

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ «Управление образования»
Ужурского района И. В. Милина

«17» августа 2020 года



**Муниципальная Программа
по повышению качества образования в школах
с низкими результатами образования (ШНРО)
и школах, находящихся в сложных социальных
условиях (ШНСУ),
стабильно показывающие низкие результаты
образования, на 2020-2022 годы**

Содержание

1. Актуальность разработки МППКО	с. 3
2. Паспорт Программы	с. 12
3. Управление и контроль реализации Программы	с. 14
4. Ресурсы Программы	с. 15
5. Бюджет Программы	с. 16
6. Дорожная карта (перспективный план мероприятий)	с. 18

Муниципальная Программа по повышению качества образования в школах с низкими результатами образования (ШНРО) и школах, находящихся в сложных социальных условиях (ШНСУ), стабильно показывающие низкие результаты образования, на 2020-2022 годы

Актуальность разработки муниципальной Программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами образования (ШНРО) и школах, находящихся в сложных социальных условиях (ШНСУ), стабильно показывающие низкие результаты образования, (далее МППКО или Программа) на 2020-2022 годы

Муниципальное образование «Ужурский район» занимает 4222 км². В состав муниципального образования Ужурский район входят 13 структурных образований, отдаленных от города от 5 до 50 км. Население Ужурского района составляет 31672 человека, большая часть – сельские жители.

Система образования Ужурского района представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования. На начало 2020-2021 учебного года на территории района функционируют: 17 общеобразовательных организаций и 1 филиал, из них: СОШ – 12, ООШ – 5. В них учащихся – 4320 чел (город – 2256 чел., село – 2064 чел.) 5 детских садов (954 детей), 9 дошкольных групп (271 ребенок), 2 образовательных организации дополнительного образования – 2186 обучающихся. Все образовательные учреждения имеют лицензию на ведение образовательной деятельности и прошли процедуру аккредитации.

Результаты деятельности образовательных организаций устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально-демографических условий. В связи с этим при анализе ситуации необходимо учитывать эти обстоятельства.

При проведении краевых диагностических и контрольных работ Краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования» (ЦОКО) ежегодно собираются 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные аспекты социального состава обучающихся школ муниципалитета. Это:

- доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование
 - доля учащихся, которых ежедневно подвозят в ОО на школьном автобусе
 - доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете
 - доля учащихся из семей, в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума
 - доля учащихся, для которых русский язык не является родным
 - доля учащихся, находящихся в социально опасном положении
 - доля обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)
 - доля обучающихся из неполных семей (воспитываются одним родителем)
 - доля обучающихся из семей, где только один из родителей является безработным
 - доля обучающихся из семей, где оба родителя являются безработными
 - доля обучающихся из семей, где один из родителей является инвалидом
 - доля обучающихся из семей, где только один из родителей имеет высшее образование
 - доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних
 - доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенном жилье
 - доля обучающихся из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично благоустроенном жилье
 - доля детей-инвалидов и детей, обучающихся по адаптированным программам
 - доля обучающихся, проживающих в приемных семьях (в т.ч. находящиеся под опекой)
- Эти показатели определяют индекс образовательных условий (ИОУ).

Рассмотрев диаграммы результатов процедур всех школ муниципалитета на фоне всех школ Красноярского края за 2017-2019 годы шкалу ИОУ, имеем

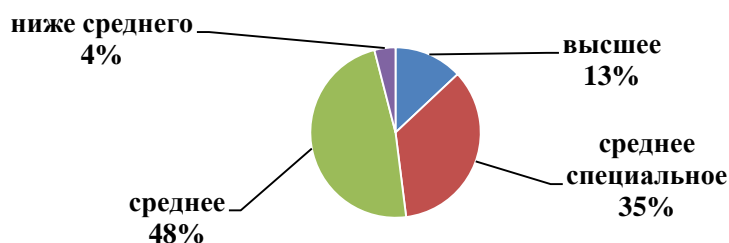
	Min по району	Min по краю	Отклонение от минимального	Max по району	Max по краю	Отклонение от максимального
2017г.	0,28	0,16	0,12	0,58	0,78	0,2
2018г.	0,29	0,16	0,13	0,45	0,65	0,2
2019г.	0,33	0,26	0,07	0,46	0,58	0,12

На основании этих данных можно сделать выводы:

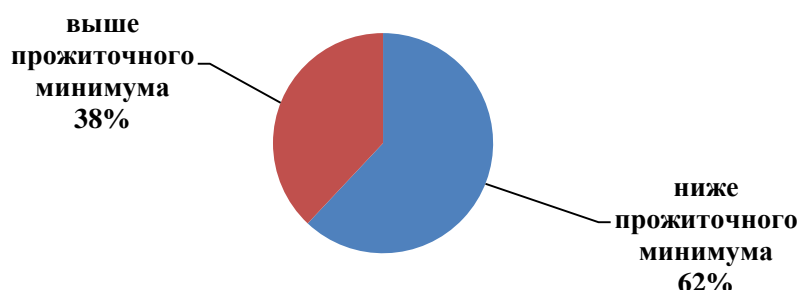
- в течение трех лет ИОУ в районе не изменяется, находясь в границах от 0.28 до 0.58;
- отклонение минимального значения составляет в среднем 0.11, от максимального значения – 0.17. Это говорит о том, что школы района по ИОУ приближены к минимальной границе значений;
- школы Ужурского района между собой также имеют различный ИОУ;
- школы Ужурского района находятся в неравных условиях относительно ИОУ школ Красноярского края.

По отчетам ЦОКО по Ужурскому району за этот же период видно, что такой фактор, как доля учеников из семей, где оба родителя имеют высшее образование, увеличивает вероятность получения высоких результатов по различным краевым и диагностическим работам. Отрицательное влияние оказывают факторы: доля учащихся, которых ежедневно подвозят в ОО на школьном автобусе; учащихся из семей, доход в которых на одного члена семьи ниже прожиточного минимума; доля учащихся, для которых русский язык не является родным, а также доля учеников, состоящих на внутришкольном учете и находящихся в социально опасном положении. Данная информация отражена в социальных паспортах школ. В среднем по району:

