



«Деятельность муниципальной базовой (опорной) площадки МБДОУ «Солгонский детский сад по инклюзивному образованию»



Мизга. Olga

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение*

«Солгонский детский сад»

Юридический адрес: Красноярский край, Ужурский район,
село Солгон, улица Харченко, 7.

Заведующий: Нечаева Оксана Валерьевна

Координатор: Аникина Елена Михайловна

Контактные телефоны: 8 (39 156) 35 1 24

Адрес сайта ОО: <http://дс-солгонский.рф>

Электронная почта: nechaeva_ov_80@mail.ru

Категория слушателей: дети- инвалиды, дети ОВЗ, родители
(законные представители), педагоги



Нормативная база:

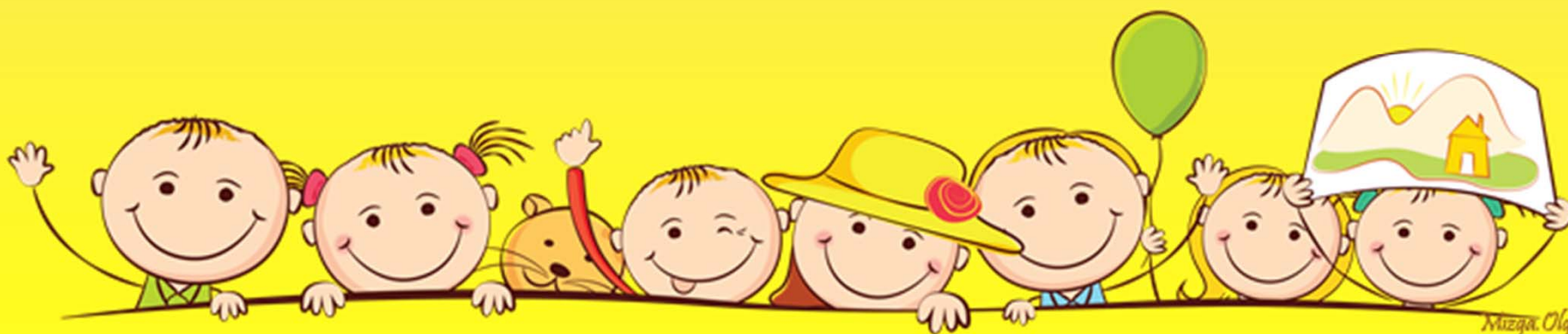
- Приказ №12 от 09.01.2020г. «Об утверждении муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию»;
- Приказ № 01/1-О от 09.01.2020 «Об утверждении координатора и состава муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию МБДОУ «Солгонский детский сад»;
- Приказ 01/2-О от 09.01.2020 «Об утверждении Положения о муниципальной базовой (опорной) площадки по инклюзивному образованию МБДОУ «Солгонский детский сад»;
- Приказ №52/1-О от 31.08.2020 «Об утверждении локальных актов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса» – план муниципальной базовой (опорной) площадки по инклюзивному образованию МБДОУ «Солгонский детский сад»;
- Адаптированная образовательная программа;
- Карты развития.



Кадровое обеспечение:



- Педагог- психолог
- Учитель-логопед
- Инструктор по физической культуре
- воспитатель
- музыкальный руководитель



Мизга Ольга

Цель:

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

- Создать условия для инклюзивного образования и обеспечить совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений в развитии;
- Создать условия для реализации творческого потенциала детей и педагогов ОО;
- Повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста с особенностями развития;
- Формировать информационно-методическую базу для проведения обучающих семинаров на уровне муниципалитета;
- Участвовать в мероприятиях по вопросам инклюзивного образования (конференциях, семинарах, конкурсах...).



