

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ УЖУРСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

04.10.2023

г. Ужур

№ 142

О V муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»

В целях решения задач национального проекта «Образование» по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, по обновлению содержания образования, форм, методов, технологий обучения и воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести V муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» с 16 октября 2023 г. по 11 декабря 2023 г.
2. Утвердить состав оргкомитета муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о V профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (Приложение 2).
4. Ответственным за проведение конкурса назначить начальника информационно-методического отдела Минх Н.А.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУ  
«Управление образования»



И.В. Милина

СОСТАВ  
Оргкомитета V профессионального конкурса  
«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»

1.	Минх Наталья Александровна	начальник информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
2.	Краснова Анастасия Васильевна	начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования, воспитания МКУ «Управление образования»
3.	Комарова Анжелика Мустафовна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
4.	Санарова Татьяна Николаевна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
5.	Бронникова Лина Александровна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
6.	Бугаев Андрей Александрович	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
7.	Бугаева Гульфина Разяповна	специалист по общему образованию МКУ «Управление образования»
8.	Кочетенко Ирина Петровна	специалист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования»
9.	Панфилова Наталья Викторовна	специалист по дополнительному образованию МКУ «Управление образования»
10.	Пушмынцев Виктор Владимирович	системный администратор МКУ «Управление образования»
11.	Игнатьева Снежана Валерьевна	председатель Ужурской районной организации профсоюзов работников образования

Положение  
о V муниципальном профессиональном конкурсе  
«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения, подведение итогов муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является МКУ «Управление образования» Ужурского района.

1.3. В Конкурсе могут принять участие все педагогические работники Ужурского района, реализующие программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также специалисты психолого-педагогической службы.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: совершенствование методической компетентности педагогов в вопросах формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся и воспитанников.

2.2. Задачи конкурса:

- создать условия для поиска и распространения эффективных подходов к организации учебных уроков/занятий для формирования, развития уровня и оценивания функциональной грамотности обучающихся и воспитанников;
- организовать методическое сопровождение участников Конкурса со стороны образовательных организаций и информационно-методического отдела МКУ «Управление образования» в подготовке и оформлении конкурсных материалов;
- пополнить методическую копилку видеофрагментов уроков/занятий МСО Ужурского района, направленных на формирование, развитие и оценивание читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся и воспитанников;

- организовать обсуждение наиболее эффективного педагогического опыта в педагогических сообществах на школьном и муниципальном уровнях;
- повысить социальный и профессиональный статус педагогов.

### **3. Организация Конкурса**

3.1. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет, Жюри Конкурса.

3.2. Функции Оргкомитета:

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- организует сотрудничество с КК ИПК в случае их привлечения;
- принимает заявки на участие в Конкурсе;
- формирует состав Жюри;
- определяет место и время работы Жюри и награждения конкурсантов;
- обеспечивает ведение группы «#ПРОФИпедагог Ужурского района» в социальной сети VK;
  - обеспечивает распространение лучших конкурсных видеофрагментов уроков/занятий среди образовательных организаций Ужурского района;
  - определяет и контролирует общий порядок проведения Конкурса.

3.3. Функции Жюри:

- оценивает конкурсных материалов;
- определяет победителей и призеров.

3.4. Объектом оценки в Конкурсе является видеофрагмент урока/занятия, в том числе интегрированного, направленного на формирование, развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся и воспитанников.

### **4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 16 октября 2023 г. по 11 декабря 2023 г.:

- 16.10.2023 г – 25.10.2023 г – прием Оргкомитетом заявок на участие в Конкурсе;
- 25.10.2023 г – 30.10.2023 г – формирование и утверждение состава Жюри Конкурса;
- (30.10.2023–13.11.2023) г. – размещение конкурсных материалов на странице конкурса в VK;
- 14.11.2023 – 05.12.2023 г. - работа Жюри Конкурса, экспертов;
- 11.12.2023 г. – подведение итогов, награждение.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- фрагмент занятия педагогов дошкольного уровня образования;
- фрагмент урока учителей начального уровня образования;

- фрагмент урока учителей основного и среднего уровней образования;
- фрагмент занятия педагогов дополнительного образования;
- фрагмент занятия педагогов службы сопровождения.

4.3 К участию в Конкурсе допускаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3-х лет.

4.4. Члены Жюри оценивают видеофрагмент урока/занятия и его описание и самоанализ в соответствии с критериями, определяют победителей и призеров.

