**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый заместитель Губернатора**

**Красноярского края – председатель**

**Правительства Красноярского края**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А Лапшин**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**ПАСПОРТ**

**регионального проекта Красноярского края[[1]](#footnote-1)**

 **«Цифровая образовательная среда»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование федерального проекта | Цифровая образовательная среда |
| Краткое наименование регионального проекта | Цифровая образовательная среда | Срок начала и окончания проекта | 01.01.2019 – 31.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | А.В. Подкорытов, заместитель председателя Правительства Красноярского края |
| Руководитель регионального проекта | С.И. Маковская, исполняющий обязанности министра образования Красноярского края |
| Администратор регионального проекта | М.В. Румянцев, заместитель министра образования Красноярского края |
| Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации | Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п |

2. Цель и показатели регионального проекта

| Цель: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы |
| --- |

| № п/п | Целевой показатель,дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| *Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент* |
| 1. | Доля образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент[[2]](#footnote-2)  | Основной | 1,8 | 1 января 2018 г. | 2 | 15 | 30 | 60 | 80 | 100 |
| *Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нарастающим итогом* |
| 2. | Доля муниципальных образований Красноярского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | Дополнительный | 0 | 1 июня 2018 г. | 0 | 10 | 30 | 60 | 80 | 100 |
| *Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент* |
| 3. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 5 | 20 | 40 | 70 | 90 |
| *Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере* образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент |
| 4. | Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент  | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 0 | 15 | 30 | 50 | 70 |
| *Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент* |
| 5. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 5 | 30 | 50 | 70 | 95 |
| *Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент* |
| 6. | Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 10 | 20 | 50 | 70 | 80 | 90 |
| *Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент* |
| 7. | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 0,5 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| *Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент* |
| 8. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Задача национального проекта: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| 1.1. | Результат федерального проекта: Не менее чем 20% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)Характеристика результата федерального проекта: Обновление к концу 2019 года не менее чем 20% образовательных организаций информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов - официальных сайтов в сети Интернет позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. |
| 1.1.1. | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | 31.12.2019 | Обновление к концу 2019 года не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.2. | Результат федерального проекта: Не менее 65% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафикомХарактеристика результата федерального проекта: Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 65% образовательных организаций позволит:- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.2.1. | Не менее 2 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[[3]](#footnote-3) | 31.12.2019 | Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 2 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края позволит:- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.3. | Результат федерального проекта: Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и образовательными платформамиХарактеристика результата федерального проекта: Обеспечение свободного доступа по принципу «одного окна» позволит обеспечить доступность для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также будет способствовать развитию образовательных платформам и цифровых сервисов |
| 1.3.1. | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и образовательными платформами | 31.12.2024 | Обеспечение свободного доступа по принципу «одного окна» позволит обеспечить доступность для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также будет способствовать развитию образовательных платформам и цифровых сервисов |
| 1.4. | Результат федерального проекта: Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельностьХарактеристика результата федерального проекта: Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна». |
| 1.4.1. | Внедрена в Красноярском крае интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 31.12.2020 | Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна». |
| 1.5. | Результат федерального проекта: Не менее чем 40 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)Характеристика результата федерального проекта: Обновление к концу 2020 года не менее чем 40% образовательных организаций информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. |
| 1.5.1. | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | 31.12.2020 | Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.6. | Результат федерального проекта: Не менее 70% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафикомХарактеристика результата федерального проекта: Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 70% образовательных организаций позволит:- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.6.1. | Не менее 15 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского краяобеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[[4]](#footnote-4) | 31.12.2020 | Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 15 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края позволит:- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.7. | Результат федерального проекта: Для не менее 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии.Характеристика результата федерального проекта: Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, позволит:- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий. |
| 1.7.1. | Для не менее 480 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | 31.12.2021 | Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 480 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, позволит:- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.8. | Результат федерального проекта: Не менее чем 60 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)Характеристика результата федерального проекта: Обновление к концу 2021 года не менее чем 60% образовательных организаций информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. |
