



«Инклюзивное образование:  
разные возможности – равные права»

*26 августа 2021 года*





## Муниципальная модель развития инклюзивного образования



В соответствии с Указом Губернатора Красноярского края №258-уг от 13.10.2017 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы», в Ужурском районе второй год реализуется муниципальная модель развития инклюзивного образования, успешно выполняется план мероприятий («дорожная карта») по различным направлениям.

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях Ужурского района обучалось 587 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



## Мониторинг оценки развития инклюзивного образования



С целью обеспечения комплексной оценки развития инклюзивного образования в июне 2021 года проводился мониторинг оценки развития инклюзивного образования.

В мониторинге приняли участие 21 образовательная организация Ужурского района: 17 общеобразовательных учреждений и 4 дошкольных учреждения.

Система мониторинга инклюзивного образования ориентирована на оценивание основных критериев развития инклюзивной практики и культуры, которые включены в два параметра «Условия реализации инклюзивного образования» и «Успешность детей и педагогов в условиях инклюзии».

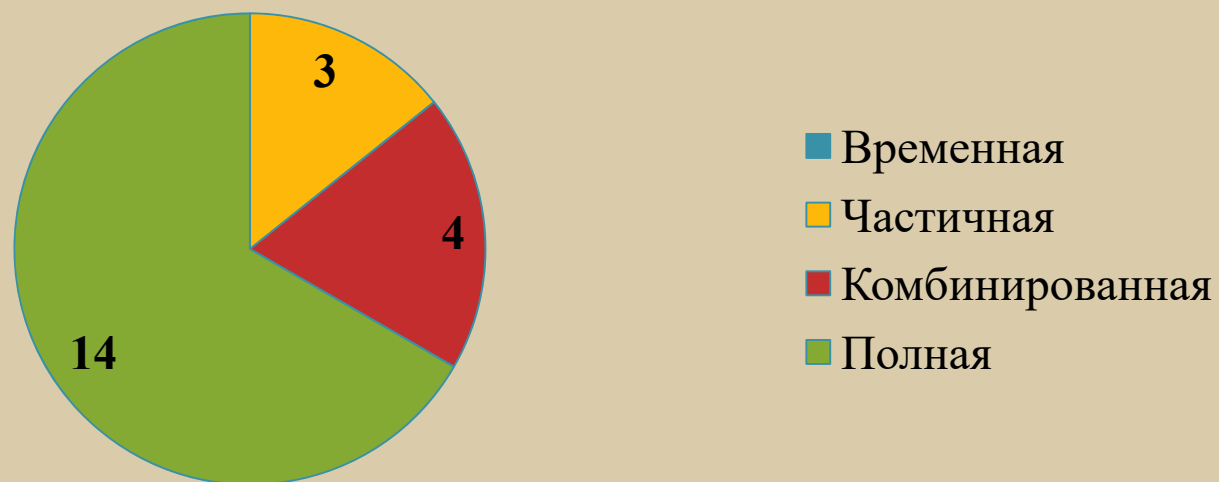


# Параметр «Условия реализации инклюзивного образования»



**«Виды инклюзивного образования в ОО»  
(уровень включения ребенка в образовательный процесс)**

**Виды инклюзивного образования в ОО**



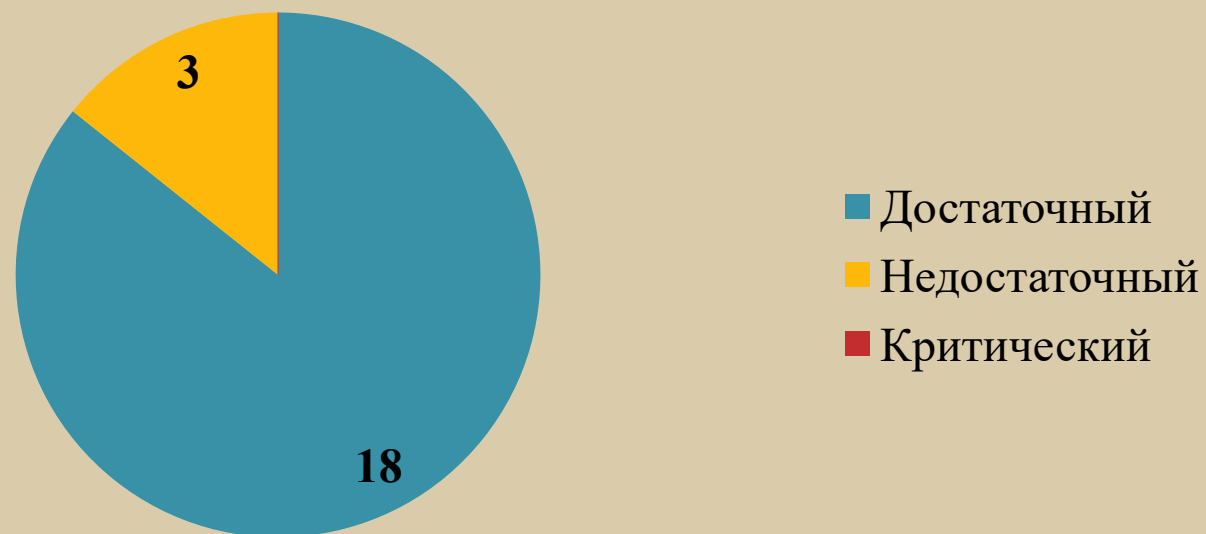


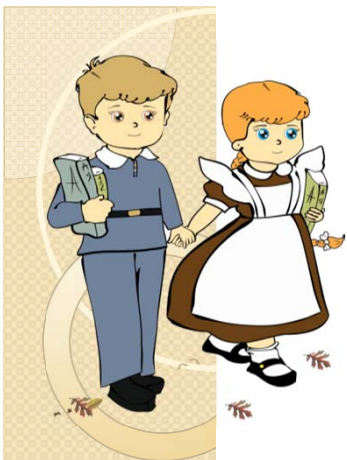
# Параметр «Условия реализации инклюзивного образования»