4.5. Для участия в Конкурсе необходимо:

заполнить **заявку** на участие в Конкурсе до **25 октября 2023 г.** по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/6507fd27e010dbf3d6f18a72/>

Принимая решение об участии в Конкурсе, участник тем самым подтверждает согласие с тем, что любая, добровольно предоставленная им информация, в том числе персональные данные Участника, может обрабатываться Организатором. Участники Конкурса понимают и соглашаются с тем, что персональные данные, указанные ими для участия в Конкурсе, будут обрабатываться Организатором всеми необходимыми способами в целях проведения Конкурса и дают согласие на такую обработку при принятии настоящих Правил.

Содержание заявки на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности», 2023 г:

ОО	
ФИО педагога (ов)-конкурсанта(ов)	
Должность педагога, в рамках которой представляется урок/занятие	
Номинация Конкурса	
Учебный предмет(ы) (при наличии)	
Контактный телефон(ы)	
e-mail	

1) разместить видеофрагмент в группе «#ПРОФИпедагог Ужурского района» в социальной сети VK по ссылке <https://vk.com/public207835763> до **13 ноября 2023 г.**



2) письменное описание урока/занятия и самоанализ видеофрагмента до **13 ноября 2023 г.** предоставляются в Оргкомитет по электронной почте [bugaew\\_andrey@mail.ru](mailto:bugaew_andrey@mail.ru)

**Участники, представившие конкурсные материалы, не соответствующие требованиям Конкурса, либо позже заявленного срока, не допускаются до участия в Конкурсе; представленные ими конкурсные работы не оцениваются.**

## 5. Требования к материалам, предоставляемым на Конкурс

5.5. Видеоматериал учебного урока/занятия должен иметь цельный законченный сюжет, отражающий продуктивное использование технологии, методики, приема, ресурсов, сочетания форм организации деятельности обучающихся и/или воспитанников, направленных на формирование, развитие и/или оценивание читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и/или глобальных компетенций обучающихся и/или воспитанников.

5.6. Допускается представление видеофрагмента интегрированного урока/занятия.

5.7. Видеоматериал может быть цельным или скомбинирован из элементов урока/занятия.

5.8. Суммарная продолжительность видеофрагмента **не более 15 минут**.

5.5. Технические требования к видеоматериалу:

- минимальное разрешение 720\*576 px;
- рекомендуемый формат выходного файла mp4 или avi;
- название файла при размещении видеоматериала: ФИО.mp4 или ФИО.avi
- видео должно быть в горизонтальной проекции.

5.6. Письменное описание урока/занятия:

Вводная часть:

- ОО;
- ФИО педагога, должность;
- тема учебного урока/занятия;
- тип учебного урока/занятия;
- класс/возрастная группа/категория обучающихся (в зависимости от конкурсной номинации);
- тип урока (по ФГОС);
- какой(ие) этап(ы) в общей структуре урока/занятия представлен(ы) в видеофрагменте;
- цель, задачи и планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) урока/занятия (на данный видеофрагмент);
- технологии, методы, приемы, формы, ресурсы, демонстрируемые во фрагменте урока/занятия;
- инструмент оценивания деятельности обучающихся.

Основная часть:

- ход **фрагмента** урока/занятия, отражающего деятельность педагога и деятельность обучающихся/воспитанников по решению поставленных задач.

Рефлексивная часть:

- самооценка педагогом результатов созданной учебной ситуации по формированию, развитию и/или оцениванию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и/или глобальных компетенций обучающихся и/или воспитанников.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.5. Итоги Конкурса подводятся Жюри по соотношению максимально возможного балла к полученному баллу конкурсантами.

6.6. К конкурсным материалам в зависимости от их формы и содержания могут применяться следующие критерии оценивания с учетом обновленного ФГОС:

1. Применение оптимальных моделей педагогической деятельности.
2. Использование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.
3. Использование приемов и методов, повышающих мотивацию к обучению.
4. Поддержка самостоятельности, активности творчества обучающихся.
5. Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач.
6. Навыки в ИКТ и визуализация информации.

Для детального оценивания с рекомендуем ознакомиться с приложением №1.

В каждой номинации определяется победитель и призеры муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности». Победитель – педагог, набравший от 26 до 30 баллов в заявленной номинации, призер – педагог, набравший 20-25 баллов. Итоговый балл определяется путем суммирования баллов и их делением на количество членов жюри (среднеарифметически).

Победителям и призерам Конкурса вручаются Почетные грамоты МКУ «Управление образования». Все остальные участники и члены Жюри получают сертификаты МКУ «Управление образования».

## **7. Информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурсантов**

7.5. Информационное обеспечение Конкурса осуществляется путем опубликования его Положения и итогов на сайте МКУ «Управление образования», рассылки в образовательные организации.

7.6. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется командами образовательных организаций и информационно-методическим отделом МКУ «Управление образования» Ужурского района.

