**Итоги региональной экспертизы практик,**

**представленных в РАОП организациями Ужурского района в 2020 году**

 Региональный атлас образовательных практик дает не существовавшую до сих пор возможность охватить взглядом весь спектр новых идей, находок, свежих разработок и испытанных решений, которые могут помочь в развитии как педагогу, так и управленцу, как отдельной организации, так и образовательной системе в целом.

 Такая обобщенная картина важна и тем, кто выбирает и строит траекторию дальнейшего движения, и тем, кто стремится направлять это движение в русло современных и своевременных изменений.

 Всего информационно-методическим отделом МКУ «Управление образования» рассмотрено 38 практик ОО Ужурского района, образовательными организациями оформлено в Атлас и проведена муниципальная экспертиза – 33 практик (*26 в 2019* г)

 По итогам региональной экспертизы:

Техническую экспертизу прошли 33 практики, содержательную не прошли 12 практик.

21 практика включена в РАОП (63,6%) (*12 в 2019 г (46%))*

**Из них:**

Присвоен уровень: начальный – 6 практик (18%) (4 в 2019 г)

 Продвинутый – 11 практик (33%) (6 в 2019 г)

 Претендует на высший – 4 практики (12%) ( 2 в 2019 г)

Все практики прошли техническую экспертизу (1 в 2019 г)

 Не прошли содержательную экспертизу 12 практик (13 в 2019 г)

**По итогам региональной кампании «РАОП 2020» Ужурский район отмечен как лидер**:

- по количеству заявленных практик;

- по количеству практик, включенных в атлас,

- по количеству практик, претендующих на высший уровень.

**По образовательным организациям (*дошкольные группы включены в ОО)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Количество практик**  | **Уровень** |
|  |  | заявленных | включенных |  |
| 1 | МБОУ «Ужурская СОШ№1 имени ГСС А.К.Харченко» | 2 | 2 | Претендует на высшийПродвинутый уровень |
| 2 | МБОУ «Ужурская СОШ №2» | 0 | 0 |  |
| 3 | МБОУ "Ужурская СОШ №3 | 1 | 1 | Продвинутый уровень |
| 4 | МБОУ "Ужурская СОШ №6" | 1 | 1 | Продвинутый уровень |
| 5 | МБОУ «Златоруновская СОШ Им ГСС КФ Белошапкина | 2 | 1 | Начальный уровень |
| 6 | МБОУ "Ильинская СОШ" | 3 | 3 | Продвинутый уровеньПродвинутый уровеньНачальный уровень |
| 7 | МБОУ «Крутоярская СОШ» | 0 | 0 |  |
| 8 | МБОУ "Локшинская СОШ" | 3 | 2 | Претендует на высшийНачальный уровень |
| 9 | МБОУ «Малоимышская СОШ»» | 2 | 1 | Продвинутый уровень |
| 10 | МБОУ "Михайловская СОШ им. ГСС А. К. Скрылева" | 1 | 1 | Продвинутый уровень |
| 11 | МБОУ "Приреченская СОШ" | 3 | 3 | Претендует на высшийПродвинутый уровеньПродвинутый уровень |
| 12 | Арабкаевский филиал МБОУ "Приреченская СОШ" | 0 | 0 |  |
| 13 | МБОУ «Солгонская СОШ» | 1 | 0 |  |
| 14 | МБОУ «Ашпанская ООШ» | 0 | 0 |  |
| 15 | МБОУ «Берёзовологская ООШ | 1 | 1 | Начальный уровень |
| 16 | МБОУ «Кулунская ООШ» | 1 | 0 |  |
| 17 | МБОУ "Озероучумская ООШ | 3 | 1 | Начальный уровень |
| 18 | МБОУ «Тургужанская ООШ» | 1 | 0 |  |
| 19 | МБОУ ДО "УЦДО" | 2 | 2 | Продвинутый уровеньНачальный уровень |
| 20 | МБОУ «УСШ» | 0 | 0 |  |
| 21 | МБДОУ ДС №1 «Росинка» | 2 | 0 |  |
| 22 | МБДОУ Д/С №2 "Родничок" | 1 | 1 | Продвинутый уровень |
| 23 | МБДОУ ДС №3 «Журавленок» | 0 | 0 |  |
| 24 | МБДОУ «Солгонский ДС» | 1 | 0 |  |
| 25 | МБДОУ «Приреченский ДС» | 0 | 0 |  |
| 26 | Ужурская территориальная (районная) ПМПК | 1 | 1 | Претендует на высший уровень |
| 27 | Информационно-методический отдел | 1 | 1 | Продвинутый уровень |

