



МБОУ «Приреченская СОШ»



**Опыт муниципальной базовой (опорной)  
площадки по реализации практики  
инклюзивного образования  
обучающихся с задержкой психического  
развития**

*за 2020-2021 учебный год*





**Координатор:** Чугуевская Н.И.

### **Творческая группа**

Калышева Е.Б., педагог-психолог

Казанцева С.В., учитель- логопед, учитель- дефектолог

Жилина М.И., учитель начальных классов

Кирилова Л.В., учитель начальных классов

Бертыш Я.П., учитель начальных классов

Черепанова О.А., учитель начальных классов

Макарова А.А, учитель начальных классов

Болдырева Н.Г., учитель английского языка

Казанцева Т.А., педагог- библиотекарь, учитель ОДНКНР

Климосенко Т.А., социальный педагог





**Цель:** обеспечение условий для эффективной организации, планирования, проведения и управления коррекционно-развивающей работой с детьми с задержкой психического развития, создание единого коррекционно-развивающего пространства.

**Задачи:**

- Создать условия для инклюзивного образования в школе, обеспечивающего совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;
- Создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся и педагогов школы;
- Формировать информационно-методическую базу для проведения обучающихся семинаров на уровне муниципалитета.





# Контингент обучающихся в начальной школе



Класс	Варианты АОП	Количество	Процент от кол-ва об-ся класса	Процент от общего кол-ва об-ся в начальной школе
1	ТНР, вариант 5.1	5 об-ся	30%	Инклюзия – 25 чел (41%) ТНР, вариант 5.1. (21%) ЗПР, вариант 7.1. (15%) ЗПР, вариант 7.2. (5%)
	ЗПР, вариант 7.1.	1 об-ся	<b>18%</b>	
	ЗПР, вариант 7.2.	2 об-ся		
2	ТНР, вариант 5.1	6 об-ся	38%	
	ЗПР, вариант 7.1.	3 об-ся	<b>20%</b>	
3	ТНР, вариант 5.1	1 об-ся	9%	
	ЗПР, вариант 7.1.	4 об-ся	<b>36%</b>	
4	ТНР, вариант 5.1	1 об-ся	6%	
	ЗПР, вариант 7.1.	2 об-ся	<b>12%</b>	







# Проведённая работа

Круглый стол по теме: «Особенности организации образовательного процесса при проведении занятий с детьми с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования»



1. [Особенности урока в инклюзивном классе](#)
2. [Формы и методы работы](#)
3. [Сравнительная характеристика вариантов 7.1. и 7.2](#)

**Неделя инклюзивного образования в школе**

- [буклет](#)
- Кл час «Поговорим о толерантности»
- Лента дружбы

**Круглый стол по подведению итогов.**

**Успехи и проблемы. [\(отчет\)](#)**

**Изучены технологии, направленные на развитие социальных (жизненных) компетенций детей**





## Результативность:

- **психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 100%;**
- **регулярно отслеживается динамика развития;**
- **изменение образовательного маршрута (3 человека);**
- **участие в конкурсах:**
  - конкурс рисунков по книге В.П. Астафьева «Последний поклон»;
  - викторина по произведениям В.П. Астафьева;
  - всероссийская онлайн -викторина по ПДД;
  - муниципальный конкурс «Синичкин день»;
  - акция ко ДНЮ ПОБЕДЫ «Родные объятия».





# Достижения

Муниципальный конкурс  
«Лучшие практики инклюзивного образования» -  
2 место



**Тема представленной практики:**  
организация ситуации успеха  
для обучающихся с ЗПР  
при работе в паре







# Проблемы

- **!!! Организация обучения иностранному языку** *(начинается в 3 классе, а не во 2-ом классе, ведётся 1 час, а не 2)*
- **Проблема для составления расписание узких специалистов.**
- **Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий узких специалистов. *(перенесено)***







# Приоритетные задачи базовой площадки на 2021-2022 уч. год:



- Создание базы для совместной работы педагогов, законных представителей, обучающихся;
- Анализ и обсуждение актуальных проблем для всех участников образовательного процесса;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования;
- Формирование информационно-методической базы для проведения обучающих семинаров на уровне муниципалитета;
- Разработка критериев эффективности и мониторинг коррекционного сопровождения.





# Мероприятия на уровень муниципалитета



**Практико-ориентированный семинар на базе школы**  
«Создание специальных образовательных условий в образовательной организации для детей с задержкой психического развития». (февраль)

На заседаниях: РМО, базовых площадках

- **Видеофрагменты уроков** «Особенности урока в инклюзивном классе».
- **Практико-ориентированный семинар** «Сравнительная характеристика вариантов 7.1. и 7.2 АООП НОО обучающихся с ЗПР».





Спасибо за внимание!

