

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УЖУРСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

09.01.2025

г. Ужур

№ 01

О VI муниципальном профессиональном
конкурсе «ПРОФИпедагог:
в поисках результативности»

В соответствии с Планом работы МКУ «Управление образования» на 2024-2025, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести VI муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» с 13 января 2025 года по 28 февраля 2025 года.
2. Утвердить состав оргкомитета муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (приложение 1).
3. Утвердить Положение о VI профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (приложение 2).
4. Назначить ответственным за проведение конкурса начальника информационно-методического отдела Минх Н.А.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МКУ «Управление образования»



И.В. Милина

Приложение №1 к приказу
МКУ «Управление образования»
от 09.01.2025 № 01

СОСТАВ

Оргкомитета VI профессионального конкурса
«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»

1.	Минх Наталья Александровна	начальник информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
2.	Краснова Анастасия Васильевна	начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования, воспитания МКУ «Управление образования»
3.	Комарова Анжелика Мустафовна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
4.	Санарова Татьяна Николаевна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
5.	Бронникова Лина Александровна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
6.	Боровикова Татьяна Васильевна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
7.	Ачисова Тамара Сергеевна	методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образования»
8.	Кочетенко Ирина Петровна	специалист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования»
9.	Панфилова Наталья Викторовна	специалист по дополнительному образованию МКУ «Управление образования»
10.	Пушмынцев Виктор Владимирович	системный администратор МКУ «Управление образования»

Положение
о VI муниципальном профессиональном конкурсе
«ПРОФИпедагог: в поисках результативности» 2025 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения, подведение итогов муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (далее – Конкурс).
- 1.2. Организатором Конкурса является МКУ «Управление образования» Ужурского района.
- 1.3. В Конкурсе могут принять участие все педагогические работники Ужурского района, реализующие программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, а также специалисты службы сопровождения.

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса: совершенствование методической компетентности педагогов по созданию и развитию эффективной, отвечающей современным требованиям, системы по выявлению и работе с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми.
- 2.2. Задачи конкурса:
- создать условия для поиска и распространения эффективных методов, форм и технологий в рамках организации образовательного процесса одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми;
 - создать открытый информационный банк лучших учебных материалов (видеоуроков);
 - организовать обсуждение наиболее эффективного педагогического опыта в педагогических сообществах на школьном и муниципальном уровнях;
 - повысить социальный и профессиональный статус педагогов.

3. Организация Конкурса

- 3.1. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет, Жюри Конкурса.
- 3.2. Функции Оргкомитета:
- разрабатывает Положение о Конкурсе;
 - организует сотрудничество с КК ИРО в случае их привлечения;
 - принимает заявки на участие в Конкурсе;
 - формирует состав Жюри;
 - определяет место и время работы Жюри и награждения конкурсантов;

- обеспечивает ведение группы «#ПРОФИпедагог Ужурского района» в социальной сети VK;
- обеспечивает распространение лучших конкурсных видеофрагментов уроков/занятий среди образовательных организаций Ужурского района;
- определяет и контролирует общий порядок проведения Конкурса.

3.3. Функции Жюри:

- оценивает конкурсных материалов;
- определяет победителей и призеров.

3.4. Объектом оценки в Конкурсе является видеофрагмент урока/занятия, в том числе интегрированного, направленного на формирование, развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся и воспитанников.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 13 января 2025 г. по 28 февраля 2025 г.:

- 13.01.2025 г – 09.02.2025 г – прием Оргкомитетом заявок на участие в Конкурсе;
- 10.02.2025 г – 17.02.2025 г – формирование и утверждение состава Жюри Конкурса;
- 10.02.2025 г – 17.02.2025 г. – размещение конкурсных материалов на странице конкурса в VK;
- 17.02.2025 – 28.02.2025 г. - работа Жюри Конкурса, экспертов;

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- фрагмент занятия педагогов дошкольного уровня образования;
- фрагмент урока учителей начального уровня образования;
- фрагмент урока учителей основного и среднего уровней образования;
- фрагмент занятия педагогов дополнительного образования;
- фрагмент занятия педагогов службы сопровождения.

4.3. Члены Жюри оценивают видеофрагмент урока/занятия и его описание и самоанализ в соответствии с критериями, определяют победителей и призеров.

4.4 Для участия в Конкурсе необходимо:

заполнить **заявку** на участие в Конкурсе до **9 февраля 2025 г.** по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/676927f4d04688d7166e5ed8/> .