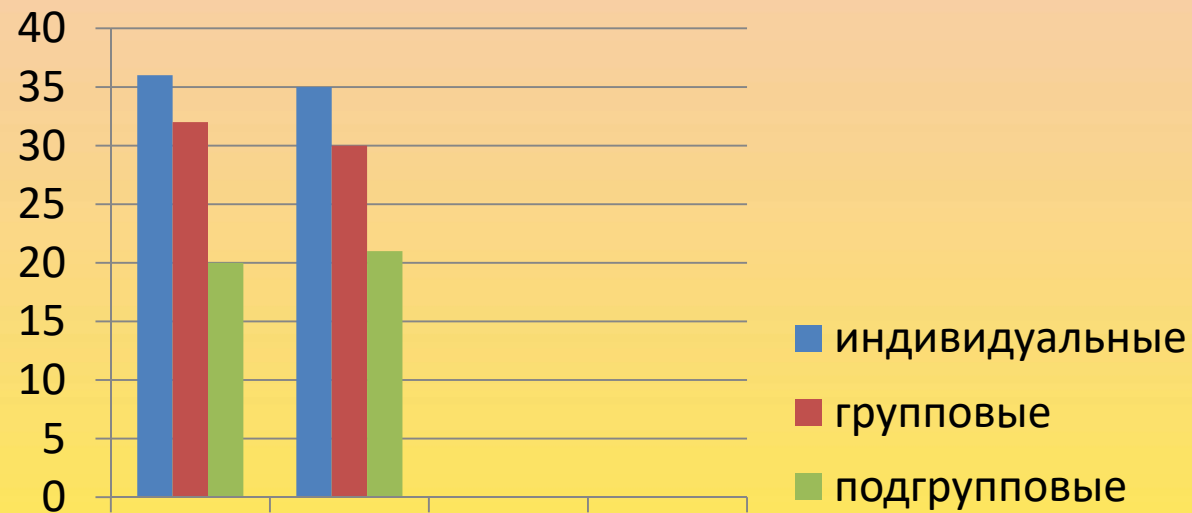
Нозологические группы детей с ОВЗ:

Учебный год	Реализуемая АОП	Кол-во обучающихся по результатам ПМПК	Возраст				Нарушения речи			Положительная динамика	
			4-5	5-6	6-7	7-8	ОНР1	ОНР2	ОНР3	кол-во	доля%
2019-2020	ТНР		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	НОДА	2	1	0	1	0	1	1		2	50
	ЗПР	1	1	0	0	0	1	0	0	1	55
	УО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	ТНР	5 (по заявлению родителей)	0	0	5	0	0	0	5	5	70
	НОДА	2	0	1	0	1	0	1	1	2	60
	ЗПР	0	0	1	0	0	0	1	0	1	65
	УО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Консультативный центр (ТНР, ЗПР)	1 (по заявлению родителей)	0	1	0	0	0	1	0	1	50
2021-2022	ТНР	9		2	7				9		
	НОДА	2			1	1		1	1		
	ЗПР	1			1						
	УО	0									



Mizga Olga

Количественный показатель по работе с детьми за 2020-2021 учебный год:



Учитель-логопед
Педагог-психолог



Наша деятельность направлена:

- На преодоление трудностей в социальной адаптации;
- На развитие и активизацию познавательной деятельности;
- На развитие когнитивной сферы ребенка, подготовке к началу школьного обучения;
- Социализация в группе сверстников, развития общения и коммуникации;
- Развитие умения устанавливать контакт со взрослыми, умения строить коллективные отношения.
- На установление прочных связей между ДООУ и другими образовательными и социальными организациями села и района;
- Привлечение родителей детей с ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- Внедрение новых, нетрадиционных, коррекционных и педагогических технологий, программ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разработка методических рекомендаций обобщающих опыт работы ДООУ и семьи для адаптации детей в социуме.

• **Ребёнок с особенностями развития – прежде всего ребёнок!**



- Обеспечили взаимосвязь специалистов (логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- Взаимосвязь с окружающим социумом (Солгонская поликлиника, Солгонская СОШ, ППК района, сельская библиотека);
- Разработана Адаптированная образовательная программа;
- Делаем упор в обучении и воспитании на сильные стороны детей. Это позволяет ребёнку верить в себя;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Взаимодействие с родителями или законными представителями посредством бесед, консультаций, на мастер-классах, очно, заочно, дистанционно, в телефонном режиме.

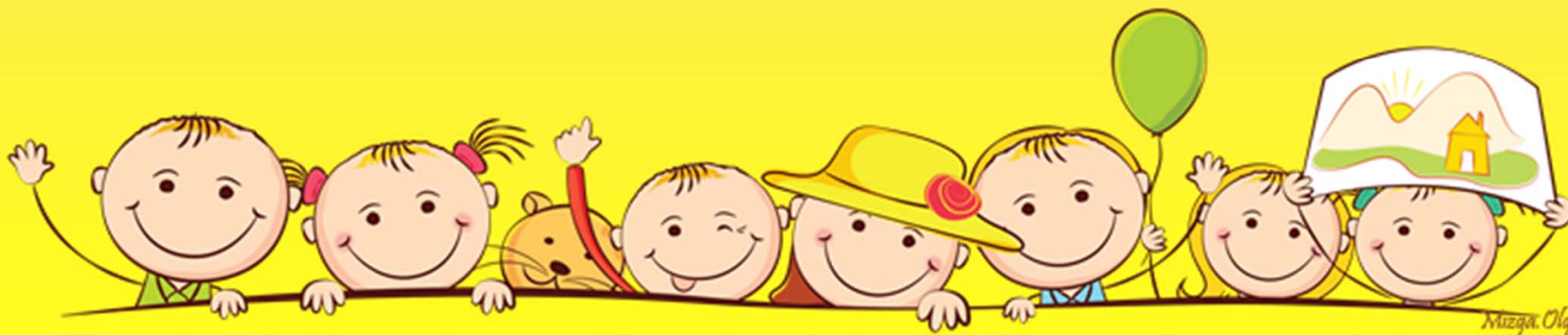


Организация инклюзивного образования в ДОУ

ФГОС даёт шанс улучшить перспективы детей. С его помощью они учатся общению с другими детьми, развиваются коммуникативные, поведенческие функции, взаимодействуют друг с другом.

