

урок для всех – урок для каждого  
или использование модели  
«Ротация станций» технологии  
инклюзивном классе



Краснова А.В.

Николаева Н.В.

МБОУ «Берёзовологская ООШ»



5 класс

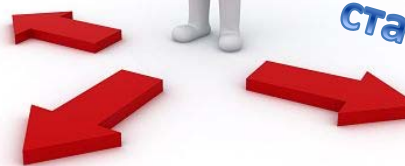
- 11 педагогов
- 32 ученика
- 2 ребенка с ОВЗ

Школьная модель инклюзивного образования (с 2019 года)



«Перевернутый класс»

«Ротация станций»



- внимание каждому
- время на уроке
- результативность
- включение ребенка с ОВЗ

**Цель:** включение в инклюзивный процесс ребенка с ОВЗ через использование модели «Ротация станций» технологии смешанного обучения.





# Ротація станцій



«4

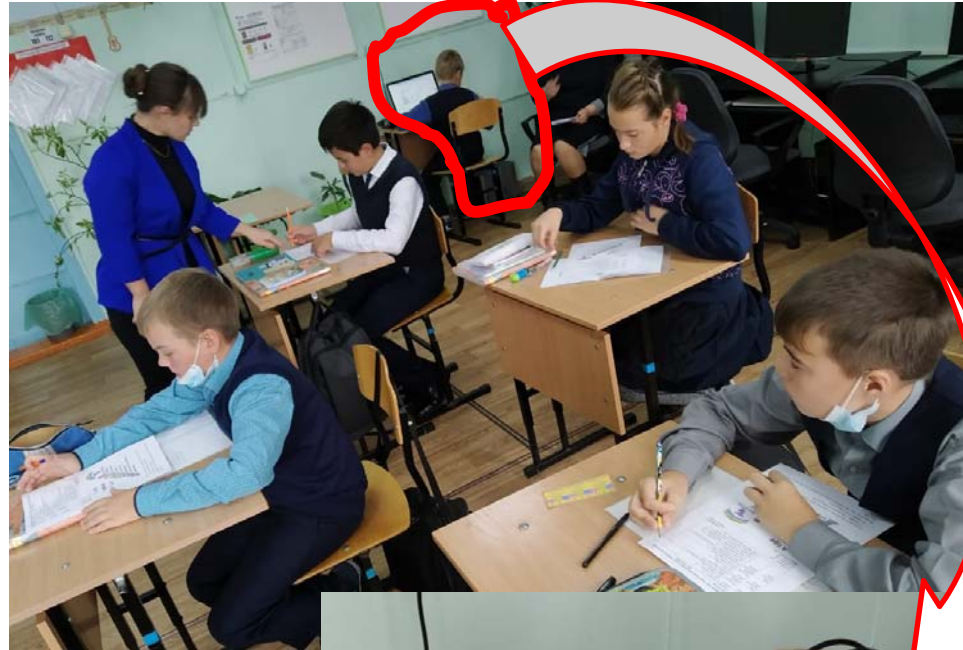
+

1»




# Станция «Online»

- Видеофрагменты
- ЯндексУчебник
- Учи.ру
  
- *Технологии дифференцированного обучения*





# Станция «Учитель»

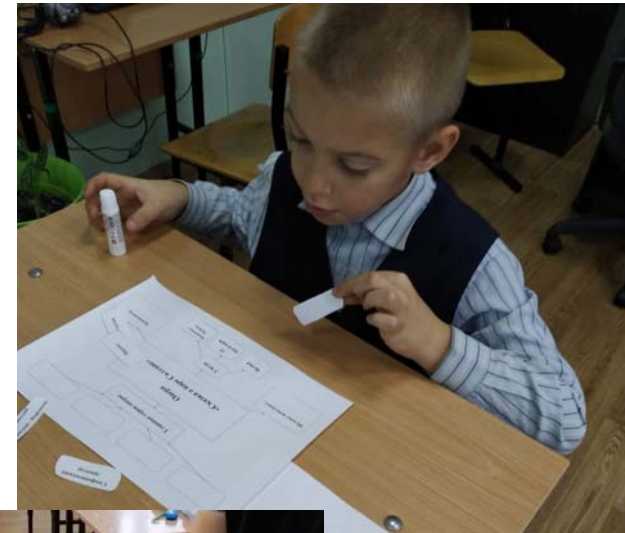
- Наглядный материал
- Настольные игры
- Пазлы
- Мозаики ...
- *Технологии, индивидуализирующие образовательный процесс*





# Станция «Проект»

- Макетирование
- Моделирование
- *Технологии проектирования и программирования*






# ОЦЕНИВАНИЕ

**Технологии  
оценивания  
достижений  
в  
ИНКЛЮЗИВНОМ  
подходе**

**Оценочный лист  
Образец**

ФИ \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_



Название станции	Задание	Критерии оценивания	Количество баллов
 Станция Учитель			
 Станция Проект		Максимальное количество – 9 баллов Соответствие содержания выступления заявленной теме – 3 балла  Интересно, понятно - 3 балла  Презентация участниками – 3 балла	1 2 3  1 2 3  1 2 3
 Станция Онлайн	Работа на онлайн – платформе Яндекс.Учебник (максимальное количество карточек – 3)	Максимальное количество – 9 баллов Карточка выполнена с 1 попытки – 3б. Карточка выполнена со 2 попытки – 2б. Карточка выполнена с 3 попытки – 1б.	
<b>ИТОГО:</b>		... - ... баллов – оценка «5» ... - ... баллов – оценка «4» ... - ... баллов – оценка «3» менее ... баллов – нужно ещё поработать над этой темой	



**+ Модель «Ротация станций «4+1»  
+ апробация с октября 2020 года**



**+ подготовлен договор о  
методическом сотрудничестве**



**+ маршрутные листы  
+ карты отслеживания умений и  
достижений  
+ диагностики**



**+ уроки по математике  
+ уроки по русскому языку  
+ уроки по музыке  
+ уроки по природоведению и  
географии**



**+ результаты мониторинга**







# Механизмы трансляции опыта

- 8 декабря 2020 года в рамках краевого Единого Дня Открытых Дверей поделились опытом в выступлении «Урок для всех – урок для каждого, или как работает модель «Ротация станций «4+1» в малокомплектной школе». Работа по практике продолжается. Планируется применять на практике всеми педагогами инклюзивного образования нашей школы, продолжать делиться опытом с педагогами Ужурского района.
- Написана и опубликована статья Николаевой Н.В. «Шесть стадий успешной апробации» в научно-методическом журнале «Красноярское образование: вектор развития» №3.2020. С.69-72
- Практика в 2021 году в Региональном атласе образовательных практик претендует на высший уровень.
- Все материалы расположены на сайте школы ([http://mouberez.ushur.ru/viewpage.php?page\\_id=55](http://mouberez.ushur.ru/viewpage.php?page_id=55) ).