**ИНСТРУКЦИЯ**

**Стаж от 0 до 2 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что делает наставник? Обязательное наставничество.**  1. Выявляет дефициты молодого педагога и свои. Обучается и обучает.  2. Знакомит со школьным укладом и системой работы ОУ.  3. Обучает правилам оформления школьной документации. Совместно изучают нормативные документы ОУ.  4. Выстраивает индивидуальный дорожный маршрут (план) для молодого педагога. Наблюдает за деятельностью педагога (через взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ учебных занятий, разработку технологической карты урока, активное участие на разных уровнях) в демонстрации успешных практик. По результатам наблюдения организует помощь по устранению дефицитов.  5. Выбирает профессиональную тактику наставнической деятельности. Повышает квалификацию  6. Вовлекает в активную профессиональную деятельность через участие в методических мероприятиях разного уровня.  7. Создает условия выхода на муниципальный и краевой уровень.  8. Аттестация молодого педагога. Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» (демонстрирует высокий уровень компетенций, культурный уровень, уровень качества обучения и воспитания**).**  **Результат:** проходит промежуточную аттестацию, участвует в проектных конкурсах и программах, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог». | **Что делает молодой педагог?**  **Стаж 0-2 года. Адаптация. «Учитель –стажер»**  **«Входит» в профессию:**   1. Комплекс анкет для мониторинга профессиональной социализации молодого педагога; 2. Совместное с наставником составление ИОП (дорожной карты, маршрута); 3. Согласно маршруту, определяется с темой самообразования, нацеливается на выстраивание собственной методической системы, самостоятельно устраняет дефициты, или совместно с наставником выбирает ресурсы помощи; разрабатывает свой личный сайт, портфолио, организует работу в цифровой образовательной среде. 4. Демонстрирует результаты собственные и результаты обучающихся; 5. Ведет активную профессиональную деятельность через участие в методических мероприятиях разного уровня; 6. Выполняет условия выхода на муниципальный и краевой уровень; 7. Аттестация молодого педагога. 8. **Результат: повышает квалификацию , участвует в проектных конкурсах и программах, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», профессиональный рост - улучшается качество преподавания, хорошие результаты обучающихся.** |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**Стаж от 2 до 5 лет. Наставничество - сотрудничество.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что делает наставник?**  1**.** Выявляет дефициты молодого педагога и свои. Обучается и обучает.  2. Наблюдает, выводит на другие уровни для развития профессионального, карьерного и культурного роста.  3. Имеет свой личный сайт, портфолио, организует работу в цифровой образовательной среде.  4. Сопровождает по индивидуальному дорожному маршруту (собственный методический план молодого педагога), проектную деятельность. Наблюдает за деятельностью педагога (через взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ учебных занятий, разработку технологической карты урока, активное участие на разных уровнях) в демонстрации успешных практик. По результатам наблюдения организует помощь по устранению дефицитов.  5. Повышает квалификацию.  6. Вовлекает в активную профессиональную деятельность через участие в методических мероприятиях разного уровня.  7. Создает условия выхода на муниципальный и краевой уровень.  8. Аттестация.  **Результат:** Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» (демонстрирует высокий уровень компетенций, культурный уровень, уровень качества обучения и воспитания**).** | **Что делает молодой педагог?**  **Стаж 2 - 5 лет. «Учитель – практик»**   1. Самостоятельно составление ИОП (дорожной карты, маршрута); 2. Согласно маршруту, определяется с темой самообразования, нацеливается на выстраивание собственной методической системы, самостоятельно устраняет дефициты, или совместно с наставником выбирает ресурсы помощи; 3. Имеет свой личный сайт, портфолио, организует работу в цифровой образовательной среде, повышает квалификацию; 4. «Профессиональные пробы» на муниципальном уровне - демонстрирует собственную систему педагогической деятельности; участвует в конкурсах педагогического мастерства, делится успешным опытом на фестивалях, семинарах и т. д 5. Занимается проектной деятельности, участвует в конкурсах проектов 6. Демонстрирует результаты собственные и результаты обучающихся; 7. Ведет активную профессиональную деятельность через участие в методических мероприятиях разного уровня; 8. Выполняет условия выхода на муниципальный и краевой уровень; 9. Аттестация молодого педагога.   **Результат:** повышает квалификацию, делится успешным опытом; профессиональный рост - улучшается качество преподавания, хорошие результаты обучающихся. |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**Стаж от 5 до 10 лет (до 35 лет). Наставничество - сотрудничество.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что делает наставник?**  **1.** Организует совместную проектную деятельность.  2. Состоит в профессиональном сообществе, ассоциации, имеет статус «учитель – методист».  3. Имеет свой личный сайт, портфолио, организует работу в цифровой образовательной среде.  4. Сопровождает по индивидуальному дорожному маршруту (собственный методический план молодого педагога), проектную деятельность. Наблюдает за деятельностью педагога (через взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ учебных занятий, разработку технологической карты урока, активное участие на разных уровнях) в демонстрации успешных практик. По результатам наблюдения организует помощь по устранению дефицитов.  5. Занимается самообразованием. Повышает квалификацию.  6. Вовлекает в активную профессиональную деятельность через участие в методических мероприятиях разного уровня.  7. Создает условия выхода на муниципальный и краевой уровень.  8. Аттестация (промежуточная и молодого педагога).  **Результат:** Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» (демонстрирует высокий уровень компетенций, культурный уровень, уровень качества обучения и воспитания**).** | **Что делает молодой педагог? «Учитель –мастер»**   1. Умеет организовать проектную деятельность в команде. Представление грантовых проектов (польза для ОУ и района). 2. Имеет свой личный сайт, портфолио, организует работу в цифровой образовательной среде. 3. Состоит в профессиональном сообществе, ассоциации. 4. Отрабатывает навыки полученных технологических знаний на уровне проведения МО и мастер-классов. 5. Разрабатывает собственный методический план молодого педагога. 6. Занимается самообразованием. Повышает квалификацию. 7. Ведет активную профессиональную деятельность. 8. Участвует в профессиональных конкурсах. 9. Аттестация.   **Результат:** повышает квалификацию, делится успешным опытом; разрабатывает и внедряет проекты , приносящие пользу развитию образовательной среды; профессиональный рост - улучшается качество преподавания, хорошие результаты обучающихся. |