**1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Уверенный старт»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Тематическое направление,  Эффективная практика, технология, методика или способ действий, подлежащие использованию и внедрению в рамках проекта | В России почти 400 тыс. детей нуждаются в инклюзивном образовании. По данным Федеральной службы государственной статистики, за последние 5 лет количество детей-инвалидов в России увеличилось и составляет около 2 процентов детского населения. В структуре причин инвалидности наиболее часто наблюдаются психические расстройства и расстройства поведения (22,8 процента), врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения (20,6 процента), болезни нервной системы (20 процентов).  Своевременное прогнозирование возможных последствий экономического и социального неблагополучия общества определяет необходимость реформирования системы специального образования для осуществления ее перехода на принципиально иной этап его развития.  Причинами, актуализирующими необходимость развития вариативных форм психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их семьям, стали следующие факторы:  - низкое качество репродуктивного здоровья родителей;  - снижение уровня здоровья детской популяции в возрастном диапазоне от рождения до младшего школьного возраста;  - дефицит учреждений для детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями;  - накопленный в образовательной практике опыт сопровождения детей раннего возраста;  - высокая эффективность комплексной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и детям группы риска.  Современные научные исследования выявили критическое значение в развитии ребёнка периода первых 0-4 лет жизни роли семьи, отношений с матерью, раннего опыта и социального окружения в формировании личности ребёнка и развитии его мозга. Между тем, в первые годы жизни внимание родителей ребёнка, имеющего нарушения жизнедеятельности, обращено на решение задач, в основном, медицинского характера, в результате мы имеем ряд проблем:  - психологическую неподготовленность семьи к воспитанию ребёнка с ограниченными возможностями;  - нарушение развития ряда функций головного мозга вследствие вынужденного ограничения общения и однообразия окружающей среды.  Совокупность данных факторов приводит к развитию порочного круга: всё более углубляющегося отставания в развитии с постепенной трансформацией в умственную отсталость и неспособности умственно отсталого ребёнка бороться с физическим недугом.  На территории Ужурского района по данным «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия» за последние 2 года первично обратившихся родителей, имеющих детей в возрасте от 0 до 4 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) – 93 ребенка. Раннее начало комплексной помощи содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.  Таким образом, мы имеем общественно значимую проблему, связанную с необходимостью ранней профилактики нарушений развития в более расширенной форме. |
| 1.2. Наименование проекта | Проект «Уверенный старт» |
| 1.3. Цель | Раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптация детей, интеграция семьи и ребенка в общество, профилактика и снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования для детей от 0 до 4 лет в рамках работы консультативного пункта, созданного на базе Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ужурская районная больница». |
| 1.4. Задачи | 1. Выявить раннее отставание и нарушения развития у детей от 0 до 4 лет;  2. Оказать информационную поддержку семьям, имеющим детей от 0 до 4 лет с нарушениями в развитии или риском возникновения нарушений;  3. Создать каталог нормативно-правовых документов по развитию ранней помощи;  4. Создать реестр детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющим нарушения в развитии и риски возникновения нарушений;  5. Провести мониторинг уровня развития детей раннего возраста от 0 до 4 лет;  6. Обеспечить психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, направленное на формирование функциональных способностей у ребенка от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии и риски возникновения нарушений, его дальнейшую социализацию;  7. Разработать и реализовать индивидуальную программу помощи ребенку от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии и риски возникновения нарушений с активным участием родителей;  8. Осуществлять координацию и взаимодействие с другими службами (субъектами профилактики), участвующими в развитии и социализации ребенка от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям:  - Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Ужурского района «Комплексный центр социального обслуживания населения»;  - Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр семьи «Ужурский»;  - Управление социальной защиты населения администрации Ужурского района;  - Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница» |
| 1.5. Целевые группы | дети от 0 до 4 лет, имеющие нарушения в развитии или риски возникновения нарушений;  родители;  узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);  специалисты медицинского профиля;  представители общественности |
| 1.6. Территория реализации проекта | Ужурский район, город Ужур |
| 1.7. Срок реализации проекта | Апрель 2018 – декабрь 2020 год |
| 1.8. Ожидаемые количественные результаты реализации проекта | **Охват родителей** (законных представителей) детей услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста:  2018 год – не менее 127  2019 год – не менее 150  2020 год – не менее 170  **Количество детей** раннего возраста прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование:  2018 год – не менее 98  2019 год – не менее 121  2020 год – не менее 130  **Количество детей** раннего возраста, которым будет оказана комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение:  2018 год – не менее 98  2019 год – не менее 121  2020 год – не менее 130  Предоставить информационную поддержку  родителям (законным представителям) детей услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста:  2018 год – не менее 127  2019 год – не менее 150  2020 год – не менее 170  Создание и сопровождение интернет-ресурса.  Будут проведены 4 обучающих семинара, 2 психологических тренинга для родителей, 2 волонтерских акций, 6 мастер-классов.  Будет выпущено и распространено методическое издание по итогам проекта (535 буклетов, 40 плакатов).  100% мероприятий проекта будут освещены в СМИ.  Создать реестр детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений.  Обработать результаты мониторинга развития детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений.  Консультационное сопровождение родителей (законных представителей) детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, охваченных услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста:  2018 год – не менее 127  2019 год – не менее 150  2020 год – не менее 170 |
| 1.9. Ожидаемые качественные результаты реализации проекта | 1. Создание консультативного пункта на базе Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ужурская районная больница», специалистами структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»;  2. Создание реестра детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений;  3. Обработать результаты мониторинга развития детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений;  4. Создание каталога нормативно-правовых документов по развитию ранней помощи. Подобран перечень методической литературы по теме «Ранняя помощь: поиск основных векторов развития»;  5. Заключение межведомственных соглашений с другими службами (субъектами профилактики), участвующими в развитии и социализации ребенка от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений:  - Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Ужурского района «Комплексный центр социального обслуживания населения»;  - Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр семьи «Ужурский»;  - Управление социальной защиты населения администрации Ужурского района;  - Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница» |
| 1.10. Исполнители мероприятий проекта | МКУ «Управление образования» структурное подразделение «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия» |
| 1.11. Объем и источники финансирования проекта | Сертификат победителя проекта «Уверенный старт» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020» при поддержке Агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края – 22 000 тысячи рублей. |

