

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УЖУРСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

29.12.2023

г. Ужур

№ 199

Об утверждении плана реализации
Стратегии воспитания

На основании приказа министерства образования Красноярского края от 29 июля 2022 года «Об утверждении Комплекса мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2022 – 2025 годы», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по реализации комплекса мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Ужурского района на 2024 – 2025 годы (далее – План) (Приложение к приказу).

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий Плана в рамках своих полномочий.

3. Контроль над исполнением приказа возложить на Краснову А.Н., ведущего специалиста МКУ «Управление образования Ужурского района».

Директор
МКУ «Управление образования»



И.В. Милина

Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Ужурского района

Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Ужурского района на 2023 – 2025 годы (далее – Комплекс мер) включает мероприятия, в реализации которых принимают участие Управление образования Ужурского района и подведомственные учреждения, культура, учреждения спорта, дополнительного образования, отделы молодежной политики при взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, органами и организациями.

Цель Комплекса мер – создание необходимых условий для развития системы воспитания в Ужурском районе, деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде своей малой Родины, Красноярского края, России на основе базовых культурных, духовных традиций и приоритетов развития района и региона.

Нормативно-правовое обеспечение развития воспитания и социализации молодежи реализуется в соответствии с государственной образовательной политикой, принятыми региональными правовыми актами и с учетом специфики инфраструктуры организаций всех уровней образования Ужурского района. Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации Комплекса мер являются:

стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

план мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р;

концепция развития добровольчества (волонтерство) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;

концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации;

закон Красноярского края «О патриотическом воспитании» от 17.06.2021 № 11-5188;

концепция развития патриотического воспитания в Красноярском крае, утвержденная указом Губернатора Красноярского края от 04.04.2022 № 95-уг;

план основных мероприятий на 2021-2024 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный заместителем председателя Правительства Красноярского края А.В. Подкорытовым;

комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2022-2025 годы;

муниципальный план мероприятий по реализации основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в Ужурском районе до 2025 года;

муниципальный план мероприятий по развитию психологической службы в системе образования Ужурского района.

Информационное обеспечение системы воспитания реализуется при информационной поддержке СМИ, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-сайтов, вебинаров.

Кадровое обеспечение осуществляется за счет усовершенствования и реализации программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, работающих в сфере и системе воспитания;

за счет использования современных педагогических технологий, привлечения и тиражирования лучших воспитательных практик.

Приложение к приказу
Управления образования
Ужурского района
от 29.12.2023 №

План мероприятий по реализации комплекса мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Ужурского района на 2024 – 2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1. Совершенствование нормативно – правового и программно - методического регулирования в сфере воспитания				
1.1.	Приведение рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций в соответствие с планом по реализации Комплекса мер по обеспечению реализации Стратегии в части воспитания и социализации обучающихся	До 1 сентября 2024 года	В рабочих программах воспитания ОО отражены мероприятия, направленные на реализацию Комплекса мер по обеспечению реализации Стратегии	Общеобразовательные организации
2.1.	Исполнение регионального плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	До 2030 года	ОО приняли участие в мероприятиях регионального плана по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года	Общеобразовательные организации
2. Совершенствование организационно – управленческих механизмов реализации Стратегии в системе образования края				
2.1.	Представление лучших практик по воспитанию РАОП	В течение всего периода	Региональный Атлас образовательных практик	Общеобразовательные организации

			ежегодно пополняется практиками в области воспитания. Лучшие практики воспитания представляются на региональном и федеральном уровнях	
2.2.	Обеспечение организационно – методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых	В течение всего периода	Обеспечена организационно – методическая поддержка деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых	Управление образования, общеобразовательные организации
2.3	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно – образовательное пространство Ужурского района	В течение всего периода	Рост количества реализованных социальных проектов, акций (в том числе межведомственного характера), направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидов и их семей в культурно – образовательное пространство Ужурского района	Управление образования, общеобразовательные организации
2.4	Обеспечение условий для позитивной социализации детей с ОВЗ, успешной социально – педагогической адаптации, включения в учебную,	В течение всего периода	В образовательных организациях соблюдаются условия для позитивной социализации детей с ОВЗ,	Управление образования, общеобразовательные организации