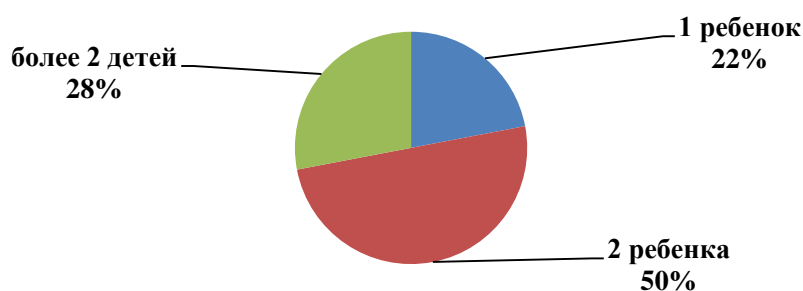
Уровень образования родителей



По прожиточному минимуму семьи



По количеству детей в семье

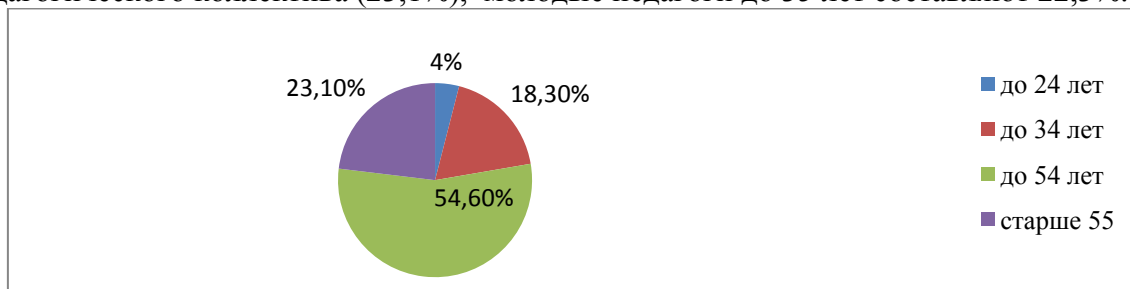


Таким образом, уровень образованности родителей в среднем низкий, высок процент малообеспеченных семей.

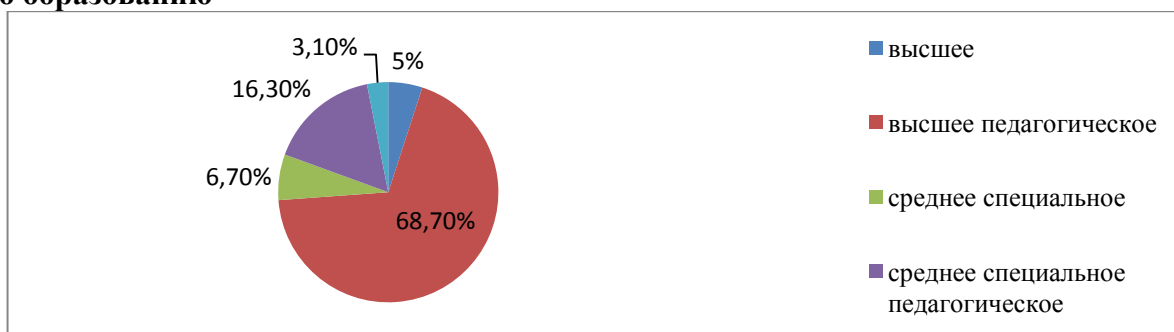
На сегодняшний день есть широкие дополнительные возможности получения образования, в том числе такие как дистанционное обучение на различных платформах, виртуальных школах, у лучших преподавателей страны и даже мира. Но, по данным проведенного в период удаленного обучения Управлением образования Ужурского района мониторинга видно, что, несмотря на то, что различными формами удаленного обучения были охвачены 100% обучающихся, компьютеры, планшеты и ноутбуки имеются лишь у 67%.

Педагогический состав образовательных организаций Ужурского района

По возрасту представлен разными категориями: старше 55 лет почти четверть педагогического коллектива (23,1%), молодые педагоги до 35 лет составляют 22,3%.

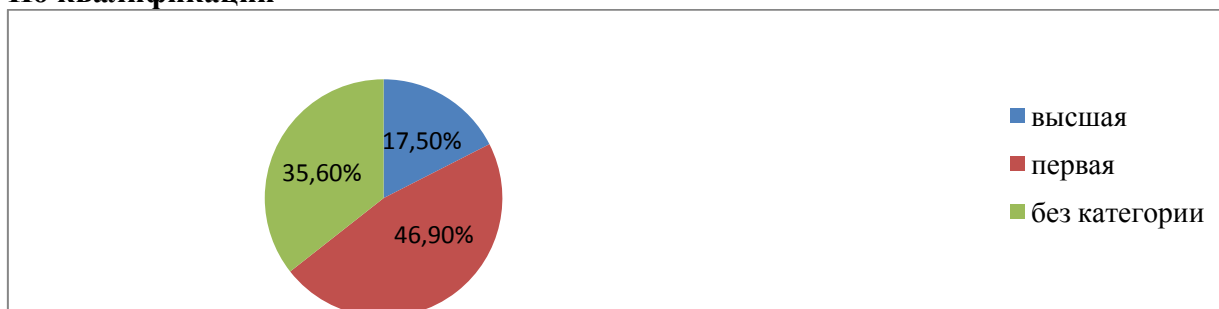


По образованию



85 % педагогов имеют педагогическое образование, 11,7% имеют образование, но не педагогическое, 3,1% педагогов – без образования.

По квалификации



Более трети педагогов не имеют квалификационной категории (35,6%),

почти половина (46,9%) – первую, 17,5% - высшую квалификационные категории.

Таким образом, возрастные особенности, образование, квалификация педагогов непосредственным образом оказывают влияние на качество образовательных результатов.

Проанализировав некоторые факторы, влияющие на качество результатов у школ, определенных Федеральной службой по надзору в сфере образования в 2020 году, как школы, имеющие стабильно низкие результаты обучения, имеем следующее:

По малообеспеченным детям

ОО	Количество детей из малообеспеченных семей	% от общего количества обучающихся
МБОУ «Ильинская СОШ»	79	71%
МБОУ «Приреченская СОШ»	124	61%
МБОУ «Малоимышская СОШ»	79	63%
МБОУ «Березовологская ООШ»	25	86%
МБОУ «Озероучумская ООШ»	59	76%
МБОУ «Ужурская СОШ №3»	139	27%
МБОУ «Михайловская СОШ»	79	74%
МБОУ «Крутоярская СОШ»	262	64%

В 7 школах из 8 процент малообеспеченных детей более 60%, в 1-й ОО почти треть.

