

Августовский педагогический совет - 2021
Ужурский район
Дошкольное образование

Необходимость традиций и
обязательность новаций – путь к
успешному развитию ДОО



Кочетенко Ирина Петровна,
МКУ «Управление образования»



Результаты мониторингов системы дошкольного образования как вектор актуальных направлений деятельности ДОО Ужурского района в 2021-2022уч. году

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) как инструмент управления качеством образования.

1. Оценка качества ООП дошкольного образования.
2. Оценка качества результатов освоения образовательной программы.
3. Оценка качества условий освоения ООП ДО (кадровые, РППС).
4. Создание условий для получения ДО детьми с ОВЗ.
5. Требования к процессу реализации ООП ДОО: инновационная деятельность, здоровьесбережение, безопасность.
6. Организация взаимодействия с родителями в ДОО.



Оценка качества результатов освоения ООП ДО

Ведение детских портфолио, фиксирующих достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности

5	0	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Оценка качества результатов освоения ООП ДО

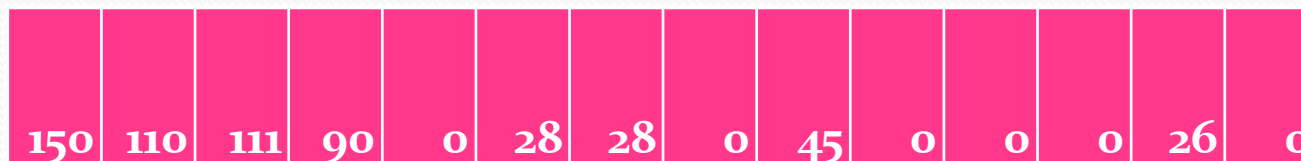
**Достижения воспитанников в образовательных
событиях (очных)**

34	23	13	1	3	0	4	0	0	0	0	8	0
----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



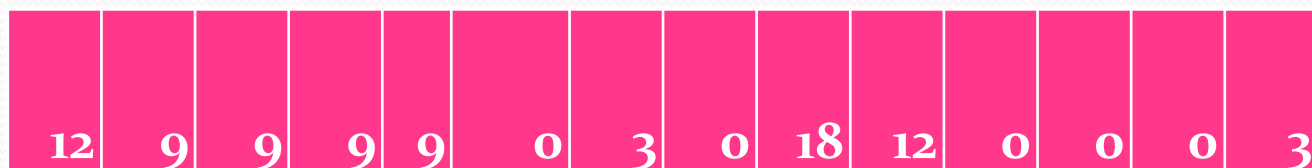
Оценка качества результатов освоения ООП ДО

**Достижения воспитанников в образовательных
событиях (заочных)**





Реализация парциальных образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений



Оценка качества результатов освоения ООП ДО



Использование социокультурного пространства в организации образовательного процесса (договоры)

6	8	4	4	0	6	2	0	4	0	0	2	0	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Организуются экскурсии, направленные на социализацию воспитанников

0	2	0	4	0	8	2	0	0	0	0	2	6	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



***Проводятся совместные мероприятия
образовательной направленности с
учреждениями***

2	0	0	4	0	4	10	0	10	0	0	0	4	2
---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	---	---	---	---

***Созданы среды для индивидуальных потребностей
воспитанников (дополнительное образование)***

0	2	0	4	0	8	2	0	0	0	0	2	6	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

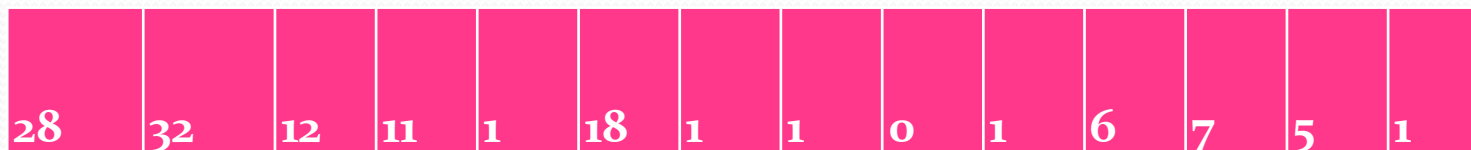


Доля занятости воспитанников в системе дополнительного образования

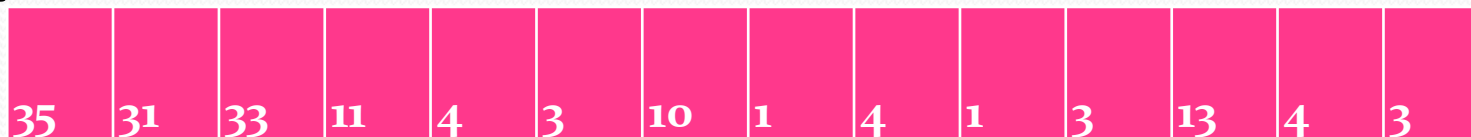




Количество педагогов ОО – участников профессиональных педагогических конкурсов



Количество педагогов ОО, предъявивших результаты своего опыта...





**Количество мероприятий,
организованных для повышения
родительского образования по
воспитанию детей**



**Количество мероприятий, организованных и
проведённых совместно с родителями**





Целевые ориентиры

1. Усилить диагностическую и мониторинговую составляющую образовательного процесса в ДОО. Организовать обмен опытом по проведению диагностики и мониторинга в ДОО.
2. Увеличить количество площадок для предъявления детских индивидуальных результатов деятельности через организацию спортивных турниров, творческих конкурсов, фестивалей, в том числе мероприятий с участием семей воспитанников как внутри ДОО, так и между ДОО.



Целевые ориентиры

3. Провести муниципальный конкурс лучших педагогических практик в рамках реализации программы воспитания.
4. Произвести ревизию и обновление ВСОКО и локальной нормативной документации ДОО с учётом показателей МКДО.
5. Преимственность....
6. Лучшая постановка взаимодействия с семьёй.
7. Сетевой проект (200-летие Енисейской губернии, юбилей- Ужурский район).



Целевые ориентиры

8. Электронная газета «Педагог дошкольного образования Ужурского района» сетевой проект молодых педагогов ДООУ.