## Нормативно-правовая база

Уровни сформированности  
нормативно-правовой базы ОО



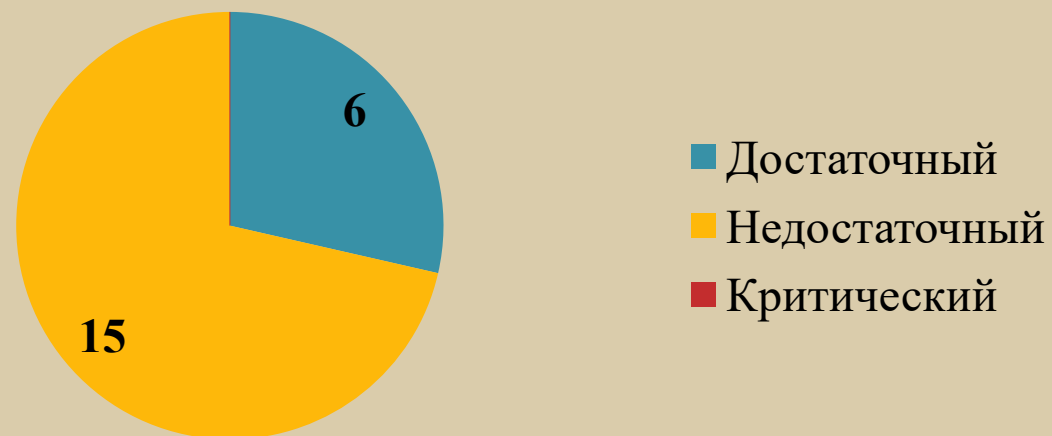


## Параметр «Условия реализации инклюзивного образования»

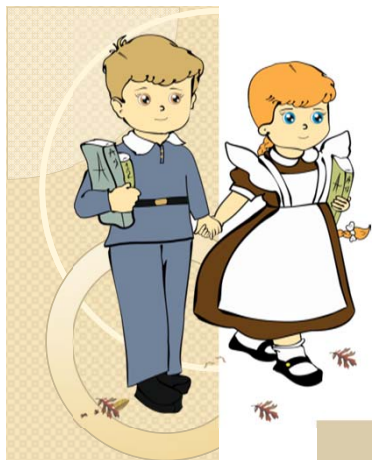
### *Инклюзивная образовательная среда*



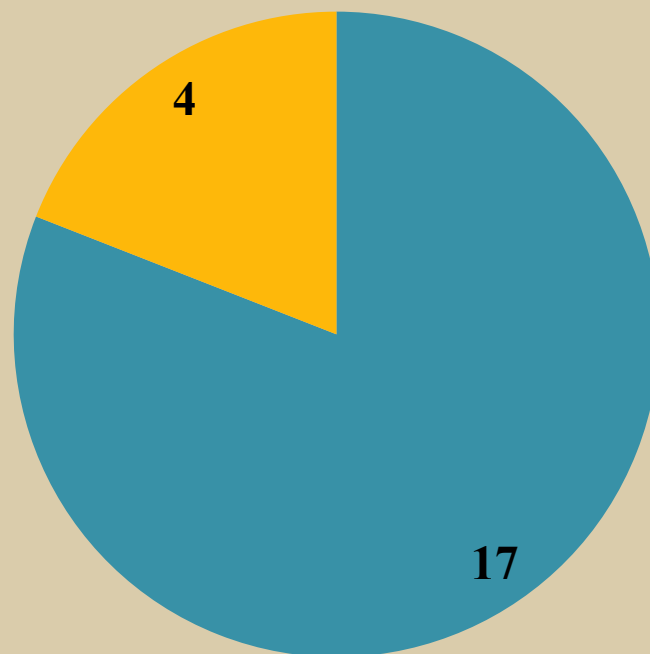
#### Уровень оснащённости материально-технической базы



