|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2к приказу МКУ «Управление образования» № 310 от 16.10.2019 г |

Положение

о муниципальном профессиональном конкурсе

«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»

**Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения, подведение итогов муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (далее – Конкурс).
	2. Организатором конкурса является МКУ «Управление образования» Ужурского района.
	3. В Конкурсе могут принять участие все педагогические работники Ужурского района, реализующие программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также специалисты психолого-педагогической службы.
	4. Объектом оценки в Конкурсе является видеофрагмент урока/занятия.
1. **Цель и задачи Конкурса**
	1. Цель Конкурса:

Поиск и стимулирование инновационной деятельности; мотивация педагогов к активному использованию эффективных инновационных технологий, методов, приемов, форм в образовательном процессе; представление и популяризация педагогического опыта работников образования.

* 1. Задачи конкурса:
		1. Стимулировать поиск и распространение инновационных подходов к организации учебных уроков/занятий;
		2. совершенствовать научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
		3. совершенствовать профессиональную компетентность и профессиональное мастерство педагогов Ужурского района;
		4. повышать социальный и профессиональный статус педагогов;
		5. организовать обмен наиболее эффективным педагогическим опытом;
		6. повышать открытость процедуры аттестации педагогических работников Ужурского района.

**3 . Организация Конкурса**

3.1. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет, Жюри Конкурса и **независимое жюри** Конкурса.

3.2. Жюри Конкурса формируется из представителей МКУ «Управление образования» и руководителей районных методических объединений по итогам поданных конкурсных заявок **не позднее** **13 ноября 2019 г**.

3.3. Независимое жюри Конкурса состоит из всех педагогических работников Ужурского района, проголосовавших в форме анкетирования за конкурсные видеофрагменты занятий *по ссылке, предложенной образовательным организациям.*

3.3. Функции организационного комитета:

* разрабатывает Положение о Конкурсе;
* принимает заявки и регистрирует конкурсные материалы;
* формирует состав Жюри;
* определяет место и время работы Жюри и награждения конкурсантов;
* обеспечивает сохранность документации, представленной на Конкурс;
* обеспечивает распространение лучших конкурсных видеофрагментов уроков/занятий среди образовательных организаций Ужурского района;
* организует деятельность независимого жюри;
* определяет и контролирует общий порядок проведения Конкурса.

3.4. Функции Жюри:

* отбор и оценивание конкурсных материалов;
* определение победителей и призеров.

3.5. Функции независимого жюри:

* голосование в форме заполнения анкеты.
1. **Порядок и сроки проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится с 1 ноября 2019 г. по 20 декабря 2019 г.:
* 01.11.2019 г – 10.11. 2019 г – прием Оргкомитетом заявок на участие в Конкурсе;
* 11.11.2019 г – 13.11.2019 г – формирование и утверждение состава Жюри Конкурса;
* 11.11.2019 г – 20.11.2019 г. – прием Оргкомитетом конкурсных материалов;
* 21.11.2019 г – 04.12.2019 г - работа Жюри Конкурса;
* 05.12.2019 г – 13.12.2019 г – открытое голосование педагогического сообщества;
* 16.12.2019 г – 20.12.2019 г – награждение.
	1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
* Фрагмент занятия педагогов дошкольного образования;
* Фрагмент урока/занятия учителей начального образования;
* Фрагмент урока/занятия учителей основного и среднего образования;
* Фрагмент занятия педагогов дополнительного образования;
* Фрагмент занятия педагогов психолого-педагогической службы;
* Лучший видеофрагмент урока/занятия по результатам независимой оценки педагогического сообщества Ужурского района.
	1. Конкурс проводится в два этапа.

 На первом этапе члены Жюри определяют соответствие содержания представленных видеофрагментов занятия заявленной методической цели и педагогическим задачам, планируемых и достигнутых результатов фрагмента занятия; оценивают видеофрагмент урока/занятия в соответствии с критериями, определяют победителей и призеров.

 На втором этапе конкурсные видеофрагменты уроков/занятий педагогов, отмеченные членами Жюри, с согласия педагогов и законных представителей учеников на использование видеоизображения в сети Интернет, становятся доступными педагогическому сообществу Ужурского района для голосования.

