

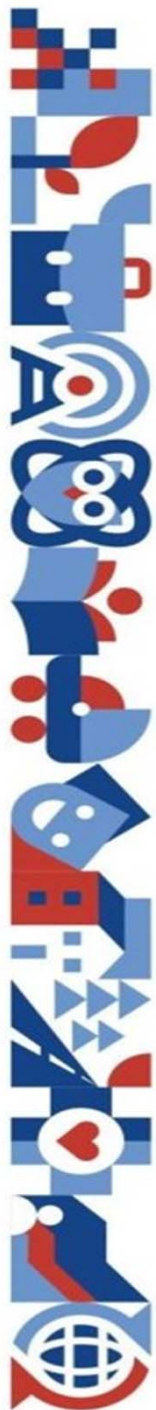
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6»

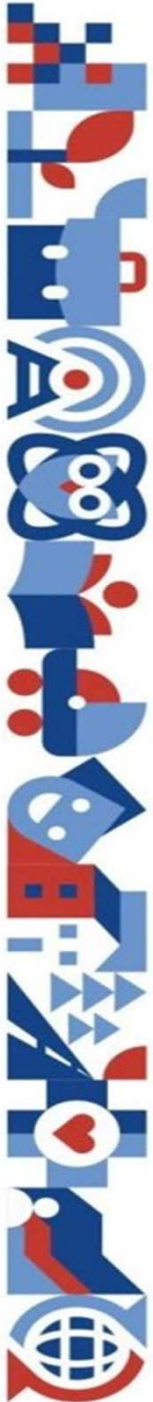
Региональная стажировочная площадка

**Смешанное обучение:
от теории — к практике применения в
образовательном процессе**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

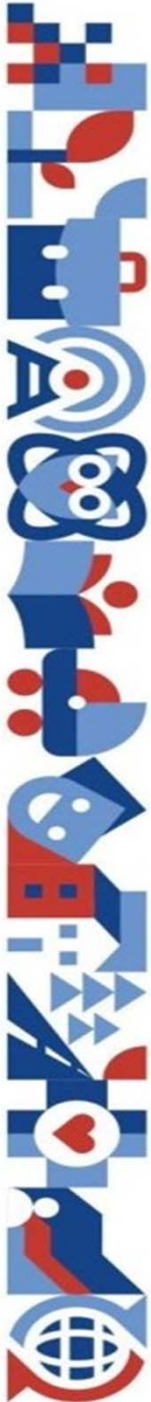
**СМЕШАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ**





Цель программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций участников стажировки в области разработки и проведения учебных занятий по технологии смешанного обучения (модель «перевернутый класс» и/или «ротация станций»).



Авторы программы

- Александрова Лидия Казисовна, учитель математики МБОУ СШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов города Назарово Красноярского края;
- Блинова Наталья Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов города Назарово Красноярского края;
- Горбунова Елена Павловна, учитель начальных классов МБОУ «Ужурская СОШ № 6» г. Ужура;
- Долгодворова Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания Красноярского краевого института повышения квалификации, (КК ИПК);
- Залега Юлия Михайловна, заведующий центром дистанционных образовательных технологий Красноярского краевого института повышения квалификации, (КК ИПК), МEd;
- Иванкова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «Ужурская СОШ № 6» г. Ужура;
- Кравцова Анастасия Леонидовна, старший методист центра дистанционных образовательных технологий Красноярского краевого института повышения квалификации, (КК ИПК);
- Крохмаль Светлана Владимировна, заведующий центром математического образования Красноярского краевого института повышения квалификации, (КК ИПК).



Основные акценты

- Составлена с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»; Устава Красноярского краевого института повышения квалификации, (КК ИПК).
- Программа является практико-ориентированной.
- Основной акцент сделан на обучение учителей начальной и основной школы использованию технологии смешанного обучения в своей профессиональной деятельности.
- Внимание практической работе по разработке комплекта материалов для проведения уроков по технологии смешанного обучения (модели «перевернутый класс» и «ротация станций»).
- Учтена специфика взрослой аудитории, предусмотрено использование интерактивных форм обучения (погружение в опыт успешных учителей, реализующих технологию смешанного обучения; посещение уроков и разбор лучших практик; организация совместного проектирования и индивидуальные консультации)



Структура и логика реализации программы

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый.

