

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ УЖУРСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

12.10.2021

г. Ужур

№ 361

О III муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»

В целях решения задач национального проекта «Образование» по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, по обновлению содержания образования, форм, методов, технологий обучения и воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести III муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» с 14 октября 2021 г. по 17 декабря 2021 г
2. Утвердить состав оргкомитета муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о III профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (Приложение 2).
4. Ответственным за проведение конкурса назначить начальника информационно-методического отдела Шалагину Е.Н.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУ  
«Управление образования»



И. В. Милина

**СОСТАВ**  
Оргкомитета III профессионального конкурса  
«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»

1.	Шалагина Елена Николаевна	начальник информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
2.	Краснова Анастасия Васильевна	начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования, воспитания МКУ «Управление образования»
3.	Комарова Анжелика Мустафовна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
4.	Симоченко Екатерина Евгеньевна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
5.	Головки Вера Павловна	специалист по общему образованию МКУ «Управление образования»
6.	Кочетенко Ирина Петровна	специалист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования»
7.	Панфилова Наталья Викторовна	специалист по дополнительному образованию МКУ «Управление образования»
8.	Вдовин Виктор Валерьевич	системный администратор МКУ «Управление образования»
9.	Игнатьева Снежана Валерьевна	председатель Ужурской районной организации профсоюзов работников образования

**Положение**  
**о III муниципальном профессиональном конкурсе**  
**«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»**

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения, подведение итогов муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является МКУ «Управление образования» Ужурского района.

1.3. В Конкурсе могут принять участие все педагогические работники Ужурского района, реализующие программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также специалисты психолого-педагогической службы.

1.4. Объектом оценки в Конкурсе является видеотрейлер урока/занятия, в том числе интегрированного.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: совершенствование методической компетентности педагогов в вопросах формирования, повышения уровня и оценивания функциональной грамотности.

2.2. Задачи конкурса:

- создать условия для поиска и распространения эффективных подходов к организации учебных уроков/занятий для формирования, повышения уровня и оценивания функциональной грамотности;
- организовать методическое сопровождение участников Конкурса со стороны образовательных организаций и информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»;
- пополнить банк фрагментов уроков/занятий, направленных на формирование, развитие и оценивание читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся и воспитанников.
- организовать обсуждение наиболее эффективного педагогического опыта на школьных и районных методических объединениях;
- повышать социальный и профессиональный статус педагогов.

**3. Организация Конкурса**

3.1. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет, Жюри Конкурса

### 3.2. Функции Оргкомитета:

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- организует сотрудничество с ККИПК в случае их привлечения;
- принимает заявки;
- формирует состав Жюри;
- определяет место и время работы Жюри и награждения конкурсантов;
- обеспечивает ведение группы «#ПРОФИпедагог Ужурского района» в социальной сети VK;
- обеспечивает распространение лучших конкурсных видеофрагментов уроков/занятий среди образовательных организаций Ужурского района;
- определяет и контролирует общий порядок проведения Конкурса.

### 3.3. Функции Жюри:

- оценивание конкурсных материалов;
- определение победителей и призеров.

## 4. Порядок и сроки проведения Конкурса

### 4.1. Конкурс проводится с 14 октября 2021 г. по 17 декабря 2021 г.:

- 18.10.2021 г – 25.10.2020 г – прием Оргкомитетом заявок на участие в Конкурсе;
- 26.10.2021 г – 29.10.2021 г – формирование и утверждение состава Жюри Конкурса;
- 18.10.2021 г – 15.11.2021 г. – размещение конкурсных материалов на странице конкурса в VK;
- 16.11.2021 г – 03.12.2021 г - работа Жюри Конкурса, экспертов;
- 06.12.2021 г – 17.12.2021 г – подведение итогов, награждение.

### 4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- фрагмент занятия педагогов дошкольного уровня образования;
- фрагмент урока учителей начального уровня образования;
- фрагмент урока учителей основного и среднего уровней образования;
- фрагмент занятия педагогов дополнительного образования;
- фрагмент занятия педагогов службы сопровождения.

4.3. Члены Жюри оценивают видеофрагмент урока/занятия и его самоанализ в соответствии с критериями, определяют победителей и призеров.

### 4.4. Для участия в Конкурсе необходимо:

- 1) заполнить **заявку** на участие в Конкурсе до **25 октября 2021 г.** по [ссылке](#).

Принимая решение об участии в Конкурсе, участник тем самым подтверждает согласие с тем, что любая, добровольно предоставленная им информация, в том числе персональные данные Участника, может обрабатываться Организатором. Участники Конкурса понимают и соглашаются с тем, что персональные данные, указанные ими для участия в

Конкурсе, будут обрабатываться Организатором всеми необходимыми способами в целях проведения Конкурса и дают согласие на такую обработку при принятии настоящих Правил

Содержание заявки на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности», 2021 г

ОО	
ФИО педагога (ов)-конкурсанта(ов)	
Должность педагога, в рамках которой представляется урок/занятие	
Номинация Конкурса	
Учебный предмет(ы) (при наличии)	
Контактный телефон(ы)	
e-mail	
Дата	

2) разместить видефрагмент в группе «#ПРОФИпедагог Ужурского района» в социальной сети VK по ссылке <https://vk.com/public207835763> до 15 ноября 2021 г.,



3) письменное описание урока/занятия и самоанализ видефрагмента до 15 ноября 2021 г. предоставляются в Оргкомитет по электронной почте [shalaginaen@mail.ru](mailto:shalaginaen@mail.ru)

**Участники, представившие конкурсные материалы, не соответствующие требованиям Конкурса, либо позже заявленного срока, не допускаются до участия в Конкурсе; представленные ими конкурсные работы не оцениваются.**

## **5. Требования к материалам, предоставляемым на Конкурс**

5.1. Видеоматериал учебного урока/занятия должен иметь цельный законченный сюжет, отражающий продуктивное использование технологии, методики, приема, ресурсов, сочетания форм организации деятельности обучающихся и/или воспитанников, направленных на формирование, развитие и/или оценивание читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и/или глобальных компетенций обучающихся и/или воспитанников.