* 1. **Для участия в Конкурсе представляются следующие материалы:**

4.4.1. Заявка на участие в Конкурсе до **10 ноября 2019 г.** предоставляетсяв Оргкомитет Конкурса письменно по адресу г. Ужур, ул. Строителей, д. 9, стр. 1, помещение 3, кабинет 206

 или по электронному адресу shalaginaen@mail.ru в сканированном виде по форме:

|  |
| --- |
| ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ФИО педагога-конкурсанта |  |
| Должность педагога, в рамках которой представляется занятие |  |
| Номинация Конкурса |  |
| Учебный предмет  |  |
| Методическая цель занятия |  |
| Согласие педагога на представление видеофрагмента занятия педагогическому сообществу в сети Интернет | Да/нет  |
| Получено ли согласие законных представителей учеников на использование их видеоизображения в сети Интернет | Да/нет |
| Контактный телефон |  |
| e-mail |  |
| Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись руководителя ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

4.4.2. Видеофрагмент, письменное описание занятия и самоанализ видеофрагмента **до 20 ноября 2019** г. предоставляются в Оргкомитет по электронной почте shalaginaen@mail.ru или в кабинет № 206 «Информационно-методический отдел» на электронном носителе.

1. **Требования к материалам, предоставляемым на Конкурс**

5.1. Видеоматериал учебного урока/занятия должен иметь цельный законченный сюжет, отражающий продуктивное использование характерной для педагога технологии, методик, приемов, форм организации деятельности обучающихся и/или воспитанников, направленных на решение поставленных образовательных задач.

5.2. Суммарная продолжительность видеофрагмента **не более 15 минут**.

5.3. Технические требования к видеоматериалу:

* разрешение: минимальное 640 \*480 рх, максимальное 1280\*720 рх;
* рекомендуемый формат выходного файла mp4 или avi;
* рекомендуемая программа для редактирования и конвертирования видео в нужный формат Movavi video Suite (прилагается);
* название файла с видеоматериалом: ФИО.видео.mp4 или ФИО.видео.avi. (если видеофрагмент составлен из нескольких частей, то в названии каждая часть нумеруется: ФИО.видео**1**.mp4; ФИО.видео**2**.mp4…)

5.4. Письменное описание фрагмента занятия:

Вводная часть:

* ОО;
* ФИО педагога, должность;
* тема учебного урока/занятия;
* тип учебного урока/занятия;
* класс/возрастная группа/категория обучающихся (в зависимости от конкурсной номинации);
* какой(ие) этап(ы) в общей структуре занятия представлен(ы) в видеофрагменте;
* методическая цель;
* образовательные задачи;
* педагогические технологии, методы, приемы, демонстрируемые во фрагменте занятия;
* планируемые результаты: предметные, метапредметные, личностные;
* инструмент оценивания деятельности обучающихся по решению поставленных задач.

Основная часть:

* ход целостного **фрагмента урока/занятия**, отражающий деятельность педагога и деятельность обучающихся/воспитанников по решению поставленных задач.

Рефлексивная часть:

* самооценка педагогом результатов созданной учебной ситуации.
1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Итоги Конкурса подводятся Жюри по соотнесению максимально возможного балла к полученному баллу конкурсантами.
	2. Критерии оценивания видеофрагмента урока/занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры критериев** | **Max****балл** |
| **Заочный (отборочный) этап** |
| Адекватность замысла и реализации | - Соответствие содержания представленных видеофрагментов занятия заявленной методической цели и образовательным задачам занятия- Соответствие образовательных задач фрагмента занятия планируемым результатам | **5** |
| **Очный этап** |
| Методическое мастерство, компетентность | -Эффективное использование образовательной технологии, методов, приемов, структурирование и дифференциация содержания и форм работы.- Целостность и законченность фрагмента занятия- Владение предметным материалом на современном уровне  | 5 |
| Инновационность | Оригинальность Авторская методика | 2 |
| Креативность | - Педагогическая выразительность («кураж», «своя стихия»)- Умение импровизировать- Умение публично выступать | 3 |
| Эффективная коммуникация | Взаимодействие всех участников: Педагог – обучающиеся/воспитанникиОбучающиеся/воспитанники - обучающиеся/воспитанники | 2 |
| Рефлексивность | Глубина анализа созданной ситуации | 5 |
| **ИТОГО:**  |  **Максимальный балл: 22** |

* 1. В каждой номинации определяется победитель и два лауреата муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности».
	2. Победителям и лауреатам Конкурса вручаются Почетные грамоты МКУ «Управление образования». Все остальные участники получают сертификаты участников Конкурса.
	3. По результатам открытого анкетного голосования педагогических работников Ужурского района за конкурсные видеофрагменты занятий определяется «Лучший видеофрагмент занятия по результатам независимой оценки педагогического сообщества Ужурского района».
	4. Лучшие конкурсные материалы могут использоваться на методических объединениях с целью повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов Ужурского района.
1. **Информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса**
	1. Информационное обеспечение Конкурса осуществляется путем опубликования его Положения и итогов на сайте МКУ «Управление образования».
	2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется командами образовательных организаций и информационно-методическим отделом МКУ «Управление образования» Ужурского района.