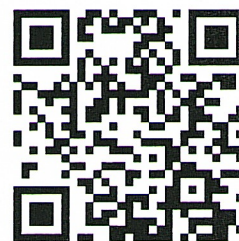
Принимая решение об участии в Конкурсе, участник тем самым подтверждает согласие с тем, что любая, добровольно предоставленная им информация, в том числе персональные данные Участника, может обрабатываться Организатором. Участники Конкурса понимают и соглашаются с тем, что персональные данные, указанные ими для участия в Конкурсе, будут обрабатываться Организатором всеми необходимыми

способами в целях проведения Конкурса и дают согласие на такую обработку при принятии настоящих Правил.

Содержание заявки на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности», 2025 г:

ОО	
ФИО педагога (ов)-конкурсанта(ов)	
Должность педагога, в рамках которой представляется урок/занятие	
Стаж работы в должности	
Номинация Конкурса	
Учебный предмет(ы) (при наличии)	
Темы урока/занятия	
Класс/группа (при наличии)	
Контактный телефон(ы)	
e-mail	

1) разместить видеофрагмент в группе «#ПРОФИпедагог Ужурского района» в социальной сети VK по ссылке <https://vk.com/public207835763> до 17 февраля 2025 г.



2) письменное описание урока/занятия и самоанализ видеофрагмента до 17 февраля 2025 г. предоставляются в Оргкомитет по электронной почте borovikova-t-v@mail.ru.

Участники, представившие конкурсные материалы, не соответствующие требованиям Конкурса, либо позже заявленного срока, не допускаются до участия в Конкурсе; представленные ими конкурсные работы не оцениваются.

5. Требования к оформлению и критерии оценивания конкурсных материалов.

5.1 Видеоматериал может быть цельным или скомбинирован из элементов урока/занятия.

5.2 Суммарная продолжительность видеофрагмента **не более 25 минут**.

5.3 Технические требования к видеоматериалу:

- минимальное разрешение 720*576 px;
- рекомендуемый формат выходного файла mp4 или avi;
- название файла при размещении видеоматериала: ФИО.mp4 или ФИО.avi
- видео должно быть в горизонтальной проекции.

5.4 Требования к оформлению технологической карты/конспекта/сценария:

Технологическая карта урока*

ФИО учителя

Класс

УМК Образовательная технология

Предмет

Тема

Тип урока

Место и роль урока в изучаемой теме

Цель и задачи урока**

Планируемые образовательные результаты***

Предметные знания, предметные действия	Универсальные учебные действия			Личностные
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	

Ход урока

№	Этап урока*** *	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
	Итоги и самоанализ урока *****						

* Технологическая карта урока является документом, подтверждающим деятельность, оформленную учителем в «Описании педагогической деятельности».

** Цель и задачи урока формулируются в соответствии с педагогическими функциями: обучение, воспитание, развитие.

*** Таблица заполняется с учетом этапов формирования, планируемых образовательных результатов и применения контроля предметных знаний, предметных действий, метапредметных умений и личностных образовательных результатов, по конкретной теме (заполнение всех граф таблицы обязательно), в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся.

**** Этапы указываются в соответствии с типом урока, реализуемой педагогом технологии, методики, предметной области.

***** Осуществлен анализ проведенного урока, дана оценка его эффективности.

Технологическая карта учебного занятия педагога дополнительного образования

ФИО педагога		Направление	
Наименование программы		Год обучения	
Тема		Место занятия в изучаемой теме	
Цель		Задачи	
Планируемые результаты		Оборудование и реквизит	
Ход занятия			

№	Этап занятия	Планируемый результат	Формы деятельности	Содержание	Диагностика достижения планируемого результата

Сценарий коррекционно-развивающего занятия с детьми и обучающимися

1. ФИО
2. Место работы
3. Категория детей/ обучающихся
4. Название программы/ Тема коррекционно – развивающего занятия
5. Форма организации занятия в соответствии с направленностью программы
6. Цель и планируемые результаты занятия
7. Описание хода коррекционно – развивающего занятия:
 - задача, которая должна быть решена в рамках достижения планируемых результатов
 - формы организации деятельности детей/ обучающихся, методы и средства
 - действия педагога – психолога (вводная, основная, заключительная часть занятия)
 - оценка эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с запланированными результатами
8. Рефлексия проведенного занятия

Конспект/сценарный план занятия (ДОУ)

Структура занятия соответствует структуре деятельности человека в общем смысле: потребность – мотив – цель – средства – процесс – результат.

Название, тема занятия, возрастная группа.

Цель занятия (конкретна, диагностична, достижима за тот промежуток времени, на который она ставится, оптимальна, ориентирована на интересы и возможности детей).

Задачи: обучающие (обучение средствам и способам выполнения того или иного вида деятельности); развивающие (направлены на формирование тех или иных умений, обеспечивающих тот или иной способ деятельности); воспитательная (связана с формированием представлений о себе в этой деятельности, к другим детям, взрослым, отношения к обсуждаемой теме, проблеме).