| 1.8.1. | Не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | 31.12.2021 | Обновление к концу 2021 года не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского краяинформационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.9. | Результат федерального проекта: Не менее 75% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафикомХарактеристика результата федерального проекта: Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 75% образовательных организаций позволит:- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.9.1. | Не менее 30 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[[5]](#footnote-5) | 31.12.2021 | Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 30 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края, позволит:- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.10. | Результат федерального проекта: Для не менее 60 тыс. детей в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектах Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии.Характеристика результата федерального проекта: Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 60 тыс. детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектов Российской Федерации, позволит:- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий |
| 1.10.1. | Для не менее 1400 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | 31.12.2022 | Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 1400 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, позволит:- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.11. | Результат федерального проекта: Все образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)Характеристика результата федерального проекта: Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. |
| 1.11.1. | Все образовательные организации, расположенные на территорииКрасноярского края реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | 31.12.2022 | Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями расположенными на территории Красноярского края информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.12. | Результат федерального проекта: Не менее 85% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафикомХарактеристика результата федерального проекта: Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 85% образовательных организаций позволит:- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.12.1. | Не менее 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[[6]](#footnote-6)  | 31.12.2022 | Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края позволит:- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.13. | Результат федерального проекта: Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 76 тыс. детей.Характеристика результата федерального проекта: Создание к концу 2022 года за счет федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств. |
| 1.13.1. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей[[7]](#footnote-7) | 31.12.2022 | Создание к концу 2022 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития |
| 1.14. | Результат федерального проекта: Для не менее 350 тыс. детей в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологииХарактеристика результата федерального проекта: Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 350 тыс. детей, обучающихся в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации, позволит:- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий. |
| 1.14.1. | Для не менее 5850 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | 31.12.2023 | Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 5850 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, позволит:- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.15. | Результат федерального проекта: Не менее 95% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафикомХарактеристика результата федерального проекта: Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 95% образовательных организаций позволит:- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.15.1. | Не менее 80 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[[8]](#footnote-8) | 31.12.2023 | Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 80 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, позволит:- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.16. | Результат федерального проекта: Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 260 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 104 тыс. детейХарактеристика результата федерального проекта: Создание к концу 2023 года за счет федеральной поддержки не менее 260 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств. |
| 1.16.1. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей[[9]](#footnote-9) | 31.12.2023 | Создание к концу 2023 года не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития |
| 1.17. | Результат федерального проекта: Для не менее 500 тыс. детей в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологийХарактеристика результата федерального проекта: Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, позволит:- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий. |
| 1.17.1. | Для не менее 6700 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 6700 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, позволит:- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.18. | Результат федерального проекта: Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной средыХарактеристика результата федерального проекта: Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 1.18.1. | Во всех муниципальных образованиях Красноярского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  | 31.12.2024 | Внедрение до 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Красноярского краяпозволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 1.19. | Результат федерального проекта: 100 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафикомХарактеристика результата федерального проекта: Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100% образовательных организаций позволит:- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.19.1. | 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[[10]](#footnote-10) | 31.12.2024 | Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, позволит:- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.20. | Результат федерального проекта: Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центрах цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 136 тыс. детейХарактеристика результата федерального проекта: Создание к концу 2024 года за счет федеральной поддержки не менее 340 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств. |
| 1.20.1. | Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 1200 детей[[11]](#footnote-11) | 31.12.2024 | Создание к концу 2024 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития |
| 1.21. | Результат федерального проекта: Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной средыХарактеристика результата федерального проекта: Реализация к концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:- эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;- сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;- обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего федерального проекта. |
| 1.21.1. | На территории Красноярского края реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 31.12.2024 | Реализация к концу 2024 года на территории Красноярского краяпрограммы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:- эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;- сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;- обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