ТРУДОЁМКОСТЬ ПРОГРАММЫ: 86 часов.

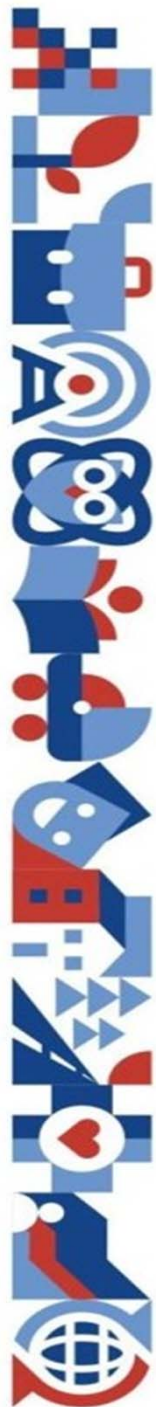
РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: очное обучение: с отрывом от производства 8 часов в день.

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ / ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

МБОУ «Ужурская СОШ №6»

учителя начальной школы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир;

Назаровская МБОУ СОШ №9 учителя основной школы естественно-научного, математического, гуманитарного циклов: математика, информатика, русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, география, биология, химия.



Структура и логика реализации программы

- **Модуль 1** «Введение в технологию смешанного обучения». - 48 часов (КИПК)
- **Модуль 2** «Образовательная среда школы для организации образовательного процесса по технологии смешанного обучения». – 20 часов (МБОУ СОШ)
- **Модуль 3** «Основные модели смешанного обучения: практика использования в образовательном процессе».- 16 часов (МБОУ СОШ)
- Входная и итоговая диагностики 2ч.

Итого 86 часов



Содержание программы

- Модуль 1. (КИПК)

Интерактивная лекция, урок «Цифровая среда школы» (в формате модели «Перевернутый класс»), Урок «Смешанное обучение» (Знакомство с самой технологией смешанного в формате модели «Ротация станций»), реконструкция замысла уроков (практическая работа). Педагогические пробы. Первые шаги в разработке уроков по модели «перевернутый класс» и «ротация станций». Ролевая игра «Судебное заседание», которая позволяет посмотреть на технологию смешанного обучения с разных позиций



Содержание программы

Модуль 2. Образовательная среда школы для организации образовательного процесса по технологии смешанного обучения (СОШ)

Установка на стажировку, Школьное пространство возможностей, Практическая работа «Мы строим дом или, о чем нельзя забывать, создавая образовательное пространство школы», квест-игра «Знакомство со школой», Презентация уроков по технологии смешанного обучения, Работа документами (самостоятельная работа стажера)



Содержание программы

Модуль 3. Основные модели смешанного обучения: практика использования в образовательном процессе (СОШ)

Разработка комплекта материалов к уроку по технологии смешанного обучения (самостоятельная работа стажера).
Реализация учебного занятия по технологии смешанного обучения в реальной практике.

Работа с документами: Анализ и рефлексия собственной деятельности; подготовка итоговой версии отчета и сопровождающих документов



Планируемые результаты

По завершению обучения по Программе участники стажировки будут: **знать**

- Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации при построении цифровой образовательной среды школы и использовании электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе».
- Основные виды деятельности младших школьников и/или учеников основной школы (5-9 классы);
- Определение и принципы технологии смешанного обучения.
- Основные модели смешанного обучения, их основные характеристики, преимущества и недостатки.



Планируемые результаты

уметь

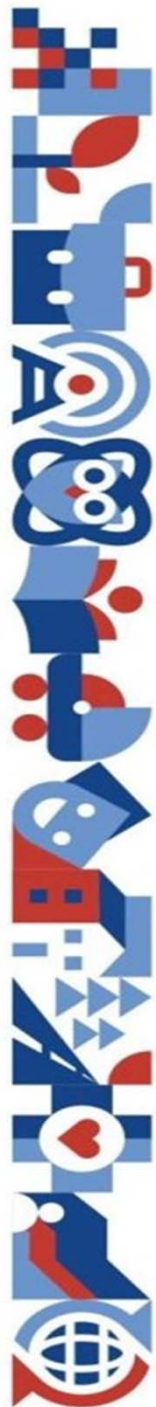
- Отбирать темы, изучение которых можно организовать по технологии смешанного обучения;
- Выбирать модель смешанного обучения для организации образовательного процесса с учетом возраста учеников и в соответствии с планируемыми результатами.