По количеству детей с ОВЗ (включая все категории)

ОО	Количество детей из малообеспеченных семей	% от общего количества обучающихся
МБОУ «Ильинская СОШ»	12	11%
МБОУ «Приреченская СОШ»	43	21%
МБОУ «Малоимышская СОШ»	24	19%
МБОУ «Березовологская ООШ»	1	3%
МБОУ «Озероучумская ООШ»	17	22%
МБОУ «Ужурская СОШ №3»	27	5%
МБОУ «Михайловская СОШ»	18	17%
МБОУ «Крутоярская СОШ»	78	19%

Наличие в ОО обучающихся с ОВЗ создает условия, способствующие понижению качественной результативности организации учебной деятельности, в связи с тем, что реализация АООП требует от учителя более тщательной подготовки и выделения большего количества времени в проведении урока на реализацию инклюзивного образования.

По подвозу детей

ОО	Количество детей на подвозе	Процент от общего количества	Количество населенных пунктов, из которых осуществляется подвоз
МБОУ «Ильинская СОШ»	42	38%	2
МБОУ «Приреченская СОШ»	106	52%	6
МБОУ «Малоимышская СОШ»	27	21%	3
МБОУ «Березовологская ООШ»	0	0	0
МБОУ «Озероучумская ООШ»	6	8%	1
МБОУ «Ужурская СОШ №3»	0	0	0

МБОУ «Михайловская СОШ»	2	2%	1
МБОУ «Крутоярская СОШ»	251	62%	7

В 6 школах из 8 обучающихся привозятся на обучение из других населенных пунктов (в 3-х ОО от 40 до 60%), что затрудняет организацию дополнительных индивидуальных занятий со слабоуспевающими и высокомотивированными детьми, вовлечение во внеурочную деятельность, в классные и общешкольные коллективные трудовые, спортивные и творческие мероприятия.

По привлечению педагогов – внешних совместителей

ОО	Количество внешних совместителей	Процент от общего количества педагогов	Предметы, которые охвачены внешними совместителями
МБОУ «Ильинская СОШ»	1	5%	Дополнительное образование
МБОУ «Приреченская СОШ»	1	3%	Педагог-психолог
МБОУ «Малоимышская СОШ»	2	9%	Немецкий язык, педагог-психолог
МБОУ «Березовологская ООШ»	8	50%	Математика, физика, химия, биология, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, педагог-психолог, татарский язык
МБОУ «Озероучумская ООШ»	1	6%	физика
МБОУ «Ужурская СОШ №3»	0	0	-
МБОУ «Михайловская СОШ»	0	0	-
МБОУ «Крутоярская СОШ»	0	0	-

5 школ из 8 привлекают педагогов в качестве внешних совместителей.

По наличию вакансий (от 18 часов нагрузки)

ОО		Предметы
МБОУ «Ильинская СОШ»	2019	Физическая культура
МБОУ «Приреченская СОШ»	2020г	Педагог-психолог
	2019	Русский язык Литература
МБОУ «Малоимышская СОШ»	2019	Математика дефектолог
	2018	Математика
МБОУ «Березовологская ООШ»	2020г.	Английский язык История обществознание
	2019г	Английский язык История обществознание
	2018	Математика Иностранный язык
МБОУ «Озероучумская ООШ»		
МБОУ «Ужурская СОШ №3»		
МБОУ «Михайловская СОШ»	2020	Английский язык
	2019	Русский язык Литература
МБОУ «Крутоярская СОШ»	2020	математика
	2019	Немецкий язык
	2018	Математика

		Начальные классы Русский язык Литература Иностранный язык
--	--	--

Практически каждая школа имеет открытые вакансии педагогов, причем по учебным предметам, входящим в ВПР и ГИА.

По педагогической нагрузке (количество часов)

ОО	Средняя	Максимальная	Минимальная
МБОУ «Ильинская СОШ»	21	37 (русский язык + литература + родной язык)	10 (география)
МБОУ «Приреченская СОШ»	19,8	31 (физическая культура)	10 (начальные классы)
МБОУ «Малоимышская СОШ»	21	37 (русский язык + литература + обществознание)	2 (немецкий язык)
МБОУ «Березовологская ООШ»	15,7	28 (русский язык + литература)	5 (физика)
МБОУ «Озероучумская ООШ»	16	35 (начальные классы)	3 (информатика и ИКТ)
МБОУ «Ужурская СОШ №3»	22	35 (математика)	2 (ОБЖ)
МБОУ «Михайловская СОШ»	22	29 (русский язык и литература)	4 (ОБЖ)
МБОУ «Крутоярская СОШ»	21	36 (начальные классы + английский язык)	10 (химия)

Вызывает опасение то, что педагог, имея практически две ставки недельной учительской нагрузки по предметам русский язык и литература, математика, начальные классы, может обеспечить высокое качество образовательных результатов обучающихся.

Изучив курсовую подготовку педагогических работников Ужурского района на январь 2020 г., мы имеем следующую картину: 3,2 % от всего количества педагогического состава муниципалитета не имеют курсовой подготовки на сегодняшний день; 29 % от всего количества педагогического состава не имеют курсовой подготовки по всем занимаемым должностям в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ п. 2 ч. 5 ст. 47. В том числе:

ОО	Количество педагогов, не имеющих курсов ПК за 3 года по каждой занимаемой должности (на январь 2020 г)
МБОУ «Ильинская СОШ»	9
МБОУ «Приреченская СОШ»	0
МБОУ «Малоимышская СОШ»	7
МБОУ «Березовологская ООШ»	1
МБОУ «Озероучумская ООШ»	3
МБОУ «Ужурская СОШ №3»	12
МБОУ «Михайловская СОШ»	9
МБОУ «Крутоярская СОШ»	0

Отсутствие системного повышения квалификации по занимаемой педагогом должности не способствует росту качества преподаваемого учебного предмета.

Наличие в ОО признаков необъективности при ВПР

ОО	2017	2018	2019
МБОУ «Ильинская СОШ»			
МБОУ «Приреченская СОШ»			
МБОУ «Малоимышская СОШ»			
МБОУ «Березовологская ООШ»			
МБОУ «Озероучумская ООШ»			+
МБОУ «Ужурская СОШ №3»			
МБОУ «Михайловская СОШ»			
МБОУ «Крутоярская СОШ»			

Только одна школа за 3 года показала признаки необъективности при ВПР, также отсутствуют замечания при проведении процедур ГИА, что в целом подтверждает объективные результаты качества образования по Ужурскому району.

Однако, анализируя результаты указанных школ по внешним процедурам, в частности ВПР, имеем стабильное понижение процента успеваемости у одних и тех же обучающихся из года в год (соответственно в 4, 5, и 6 классах). Особенно это заметно при переходе их начального в основное звено, где «потеря» обучающихся, успешно преодолевших минимальный порог, составляет иногда до 30%. Возможно, что одной из причин является недостаточный уровень организации преемственности между уровнями образования. Другой причиной сложившейся ситуации может быть несоблюдение или отсутствие единых требований к оцениванию на разных уровнях образования, у разных предметников, что влечет необъективность текущего оценивания и его несоответствие с отметками внешнего оценивания.