Задачи ФГОС для детей с ОВЗ:

- Охрана укрепления физического и психического здоровья, в том числе и эмоционального благополучия
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка
- Формирование общей культуры воспитанников



Технология, направленная на формирование социальных компетенций, в том числе принятие толерантности

- формирование жизненных навыков и социальных компетенций (навыков взаимодействия, взаимопомощи, продуктивной деятельности и т.д.).

Выделяются три типа технологий, направленных на повышение социальной компетенции:

- прямое обучение социальным навыкам;
- формирование социальных навыков через подражание;
- организация групповых видов активности, в том числе и игровых.

При прямом обучении социальным навыкам воспитатель обучает детей правильному поведению через правила и примеры. Принятие правил очень важно для всех детей, но оно должно быть осознанным, связанным с их личным опытом.



Анализ работы муниципальной базовой (опорной) площадки по инклюзивному образованию МБДОУ «Солгонский детский сад»

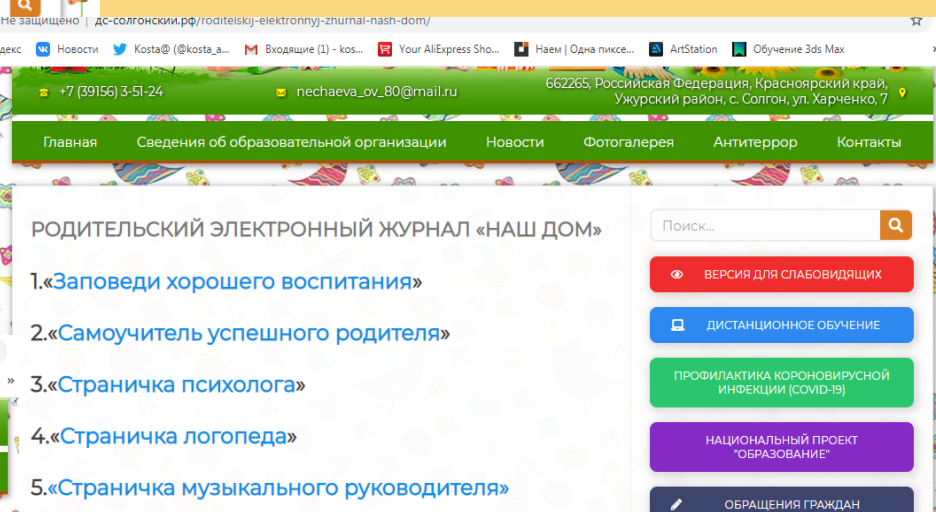
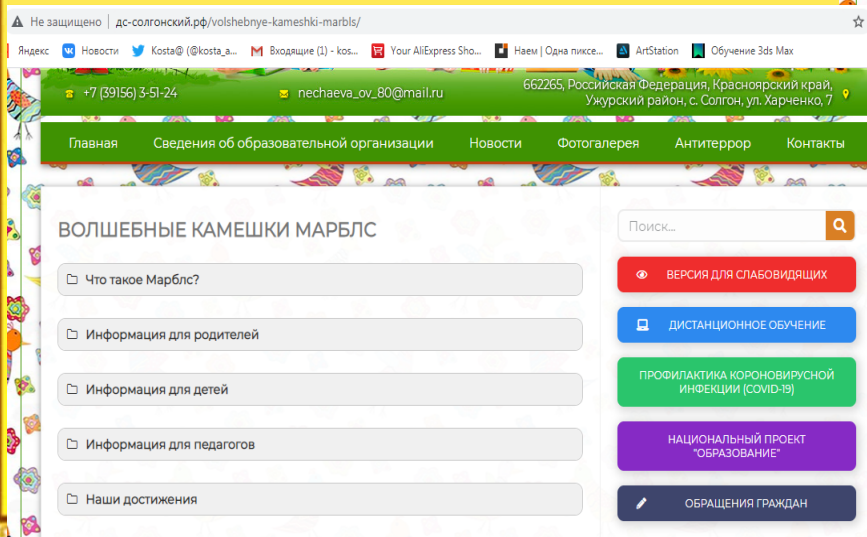
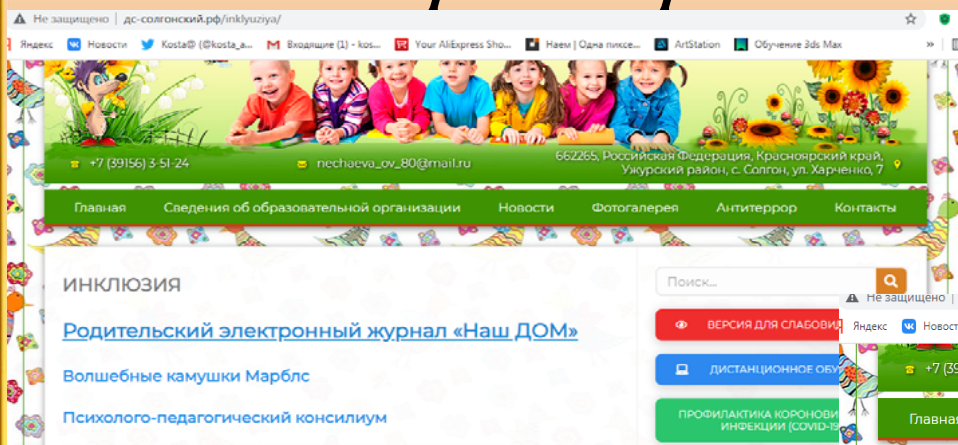
№	мероприятие	Количественный показатель	Ответственные
1	Практическое занятие по теме «Развитие психических процессов в домашних условиях.	1	Педагог- психолог Аникина Е. М.
2	Родительский электронный журнал «Наш ДОМ»	17	Специалисты, педагоги
3	Декада инвалидов «Подарим радость» - акция	2	Воспитатели старшей и подготовительной группы, педагог-психолог
4	Знакомство с психотехническими играми	1	Педагог- психолог Аникина Е. М.
5	Методы и приёмы развития и активизация креативного мышления, воображения, творчества (по средствам интернет – ресурса VK)	25	Педагоги всех возрастных групп, музыкальный руководитель
6	Педагогический марафон «Возможности использования инклюзивных практик (методов, техник) в работе с детьми в условиях домашнего образования.	4	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
7	Игры с элементами тренинга на развитие коммуникативных навыков и способностей, игры на формирование толерантности	В режимных моментах	Воспитатели старшей и подготовительной группы, педагог-психолог
8	Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»	III место	Учитель-логопед Иванова Л. А.