	коммуникативную, досуговую деятельность, для развития сопереживания, позитивного отношения к людям ОВЗ		инвалидов, гуманизации укладов школьной жизни	
2.5	Разработка и внедрение организационно –функциональной модели психологической службы в общеобразовательных организациях Ужурского района	2023-2025	Модель психологической службы разработана и внедрена в практику, обеспечена система психолого – педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организация Ужурского района	Управление образования, руководители ОО
3. Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей				
3.1. В области гражданского, патриотического воспитания, формирования российской гражданской идентичности				
3.1.1.	Создание системы комплексного методического сопровождения гражданско–патриотического воспитания	В течение всего периода	Организация межведомственного взаимодействия в системе гражданско-патриотического воспитания	Управление образования
3.1.2	Создание на базе общеобразовательных организаций школьных музеев	2024 г.	Во всех школах создан школьный музей	Общеобразовательные организации

3.1.3	Реализация в ОО УМК «Семья народов Красноярского края»	В течение всего периода	Реализованы программы УМК «Семья народов Красноярского края» в ОО, что способствовало гармонизации межнациональных отношений	Общеобразовательные организации
3.1.4	Участие в мероприятиях патриотической направленности	В течение всего периода	В общеобразовательных организациях обучающиеся приняли участие в акции «Блокадный хлеб», онлайн – проекте «Люди Победы», игре «Огневые рубежи», проведен уроки мужества	Общеобразовательные организации
3.1.5	Участие школьников, достигших возраста 14 лет в торжественной церемонии вручения паспорта гражданина РФ	Ежегодно	Вручены паспорта гражданина РФ лучшим обучающимся общеобразовательных организаций района	МКУ МЦ «Вектор», управление образования
3.1.6	Участие обучающихся и общественных объединений ОО во Всероссийской общественно – государственной инициативе «Горячее сердце»	Ежегодно	Организовано выявление поощрение примеров героических и отважных поступков, равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи и поддержке; мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций; способности и готовности бескорыстно прийти на	Управление образования, общеобразовательные организации

			помощь людям, примеров социально значимых волонтерских и добровольческих инициатив и проектов.	
3.2. В области духовно – нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей				
3.2.1	Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к представителям разных культур, национальностей, конфессий.	В течение всего периода	В ОО проведены мероприятия, направленных на формирование толерантного отношения к представителям разных культур, национальностей, конфессий: День Благодарения Сибири, Дети разных народов, Уроки мира	Общеобразовательные организации
3.2.2	Обеспечение методического сопровождения реализации в ОО содержания предметной области ОДНКНР	В течение всего периода	В основных образовательных программах общеобразовательных организаций представлены формы, содержание и показатели результативности предметной области ОДНКНР	Управление образования
3.3. В области трудового воспитания и профессионального самоопределения				
3.3.1.	Участие обучающихся в просветительских и практических мероприятиях профориентационной направленности	В течение всего периода	Проведены трудовые акции, субботники. Образовательные организации задействованы в реализации практико – ориентированных социально значимых социальных проектов. Обучающиеся ОО приняли участие в Ярмарке профессий, онлайн – уроках «Проектория», в	Управление образования, общеобразовательные организации

			проекте «Билет в будущее», чемпионате профмастерства	
3.3.2.	Участие обучающихся с ОВЗ в чемпионате профмастерства «Абилимпикс»	В течение всего периода	Обучающиеся ОО приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Общеобразовательные организации
3.4. Развитие механизмов межведомственного взаимодействия в области социального воспитания и развития творческих способностей				
3.4.1.	Участие школьников в просветительских и практических мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей	В течение всего периода	Обучающиеся ОО приняли участие в Краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – моё дело»; Краевом творческом фестивале «Таланты без границ»; молодежном патриотическом фестивале «Голос Победы»; Краевом конкурсе юных чтецов «Живая классика»	Общеобразовательные организации
3.4.2.	Развитие системы ученического самоуправления ОО	В течение всего периода	Создана система ученического самоуправления в ОО как средство развития социальной активности детей и молодежи	Управление образованием, общеобразовательные организации
3.4.3.	Создание и развитие школьных театров в общеобразовательных организациях	В течение всего периода	В ОО созданы школьные театры, разработаны планы работы школьных театров	Общеобразовательные организации
3.5. В области физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни				
3.5.1.	Участие команд района в региональном этапе всероссийских спортивных игр школьников	Ежегодно	Команды района приняли участие в региональном этапе всероссийских спортивных игр	Общеобразовательные организации, ДЮСШ, МАУ «ЦФС