Что касается анализа по предметам, подлежащим диагностике на ВПР, то низок результат (процент качества, процент успеваемости) по математике и русскому языку, а это основные предметы.

При анализе результатов внешних краевых диагностических процедур за последние три года наблюдаются нестабильные показатели в успешности выполнения работ обучающимися разных классов в каждой школе. Возможно, что это зависит от качества преподавания со стороны конкретного учителя, возможно, от уровня обучающихся.

А ситуация с результатами одних и тех же обучающихся за разные годы (например, по читательской грамотности в 4 и 6 классах) имеет отрицательную динамику, аналогичную той, что описана по результатам ВПР.

По профессиональным дефицитам педагогов

В течение 2019-2020 учебного года дважды осуществлялся контроль за посещением уроков в ОО администрацией школы, специалистами службы сопровождения, руководителями ШМО, учителями при взаимопосещении и мониторинг выявленных дефицитов. Из анализа следует, что

- организация внутришкольного контроля за качеством уроков налажена в **СОШ №2, СОШ №6, Ильинской ООШ, Ашпанской ООШ, Березовологской ООШ.**

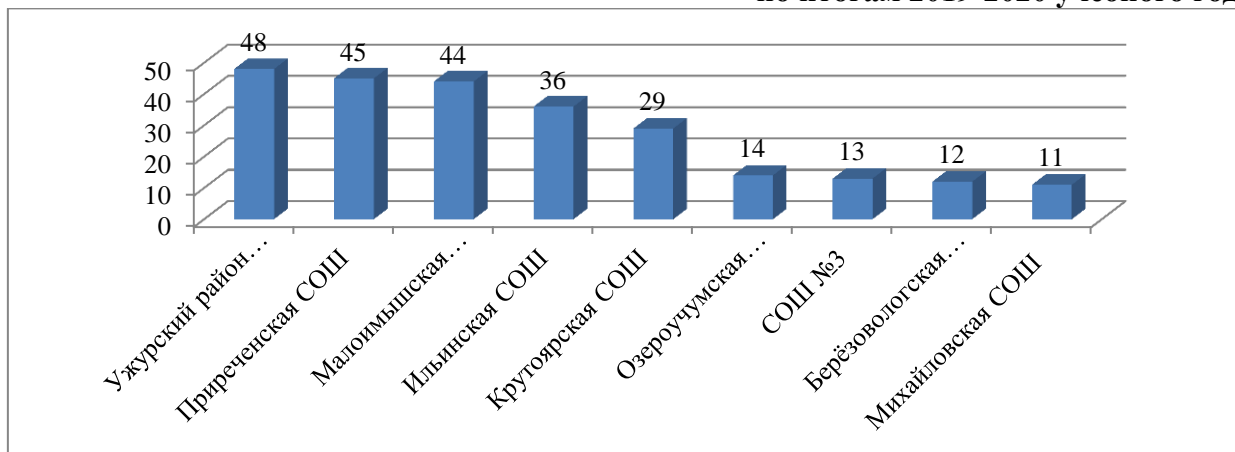
- школам, попавшим в список с низким качеством (**СОШ №3, Крутоярской СОШ, Михайловской СОШ, Приреченской СОШ, Озерочумской ООШ и др.**), а также **Солгонской СОШ, Тургужанской ООШ, Арабкаевскому филиалу** для повышения качества образования необходимо усилить внутришкольный контроль за качеством проводимых уроков.

Выявленные дефициты по итогам посещения уроков:

- не выдерживаются заявляемые педтехнологии (нарушение технологии как процесса приводит к другому, но не запланированному результату);
- «бедность» арсенала методов обучения, преобладание методов репродуктивного, а не продуктивного характера;
- дифференцированный подход (в т.ч. дифференциация заданий по уровню сложности) к обучающимся мотивированным, слабомотивированным, с индивидуальными особенностями обучающихся
- содержание и организация урока, направлена на формирование метапредметных результатов и универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- отсутствие единых подходов к оцениванию.

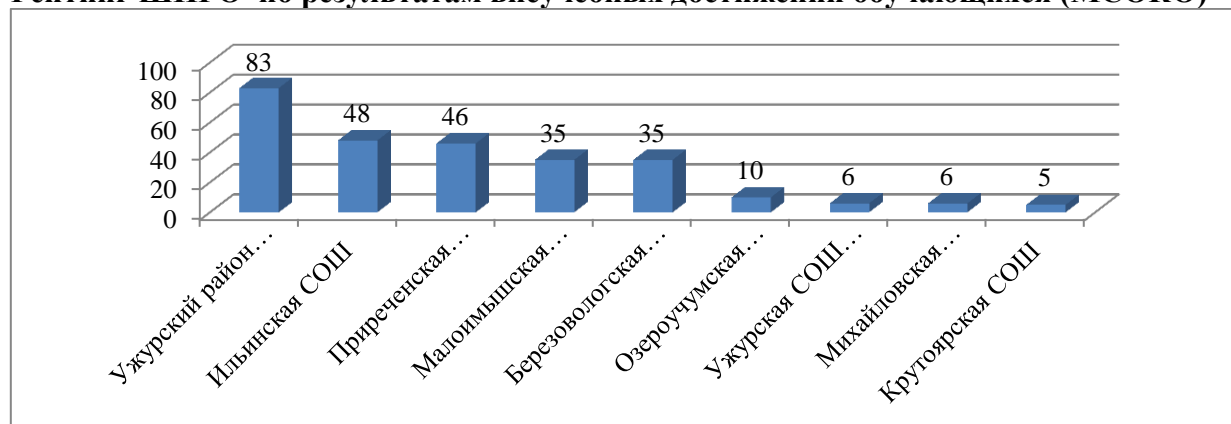
Рейтинг ОО по разделу МСОКО «Инновационная деятельность ОО»