**2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

**«Уверенный старт»**

**2.1. Обоснование проблем, требующих решения в рамках проекта**

**Актуальность проблемы.**

В России почти 400 тыс. детей нуждаются в инклюзивном образовании. По данным Федеральной службы государственной статистики, за последние 5 лет количество детей-инвалидов в России увеличилось и составляет около 2 процентов детского населения. В структуре причин инвалидности наиболее часто наблюдаются психические расстройства и расстройства поведения (22,8 процента), врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения (20,6 процента), болезни нервной системы (20 процентов).

Своевременное прогнозирование возможных последствий экономического и социального неблагополучия общества определяет необходимость реформирования системы специального образования для осуществления ее перехода на принципиально иной этап его развития.

Причинами, актуализирующими необходимость развития вариативных форм психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их семьям, стали следующие факторы:

- низкое качество репродуктивного здоровья родителей;

- снижение уровня здоровья детской популяции в возрастном диапазоне от рождения до младшего школьного возраста;

- дефицит учреждений для детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями;

- накопленный в образовательной практике опыт сопровождения детей раннего возраста;

- высокая эффективность комплексной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и детям группы риска.

Современные научные исследования выявили критическое значение в развитии ребёнка периода первых 2-3 лет жизни роли семьи, отношений с матерью, раннего опыта и социального окружения в формировании личности ребёнка и развитии его мозга. Между тем, в первые годы жизни внимание родителей ребёнка, имеющего нарушения жизнедеятельности, обращено на решение задач, в основном, медицинского характера, в результате мы имеем ряд проблем:

- психологическую неподготовленность семьи к воспитанию ребёнка с ограниченными возможностями;

- нарушение развития ряда функций головного мозга вследствие вынужденного ограничения общения и однообразия окружающей среды.

