**ИНСТРУКЦИЯ**

**Стаж от 0 до 2 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что делает наставник? Обязательное наставничество.**1. Выявляет дефициты молодого педагога и свои. Обучается и обучает.2. Знакомит со школьным укладом и системой работы ОУ.3. Обучает правилам оформления школьной документации. Совместно изучают нормативные документы ОУ.4. Выстраивает индивидуальный дорожный маршрут (план) для молодого педагога. Наблюдает за деятельностью педагога (через взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ учебных занятий, разработку технологической карты урока, активное участие на разных уровнях) в демонстрации успешных практик. По результатам наблюдения организует помощь по устранению дефицитов.5. Выбирает профессиональную тактику наставнической деятельности. Повышает квалификацию6. Вовлекает в активную профессиональную деятельность через участие в методических мероприятиях разного уровня.7. Создает условия выхода на муниципальный и краевой уровень.8. Аттестация молодого педагога. Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» (демонстрирует высокий уровень компетенций, культурный уровень, уровень качества обучения и воспитания**).****Результат:** проходит промежуточную аттестацию, участвует в проектных конкурсах и программах, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог». | **Что делает молодой педагог?****Стаж 0-2 года. Адаптация. «Учитель –стажер»** **«Входит» в профессию:**1. Комплекс анкет для мониторинга профессиональной социализации молодого педагога;
2. Совместное с наставником составление ИОП (дорожной карты, маршрута);
3. Согласно маршруту, определяется с темой самообразования, нацеливается на выстраивание собственной методической системы, самостоятельно устраняет дефициты, или совместно с наставником выбирает ресурсы помощи; разрабатывает свой личный сайт, портфолио, организует работу в цифровой образовательной среде.
4. Демонстрирует результаты собственные и результаты обучающихся;
5. Ведет активную профессиональную деятельность через участие в методических мероприятиях разного уровня;
6. Выполняет условия выхода на муниципальный и краевой уровень;
7. Аттестация молодого педагога.
8. **Результат: повышает квалификацию , участвует в проектных конкурсах и программах, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», профессиональный рост - улучшается качество преподавания, хорошие результаты обучающихся.**
 |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**Стаж от 2 до 5 лет. Наставничество - сотрудничество.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что делает наставник?** 1**.** Выявляет дефициты молодого педагога и свои. Обучается и обучает.2. Наблюдает, выводит на другие уровни для развития профессионального, карьерного и культурного роста.3. Имеет свой личный сайт, портфолио, организует работу в цифровой образовательной среде.4. Сопровождает по индивидуальному дорожному маршруту (собственный методический план молодого педагога), проектную деятельность. Наблюдает за деятельностью педагога (через взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ учебных занятий, разработку технологической карты урока, активное участие на разных уровнях) в демонстрации успешных практик. По результатам наблюдения организует помощь по устранению дефицитов.5. Повышает квалификацию.6. Вовлекает в активную профессиональную деятельность через участие в методических мероприятиях разного уровня.7. Создает условия выхода на муниципальный и краевой уровень.8. Аттестация. **Результат:** Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» (демонстрирует высокий уровень компетенций, культурный уровень, уровень качества обучения и воспитания**).** | **Что делает молодой педагог?****Стаж 2 - 5 лет. «Учитель – практик»** 1. Самостоятельно составление ИОП (дорожной карты, маршрута);
2. Согласно маршруту, определяется с темой самообразования, нацеливается на выстраивание собственной методической системы, самостоятельно устраняет дефициты, или совместно с наставником выбирает ресурсы помощи;
3. Имеет свой личный сайт, портфолио, организует работу в цифровой образовательной среде, повышает квалификацию;
4. «Профессиональные пробы» на муниципальном уровне - демонстрирует собственную систему педагогической деятельности; участвует в конкурсах педагогического мастерства, делится успешным опытом на фестивалях, семинарах и т. д
5. Занимается проектной деятельности, участвует в конкурсах проектов
6. Демонстрирует результаты собственные и результаты обучающихся;
7. Ведет активную профессиональную деятельность через участие в методических мероприятиях разного уровня;
8. Выполняет условия выхода на муниципальный и краевой уровень;
9. Аттестация молодого педагога.

**Результат:** повышает квалификацию, делится успешным опытом; профессиональный рост - улучшается качество преподавания, хорошие результаты обучающихся.  |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**Стаж от 5 до 10 лет (до 35 лет). Наставничество - сотрудничество.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что делает наставник?****1.** Организует совместную проектную деятельность.2. Состоит в профессиональном сообществе, ассоциации, имеет статус «учитель – методист».3. Имеет свой личный сайт, портфолио, организует работу в цифровой образовательной среде.4. Сопровождает по индивидуальному дорожному маршруту (собственный методический план молодого педагога), проектную деятельность. Наблюдает за деятельностью педагога (через взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ учебных занятий, разработку технологической карты урока, активное участие на разных уровнях) в демонстрации успешных практик. По результатам наблюдения организует помощь по устранению дефицитов.5. Занимается самообразованием. Повышает квалификацию.6. Вовлекает в активную профессиональную деятельность через участие в методических мероприятиях разного уровня.7. Создает условия выхода на муниципальный и краевой уровень.8. Аттестация (промежуточная и молодого педагога). **Результат:** Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» (демонстрирует высокий уровень компетенций, культурный уровень, уровень качества обучения и воспитания**).** | **Что делает молодой педагог? «Учитель –мастер»**1. Умеет организовать проектную деятельность в команде. Представление грантовых проектов (польза для ОУ и района).
2. Имеет свой личный сайт, портфолио, организует работу в цифровой образовательной среде.
3. Состоит в профессиональном сообществе, ассоциации.
4. Отрабатывает навыки полученных технологических знаний на уровне проведения МО и мастер-классов.
5. Разрабатывает собственный методический план молодого педагога.
6. Занимается самообразованием. Повышает квалификацию.
7. Ведет активную профессиональную деятельность.
8. Участвует в профессиональных конкурсах.
9. Аттестация.

**Результат:** повышает квалификацию, делится успешным опытом; разрабатывает и внедряет проекты , приносящие пользу развитию образовательной среды; профессиональный рост - улучшается качество преподавания, хорошие результаты обучающихся. |