по итогам 2019-2020 учебного года



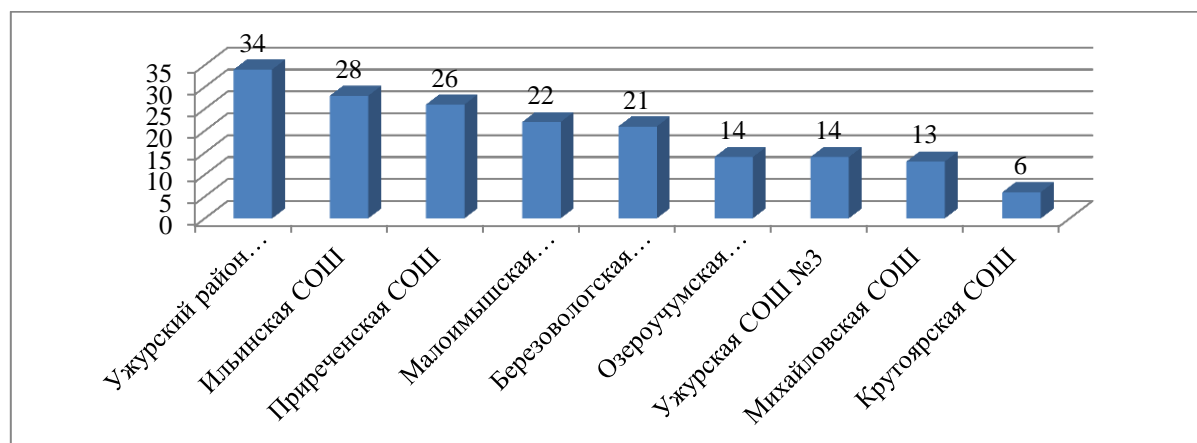
В соответствии с муниципальной системой оценки качества образования раздел «Инновационная деятельность» включает: наличие образовательных практик в ОО, направленных на достижение результатов, долю педагогов и руководителей, являющихся организаторами приоритетных направлений муниципальной системы образования, долю педагогов, являющихся участниками конкурсного движения и обобщивших свой лучший опыт для педагогического сообщества. По итогам 2019-2020 учебного года как минимум 4-м школам из данных 8-ми необходимо обратить на это внимание.

Рейтинг ШПРО по результатам внеучебных достижений обучающихся (МСОКО)



Данный раздел МСОКО включает результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а также реализацию индивидуальных образовательных предпрофессиональных маршрутов обучающихся. Низкие результаты обучающихся могут свидетельствовать о несистемной работе с талантливыми и одаренными детьми.

Рейтинг ОО по профилактике правонарушений несовершеннолетних (МСОКО)



Данный раздел МСОКО учитывает наличие плана мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних и отчетов об их реализации, а также охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, занятостью в системе дополнительного образования.

В апробации модели **оценки компетентностей учителей и руководителей ОО** и контрольно-измерительных материалов для педагогических и руководящих работников в 2019-2020 учебном году приняли участие 10 руководителей ОО Ужурского района (59%), из них только 3 директора из школ Приреченской СОШ, Ильинской СОШ, Березовологской ООШ, определенных как ШПРО.

Вывод:

- Каждая школа Ужурского района имеет факторы, которые могут влиять на качество, стабильность и объективность образовательных результатов обучающихся.
- Каждой школе необходимо проанализировать названные, а также другие (например, несоответствие педагога профстандарту, наличие «скрытых» вакансий и др.) факторы, влияющие на качество образовательных результатов и спланировать деятельность по их минимизации.
- Аналитические, плановые и отчетные материалы по повышению качества образовательных результатов обучающихся необходимо размещать на отдельной странице сайта ОО.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная Программа по повышению качества образования в школах с низкими результатами образования (ШНРО) и школах, находящихся в сложных социальных условиях (ШНСУ), стабильно показывающие низкие результаты образования, на 2020-2022 годы (МППКО)
Нормативные основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 в ред. от 19.07.2018 г «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года» 3. Региональные проекты Красноярского края национального проекта «Образование». 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017 г (далее ГПРО РФ) 5. Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 годы и проект региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы.
Разработчик Программы	МКУ «Управление образования» Ужурского района
Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - ОО, внесенные в список школ с низкими образовательными результатами Федеральной службой по контролю в сфере образования и науки - ОО, получившие низкий рейтинг по результатам МСОКО
Цель Программы	Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения обучающихся через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга перевода школьных программ в эффективный режим функционирования. 2. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческих команд ОО через системно-деятельностное повышение квалификации 3. Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательного процесса за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов в образовательном процессе 4. Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счет внедрения школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления школой на основе данных мониторингов 5. Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса (управленцев, педагогов, учеников, родителей) к достижению высоких образовательных результатов 6. Создание системы мониторинга образовательной деятельности школ и эффективности реализации МППКО ШНРО и ШНСУ с последующим анализом результатов и оформлением рекомендаций для муниципальной и школьных систем по повышению качества условий, процесса, результата образования.
Ожидаемые	- Действует система выявления профессиональных дефицитов

<p>результаты реализации Программы</p>	<p>педагогических коллективов и управленческих команд школ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создан пакет программ ориентированных на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов школ; специалистов и управленческих команд как школ, так и МСО – Создан пакет семинаров/вебинаров по повышению качества образования и поддержки проектных команд, управленческих команд школ. – Создана система комплексной методической поддержки по разработке и реализации муниципальных и школьных программ повышения качества образования. – Создана система идентификации и мониторинга образовательной деятельности школ и эффективности реализации МППКО ШПРО и ШНСУ <p>Требования к результатам освоения ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост доли школ, показавших положительную динамику и/или стабильный результат по итогам внешних оценочных процедур и объективностью оценивания (группа 1.1. МСОКО) - Рост доли школ, показавших положительную динамику и/или стабильный результат по итогам внеучебных достижений обучающихся (группа 1.2. МСОКО) - Рост доли школ, показавших положительную динамику и/или стабильный результат по профилактике правонарушений несовершеннолетних (группа 1.3. МСОКО) - Рост доли школ, показавших положительную динамику и/или стабильный результат по формированию системы по социализации и самореализации обучающихся (группа 1.4. МСОКО) - Рост доли школ, представивших корректировку плана работы по итогам внутришкольного контроля (ВШК): качество уроков, качество ведения электронных журналов, ученических дневников, посещаемость родительских собраний и т.д. <p>Требования к условиям реализации ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост доли школ, в которых разработана и действует система профессионального развития кадрового потенциала (группа 2.2. МСОКО) - Рост доли школ, имеющих положительную динамику по обновлению материально-технической базы (группа 2.3. МСОКО) - Рост доли школ, обеспечивающих положительную динамику по созданию условий здоровьесбережения (группа 2.4 МСОКО) - Рост доли школ, обеспечивающих положительную динамику по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (группа 2.5 МСОКО) <p>Требования к процессу реализации ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост доли школ, обеспечивающих положительную динамику по созданию условий для инновационной деятельности (группа 3.1 МСОКО) - - Рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений. - Рост доли школ, осуществляющих коррекцию образовательной деятельности на основе адресных рекомендаций по результатам МСОКО. - Рост доли школьных программ повышения качества образования, прошедших региональную и(или) муниципальную экспертизу.
<p>Показатели/индикаторы</p>	<p>Описание критериев и организационные основы оценивания, порядок сбора и обработки информации осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о</p>

