Соблюдение структуры игры.
 |
| * Целесообразность использованных материалов возрасту детей.
 |
| * Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе игры с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ- оборудования.
 |
| * Реализация игровой задачи в ходе игры с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования.
 |
| * Соответствие содержания игры возрастным особенностям детей.
 |
| * Соответствие содержания игры содержанию художественного произведения.
* Организация рабочего места детей: целесообразность размещения детей в рабочем пространстве.
 |

* 1. **Задание 2:**

 **Разработка модифицированной модели и приведение ее в движение для проведения занятия по робототехнике с детьми старшего дошкольного возраста из конструктора Lego Education WeDo 9580**

6.2.1. *Формат задания:* конкурсант должен продемонстрировать умение проектировать, конструировать, модифицировать и программировать постройку из конструктора Lego WeDo 9580 и организовывать совместную деятельность на занятии с детьми старшего дошкольного возраста по робототехнике.

6.2.2. *Лимит времени:* время на выполнение задания – не более 25 минут, на представление задания — 2 минуты.

6.2.3. Задание:

* Определить цель и задачи занятия по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo 9580.
* Подобрать материал и оборудование.
* Собрать подвижную модифицированную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 9580.
* Проверить работу оборудования.
* Сообщить экспертам о завершении работы и готовности презентовать движущуюся модель.
	+ 1. *Критерии оценивания:*
* Соответствие поставленных цели и задач заданию конкурса, возрасту детей.
* Соответствие формулировок обучающей, развивающей, воспитательной задач методическим требованиям.
* Наличие задачи по программированию с детьми.
* Демонстрация совместной деятельности (организация рабочего места, распределение обязанностей, создание подвижной конструкции).
* Наличие и разрешение проблемной ситуации.
* Владение терминологией.
* Соблюдение регламента.
* Соответствие формулировки проблемного вопроса методическим требованиям.
* Конструкция модифицирована, приведена в движение и соответствует заявленной теме и цели.
	1. **Задание 3:**

**Разработка совместно с детьми информационно-демонстрационного стенда по теме недели (заочно)**

6.3.1. *Формат задания:* конкурсант должен продемонстрировать умение создавать совместно с детьми информационно-демонстрационный стенд в соответствии с предложенной темой и возрастными особенностями детей. Размер, формат, из каких материалов сделан стенд – на усмотрение участника.

6.3.2. *Регламент*: в демонстрационном режиме, выступление — 5-7 минут.

6.3.3. *Задание*:

* Создать эскиз тематического оформления информационно-демонстрационного стенда (не оценивается);
* Подобрать содержание для оформления стенда в соответствии с темой и возрастом детей.
* Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
* Оформить стенд совместно с детьми.
* Стенд представить не позднее, чем за 2 дня до конкурсного этапа.
* Презентовать стенд с фотоотчетом о деятельности детей членам жюри на конкурсном испытании.
	+ 1. *Критерии оценивания:*
* Соответствие содержания и оформления стенда теме.
* Соответствие цветового решения стенда заявленной тематике.
* Соответствие информации стенда программным требованиям данной возрастной группы и теме.
* Учёт возрастных особенностей детей в оформлении стенда (наглядность, доступность).
* Участие детей в оформлении стенда.
* Целостность композиционного решения, наличие композиционного центра, соразмерность отдельных элементов композиции, соответствие подбора информации изображениям на стенде.
* Структурированность информации, размещенной на стенде.
* Единство стилевого решения в заголовках и основном содержании, владение техниками оформления фона и заголовков.
* Грамотность письменной речи.
* Оригинальность идеи оформления стенда, эстетичность, аккуратность, общее впечатление.
	1. **Задание 4:**

**Мастер-класс**

6.4.1. *Формат задания*: конкурсант работает с аудиторией взрослых. Демонстрирует конкретный приём, метод, технологию воспитания, обучения развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

6.4.2. *Регламент*: выступление — 20 минут, вопросы от членов жюри — 5 минут.

6.4.3. *Задание*:

* Конкурсант работает с аудиторией взрослых. Демонстрирует конкретный прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования.
	+ 1. *Критерии оценивания:*
* Актуальность и методическое обоснование.
* Методическая и практическая ценность для дошкольного образования.
* Исследовательская компетентность.
* Профессиональное взаимодействие с аудиторией.
* Рефлексивная культура.
* Общая культура и эрудиция.
* Ценностные ориентиры и воспитательная направленность.
* Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса.
	1. **Задание 5:**

**Доклад – презентация «Мой успешный проект»**

6.5.1. *Формат задания*: доклад – презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

6.5.2. *Регламент*: время выступления — до 7 минут, вопросы от членов жюри — до 3 минут.

6.5.2. *Критерии оценивания:*

* соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
* обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);
* значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
* умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
* возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
* самооценка эффективности (успешности) проекта;
* организованность и культура представления информации.
	1. **Задание 6:**

**Конкурс красноречия (ораторское искусство)**

6.6.1. *Формат задания*: представление конкурсантом своей точки зрения на предложенную тему. Выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация личного инновационного потенциала.

Тема выступления предлагается за 20 минут перед началом конкурсного испытания. Использование технических средств запрещается.

6.6.2. *Регламент*: время на подготовку – 20 минут. Выступление – 3-5 минут.

6.6.3. *Критерии оценивания:*

* соответствие выступления предложенной теме;
* оригинальность, неординарность суждений;
* логичность и аргументированность суждений;
* умение убеждать , отражать свои собственные позиции;
* точность, богатство и выразительность речи, соблюдение норм современного русского языка.
1. ***Подведение итогов Конкурса***
	1. Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется абсолютным победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года».
	2. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются Почетными грамотами и призами.

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О. участника |  |
| 2 | Название дошкольного образовательного учреждения |  |
| 3 | Аттестационная категория |  |
| 4 | Специальность, квалификация по диплому |  |
| 5 | Педагогический стаж |  |
| 6 | Электронный адрес участника |  |
| 7 | Телефон для связи: мобильный/ рабочий |  |
| 8 | Тема интегрированного занятия |  |
| 8.1 | возрастная группа |  |
| 8.3 | образовательная область деятельности |  |
| 8.4 | форма педагогического мероприятия |  |
| 8.5 | необходимое оборудование |  |
| 9 | Тема мастер класса |  |
| 10 | Педагогическое кредо участника |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

 ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа Всероссийского конкурса

«Воспитатель года -2020»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации)

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2020»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2020 году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(ФИО)

 занявшего \_\_\_ место в школьном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2020».

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛОСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество) (подпись)

МП

Приложение 3

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020»

(ФИО)

Место работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Дата рождения |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Педагогический стаж |  |
| Квалификационная категория |  |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование  |  |
| Повышение квалификации (за последние три года) |  |
| Членство в профсоюзе (дата вступления) |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, программ и проектов |  |
| Результаты достижений воспитанников за последние 3 года |  |
| Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником |  |
| Рабочая электронная почта |  |