

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ УЖУРСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

11.10.2022

г. Ужур

№ 157

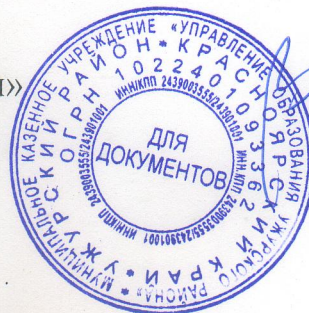
О IV муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»

В целях решения задач национального проекта «Образование» по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, по обновлению содержания образования, форм, методов, технологий обучения и воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести IV муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» с 17 октября 2022 г. по 23 декабря 2022 г.
2. Утвердить состав оргкомитета муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о IV профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (Приложение 2).
4. Ответственным за проведение конкурса назначить начальника информационно-методического отдела Шалагину Е.Н.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. директора МКУ
«Управление образования»



В. Н. Защеринский

Приложение 1
к приказу МКУ
«Управления образования»
от 11.10.2022 г. № 157

СОСТАВ
Оргкомитета IV профессионального конкурса
«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»

1.	Шалагина Елена Николаевна	начальник информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
2.	Краснова Анастасия Васильевна	начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования, воспитания МКУ «Управление образования»
3.	Комарова Анжелика Мустафовна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
4.	Минх Наталья Александровна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
5.	Бронникова Лина Александровна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
6.	Цыганкова Елена Анатольевна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
7.	Головко Вера Павловна	специалист по общему образованию МКУ «Управление образования»
8.	Кочетенко Ирина Петровна	специалист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования»
9.	Панфилова Наталья Викторовна	специалист по дополнительному образованию МКУ «Управление образования»
10	Вдовин Виктор Валерьевич	системный администратор МКУ «Управление образования»
11	Игнатьева Снежана Валерьевна	председатель Ужурской районной организации профсоюзов работников образования

Положение
о IV муниципальном профессиональном конкурсе
«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения, подведение итогов муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является МКУ «Управление образования» Ужурского района.

1.3. В Конкурсе могут принять участие все педагогические работники Ужурского района, реализующие программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также специалисты психолого-педагогической службы.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: совершенствование методической компетентности педагогов в вопросах формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся и воспитанников.

2.2. Задачи конкурса:

- создать условия для поиска и распространения эффективных подходов к организации учебных уроков/занятий для формирования, развития уровня и оценивания функциональной грамотности обучающихся и воспитанников;
- организовать методическое сопровождение участников Конкурса со стороны образовательных организаций и информационно-методического отдела МКУ «Управление образования» в подготовке и оформлении конкурсных материалов;
- пополнить методическую копилку видеофрагментов уроков/занятий МСО Ужурского района, направленных на формирование, развитие и оценивание читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся и воспитанников;
- организовать обсуждение наиболее эффективного педагогического опыта в педагогических сообществах на школьном и муниципальном уровнях;
- повышать социальный и профессиональный статус педагогов.

3. Организация Конкурса

3.1. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет, Жюри Конкурса .

3.2. Функции Оргкомитета:

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- организует сотрудничество с ККИПК в случае их привлечения;
- принимает заявки на участие в Конкурсе;
- формирует состав Жюри;
- определяет место и время работы Жюри и награждения конкурсантов;
- обеспечивает ведение группы «#ПРОФИпедагог Ужурского района» в социальной сети VK;
 - обеспечивает распространение лучших конкурсных видеофрагментов уроков/занятий среди образовательных организаций Ужурского района;
 - определяет и контролирует общий порядок проведения Конкурса.

3.3. Функции Жюри:

- оценивает конкурсных материалов;
- определяет победителей и призеров.

3.4. Объектом оценки в Конкурсе является видеофрагмент урока/занятия, в том числе интегрированного, направленного на формирование, развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся и воспитанников.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 17 октября 2022 г. по 23 декабря 2022 г.:

- 17.10.2022 г – 26.10.2022 г – прием Оргкомитетом заявок на участие в Конкурсе;
- 24.10.2022 г – 28.10.2022 г – формирование и утверждение состава Жюри Конкурса;
- 07.11.2022 г – 18.11.2022 г. – размещение конкурсных материалов на странице конкурса в VK;
- 21.11.2022 г – 11.12.2022 г - работа Жюри Конкурса, экспертов;
- 12.12.2022 г – 23.12.2022 г – подведение итогов, награждение.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- фрагмент занятия педагогов дошкольного уровня образования;
- фрагмент урока учителей начального уровня образования;
- фрагмент урока учителей основного и среднего уровней образования;
- фрагмент занятия педагогов дополнительного образования;
- фрагмент занятия педагогов службы сопровождения.

4.3. Члены Жюри оценивают видеофрагмент урока/занятия и его описание и самоанализ в соответствии с критериями, определяют победителей и призеров.

4.4. Для участия в Конкурсе необходимо:

- 1) заполнить **заявку** на участие в Конкурсе до **26 октября 2022 г.** по ссылке: <https://clck.ru/32Ca29>

Принимая решение об участии в Конкурсе, участник тем самым подтверждает согласие с тем, что любая, добровольно предоставленная им информация, в том числе персональные данные Участника, может обрабатываться Организатором. Участники Конкурса понимают и соглашаются с тем, что персональные данные, указанные ими для участия в Конкурсе, будут обрабатываться Организатором всеми необходимыми способами в целях проведения Конкурса и дают согласие на такую обработку при принятии настоящих Правил.