5.2. Допускается представление видефрагмента интегрированного урока/занятия.

5.3. Видеоматериал может быть цельным или скомбинирован из элементов урока/занятия.

5.4. Суммарная продолжительность видефрагмента **не более 15 минут.**

5.5. Технические требования к видеоматериалу:

- минимальное разрешение 720\*576 px;

- рекомендуемый формат выходного файла mp4 или avi;
- название файла при размещении видеоматериала: ФИО.mp4 или ФИО.avi

## 5.6. Письменное описание фрагмента урока/занятия:

### Вводная часть:

- ОО;
- ФИО педагога, должность;
- тема учебного урока/занятия;
- тип учебного урока/занятия;
- класс/возрастная группа/категория обучающихся (в зависимости от конкурсной номинации);
- тип урока (по ФГОС);
- какой(ие) этап(ы) в общей структуре урока/занятия представлен(ы) в видеофрагменте;
- цель, задачи и планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) урока/занятия (на данный видеофрагмент);
- технологии, методы, приемы, формы, ресурсы, демонстрируемые во фрагменте урока/занятия;
- инструмент оценивания деятельности обучающихся.

### Основная часть:

- ход целостного **фрагмента** урока/занятия, отражающий деятельность педагога и деятельность обучающихся/воспитанников по решению поставленных задач.

### Рефлексивная часть:

- самооценка педагогом результатов созданной учебной ситуации по формированию, развитию и/или оцениванию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и/или глобальных компетенций обучающихся и/или воспитанников.

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся Жюри по соотношению максимально возможного балла к полученному баллу конкурсантами.

6.2. Критерии оценивания видеофрагмента урока/занятия:

Критерии	Параметры критериев	Мах балл
Адекватность замысла и реализации	- Цель, задачи и критерии оценивания результата деятельности обучающихся согласованы	2
	- Содержание представленного видеофрагмента урока/занятия соответствует заявленной цели и задачам урока/занятия	2
Методическое мастерство, компетентность	-Эффективное использование образовательной технологии, методов, приемов (достижение планируемых на данный фрагмент результатов).	2
	- Целостность и законченность фрагмента занятия	2
	- Владение предметным материалом на современном уровне	2

Инновационность	Используются активные формы познавательной деятельности учащихся	2
Креативность	- Педагогическая выразительность («кураж», «своя стихия») - Умение импровизировать - Умение публично выступать	2
Эффективная коммуникация	Взаимодействие всех участников: Педагог – обучающиеся/воспитанники Обучающиеся/воспитанники - обучающиеся/воспитанники	2
Рефлексивность	Глубина анализа созданной ситуации (рефлексия по каждой поставленной задаче, каждому планируемому результату: достигнуты ли, за счет чего, что способствовало/не способствовало, что можно было сделать по-другому...)	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>Максимальный балл: 18</b>	

*2 балла – критерий полностью проявлен, 1 балл – критерий частично проявлен,*

*0 баллов – критерий не проявлен*

6.3. В каждой номинации определяется победитель и призеры муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности». Победитель – педагог, набравший наибольшее количество баллов в заявленной номинации (не менее 17 баллов), призер – педагог, набравший не менее 15 баллов.

6.4. Победителям и призеры Конкурса вручаются Почетные грамоты МКУ «Управление образования». Все остальные участники и члены Жюри получают сертификаты МКУ «Управление образования».

6.5. Лучшие конкурсные материалы могут использоваться на школьных и районных методических объединениях с целью повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов Ужурского района.

## **7. Информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурсантов**

7.1. Информационное обеспечение Конкурса осуществляется путем опубликования его Положения и итогов на сайте МКУ «Управление образования», рассылки в образовательные организации.

7.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется командами образовательных организаций и информационно-методическим отделом МКУ «Управление образования» Ужурского района.

7.3. По итогам Конкурса администрациям ОО и информационно-методическому отделу МКУ «Управление образования» необходимо определить индивидуальные/массовые профессиональные дефициты педагогов для организации индивидуального методического сопровождения педагогов и организации индивидуального/корпоративного обучения выделенной группы педагогов.

## 8. Глоссарий

(«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся»- Учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев; науч. ред. И. Ю. Алексашина. — СПб. : КАРО, 2019)

- 8.1. Читательская грамотность - способность человека к пониманию письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества.
- 8.2. Математическая грамотность - способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
- 8.3. Естественно-научная грамотность - способность использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующего решения.
- 8.4. Финансовая грамотность подразумевает знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
- 8.5. Креативное мышление – способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.
- 8.6. Под глобальными компетенциями понимаются способности:
  - критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; — осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;
  - вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.Глобальные компетенции включают способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Оцениваются также заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.