Совокупность данных факторов приводит к развитию порочного круга: всё более углубляющегося отставания в развитии с постепенной трансформацией в умственную отсталость и неспособности умственно отсталого ребёнка бороться с физическим недугом.

На территории Ужурского района по данным «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия» за последние 2 года первично обратившихся родителей, имеющих детей в возрасте от 0 до 4 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) – 93 ребенка. Раннее начало комплексной помощи содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

Таким образом, мы имеем общественно значимую проблему, связанную с необходимостью ранней профилактики нарушений развития в более расширенной форме.

**Целевая группа:**

дети от 0 до 4 лет, имеющие нарушения в развитии или риски возникновения нарушений;

родители;

узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);

специалисты медицинского профиля;

представители общественности

**2.2. Аннотация проекта «Уверенный старт».**

Раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптация детей, интеграция семьи и ребенка в общество, профилактика и снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений и их семьям в рамках работы консультативного пункта, созданного на базе Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ужурская районная больница».

Новизна  заключается в том, что с детьми от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, их семьями, будет работать команда специалистов структурного подразделения «Ужурская (территориальная) районная психолого-медико-педагогическая комиссия», обеспечивающая междисциплинарный подход и развитие вариативных форм психолого-медико-педагогической помощи.

**2.3. Ресурсное обеспечение проекта**

**Материально-техническое обеспечение проекта «Уверенный старт»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** | **Ед. изм.** | **Стоимость** | **Итого** |
|  | Альбом для рисования | 3 | шт. | 80 | 180 |
|  | Набор карандашей цветных | 2 | шт. | 120 | 240 |
|  | Краски акварельные | 4 | шт. | 110 | 440 |
|  | Пластилин | 3 | шт. | 65 | 195 |
|  | Картон белый | 5 | шт. | 60 | 300 |
|  | Картон цветной | 3 | шт. | 70 | 210 |
|  | Наглядный плакат с цифрами | 1 | шт. | 300 | 300 |
|  | Буквы и цифры на магнитах | 1 | шт. | 450 | 450 |
|  | Точилки для карандашей | 4 | шт. | 25 | 100 |
|  | Бумага цветная | 10 | шт. | 45 | 450 |
|  | Ластик |  |  |  |  |
|  | Методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.) | 2 | шт. | 17895 | 17895 |
|  | Тетрадь | 15 | шт. | 7 | 105 |
|  | Кисть для рисования | 10 | шт. | 30 | 300 |
|  | Клей канцелярский | 5 | шт. | 45 | 225 |
|  | Фломастеры | 2 | шт. | 140 | 280 |
|  | Линейка | 3 | шт. | 60 | 180 |
|  | Ручка для письма | 10 | шт. | 15 | 150 |
|  |  | **Итого: 22 000** | | | |

**Кадровое обеспечение проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
|  | Калышева Елена Борисовна | Заведующая структурным подразделением «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»  Учитель-дефектолог  Образование – высшее  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в 2004 году присуждена квалификация «педагог-психолог» по специальности «Психология»  Профессиональная переподготовка в НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе «Специальная (дефектологическое) образование» |
|  | Николаева Татьяна Васильевна | Педагог-психолог  «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»  Образование – высшее  КГПУ им. В.П. Астафьева  В 2003 году присуждена квалификация «педагог-психолог» по специальности «Педагогика и психология» |
|  | Абрамчукова Татьяна Николаевна | Социальный педагог  «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»  Образование – средне-специальное  В 2007 году закончила Ачинский педагогический колледж присуждена квалификация «Специалист по социальной работе» по специальности «Социальная педагогика» |
|  | Калистратова Олеся Викторовна | Учитель-логопед  «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»  Образование – высшее  КГПУ им. В.П. Астафьева  В 2004 году присуждена квалификация «учитель-логопед» по специальности «Олигофренопедагогика» |
|  | Писарева Надежда Павловна | Врач-психиатр  «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»  Образование – высшее  Красноярский государственный медицинский институт в 1985 году по специальности «Педиатрическое дело» с дополнительной специальностью «Психиатрия-наркология» |