| № п/п | Наименование регионального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020\* | 2021\* | 2022\* | 2023\* | 2024\* |
| 1. | Результат федерального проекта: Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |
| 1.1. | Во всех муниципальных образованиях Красноярского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[12]](#footnote-12) |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет (межбюджетные трансферты бюджету Красноярского края) | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов (межбюджетные трансферты бюджету Красноярского края) | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.2. | Консолидированный бюджет Красноярского края, в том числе: | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.2.1. | краевой бюджет | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.3. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Красноярского края | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.3.1. | местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета) | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.4. | Внебюджетные источники | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| **Всего по результату регионального проекта** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по результату федерального проекта** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Результат федерального проекта: Для не менее 500 тыс. детей в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий |
| 1.1. | Для не менее 6700 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет (межбюджетные трансферты бюджету Красноярского края) | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов (межбюджетные трансферты бюджету Красноярского края) | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.2. | Консолидированный бюджет Красноярского края, в том числе: | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.2.1. | краевой бюджет | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.3. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Красноярского края | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.3.1. | местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета) | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.4. | Внебюджетные источники | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| **Всего по результату регионального проекта** | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| **Всего по результату федерального проекта** | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1. | Результат федерального проекта: Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центрах цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 136 тыс. детей |
| 1.1. | Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 1200 детей[[13]](#footnote-13) | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет (межбюджетные трансферты бюджету Красноярского края) | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов (межбюджетные трансферты бюджету Красноярского края) | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.2. | Консолидированный бюджет Красноярского края, в том числе: | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.2.1. | краевой бюджет | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.3. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Красноярского края | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.3.1. | местные бюджеты (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета) | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.4. | Внебюджетные источники | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| **Всего по результату регионального проекта** | 0,00 | - | - | - | - | - | - |
| **Всего по результату федерального проекта** | 0,00 | - | - | - | - | - | - |

*\* Финансовое обеспечение  будет определено  в ходе исполнения регионального проекта с учетом объемов бюджетных ассигнований, утверждаемых в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края*

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Куратор регионального проекта | А.В. Подкорытов | Заместитель председателя Правительства Красноярского края | Лапшин Ю.А. | 5 |
| 2. | Руководитель регионального проекта | Маковская С.И. | Министр образования Красноярского края | Подкорытов А.В. | 25 |
| 3. | Администратор регионального проекта | Румянцев М.В. | Заместитель министра образования Красноярского края | Маковская С.И. | 60 |
| 4. | Координатор от регионального (центрального) проектного офиса | Борель А.Э. | Заместитель начальника отдела сопровождения национальных проектов управления проектной деятельности Правительства Красноярского края | Гарнец А.К. | 15 |
| Общие организационные мероприятия по проекту |
| 5. | Участник регионального проекта | Аверкин П.В. | Начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края | Румянцев М.В. | 75 |
| 6. | Участник регионального проекта | Чиганова Е.А. | Ректор КГА УД ПО ККИПКиППРО | Маковская С.И. | 25 |
| *Во всех муниципальных образованиях Красноярского края* *внедрена целевая модель цифровой образовательной среды* |
| 7. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Румянцев М.В. | Заместитель министра образования Красноярского края | Маковская С.И. | 20 |
| 8. | Участник регионального проекта | Аверкин П.В. | Начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края | Румянцев М.В. | 60 |
| 9. | Участник регионального проекта | Гридасова Т.А. | Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края | Анохина Н.В. | 10 |
| *Все образовательные организации, расположенных на территории Красноярского края реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)* |
| 10. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Румянцев М.В. | Заместитель министра образования Красноярского края | Маковская С.И. | 20 |
| 11. | Участник регионального проекта | Аверкин П.В. | Начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края | Румянцев М.В. | 50 |
| 12. | Участник регионального проекта | Гридасова Т.А. | Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края | Анохина Н.В. | 10 |
| 13. | Участник регионального проекта | Казакова Людмила Викторовна | Начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования Красноярского края | Анохина Н.В. | 10 |
| 14. | Участник регионального проекта | Крохмаль Елена Ивановна | Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края | Анохина Н.В. | 10 |
| *100 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком* |
| 15. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Распопин Н.А. | Министр цифрового развития Красноярского края | Подкорытов А.В. | 20 |
| 16. | Участник регионального проекта | Алексеев А.В. | Начальник отдела телекоммуникации министерства цифрового развития Красноярского края | Распопин Н.А. | 60 |
| 17. | Участник регионального проекта | Румянцев М.В. | Заместитель министра образования Красноярского края | Маковская С.И. | 10 |
| 18. | Участник регионального проекта | Аверкин П.В. | Начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края | Румянцев М.В. | 10 |
| *Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 1200 детей»* |
| 19. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Румянцев М.В. | Заместитель министра образования Красноярского края | Маковская С.И. | 20 |
| 20. | Участник регионального проекта | Аверкин П.В. | Начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края | Румянцев М.В. | 40 |
| 21. | Участник регионального проекта | Кениг С.Р. | Генеральный директор АНО «КРАСНОЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ» | Маковская С.И. | 40 |
| *Для не менее 6700 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии* |
| 22. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Румянцев М.В. | Заместитель министра образования Красноярского края | Маковская С.И. | 20 |
| 23. | Участник регионального проекта | Аверкин П.В. | Начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края | Румянцев М.В. | 40 |
| 24. | Участник регионального проекта | Гридасова Т.А. | Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края | Анохина Н.В. | 40 |
| *Использование интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность* |
| 25. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Румянцев М.В. | Заместитель министра образования Красноярского края | Маковская С.И. | 20 |
| 26. | Участник регионального проекта | Аверкин П.В. | Начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края | Румянцев М.В. | 40 |
| *На территории Красноярского края реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды* |
| 27. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Румянцев М.В. | Заместитель министра образования Красноярского края | Маковская С.И. | 20 |
| 28. | Участник регионального проекта | Аверкин П.В. | Начальник отдела информатизации, защиты информации и государственной тайны министерства образования Красноярского края | Румянцев М.В. | 40 |
| 29. | Участник регионального проекта | Чиганова Е.А. | Ректор КГА УД ПО ККИПКиППРО | Маковская С.И. | 40 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