	«Президентские спортивные игры» и всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»		школьников «Президентские спортивные игры» и всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	«Сокол»
3.5.2.	Участие школьников в региональном этапе всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ежегодно	Обучающиеся приняли участие в региональном этапе всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Общеобразовательные организации, ДЮСШ
3.5.3.	Участие команд ОО в региональном этапе всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Ежегодно	Команды ОО приняли участие в региональном этапе всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Общеобразовательные организации, ДЮСШ
3.5.4.	Проведение школьного и муниципального этапов всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	Ежегодно	Обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	Общеобразовательные организации, ДЮСШ
3.5.5.	Внедрение в практику работы ОО программ и методик по формированию здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактике немедицинского потребления наркотических и	В течение всего периода	Образовательные организации выстраивают работу на основе программ и методик, направленных на формирование здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью,	Общеобразовательные организации

	психотропных веществ		профилактику немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	
3.5.6.	Участие обучающихся ОО района в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне»	В течение всего периода	Обучающиеся ОО приняли участие в испытаниях ВФСК ГТО	Общеобразовательные организации, ДЮСШ, МАУ «ЦФСП «Сокол»
3.6. В области экологического воспитания				
3.6.1.	Участие школьников в просветительских и профилактических мероприятиях в области экологического воспитания	В течение всего периода	Обучающиеся ОО приняли участие в мероприятиях: природоохранные акции: «Сохраним лес живым!», «Подари пернатый дом!», «Зимняя планета детства» и др.; краевой конкурс «PRO безотходное будущее», краевой экологический фестиваль «Территория идей»	Общеобразовательные организации
3.7. В области интеллектуального воспитания				
	Выявление и поощрение интеллектуально одаренных детей и молодежи	В течение всего периода	Обучающиеся ОО приняли участие в краевых конкурсах исследовательских работ. Проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся приняли участие в региональных этапах всероссийских олимпиад. Проведена научно – практическая конференции учащихся по предметным направлениям.	Управление образования, ЦДО, общеобразовательные организации

	Развитие деятельности научных обществ учащихся в ОО	В течение всего периода	Научные общества учащихся функционируют во всех ОО. Привлечение к работе научных обществ обучающихся, в том числе испытывающих трудности в освоении отдельных предметов	Общеобразовательные организации
3.8. В области семейного воспитания				
3.8.1.	Размещение на официальных сайтах образовательных организаций информационно – просветительских материалов для родителей (законных представителей) обучающихся	В течение всего периода	Публикация и тиражирование информационно – просветительских материалов среди родителей (законных представителей) обучающихся, родителей по профилактике безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет.	Управление образования, общеобразовательные организации
3.8.2.	Организация и реализация мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей	В течение всего периода	Проведение акции «Большое родительское собрание», подготовка видеообращений к родителям, проведение вебинаров для родителей	Управление образования
4. Развитие кадрового потенциала				
4.1. Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания				
4.1.1	Размещение лучших практик, основанных на новых формах и технологиях в сфере воспитания в РАОП	2023,2025	Практики воспитательной работы размещены в РАОП	Управление образования, общеобразовательные организации
4.1.2	Проведение форума практик	Ежегодно до	Проведение и представление	Субъекты системы