**2.4. Оценка эффективности и социально-экономических последствий реализации проекта «Уверенный старт»**

**В результате реализации проекта ожидаются следующие результаты:**

**Охват родителей** (законных представителей) детей услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста:

2018 год – не менее 127

2019 год – не менее 150

2020 год – не менее 170

**Количество детей** раннего возраста прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование:

2018 год – не менее 98

2019 год – не менее 121

2020 год – не менее 130

**Количество детей** раннего возраста, которым будет оказана комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение:

2018 год – не менее 98

2019 год – не менее 121

2020 год – не менее 130

Предоставить информационную поддержку

родителям (законным представителям) детей услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста:

2018 год – не менее 127

2019 год – не менее 150

2020 год – не менее 170

Создание и сопровождение интернет-ресурса.

Будут проведены 4 обучающих семинара, 2 психологических тренинга для родителей, 2 волонтерских акций, 6 мастер-классов.

Будет выпущено и распространено методическое издание по итогам проекта (535 буклетов, 40 плакатов).

100% мероприятий проекта будут освещены в СМИ.

Создан реестр детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений.

Обработаны результаты мониторинга развития детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений.

Консультационное сопровождение родителей (законных представителей) детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, охваченных услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста:

2018 год – не менее 127

2019 год – не менее 150

2020 год – не менее 170

Создание консультативного пункта на базе Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ужурская районная больница», специалистами структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»;

Создание реестра детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений;

Обработка результатов мониторинга развития детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений;

Создание каталога нормативно-правовых документов по развитию ранней помощи. Подобран перечень методической литературы по теме «Ранняя помощь: поиск основных векторов развития»;

Заключение межведомственных соглашений с другими службами (субъектами профилактики), участвующими в развитии и социализации ребенка от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений:

- Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Ужурского района «Комплексный центр социального обслуживания населения»;

- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр семьи «Ужурский»;

- Управление социальной защиты населения администрации Ужурского района;

- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница».

**2.5. Дальнейшее использование результатов проекта (планы по развитию деятельности, включая ресурсное обеспечение)**

После завершения реализации проекта планируется трансляция полученного опыта, использование в практической профессиональной деятельности специалистов структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» приобретенного оборудования для детей раннего возраста от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений в рамках проекта «Уверенный старт», с целью расширения его функционала.

**3. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛНИТЕЛЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Полное наименование исполнителя | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района» структурное подразделение «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия» |
| 3.2. Адрес исполнителя юридический | 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д. 9 |
| 3.3. Адрес исполнителя фактический[[1]](#footnote-1) (почтовый) (с почтовым индексом) | 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д. 9 |
| 3.4. Руководитель проекта | Калышева Елена Борисовна заведующая структурным подразделением «Психолого-медико-педагогическая комиссия» МКУ «Управление образования Ужурского района» |
| 3.5. Опыт исполнителя по  реализации социально значимых проектов  (за последние 3 года) | Акция «Зажги синим» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020» в поддержку дня распространения информации об аутизме с 01.04.2016 по 30.04.2016.  Количество мероприятий - 5 Количество учащихся, охваченных акцией - 465  Количество семей или родителей – 15  Информационный охват - 200  Количество добровольцев, помогающих в проведении акции - 25  «Уроки доброты» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020», направлен на поддержку детей- инвалидов в инклюзивном образовании.  Ноябрь-декабрь 2017 год  Количество мероприятий – 5; 375 участников образовательного процесса в образовательных организациях города Ужура и Ужурского района получили информационную поддержку, консультационное сопровождение по вопросам инклюзивного образования.  информационный охват акции – 500 человек. |
| 3.8. Представленность исполнителя в сети Интернет  *(веб-сайт; группы в социальных сетях)* | <http://территория2020.рф/projects/detail.phpID=60656> |
| 3.9. Документы, подтверждающие достижения по проекту | Сертификат победителя проекта «Уверенный старт» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020» при поддержке Агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края – 22 000 тысячи рублей. |

