

# Сибирский учитель 2020 №2

## В номере:

### АБРИС ПРОБЛЕМЫ

---

**А. В. Молокова**

Функциональная грамотность обучающихся:  
первый этап системного формирования в  
контексте международных исследований

**5**

**О. В. Григоренко, А. С. Рванова,  
И. Б. Шмигирилова**

Проблемы внедрения критериального  
оценивания в школьную практику

**13**

**Е. В. Погребняк**

Система работы с одаренными детьми:  
методический аспект

**20**

### В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

---

**С. А. Быков, М. А. Текутьева**

Организационно-педагогические условия  
профессиональной адаптации молодого педагога  
общеобразовательной школы

**26**

**Ю. В. Кравцов, О. В. Мишутина**

Возможности технологии CLIL  
для построения интегрированных занятий  
в вузе

**33**

**Н. М. Валюшина**

Нелинейный текст как методическая проблема

**40**

**Е. Н. Канина, О. Л. Подлиняев**

Стили педагогических коммуникаций  
в образовательной среде современного вуза

**48**

**Г. А. Радионов**

Ценностные ориентации  
юношей и девушек с различным уровнем  
эмоционального интеллекта

**52**

**В. Я. Лалуев**

К вопросу о значимости философско-  
педагогических концепций Джона Дьюи  
для современного образования

**59**

**Е. Н. Смагина**

Психолого-педагогические условия  
для формирования нравственно-ценностной  
сферы подростка

**64**

**Л. Б. Козьмина**

Ценности и смыслы педагога  
через призму содержания Я-концепции

**74**

### ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

---

**Н. П. Медяник**

Способы реализации программы  
англоязычного сопровождения адаптации  
иностранных студентов к образовательной  
среде российского вуза

**82**

### ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ КОЛЛЕГ

---

**В. Н. Карташова**

Организационно-методические особенности  
обучения в немецкой вальдорфской школе

**88**