	профилактической работы	2025 года	практик не менее чем по 3 номинациям. Содержание практик должно быть направлено на развитие личностных ресурсов обучающихся, формирование установок и ценностей здорового образа жизни, профилактику буллинга, зависимого, суицидального, агрессивного поведения, профилактику деструктивных проявлений, экстремизма и терроризма.	профилактики
4.1.3	Участие педагогов в конкурсах в области воспитания	Ежегодно	Организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Всероссийском конкурсе «Воспитать человека», конкурсе для классных руководителей на лучшую методическую разработку, и др.	Управление образования, общеобразовательные организации
4.2. Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса				
4.2.1	Повышение квалификации педагогов в области воспитания обучающихся: - профилактика деструктивного поведения - деятельность классных руководителей	Ежегодно	Ежегодно повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания и социализации	Управление образования, общеобразовательные организации

	- воспитательный потенциал учебных предметов - создание образовательной и воспитательной среды			
4.2.2	Организация функционирования районных методических сообществ по вопросам воспитания (заместители директора ОО по воспитательной работе, социальные педагоги, педагог – психологи, классные руководители)	В течение всего периода	Актуальные методические материалы, анонс мероприятий в вопросах воспитания, профилактики асоциального поведения обучающихся размещены на страницах районных методических сообществ по вопросам воспитания	Управление образования
5. Работа с детьми и подростками группы риска, развитие системы профилактики				
5.1.	Информационно – методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	В течение всего периода	Организовано информационно – методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Управление образования
5.2.	Организация деятельности служб медиации в ОО, интеграция метода медиации в образовательное пространство	В течение всего периода	С участием служб медиации разрешаются конфликтные ситуации в ОО. По мере необходимости ОО проходит повышение квалификации педагогов и обучения учащихся, организующих деятельность служб медиации ОО	Управление образования
5.3	Организация по выявлению детского	В течение	Организовано исполнение	Субъекты

	и семейного благополучия	всего периода	Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516	профилактики
5.4	Организация и проведение мероприятий в области профилактики нарушений правил дорожного движения	В течение всего периода	Проведены районные конкурсы «Знатоки дорожных правил», «Агит – юид», «Безопасное колесо» и др. Обучающиеся приняли участие в краевом слёте юных инспекторов Красноярского края	ЦДО, управление образования
5.5	Организация и проведение мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение всего периода	Проведены краевые мероприятия «Декада правовых знаний», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Твой выбор» и др.	Управление образования, общеобразовательные организации
6. Развитие материально – технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания				
6.1	Создание материально- технических условий для деятельности детских общественных объединений	В течение всего года	В ОО созданы центры детских инициатив	Управление образования, общеобразовательные организации

7. Управление реализацией стратегией				
7.1	Анализ, мониторинг эффективности мероприятий, плана мероприятий по реализации в 2024 – 2025 годах Стратегии, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации	Ежегодно, ноябрь - декабрь	Подготовлена аналитическая справка по результатам мониторингов	Управление образования
7.2	Анализ, мониторинг муниципальных механизмов управления качеством образования (система воспитания, система профориентации и самоопределения)	ежегодно	По итогам мониторингов оформлены аналитические справки, предложения к управленческим решениям	Управление образования
8. Развитие информационных механизмов в области воспитания				
8.1	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии	На регулярной основе	На сайте Управления образования освещаются мероприятия по реализации Стратегии	Управление образования
8.2	Распространение позитивное контента для детей и молодежи, в том числе в информационно – телекоммуникационной сети Интернет	В течение всего периода	Обеспечено информационное сопровождение деятельности детских и молодежных объединений, распространение позитивного контента среди детей и молодежи	Управление образования, руководители ОО
8.3	Информационно – методическая поддержка деятельности ОО, педагогов, классных руководителей в области реализации рабочих программ воспитания, реализации воспитательного потенциала учебных предметов	В течение всего периода	На сайте УО размещены ссылки на информационные материалы, разработаны методические рекомендации по вопросам реализации рабочих программ воспитания	Управление образования

8.4	<p>Подготовка и распространение информационно – просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового питания, профилактике заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Создана и размещена в свободном доступе на сайтах ОО подборка информационно – просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде.</p>	<p>Руководители ОО</p>
-----	--	--------------------------------	--	------------------------