результатов МППКО	муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) Ссылка на сайт УО http://ruobr24.ru/upravlenie-proektami/
Сроки реализации МППКО	Сентябрь 2020 года – август 2022 года

Управление и контроль реализации Программы (циклограмма)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат/продукт
Задача 1: Сбор информации о результатах деятельности ОО и муниципалитета				
1	Сбор информации о качестве образования по итогам ШСОКО	В течение года	ОО	Справки, отчеты, протоколы педсоветов по итогам ВШК
2	Сбор информации для выявления возможных факторов, влияющих на качество образования	В течение года	УО, ОО	Результаты анкетирований, отчетов
3	Сбор информации для осуществления муниципальной системы оценки качества образования	Май-август	УО	Показатели МСОКО
Задача 2: Мониторинг результатов качества образования				
1	Анализ ситуации в ОО по определению сильных и слабых факторов, влияющих на качество образования	Июнь-август	ОО	Информация представлена педагогическому сообществу ОО и отражена в публичном отчете ОО (сайт ОО)
2	Анализ результатов МСОКО по качеству условий, процесса, результатов образования	Август	УО	Получение объективной информации о качестве и динамике образования в Ужурском районе (в т.ч. в ШПРО и ШНСУ) и прогнозирование развития МСО
3	Обсуждение, соотнесение результатов анализов ОО и УО	Сентябрь	УО, ОО	Индивидуальные и/или групповые собеседования с администрациями школ о возможных направлениях развития
Задача 3: Определить целевые установки, реалистичные задачи и планы деятельности по повышению качества образования в ШПРО и ШНСУ				
1	Корректировка и утверждение муниципальной Программы по повышению качества образования	Август 2020 г	УО	Программа по повышению качества образования в школах с ПРО и НСУ выставлена на сайте УО
Задача 4: Принятие управленческих решений				
1	Назначение муниципального координатора по работе со школами с НОР и НСУ	Август	УО	Приказ о назначении муниципального координатора
2	Назначение ответственных за направления работы по повышению качества образования в ОО	сентябрь	ОО	Приказ о назначении ответственных за направления работы по повышению качества образования в ОО
3	Корректировка муниципального плана работы по повышению качества образования в МСО с учетом выявленных дефицитов	Сентябрь	УО	Утвержденный план работы по повышению качества образования в МСО выставлен на сайте УО
4	Утверждение плана работы по повышению качества	Сентябрь	ОО	Утвержденный план работы по повышению качества



образования в ОО		образования в ОО выставлен на сайтах ОО
Задача 1: Сбор информации о результатах деятельности ОО и муниципалитета		

Ресурсы Программы

№	Название ресурса	Организации, которые могут предоставить ресурс	
Информационные, методические			
1	Нормативно-правовая база	МО КК, ККИПК и ППРО, МКУ УО Ужурского района	
2	Программы повышения квалификации и переподготовки кадров	ККИПК и ППРО	
3	Практики ОО региона, показывающие возможности достижения образовательных результатов	КИПК (ссылка на практики ОО региона в РАОП https://atlas-edu.kipk.ru)	
Кадровые			
1	Обеспечение педагогическими кадрами	КГПУ им. В. П. Астафьева ХГПУ Ачинский пед. колледж	
Информационные, кадровые, материально-технические			
1	Образовательные организации – Точки роста	МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А. К. Харченко»	2020 г
		МБОУ «Приреченская МБОУ «Златоруновская СОШ»	2021 г
		МБОУ «Солгонская СОШ»	2022 г
		МБОУ «Крутоярская СОШ»	
2	Образовательные организации, обновившие МТБ в рамках цифровой образовательной среды	МБОУ «Ужурская СОШ №2»	2020 г
		МБОУ «Ужурская СОШ №6» УЦДО	2022 г
3	Сетевые и партнерские взаимодействия между организациями МСО и региона	МБОУ «Солгонская СОШ»	
		МБОУ «Крутоярская СОШ» МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А. К. Харченко» МБОУ «Ужурская СОШ №3»	
		КИПК (СМО, РАОП, КСО...) МКУ УО Ужурского района ОО, ДОУ УЦДО УСШ ПМПК Ужурский многопрофильный техникум Предприятия города и района	
Методические			
1	Методическая поддержка ОО Ужурского района со стороны школ- участников краевых/федеральных проектов: - по поддержке школ с НОР и ШНСУ - по апробации образовательной технологии смешанного обучения - по апробации использования развивающего	МБОУ «Солгонская СОШ» МБОУ "Ильинская СОШ" МБОУ «Озерочумская ООШ» МБОУ «Ужурская СОШ №6» МБОУ «Березовологская ООШ» МБДОУ Ужурский детский	