# Доступная среда



## Наличие специальных помещений

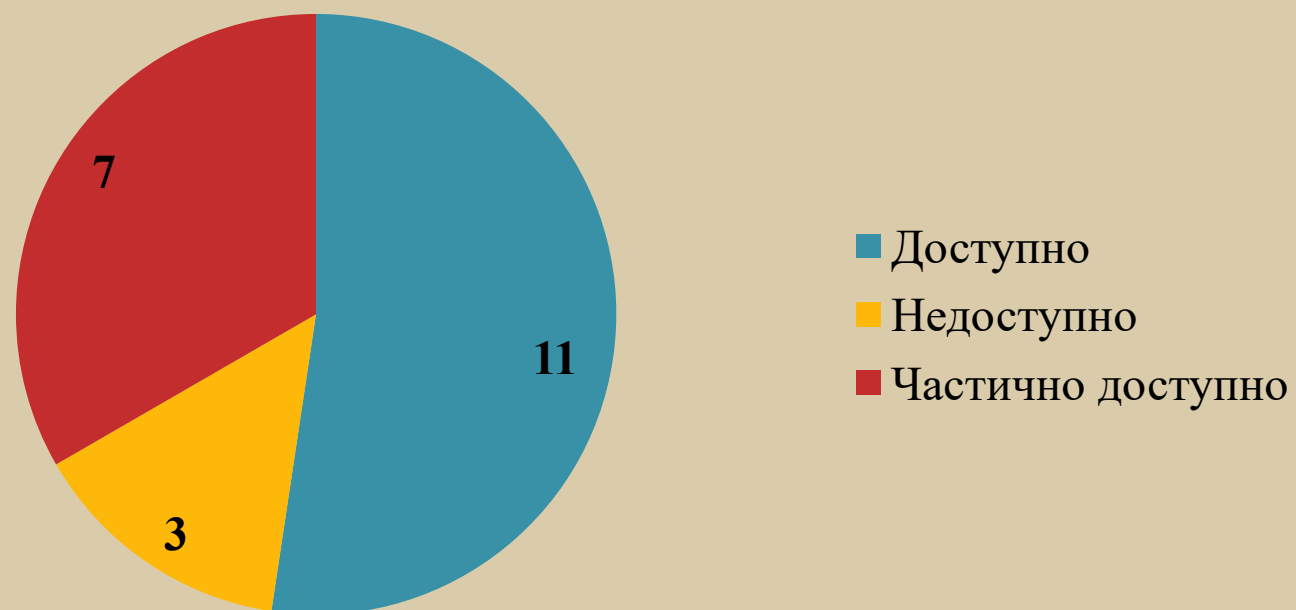


- Имеются
- Не имеются

# Доступная среда



## Обеспечение беспрепятственного доступа в здание ОО



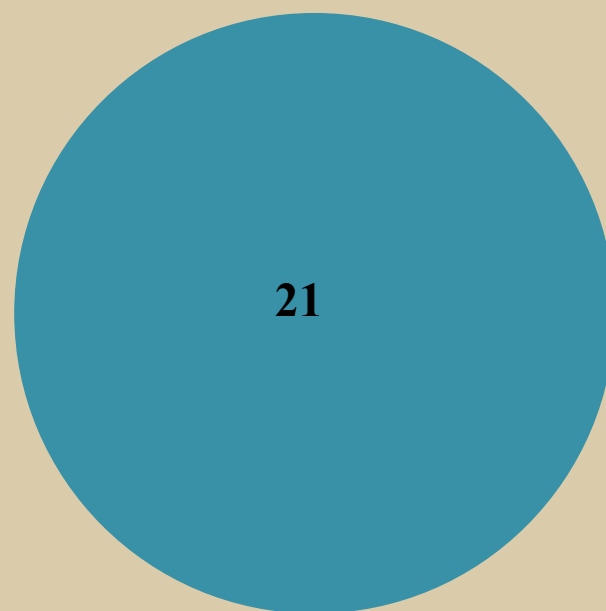




# Доступная среда



## Уровень обеспеченности обучающихся горячим питанием



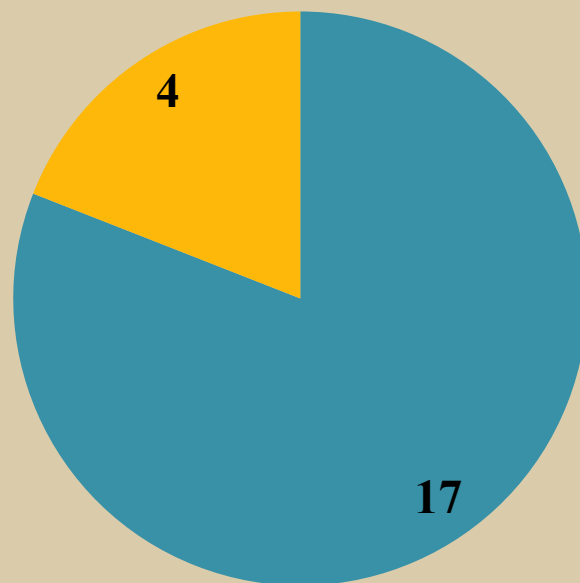
- Достаточный
- Недостаточный
- Критический



# Доступная среда



## Уровень обеспечения учебными пособиями, учебниками



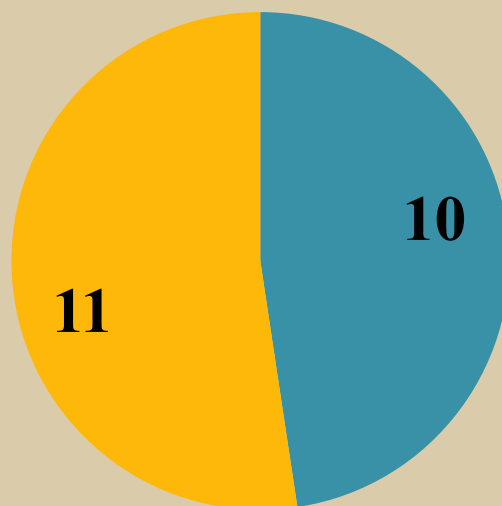
- Достаточный
- Недостаточный
- Критический



## Доступная среда



Уровень обеспечения доступа к  
информационным системам,  
приспособленным для использования детьми с  
ОВЗ