*по реализации регионального проекта*

*«Цифровая образовательная среда»*

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского краяобновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 июня 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет | К |
| 1.1.1. | Обновление не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 июня 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Аверкин П.В.Гридасова Т.А.Казакова Л.В.Крохмаль Е.И. | информационно-аналитический отчет  | РП |
| 1.1.2. | Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 июня 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Аверкин П.В.Чиганова Е.А. | информационно-аналитический отчет  | РП |
| 1.1. | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского краяобновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | - | 31 декабря 2019 г. | Румянцев М.В | информационно-аналитический отчет | РПО |
| 2. | Не менее 2 % образовательных организаций расположенных на территории Красноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[[14]](#footnote-14)[[15]](#footnote-15) | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Распопин Н.А. |  | К |
| 2.1.1. | Обеспечение интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 2 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Алексеев А.В.Аверкин П.В. |  | РП |
| 2.1. | Не менее 2 % образовательных организаций расположенных на территории Красноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком |  | 31 декабря 2019 г. | Распопин Н.А. |  | РПО |
| 3. | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского краяобновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Румянцев М.В | информационно-аналитический отчет | К |
| 3.1.1. | Обновлено не менее чем в 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Аверкин П.В.Гридасова Т.А.Казакова Л.В.Крохмаль Е.И. | информационно-аналитический отчет  | РП |
| 3.1.2. | Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 июня 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Аверкин П.В.Чиганова Е.А. | информационно-аналитический отчет  | РП |
| 3.1. | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского краяобновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31 декабря 2020 г. | Румянцев М.В | информационно-аналитический отчет | РПО |
| 4. | Не менее 15 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[[16]](#footnote-16) [[17]](#footnote-17) | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Распопин Н.А. |  | К |
| 4.1.1. | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 15 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Алексеев А.В.Аверкин П.В. |  | РП |
| 4.1. | Не менее 15 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[[18]](#footnote-18) [[19]](#footnote-19) |  | 31 декабря 2020 г. | Распопин Н.А. |  | РПО |
| 5. | Для не менее чем 480 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 1 сентября 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет | К |
| 5.1.1. | Внедрены современные цифровые технологии при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 480 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края | 1 сентября 2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Аверкин П.В.Гридасова Т.А. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 5.1.2. | Утверждение перечня пилотных образовательных организаций (не менее 10 % от общего числа образовательных организаций) | 1 ноября 2020 г. | 12 декабря2020 г. | Аверкин П.В.Гридасова Т.А. | акт органа исполнительной власти  | РП |
| 5.1. | Для не менее чем 480 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии |  | 31 декабря 2021 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет | РПО |
| 6. | Не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет  | К |
| 6.1.1. | Обновлено не менее чем в 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Аверкин П.В.Гридасова Т.А.Казакова Л.В.Крохмаль Е.И | информационно-аналитический отчет  | РП |
| 6.1.2. | Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 июня 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Аверкин П.В.Чиганова Е.А. | информационно-аналитический отчет  | РП |
| 6.1. | Не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций |  | 31 декабря 2021 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет  | РПО |
| 7. | Не менее 30 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского краяобеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком [[20]](#footnote-20)[[21]](#footnote-21) | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Распопин Н.А. |  | К |
| 7.1.1. | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 30 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Алексеев А.В.Аверкин П.В. |  | РП |
| 7.1. | Не менее 30 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского краяобеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком [[22]](#footnote-22)[[23]](#footnote-23) |  | 31 декабря 2021 г. | Распопин Н.А. |  | РПО |
| 8. | Для не менее чем 1400 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 1 сентября 2021 г. | 31 декабря 2022 г. | Румянцев М.А. | информационно-аналитический отчет | К |
| 8.1.1. | Внедрены современные цифровые технологии при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 1400 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края  | 1 сентября 2021 г. | 31 декабря 2022 г. | Аверкин П.В.Гридасова Т.А. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1. | Для не менее чем 1400 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии |  | 31 декабря 2022 г. | Румянцев М.А. | информационно-аналитический отчет | РПО |
| 9. | Все образовательные организации, расположенные на территории Красноярского краяобновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет  | К |
| 9.1.1. | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций  | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. |  Аверкин П.В.Гридасова Т.А.Казакова Л.В.Крохмаль Е.И | информационно-аналитический отчет  | РП |
| 9.1.1. | Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 июня 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Аверкин П.В.Чиганова Е.А. | информационно-аналитический отчет  | РП |
| 9.1. | Все образовательные организации, расположенные на территории Красноярского краяобновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций |  | 31 декабря 2022 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет  | РПО |
| 10. | Не менее 60 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[[24]](#footnote-24)[[25]](#footnote-25) | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Распопин Н.А. |  | К |