	<p>интерактивного онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком!</p> <p>- по реализации сетевых программ в области агротехнического образования</p> <p>- по реализации сетевой образовательной программы «4К»</p>	<p>сад №3 «Журавленок»</p> <p>МБОУ «Малоимышская СОШ»</p> <p>МБОУ "Локшинская СОШ"</p>
2	<p>Методическая поддержка ОО Ужурского района со стороны школ, имеющих опыт по достижению образовательных результатов, представленный в РАОП</p> <p>Ссылка на практики Ужурского района в РАОП 2020 г https://atlas-edu.kipk.ru/?MmsId=10828&Page=0&ViewType=0</p>	<p>МБОУ «Ужурская СОШ№1 им.ГСС А.К.Харченко»</p> <p>МБОУ "Ужурская СОШ №3»</p> <p>МБОУ "Ужурская СОШ №6»</p> <p>МБОУ "Ильинская СОШ"</p> <p>МБОУ "Локшинская СОШ"</p> <p>МБОУ «Малоимышская СОШ»</p> <p>МБОУ "Михайловская СОШ им. ГСС А. К. Скрылева"</p> <p>МБОУ "Приреченская СОШ"</p> <p>МБОУ ДО "УЦДО"</p> <p>МБДОУ Д/С №2 "Родничок"</p> <p>УТ(Р) ПМПК</p> <p>ИМО МКУ УО</p>
3	<p>Методическая поддержка школ, являющихся стажировочными (базовыми) площадками:</p> <p>- по инклюзивному образованию</p> <p>- по апробации использования цифровой образовательной платформы «ЯКЛАСС»</p>	<p>МБОУ «Ужурская СОШ№1 им.ГСС А.К.Харченко»</p> <p>МБОУ «Ужурская СОШ №2»</p> <p>МБОУ "Ужурская СОШ №6»</p> <p>МБОУ "Приреченская СОШ"</p> <p>МБОУ «Крутоярская СОШ»</p> <p>МБДОУ ДС №1 «Росинка»</p> <p>МБДОУ ДС №2 «Родничок»</p> <p>МБОУ «Ужурская СОШ №2»</p>
4	<p>Методическая поддержка авторов муниципальных проектов:</p> <p>- Сетевая общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «ТЕХНОЛАБ»</p> <p>- Муниципальная модель реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»</p> <p>- Формирующее и поддерживающее оценивание как инструмент повышения качества образовательных результатов</p> <p>- Школа молодого педагога</p> <p>- Муниципальный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»</p>	<p>УЦДО</p> <p>ИМО МКУ УО</p> <p>МБОУ "Приреченская СОШ"</p> <p>ИМО МКУ УО</p> <p>ИМО МКУ УО</p>
5	<p>Методическая поддержка профессиональных сообществ:</p> <p>- региональные, районные и школьные методические объединения</p> <p>- рабочие группы</p> <p>- постоянно действующие семинары</p> <p>- конкурсное движение</p>	<p>ККИПК</p> <p>Краевая ассоциация молодых педагогов КК</p> <p>ИМО МКУ УО</p> <p>ОО</p> <p>ДОУ</p> <p>ЦДО</p> <p>УСШ</p>

Бюджет Программы рассчитывается на мероприятия

№	Назначение расходов
1	Внебюджетные курсы повышения квалификации
2	Краевые командировки
3	Транспортные расходы для выездов в ОО
4	Конкурсное движение для педагогов: - Учитель года - Воспитатель года - ПРОФИпедагог: в поисках результативности - Лучшие практики инклюзивного образования и др.
5	Конкурсное движение среди обучающихся: - Конкурс сочинений - Лучший по профессии - ВООМ и др.
6	Межмуниципальная конференция «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся – важнейшее условие повышения качества образования»
7	Обновление МТБ естественно-научного направления
8	Обновление МТБ развивающего направления (игровые конструкторы...)

Дорожная карта (план мероприятий)

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации основного мероприятия (краткое описание)
Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования				
1	Проведение МСОКО в соответствии с приказом МКУ «Управление образования Ужурского района» от 09.01.2020г. № 22	МКУ «Управление образования Ужурского района»	Ежегодно	Выявление общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2	Консультационное сопровождение разработки программы повышения качеств с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	МКУ «Управление образования Ужурского района»	Ежегодно	Координирование работы указанных ОО, оказание целевых консультаций по вопросам разработки и корректировки программ развития учреждений с учетом выявленных проблем, социальных и др. условий
3	Консультационное сопровождение разработки критериев оценки результата программ повышения качества образовательных результатов.	МКУ «Управление образования Ужурского района»	Ежегодно	Разработаны показатели и критерии оценки.
4	Представление управленческого проекта для устранения дефицитов низких образовательных результатов	Директора ОО	Ежегодно	Проект /план мероприятий по повышению качества образования
5	Анкетирование педагогических работников по профдефицитам	Образовательные организации, МКУ «Управление образования Ужурского района»	Ежегодно	Собрана сводная информация по профдефицитам педагогических работников
6	Разработка плана методического сопровождения ШНОР и ШНСУР по выявленным дефицитам.	МКУ «Управление образования Ужурского района»	Ежегодно	Скорректированный ежегодный план повышения качества образования в ОО Ужурского района
7	Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей и семей в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных	МКУ «Управление образования Ужурского района»	Ежегодно	Создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в образовательном учреждении, усиление общекультурной направленности общего образования учащихся в целях повышения адаптивных возможностей учащихся.

	условиях			
8	Организация объективного участия обучающихся во внешних диагностических и контрольных процедурах. Контроль и методическое сопровождение подведения итогов внешних диагностических работ (КДР, ВПР, ККР, НИКО, ГИА).	МКУ «Управление образования Ужурского района» -образовательные организации	Ежегодно	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по результатам региональных контрольных работ. Выявление учащихся, имеющих проблемы в обучении. Выявление образовательных дефицитов. Составление плана устранения дефицитов.
9	Реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава ОО в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	МКУ «Управление образования Ужурского района» -образовательные организации	Ежегодно	Обеспечение комплексного мониторинга достижений педагогического и управленческого состава ОО в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОО с учетом полученных результатов.
10	Организация и проведение тренировочных ГИА, диагностических работ на муниципальном уровне и уровне ОО	МКУ «Управление образования Ужурского района» -образовательные организации	Ежегодно	Прогнозирование результатов ГИА, выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью корректировки образовательной деятельности ОО, подготовка учащихся к ГИА
11	Актуализация списка школ с низкими образовательными результатами по итогам прошедшего учебного года и мониторингов	МКУ «Управление образования Ужурского района» -образовательные организации	Ежегодно	Определение перечня общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами по итогам учебного года и мониторингов
12	Оказание консультационной и методической помощи школам с низкими образовательными результатами	МКУ «Управление образования Ужурского района»	Ежегодно	Проведение консультаций и семинаров для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по актуальным вопросам повышения качества общего образования. Разработка соответствующих методических рекомендаций.

13	Отслеживание динамики результатов деятельности ОО, отнесенных к категории «группы риска» (формирование соответствующей базы данных) в соответствии с разработанным КИПК мониторингом (приложение)	МКУ «Управление образования Ужурского района» -образовательные организации	Периодически (проведение системного анализа, не менее 2 раз в год)	Выявление результативности принятых мер для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Прогнозирование динамики результатов деятельности ОО и корректировка программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
14	Анализ эффективности функционирования в школах с низкими образовательными результатами системы внутреннего мониторинга качества образования	МКУ «Управление образования Ужурского района» -образовательные организации	Ежегодно	Повышение эффективности функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ОО.
15	Анализ инструментов оценивания показателей ВСОКО в том числе эффективность: - учебных достижений обучающихся, -внеучебных достижений обучающихся, - достижений педагогического и управленческого состава ОО	МКУ «Управление образования Ужурского района» -образовательные организации -ЦДО	Ежегодно	Использование мониторингов при проведении комплексной оценки показателей деятельности образовательных учреждений
16	Анализ состояния обеспеченности учебной и учебно-методической литературой школ с низкими образовательными результатами.	МКУ «Управление образования Ужурского района» -образовательные организации	Ежегодно	Определение уровня обеспеченности учреждений учебной и учебно-методической литературой. Повышение уровня оснащенности школ учебной и специальной литературой, соответствующей требованиям
17	Мониторинг направленности ПК в ОО в соответствии с актуальными направлениями образования.	МКУ «Управление образования Ужурского района» -образовательные организации	В соответствии с запросом	Анализ состояния педагогических дефицитов в муниципалитете
18	Анализ соответствия систематического ПК в соответствии с профилем педагогической деятельности	МКУ «Управление образования» и ОО	По полугодиям	Определение выполнения закона «Об образовании РФ» и активности педагогов в рамках непрерывного ПК.

Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
17	Организация супервизии по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов.	МКУ «Управление образования» и ОО	По полугодиям	Повышение квалификации педагогов
18	Обеспечение участия педагогов и руководителей в новой форме аттестации.	МКУ «Управление образования» и ОО	В соответствии с нормативными документами и МОКК	Прохождение аттестации в новой форме
19	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ повышения качества образовательных результатов), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ
20	Разработка и проведение мероприятий профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Доля детей, семей группы риска привлеченных к мероприятиям.
21	Обеспечить методическое сопровождение индивидуальной работы и учета индивидуальной динамики отстающих обучающихся в ШНОР, ШНСУ.	образовательные организации	Ежегодно	Фиксация динамики образовательных результатов обучающихся и корректировка индивидуальной работы.
22	Мониторинг активности участия педагогов в ШНОР и ШНСУ в мероприятиях: семинары, конференции, РАОП и др.	МКУ «Управление образования» и ОО	По полугодиям	Рейтинг активности

23	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ, работающих в сложных условиях, в том числе с устойчиво низкими образовательными результатами	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Повышение психологической культуры и профессионального развития педагогов, работающих в сложных условиях, в том числе с устойчиво низкими образовательными результатами. Оказание методической и консультационной помощи педагогам.
24	Методическое сопровождение разработки и реализации программы Работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, адекватных уровню их развития и с учетом нарушений в их физическом, интеллектуальном . развитии	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации ПМПК	Ежегодно	Повышение результативности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания специальных условий, организации беспрепятственного доступа в ОО для детей-инвалидов, оказания им необходимой психолого-педагогической помощи и сопровождения. Реализация ФГОС ОВЗ
25	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися: школа полного дня, образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
26	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Увеличение количества учреждений (работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты), участвующих в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне, повышение эффективности их участия. Повышение мотивации обучающихся. Создание условий для эффективного функционирования ОО.
Развитие сетевого взаимодействия и партнерства				
27	Формирование муниципальной образовательной сети с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	В течение срока действия программы	Появление в муниципальной системе образования плана работы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;

28	Закрепление базовых ОО по сопровождению ШНОР ШНСУ. Утверждение плана мероприятий совместной деятельности.	МКУ «Управление образования Ужурского района»	Август 2020 года	Определена базовые школы. Составлен план работы.
29	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Обмен продуктивным опытом с целью повышения уровня образовательной и другой деятельности школ с низкими результатами.
30	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации ЦДО Спортивная школа	Ежегодно	Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования. Повышение доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения; - расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения, дополнительные возможности для реализации интересов детей и подростков, находящихся в сложных социально-бытовых условиях.
31	Поддержка школ, работающих в сложном социальном контексте, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации ПМПК ЦДО Спортивная школа	Ежегодно	Оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и их семьям.
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников				

32	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами района (реализация целевого приема)	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами. Обновление педагогического состава ОО.
33	Организация участия директоров общеобразовательных учреждений в курсах повышения квалификации, направленных на формирование лидерских компетенций, включая программы стажировки	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку, а также их участие в работе общественно - профессиональных объединений района и региона
34	Направление на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на основе индивидуальных программ профессионального развития	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно - профессиональных объединений района и региона
35	Проведение мастер-классов, семинаров, фестивале и т.п. по проблемам работы со слабООспевающими учащимися и подготовки обучающихся к ГИА (в том числе на базе стажировочных площадок) для педагогов, преподающих в школах «группы риска»	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Повышение профессионального уровня педагогических работников школ «группы риска».
36	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне.	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Увеличение количества учреждений (работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты), участвующих в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне, повышение эффективности их участия. Повышение мотивации указанных учреждений, их

				руководителей, педагогических работников. Создание условий для эффективного функционирования ОО. Моделирование ситуации успеха в деятельности педагогов и образовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте.
37	Закрепление за молодыми педагогами педагогов-наставников.	Образовательные организации	Ежегодно	Повышение профессионального мастерства. Анализ результативности и выстраивание деятельности по профдефициту.
38	Проведение анализа кадрового состава педагогических работников школ «группы риска» с целью выявления и направления учителей - неспециалистов на соответствующие курсы переподготовки	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Реализация перспективного плана переподготовки учителей - неспециалистов по направлениям преподавания учебных дисциплин в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Повышение качества преподавания в указанных общеобразовательных организациях.
39	Методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	МКУ «Управление образования Ужурского района»	Ежегодно	Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, внедрения современных инновационных технологий и программ
Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений				
40	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Разработка и реализация мероприятий (программ) по повышению профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений района

41	Включенность педагогов в деятельность педагогических сообществ на муниципальном уровне	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников района, повышение качества образовательных услуг
42	Организация проведения рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации	Ежегодно	Оценка качества деятельности образовательных учреждений, выявление ведущих ОО и учреждений, которым необходима целенаправленная помощь. Стимулирование ОО.
Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса				
43	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности.	МКУ «Управление образования Ужурского района» образовательные организации общественный совет	1 раз в три года	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями. Учитывать результаты МСОКО для корректировки программ повышения качества образовательных результатов в ОО.
44	Разработка плана мероприятий по улучшению качества деятельности образовательных учреждений, в отношении которых проводилась независимая оценка качества, и осуществление контроля за его реализацией	МКУ «Управление образования Ужурского района», образовательные организации	Ежегодно	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями
45	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем и размещения информации в сети Интернет	МКУ «Управление образования Ужурского района», образовательные организации	Ежегодно	Внедрение информационно-коммуникационных инструментов и технологических механизмов комплексного управления проектом на разных уровнях. Обеспечение доступности и открытости информации об образовательных учреждениях для общественности