**Количество практик заявленных и включенных в РАО**П 2020 г образовательными организациями Ужурского района

 **Максимальное количество (3) практик предс**тавили: Приреченская СОШ, Ильинская СОШ

**Качественно описали практики** (количество заявленных практик = количеству включенных): ***СОШ №1, СОШ№3, СОШ №6, Ильинская СОШ, Михайловская СОШ, Приреченская СОШ, ЦДО, ДС №2, ПМПК, ИМО.***

Техническую экспертизу прошли 33 практики, содержательную не прошли 12 практик: ***Златоруновская СОШ, Локшинская СОШ, Малоимышская СОШ, Солгонская СОШ, Озероучумская ООШ, Тургужанская ООШ, ДС №1, Солгонский ДС.***

Основные причины: несоответствие результатов заявленным задачам, отсутствие измеряемого результата, несоответствие заявленной целевой группы и фактически привлеченной.

**Не представили практики в РАОП 2020 г:** ***СОШ №2, Крутоярская СОШ, Солгонская СОШ, Ашпанская ООШ, Арабкаевский филиал, Спортивная школа, ДС №3, Приреченский ДС.***

 **По присвоенному практике уровню в РАОП:**

**- Претендуют на высший уровень практики** ***СОШ №1, Локшинской СОШ, Приреченской СОШ, ПМПК***

**- Присвоен продвинутый уровень** практикам 10 организаций (подразделений, отделов) : ***СОШ №1, СОШ №3, СОШ №6, Ильинской СОШ, Малоимышской, Михайловской, Приреченской , ЦДО, ДС№2, ИМО***

- **Начальный уровень** присвоен практикам 6 организаций (подразделений): ***Златоруновская, Локшинская, Ильинская, Березовологская, Озероучумская , ЦДО***.

**По типам практик, представленных в РАОП 2020 г**:

Среди выделенных четырех типов практик существенно преобладают практики **педагогические**: часть образовательной практики, включающая в себя систему действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение запланированного образовательного результата.

Методические практики (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий методиста (методического объединения, группы методистов), направленная на становление и развитие профессиональных компетенций педагогических работников) представлены не столь широко (***ПМПК, ИМО, Приреченская СОШ***: претендует на высший и продвинутый уровень; ***Солгонская и Ильинская СОШ*** – не прошли содержательную экспертизу), однако они есть, и это внушает определенный оптимизм, так как активная профессиональная позиция методиста способна радикально изменить деятельность образовательной организации, образования муниципалитета в целом и существенно повысить результаты работы.

**Не представлены Ужурским районом**:

- **образовательные практики** – система действий всех групп участников образовательных отношений, направленная на достижение образовательного результата и

- **управленческие практики** – часть образовательной практики, включающая в себя систему действий управленца (управленческой команды), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата,

тогда как по региону преобладают образовательные практики (более 50%), а количество управленческих и методических практик практически равно.

Это может свидетельствовать о том, что в ОО отсутствует целостное понимание и деятельность всех, в том числе управленцев, участников образовательных отношений.

**По направлениям:**

 Из 20 направлений для описания практик, предложенных в РАОП 2020 г ОО Ужурского района представили практики в 14.

 Наибольшее кол-во практик (4) представлено в направлениях допобразования и практик становления укладов школ как факторов духовно-нравственного развития.

Наименьшее количество практик (0-1) представлено в направлениях модернизации содержания, технологий, методов преподавания, реализации ИОП, сетевых форм взаимодействия, а также отсутствуют практики построения образовательной среды ДОУ.