| 10.1.1. | Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 60 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Алексеев А.В.Аверкин П.В. |  | РП |
| 10.1. | Не менее 60 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[[26]](#footnote-26)[[27]](#footnote-27) |  | 31 декабря 2022 г. | Распопин Н.А. |  | РПО |
| 11. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей[[28]](#footnote-28) | 1 июля 2021 г. | 31 декабря 2022 г. |  Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет | К |
| 11.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Аверкин П.В.Кениг С.Р. | заявка Красноярского края в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РП |
| 11.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 января 2022 г. | 28 февраля2022 г. | Аверкин П.В.Кениг С.Р. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 11.1. | Создан 1 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 400 детей[[29]](#footnote-29) |  | 31 декабря 2022 г. | Аверкин П.В.Кениг С.Р. | информационно-аналитический отчет | РПО |
| 12. | Для не менее чем 5850 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 1 сентября 2022 г. | 31 декабря 2023 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет | К |
| 12.1.1. | Внедрены современные цифровые технологии при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 5850 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края | 1 сентября 2022 г. | 31 декабря 2023 г. | Аверкин П.В.Гридасова Т.А. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 12.1. | Для не менее чем 5850 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии |  | 31 декабря 2023 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет | РПО |
| 13. | Не менее 80 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[[30]](#footnote-30)[[31]](#footnote-31) | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Распопин Н.А. |  | К |
| 13.1.1. | Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 80 % образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Алексеев А.В.Аверкин П.В. |  | РП |
| 13.1. | Не менее 80 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[[32]](#footnote-32)[[33]](#footnote-33) |  | 31 декабря 2023 г. | Распопин Н.А. |  | РПО |
| 14. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей[[34]](#footnote-34) | 1 июля 2022 г. | 31 декабря 2023 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет | К |
| 14.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Аверкин П.В.Кениг С.Р. | заявка Красноярского краяв Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РП |
| 14.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектовРоссийской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 января 2023 г. | 28 февраля2023 г. | Аверкин П.В.Кениг С.Р. |  соглашение с Министерством просвещения  | РП |
| 14.1. | Создано 2 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 800 детей[[35]](#footnote-35) |  | 31 декабря 2023 г. | Аверкин П.В.Кениг С.Р. | информационно-аналитический отчет | РПО |
| 15. | Для не менее чем 6700 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций , расположенных на территории Красноярского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 1 сентября 2023 г. | 31 декабря 2024 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет | К |
| 15.1.1. | Внедрены современные цифровые технологии при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 6700 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края |  | 31 декабря 2024 г. | Аверкин П.В.Гридасова Т.А. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 15.1. | Для не менее чем 6700 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций , расположенных на территории Красноярского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии |  | 31 декабря 2024 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет | РПО |
| 16. | Во всех муниципальных образованиях Красноярского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  | 1 июля 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет  | К |
| 16.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2023 г. | Аверкин П.В.Гридасова Т.А.Казакова Л.В. | заявка Красноярского краяв Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РП |
| 16.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектовРоссийской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 января 2020 г. | 29 февраля2024 г. | Аверкин П.В. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 16.1. | Во всех муниципальных образованиях Красноярского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  |  | 31 декабря 2024 г. | Аверкин П.В.Гридасова Т.А.Казакова Л.В. | информационно-аналитический отчет  | РПО |
| 17. | 100 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[[36]](#footnote-36)[[37]](#footnote-37) | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Распопин Н.А. |  | К |
| 17.1.1. | Все образовательные организации, расположенные на территорииКрасноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком |  | 31 декабря 2024 г. | Алексеев А.В.Аверкин П.В. |  | РП |
| 17.1. | 100 % образовательных организаций, расположенных на территорииКрасноярского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[[38]](#footnote-38)[[39]](#footnote-39) |  | 31 декабря 2024 г. | Распопин Н.А. |  | РПО |
| 18. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей[[40]](#footnote-40) | 1 июля 2023 г. | 31 декабря 2024 г. | Румянцев М.В. | информационно-аналитический отчет | К |
| 18.1.1. |  Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 июля2023 г. | 1 августа 2023 г. | Аверкин П.В.Кениг С.Р. | заявка Красноярского края в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РП |
| 18.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)  | 1 января 2024 г. | 29 февраля2024 г. | Аверкин П.В.Кениг С.Р. |  соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 18.1. | Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей[[41]](#footnote-41) |  | 31 декабря 2024 г. | Аверкин П.В.Кениг С.Р. | информационно-аналитический отчет | РПО |
| 19. | Проведена профессиональная переподготовка руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Румянцев М.В. |  | К |
| 19.1.1. | Организация профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 1 ноября 2018 г. | 31 декабря 2024 г. |  |  | РП |
| 19.1. | На территории Красноярского проведена профессиональная переподготовка руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды |  | 31 декабря 2024 г. | Аверкин П.В.Чиганова Е.А. | информационно-аналитический отчет  | РПО |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