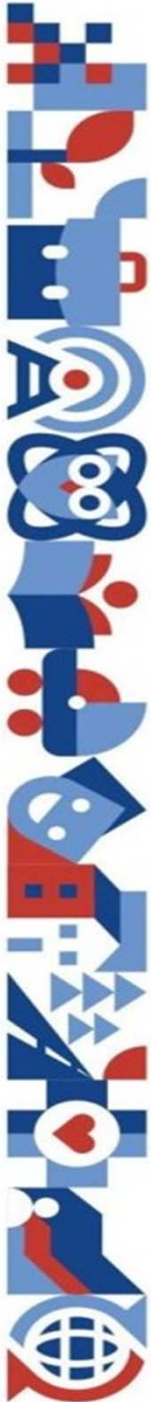
приобретут практический опыт

- Разработки комплекта материалов для проведения уроков в начальной/основной школе по технологии смешанного обучения.

Планируемые результаты

- Проведения уроков по моделям «перевернутый класс» и/или «ротация станций» в модельной ситуации и в реальном образовательном процессе;
- Анализа не менее трех учебных занятий, проводимых по технологии смешанного обучения (модели «перевернутый класс» и/или «ротация станций»), посещенных в ходе стажировки (согласно предложенному формату);
- Самоанализа (согласно предложенному формату) не менее одного самостоятельно спланированного и проведенного в реальной ситуации учебного занятия по технологии смешанного обучения по одной из моделей («перевернутый класс» или «ротация станций»).



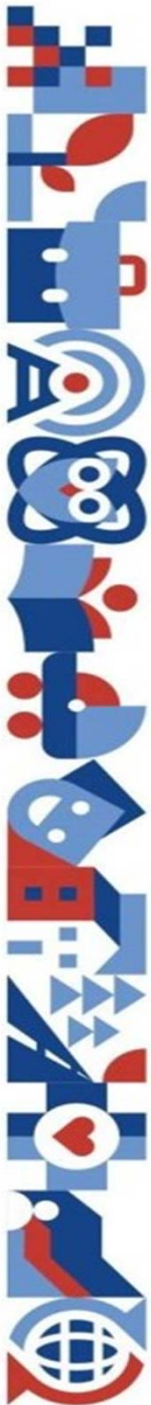


Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится в два этапа.

1 этап - оценка репродуктивного уровня участников стажировки (воспроизведение и оперирование основными понятиями). Тест.

2 этап - оценка разработанных комплектов материалов, которые стажеры разрабатывают к урокам по моделям «перевернутый класс» и «ротация станций» . Лист оценки по критериям.



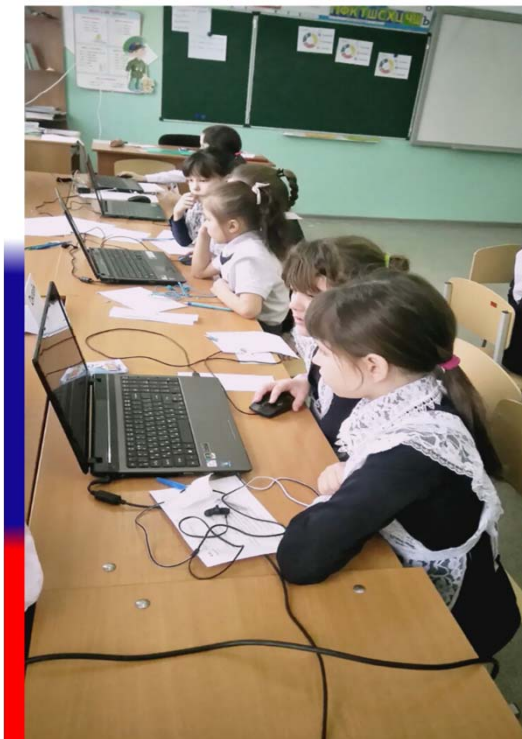
СМЕШАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



Почему именно сейчас?

Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера.

Джон Дьюи



Спасибо за внимание