Содержание заявки на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности», 2022 г:

ОО	
ФИО педагога (ов)-конкурсанта(ов)	
Должность педагога, в рамках которой представляется урок/занятие	
Номинация Конкурса	
Учебный предмет(ы) (при наличии)	
Контактный телефон(ы)	
e-mail	

- 2) разместить видеоклип в группе «#ПРОФИпедагог Ужурского района» в социальной сети VK по ссылке <https://vk.com/public207835763> до **18 ноября 2022 г.**



- 3) письменное описание урока/занятия и самоанализ видеоклипа до **18 ноября 2022 г.** предоставляются в Оргкомитет по электронной почте sovenysh_n@mail.ru

Участники, представившие конкурсные материалы, не соответствующие требованиям Конкурса, либо позже заявленного срока, не допускаются до участия в Конкурсе; представленные ими конкурсные работы не оцениваются.

5. Требования к материалам, предоставляемым на Конкурс

5.1. Видеоматериал учебного урока/занятия должен иметь цельный законченный сюжет, отражающий продуктивное использование технологии, методики, приема, ресурсов, сочетания форм организации деятельности обучающихся и/или воспитанников, направленных на формирование, развитие и/или оценивание читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и/или глобальных компетенций обучающихся и/или воспитанников.

5.2. Допускается представление видеоклипа интегрированного урока/занятия.

5.3. Видеоматериал может быть цельным или скомбинирован из элементов урока/занятия.

5.4. Суммарная продолжительность видеоклипа **не более 15 минут**.

5.5. Технические требования к видеоматериалу:

- минимальное разрешение 720*576 px;
- рекомендуемый формат выходного файла mp4 или avi;
- название файла при размещении видеоматериала: ФИО.mp4 или ФИО.avi

5.6. Письменное описание фрагмента урока/занятия:

Вводная часть:

- ОО;
- ФИО педагога, должность;
- тема учебного урока/занятия;
- тип учебного урока/занятия;
- класс/возрастная группа/категория обучающихся (в зависимости от конкурсной номинации);
- тип урока (по ФГОС);
- какой(ие) этап(ы) в общей структуре урока/занятия представлен(ы) в видеоклипе;
- цель, задачи и планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) урока/занятия (на данный видеоклип);
- технологии, методы, приемы, формы, ресурсы, демонстрируемые во фрагменте урока/занятия;
- инструмент оценивания деятельности обучающихся.

Основная часть:

- ход **фрагмента** урока/занятия, отражающего деятельность педагога и деятельность обучающихся/воспитанников по решению поставленных задач.

Рефлексивная часть:

- самооценка педагогом результатов созданной учебной ситуации по формированию, развитию и/или оцениванию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и/или глобальных компетенций обучающихся и/или воспитанников.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся Жюри по соотношению максимально возможного балла к полученному баллу конкурсантами.

6.2. Критерии оценивания видеоклипа урока/занятия (Согласно методическим рекомендациям для методических служб по сопровождению

учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования):

№	Параметры критериев	Макс. балл
I.	Целеполагание	
1.	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0-1
2.	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0-2
3.	Цель урока (занятия) сформулирована чётко и доступна для понимания обучающимся	0-1
4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0-2
	Итого по разделу:	0-6
II.	Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)	
1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0-2
2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0-1
3.	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0-2
4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора тем, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана-конспекта/технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)	0-3
5.	Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий	0-3
6.	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0-1
7.	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0-1
8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0-1
9.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0-1
10.	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0-2
	Итого по разделу:	0-17
III.	Оценка и рефлексия	
1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0-1
2.	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0-1

3.	Организована взаимооценка/самооценка	0-2
4.	Даются комментарии к выставленным отметкам	0-1
5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	0-2
6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0-1
7.	Соответствие содержания урока (занятия) планируемыми результатам	0-2
	Итого по разделу:	0-10
IV.	Информационное и техническое обеспечение	
1.	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0-2
2.	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно	0-2
3.	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0-2
4.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0-2
5.	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0-1
6.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0-2
7.	Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия)	0-1
	Итого по разделу:	0-12
V.	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся	
1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0-1
2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0-2
	Итого по разделу:	0-3
	ВСЕГО БАЛЛОВ	48

6.3. В каждой номинации определяется победитель и призеры муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности». Победитель – педагог, набравший от 48 до 44 баллов в заявленной номинации, призер – педагог, набравший не менее 34 баллов.

- 6.4. Победителям и призерам Конкурса вручаются Почетные грамоты МКУ «Управление образования». Все остальные участники и члены Жюри получают сертификаты МКУ «Управление образования».

7. Информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурсантов

- 7.1. Информационное обеспечение Конкурса осуществляется путем опубликования его Положения и итогов на сайте МКУ «Управление образования», рассылки в образовательные организации.
- 7.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется командами образовательных организаций и информационно-методическим отделом МКУ «Управление образования» Ужурского района.
- 7.3. По итогам Конкурса администрациям ОО и информационно-методическому отделу МКУ «Управление образования» необходимо определить индивидуальные/массовые профессиональные дефициты педагогов для организации индивидуального методического сопровождения педагогов и организации индивидуального/корпоративного обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

8. Глоссарий

(«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся»- Учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев; науч. ред. И. Ю. Алексашина. — СПб. : КАРО, 2019)

- 8.1. Читательская грамотность - способность человека к пониманию письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества.
- 8.2. Математическая грамотность - способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
- 8.3. Естественно-научная грамотность - способность использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующего решения.
- 8.4. Финансовая грамотность подразумевает знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
- 8.5. Креативное мышление – способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.
- 8.6. Под глобальными компетенциями понимаются способности:
- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; — осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;
 - вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.
- Глобальные компетенции включают способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Оцениваются также заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.