регионального проекта

«Цифровая образовательная среда»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных  | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, % |
| 1. | $$F\_{обесп}= \frac{\sum\_{}^{}Y\_{интернет}}{\sum\_{}^{}Y\_{всего}}\_{}×100$$где: Yинтернет - число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и/или образовательные программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафикомYвсего - общее число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и/или образовательные программы среднего профессионального образования | 1,8 | Ведомственная отчетность  | Министерство цифрового развития Красноярского краяМинистерство образования Красноярского края  | по Российской Федерациипо субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля муниципальных образований Красноярского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент |
| 2. | $$F\_{цмцос}= \sum\_{i=1}^{61}X\_{i}\_{}$$где:Xi - число муниципальных образований Красноярского края (муниципальные районы и городские округа), в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | 0 | Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий  | Министерство образования Красноярского края | по Российской Федерациипо субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент |
| 3. | $$F\_{цифпроф}= \frac{\sum\_{}^{}Y\_{цифробрпроф}}{\sum\_{}^{}Y\_{всего}}\_{}×100$$где: Yцифробрпроф - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной средыYвсего - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования | 0 | Ведомственная отчетность  | Министерство образования Красноярского края | по Российской Федерациипо субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент |
| 4. | $$F\_{лк епгу}= \frac{\sum\_{}^{}Y\_{лк епгу}}{\sum\_{}^{}Y\_{всегоi}}\_{}×100$$где: Yлк епгу - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной формеYвсего - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования | 0 | Ведомственная отчетность | Министерство цифрового развития Красноярского краяМинистерство образования Красноярского края | по Российской Федерациипо субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент |
| 5. | $$F\_{фцоп}= \frac{\sum\_{}^{}Y\_{фцоп}}{\sum\_{}^{}Y\_{всего}}\_{}×100$$где: Yфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной средыYвсего - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования | 0 | Ведомственная отчетность | Министерство образования Красноярского края | по Российской Федерациипо субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля видов документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент |
| 6. | $$F\_{док}= \frac{\sum\_{}^{}Y\_{док}}{\sum\_{}^{}Y\_{всего}}\_{}×100$$где: Yдок - число документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данныхYвсего - общее число документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами | 0 | Ведомственная отчетность | Министерство образования Красноярского краяМинистерство цифрового развития Красноярского края | по Российской Федерациипо субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент |
| 7. | $$F\_{горизобуч}= \frac{\sum\_{}^{}Y\_{горизобуч}}{\sum\_{}^{}Y\_{всего}}\_{}×100$$где: Yгоризобуч - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образованияYвсего - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования | 0 | Ведомственная отчетность | Орган исполнительной власти Министерство образования Красноярского края | по Российской Федерациипо субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент |
| 8. | $$F\_{педработ}= \frac{\sum\_{}^{}Y\_{педработ}}{\sum\_{}^{}Y\_{всего}}\_{}×100$$где: Yпедработ - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)Yвсего - общее число педагогических работников общего образования | 0 | Ведомственная отчетность | Министерство образования Красноярского края | по Российской Федерациипо субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего,(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 |
|  |  |  |  |  |  |  |