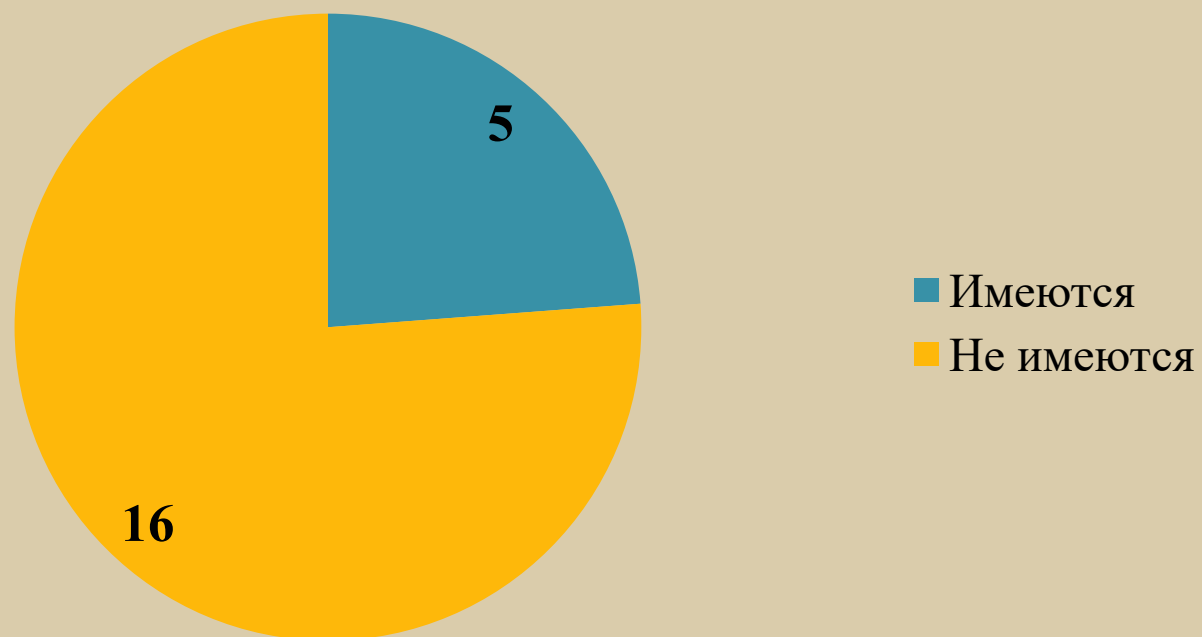


- Достаточный
- Недостаточный
- Критический

# Доступная среда



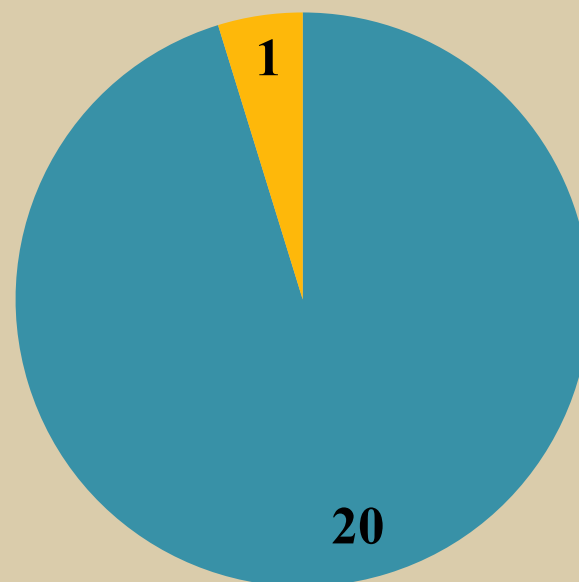
## Наличие в ОО специальных технических средств для детей с ОВЗ