7.7. По итогам Конкурса администрациям ОО и информационно-методическому отделу МКУ «Управление образования» необходимо определить индивидуальные/массовые профессиональные дефициты педагогов для

организации индивидуального методического сопровождения педагогов и организации индивидуального/корпоративного обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

## 8. Глоссарий

(«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся»- Учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев; науч. ред. И. Ю. Алексашина. — СПб. : КАРО, 2019)

- 8.5. Читательская грамотность - способность человека к пониманию письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества.
- 8.6. Математическая грамотность - способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
- 8.7. Естественно-научная грамотность - способность использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующего решения.
- 8.8. Финансовая грамотность подразумевает знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
- 8.9. Креативное мышление – способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.
- 8.10. Под глобальные компетенции понимаются способности:
- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; — осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;
  - вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.
- Глобальные компетенции включают способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Оцениваются также заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.





**Лист оценивания конспектов уроков/занятий муниципального профессионального конкурса  
«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»  
Номинация «Фрагмент занятия педагогов дополнительного образования»**

№	Параметры критериев// ФИО конкурсантов	Макс. балл
<b>I. Целеполагание</b>		
1.	Цель/задачи урока (занятия) сформулирована в соответствии с планируемыми результатами ФГОС.	<b>0-1 б.</b>
2.	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима и измерима.	<b>0-1 б.</b>
3.	Поставленные задачи в конспекте урока сформулированы и <u>соответствуют</u> достижению цели/задач.	<b>0-1 б.</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0-3 б.</b>
<b>II. Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)</b>		
1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии и др. методы деятельностного обучения.	<b>0-2 б.</b>
2.	Имеются блоки самостоятельного <u>получения</u> знаний обучающимися.	<b>1 б.</b>
3.	Задания предусматривают <u>учет индивидуальных особенностей</u> и интересов обучающихся, <u>дифференциацию</u> и <u>индивидуализацию</u> обучения, в том числе возможность <u>выбора тем, уровня</u>	<b>0-3 б.</b> <b>1 б.-</b> Используются задания только базового уровня

	<u>сложности, способов деятельности.</u>	<b>2б.</b> - Задания продвинутого уровня и учет индивидуальных особенностей (ОВЗ, одпр.) <b>3б.</b> - Используются задания проектного уровня и учета индивидуальных особенностей обучающихся
4.	Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).	<b>0-3 б.</b> <b>1б</b> -формируется 1 вид УУД <b>2б</b> -формируется 2 вид УУД <b>3б</b> - формируется все виды УУД
5.	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов.	<b>0-1 б.</b>
6.	Выбор используемых методов и приемов оправдан для реализации задач, направленных на формирование ФГ.	<b>0-1 б.</b>
7.	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны.	<b>0-1 б.</b>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>0-12 б.</b>
<b>III. Оценка и рефлексия</b>		
1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание для результатов по ФГ и предметных результатов.	<b>0-1 б.</b>
2.	Проводится оценка деятельности обучающихся.	<b>0-1 б.</b>
3.	Организована взаимооценка/самооценка.	<b>0-1 б.</b>
4.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное).	<b>0-1 б.</b>
5.	Организована рефлексия по <u>практической значимости</u> знаний и способов деятельности.	<b>0-1 б.</b>
6.	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам по ФГ.	<b>0-1 б.</b>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>0-1 б.</b>
<b>IV. Информационное и техническое обеспечение</b>		

1.	Предусмотрено использование ИКТ в работе.	<b>0-1 б.</b>
2.	<b>Итого по разделу:</b>	<b>0-1 б.</b>
<b>V.</b>	<b>Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся</b>	
1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	<b>0-1 б.</b>
2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз.	<b>0-1 б.</b>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>0-2 б.</b>
	<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>	<b>Max 24 б.</b>

**Лист оценивания фрагмента видеурока/занятия муниципального профессионального конкурса  
«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»  
Номинация «Фрагмент занятия педагогов дополнительного образования»**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Актуальность представленного видеоматериала.	<b>1 балл</b>
2	Соответствие темы учебного занятия (урока) возрастной категории обучающихся.	<b>1 балл</b>
3	Креативность и новизна вариантов использования функциональной грамотности во фрагменте урока.	<b>1 балл</b>
4	Соответствие содержания фрагмента учебного занятия (урока), представленного в видеоролике, общей тематике и содержанию всего учебного занятия (урока) в целом, отражённом в конспекте.	<b>1 балл</b>
5	Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения.	<b>1 балл</b>
6	Видеоматериал соответствует техническим требованиям положения	<b>1 балл</b>