**4.КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «УВЕРЕННЫЙ СТАРТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Действие** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Соглашение о сотрудничестве с главным врачом Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ужурская районная больница» | Апрель 2018 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Координация и взаимодействие с другими службами (субъектами профилактики), участвующими в развитии и социализации детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Ранее выявление отставания и нарушений в развитии детей раннего возраста (медицинская диагностика, социальная диагностика, психолого-педагогическая диагностика, скрининговые методы исследования) | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Формирование реестра детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Мониторинг уровня развития детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, направленного на формирование функциональных способностей детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, их дальнейшую социализацию | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Приобретение специального оборудования | Май 2018 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Организация консультативного пункта по оказанию ранней помощи детям от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений на базе КГБУЗ «Ужурская РБ» | Сентябрь 2018 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Семинар: «Семья как ресурс расширения реабилитационного пространства детей с ограниченными возможностями здоровья» | Январь 2019 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Обучающий семинар-практикум для родителей раннего возраста «Играя, развиваем речь» | Февраль 2019 год | Учитель-логопед структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Международный день человека с синдромом Дауна (флеш-моб с участниками образовательных организаций) | 21 марта 2019-2020 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Международная акция «Зажги синим» в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма | 2 апреля 2019-2020 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурскаятерриториальная (районная) ПМПК» |
|  | Мастер-класс для родителей «Формирование речи в движении» | Апрель 2019 год | Учитель-логопед структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Психологический тренинг для родителей «Радость воспитания» | Май 2019 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Мастер-класс для родителей «Развитие речи раннего возраста в условиях семьи» | Октябрь 2019 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Проведение конкурса детских рисунков  «Планета толерантности» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020» акции «Уроки доброты» | Ноябрь 2019 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Мастер-класс для родителей «Знакомство с Арт терапией» | Декабрь 2019 год | Педагог-психолог структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Мастер-класс для родителей «Сундучок с играми» (игры и пособия для развития детей раннего возраста) | Февраль 2020 год | Педагог-психолог структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Семинар для родителей: «Секреты психологического здоровья детей раннего возраста» | Март 2020 год | Педагог-психолог структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Мастер-класс «Лаборатория лайфхаков» | Апрель 2020 год | Учитель-дефектолог структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Психологический тренинг для родителей «Мы вместе» | Май 2020 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Семинар для родителей «Специфика комплексного психолого-медико-педагогического-сопровождения детей от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений | Сентябрь 2020 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Мастер-класс для родителей «Играем и развиваемся» | Октябрь 2020 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Волонтерская акция «Подари улыбку детям» | Ноябрь 2020 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Обследование ребенка, выявление его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Предоставление информационной поддержки  родителям (законным представителям) детей услугами психолого-медико-педагогической, методической и консультативной помощи детям раннего возраста | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Разработка и реализация индивидуальной программы помощи ребенку от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений с активным участием родителей | В течение реализации проекта | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |
|  | Отчет о реализации проекта | Декабрь 2020 год | Специалисты структурного подразделения «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» |

**Стадии проекта «Уверенный старт»**

**Подготовительный этап:**

- изучение нормативно-правовой базы по заданной проблематике;

- анализ психолого-педагогической и методической литературы;

- прохождение курсов повышения квалификации специалистов «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» по ранней помощи с учетом современных технологий;

- создание условий для реализации проекта

**Практический этап:**

- реализация мероприятий;

- проведение совместных мероприятий в рамках межведомственных соглашений с другими службами (субъектами профилактики), участвующими в развитии и социализации ребенка от 0 до 4 лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений

**Заключительный этап:**

- определение степени эффективности проведенной работы

1. [↑](#footnote-ref-1)