\* Финансовое обеспечение будет определено в ходе исполнения регионального проекта с учетом объемов бюджетных ассигнований, утверждаемых в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по
муниципальным образованиям Красноярского края\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное образование Красноярского края | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. руб.) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| региональный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| консолидированный бюджет муниципального образования Красноярского края |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование* |  |  |  |  |  |  |  |

\* Финансовое обеспечение будет определено в ходе исполнения регионального проекта с учетом объемов бюджетных ассигнований, утверждаемых в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края.

1. Содержание разделов регионального проекта будет уточнено после утверждения паспорта федерального проекта «Цифровая образовательная среда» [↑](#footnote-ref-1)
2. Динамика показателя, а также методика его расчета будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года [↑](#footnote-ref-2)
3. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». [↑](#footnote-ref-3)
4. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». [↑](#footnote-ref-4)
5. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-5)
6. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-6)
7. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-7)
8. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-8)
9. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-9)
10. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-10)
11. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-11)
12. Для реализации мероприятия регионального проекта и достижения установленных показателей требуются дополнительные средства в сумме: 440,00 млн рублей, в том числе по годам: в 2020 году – 110 млн рублей, в 2021 году – 110 млн рублей, в 2022 году – 110 млн рублей, в 2023 году – 110 млн рублей. [↑](#footnote-ref-12)
13. Для реализации мероприятия регионального проекта и достижения установленных показателей требуются дополнительные средства в сумме: 101,05 млн рублей, в том числе по годам: в 2022 году – 31,05 млн рублей, в 2023 году –33,61 млн рублей, в 2024 году – 36,39 млн рублей. [↑](#footnote-ref-13)
14. Мероприятие реализуется на федеральном уровне [↑](#footnote-ref-14)
15. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-15)
16. Мероприятие реализуется на федеральном уровне [↑](#footnote-ref-16)
17. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-17)
18. Мероприятие реализуется на федеральном уровне [↑](#footnote-ref-18)
19. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-19)
20. Мероприятие реализуется на федеральном уровне [↑](#footnote-ref-20)
21. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-21)
22. Мероприятие реализуется на федеральном уровне [↑](#footnote-ref-22)
23. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-23)
24. Мероприятие реализуется на федеральном уровне [↑](#footnote-ref-24)
25. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-25)
26. Мероприятие реализуется на федеральном уровне [↑](#footnote-ref-26)
27. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-27)
28. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-28)
29. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-29)
30. Мероприятие реализуется на федеральном уровне [↑](#footnote-ref-30)
31. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-31)
32. Мероприятие реализуется на федеральном уровне [↑](#footnote-ref-32)
33. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-33)
34. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-34)
35. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-35)
36. Мероприятие реализуется на федеральном уровне [↑](#footnote-ref-36)
37. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-37)
38. Мероприятие реализуется на федеральном уровне [↑](#footnote-ref-38)
39. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-39)
40. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-40)
41. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-41)