Планируемый результат (соотнесен с целью и задачами).

Проектирование образовательной среды: пространственная среда (кто, где и как будет находиться и перемещаться в пространстве); предметно-практическая среда (материалы и оборудование); среда взаимодействия (ребенок-ребенок: каким образом будут организованы дети – индивидуально, парами, командами и т.д.; ребенок-взрослый: каким образом будут выстраиваться отношения; отношение к себе).

Ход занятия: мотивационный этап, основной этап, рефлексивный этап.

5.5. Критерии оценивания конкурсной работы представлены в Приложении №1.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1 Итоги Конкурса подводятся Жюри по соотнесению максимально возможного балла к полученному баллу конкурсантами.

6.2 В каждой номинации определяется победитель и призеры муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности». Победитель – педагог, набравший от 25 до 29 баллов в

заявленной номинации, призер – педагог, набравший 21 до 24.9 баллов. Итоговый балл определяется путем суммирования баллов и их делением на количество членов жюри (среднеарифметически).

6.3 Победителям и призерам Конкурса вручаются Почетные грамоты МКУ «Управление образования». Все остальные участники и члены Жюри получают сертификаты МКУ «Управление образования».

7. Информационное и организационно-методическое сопровождение конкурсантов

7.1 Информационное обеспечение Конкурса осуществляется путем опубликования его Положения и итогов на сайте МКУ «Управление образования», рассылки в образовательные организации.

7.2 Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется командами образовательных организаций и информационно-методическим отделом МКУ «Управление образования» Ужурского района.

7.3 По итогам Конкурса администрациям ОО и информационно-методическому отделу МКУ «Управление образования» необходимо определить индивидуальные/массовые профессиональные дефициты педагогов для организации индивидуального методического сопровождения педагогов и организации индивидуального/корпоративного обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

**Лист оценивания конкурсной работы (видеурока/занятия+ технологическая карта/конспект/сценарий)
муниципального профессионального конкурса «ПРОФИ педагог: в поисках результативности»**

№	Параметры критериев// ФИО конкурсантов		Макс. балл
	Целеполагание		
1.	Цель/задачи урока (занятия) сформулирована в соответствии с планированными результатами ФГОС.		0-1 б.
2.	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима и измерима.		0-1 б.
3.	Соответствие цели и задач заявленным результатам.		0-1 б.
4.	Соответствие заявленных средств, технологий, методов, форм, заявленным результатам..		0-1 б.
Итого по разделу:			
II.	Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)		
1.	Используются проблемные методы обучения, приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии и др. методы деятельностного обучения.	0-2 б.	
2.	Имеются блоки самостоятельного <u>получения</u> знаний обучающимися.	0-1 б.	
3.	Задания предусматривают <u>учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию</u>	0-3 б. 1 б.- Используются задания только базового	

	обучения, в том числе возможность выбора тем, уровня сложности, способов деятельности.	уровня 2б. - Задания продвинутого уровня и учет индивидуальных особенностей. 3б. - Используются исследовательские задания и/или проектные задачи (заданий), учитываются индивидуальные особенности обучающихся
4.	Содержатся задания направленные на формирование/развитие/совершенствование междисциплинарных компетенций обучающегося.	0-3 б.
5.	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов.	0-1 б.
6.	Выбор используемых методов и приемов оправдан для реализации задач, направленных на выявление и сопровождение одаренных и высокомотивированных детей	0-1 б.
7.	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны.	0-1 б.
Итого по разделу:		0-12 б.
III. Оценка и рефлексия		
1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание предметных результатов.	0-1 б.
2.	Проводится оценка деятельности обучающихся.	0-1 б.
3.	Организована самооценка/самооценка.	0-1 б.
4.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное).	0-1 б.
5.	Организована рефлексия по практической значимости знаний и способов деятельности.	0-1 б.
6.	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0-1 б.
Итого по разделу:		0-6 б.
IV. Информационное и техническое обеспечение		

1.	Предусмотрено использование ИКТ в работе.	0-1 б.
Итого по разделу:		0-1 б.
У.	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся	
1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0-1 б.
2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз.	0-1 б.
Итого по разделу:		0-2 б.
УТ	Технический уровень, записи и монтажа видеоурока/занятия	
1.	Логика построения сюжетной линии, оптимальность содержательность и информативность отобранных фрагментов.	0-2 б.
2.	Синхронизация звукового и видеоряда; равномерность громкости; качество видеопереходов; качество фокусировки, контрастности, освещенности.	0-2 б.
Итого по разделу:		0-4 б.
ВСЕГО БАЛЛОВ		Max 29 б.