Результаты деятельности:

- Разработан и утвержден пакет документов (приказ, положение, АОП);
- Функционирует электронный родительский журнал «Наш ДОМ»;
- Внедряем инклюзивные практики:
 - использование камешков Марблс (III место в Муниципальном конкурсе «Лучшие практики инклюзивного образования»);
 - формирование социальных компетенций, в том числе принятие толерантности;



Взаимодействие с родителями (законными представителями) – новая форма взаимодействия электронный родительский журнал «НАШ ДОМ»



В коррекционно –развивающей работе включаем инклюзивную практику «Использование камешек Марблс»



Детей с ОВЗ – необходимо вовлекать в совместную деятельность с другими детьми, с помощью игр, игровых технологий активизировать речь детей, создавать условия для развития мелкой моторики.





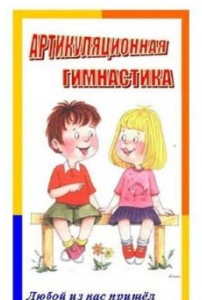
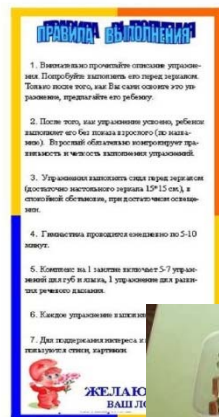
Mizga Olga

Планируемые задачи на 2021- 2022 учебный год:

- Оказать всестороннюю помощь родителям (законным представителям), в том числе просветительскую и информационную, консультативную по вопросам воспитания и обучения детей с особенностями развития;
- Формировать социально- коммуникативную компетентность всех субъектов образовательного процесса через использование инновационной формы работы «Игровой абонемент»;
- Формировать толерантные отношения среди субъектов образовательного процесса;
- Продолжать просветительскую работу посредством Электронного родительского журнала «Наш ДОМ»;
- Создавать условия для творческого потенциала детей с ОВЗ (открытые занятия, конкурсы различного уровня).



Информационно-методическая продукция



Mizga Olga

Дети должны быть



вместе

Спасибо за внимание!



Mizga Olga