**Общая таблица результатов РАОП 2020 г:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** **Количество практик по направления** | **ОО** | **Название практики** | **Уровень** |
| 1 | Современные практики Ворлдскиллс и Джуниорскиллс | 1 | МБОУ ДО "УЦДО" | Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «ТЕХНОЛАБ» | Продвинутый уровень |
| 2 | Построение ЦОС | 2 | МБОУ «Ужурская СОШ№1 имени ГСС А.К.Харченко» | СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ. | Претендует на высший уровень |
| 3 | МБОУ «Ужурская СОШ №1 имени ГСС А.К. Харченко» | Образовательная акция "Лингвотест" как средство популяризации культуры англоговорящих стран | Продвинутый уровень |
| 4 | Развитие ШСОКО | 1 | МБОУ "Приреченская СОШ" | Формирующее и поддерживающее оценивание как инструмент повышения качества образовательных результатов» | Продвинутый уровень |
| - | Построение образовательной среды ДОУ | 0 |  |  |  |
| 5 | Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах | 3 | МБОУ «Малоимышская СОШ»» | Агробизнес образование в сельской школе» | Продвинутый уровень |
| 6 | МБОУ "Ильинская СОШ" | КСО как средство повышения качества математического образования | Начальный уровень |
| 7 | МБОУ "Озероучумская ООШ" | Организация коллективного способа обучения по индивидуальным образовательным программам во время каникул | Начальный уровень |
| - | Построение образ среды для физико-матем, естес-научного… образования | 0 |  |  |  |
| 8 | Обновление содержания и технологий допобразования | 4 | МБДОУ Д/С №2 "Родничок" | Мультстудия «Академия мультиков» как средство обобщения и презентации материалов детского исследования, научно-технического и художественного творчества. | Продвинутый уровень |
| 9 | МБОУ ДО УЦДО | Первые шаги в бизнесе | Начальный уровень |
| 10 | МБОУ "Локшинская СОШ" | Основы малого бизнеса | Начальный уровень |
| 11 | МБОУ «Берёзовологская ООШ | Формирование и развитие метапредметных образовательных результатов школьников через организацию системы образовательных событий «Не для школы – для жизни учимся» | Начальный уровень |
| 12 | Построение обр среды для выявления и поддержки мотивированных об-ся | 2 | МБОУ "Локшинская СОШ" | Математический десант | Претендует на высший уровень |
| 13 | МБОУ "Приреченская СОШ" | Организация исследовательской работы по краеведению | Претендует на высший уровень |
| 14 | Модели инклюзивного образования | 1 | «Ужурская территориальная (районная) ПМПК» | Уверенный старт" | Претендует на высший уровень |
| 15 | Создание условий для профстановления педагогов | 1 | Информационно-методический отдел | Муниципальный профессиональный конкурс "ПРОФИпедагог: в поисках результативности" | Продвинутый уровень |
|  | Современные практики наставничества | 0 |  |  |  |
| 16 | Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития | 4 | МБОУ "Приреченская СОШ | Поклон великому земляку | Продвинутый уровень |
| 17 | МБОУ "Михайловская СОШ им. ГСС А. К. Скрылева" | Не будем Иванами, не помнящими своего родства | Продвинутый уровень |
| 18 | МБОУ "Ужурская СОШ №3 | РДШ как основа уклада жизни школы и фактор духовно-нравственного развития обучающихся | Продвинутый уровень |
| 19 | МБОУ «Златоруновская СОШ Им ГСС КФ Белошапкина | Школа без жестокости и насилия | Начальный уровень |
|  | Модернизация содержания и технологий обучения: сетевая форма | 0 |  |  |  |
|  | Модернизация содержания и методики преподавания основ финанс овой грамотности | 0 |  |  |  |
| 20 | Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей | 1 | МБОУ "Ильинская СОШ" | Формирование читательской грамотности с целью повышения качества образования обучающихся | Продвинутый уровень |
|  | Модернизация содержания и технологий обучения: практики сопровождения ИОП школьников  | 0 |  |  |  |
| 21 | Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции образовательной области «Технология» на школьном уровне | 1 | МБОУ "Ужурская СОШ №6" | Учебный модуль образовательной области «Технология» - «Дизайн интерьера» | Продвинутый уровень |
|  | Модернизация содержания и технологий обучения: сетевые практики реализации концепции технологич образования | 0 |  |  |  |

**Выводы:**

На уровне муниципалитета и всех образовательных организаций Ужурского района необходимо

- Проанализировать итоги кампании РАОП; спланировать практики, которые можно включить в РАОП 2021;

- Спланировать методическую работу службы по развивающему сопровождению практик с учетом экспертных заключений;

- Организовать в разнообразных форматах работу в рамках горизонтального обучения в территории;

- Способствовать предъявлению практик на разных уровнях до включения в заявку РАОП (экспертиза, научное руководство, рекомендации, отзывы)

 - сопровождать практику, которую ММС рекомендует к включению в РАОП, не только на этапе подготовки материалов, но и на этапе размещения Заявки; это должно способствовать уменьшению отклонения заявок на этапе технической и содержательной экспертизы.

18.05.2020 г

Начальник информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»

ЕН Шалагина