# Параметр «Условия реализации инклюзивного образования»



## Уровень программно-методического обеспечения УМК

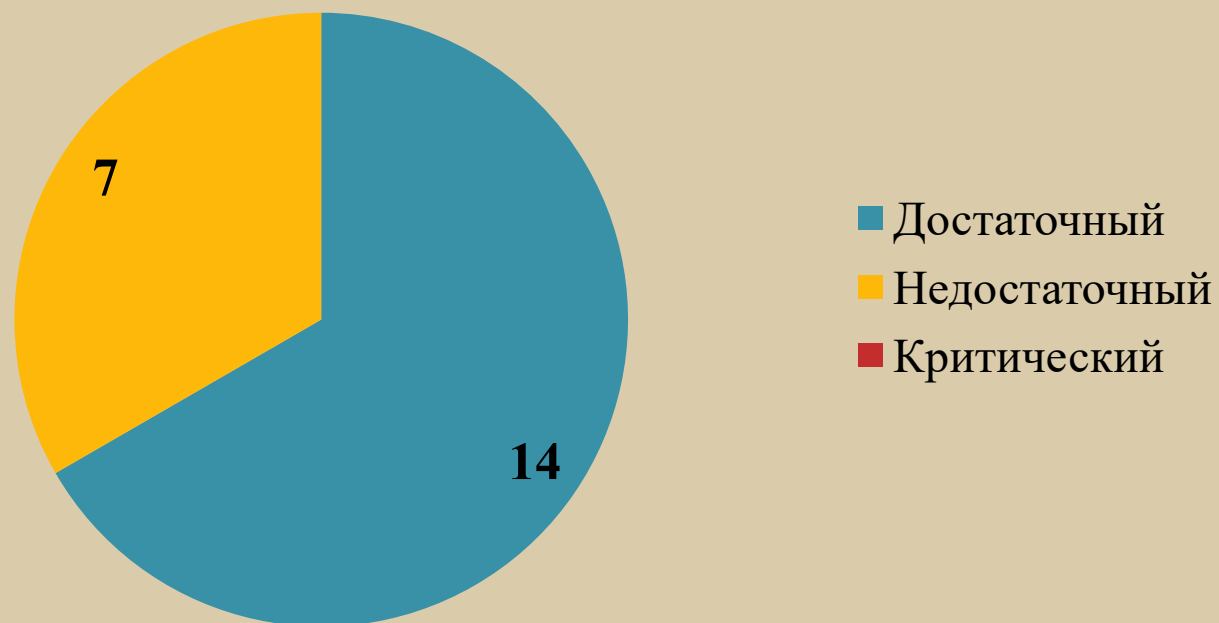


- Достаточный
- Недостаточный
- Критический

# Готовность педагогов к осуществлению инклюзивного образования



## Уровень курсовой подготовки педагогов в ОО

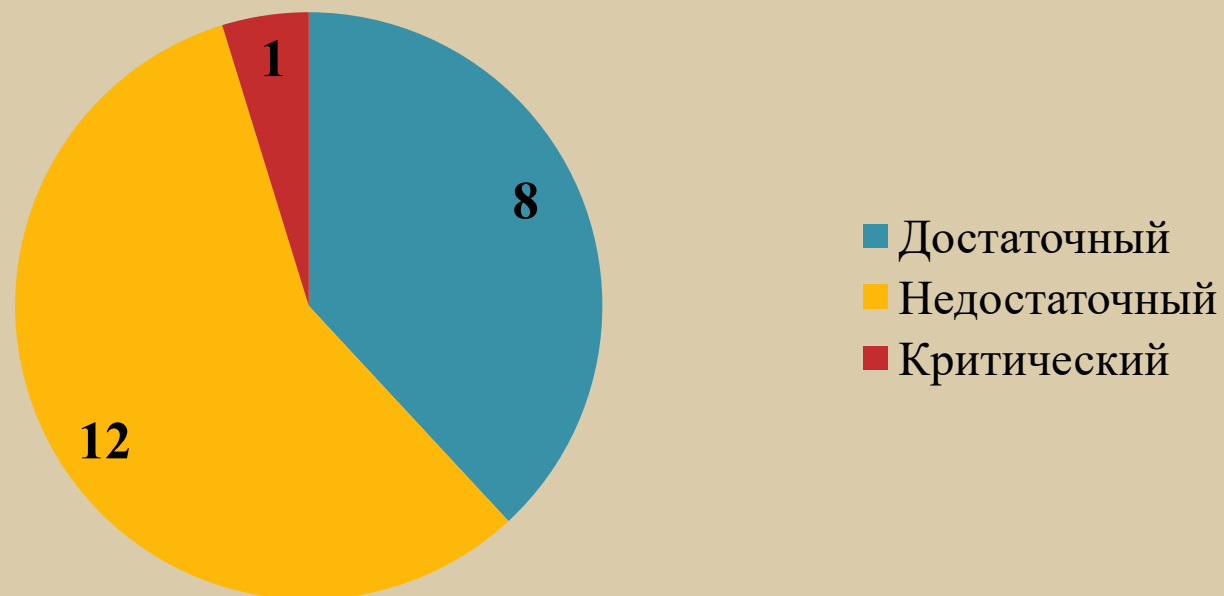




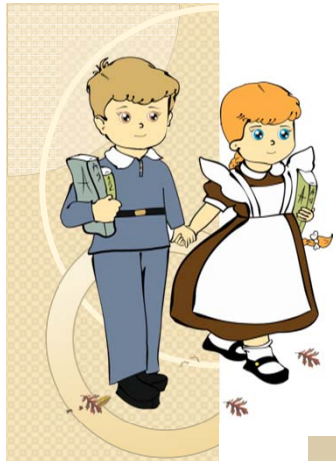
## Параметр «Условия реализации инклюзивного образования»



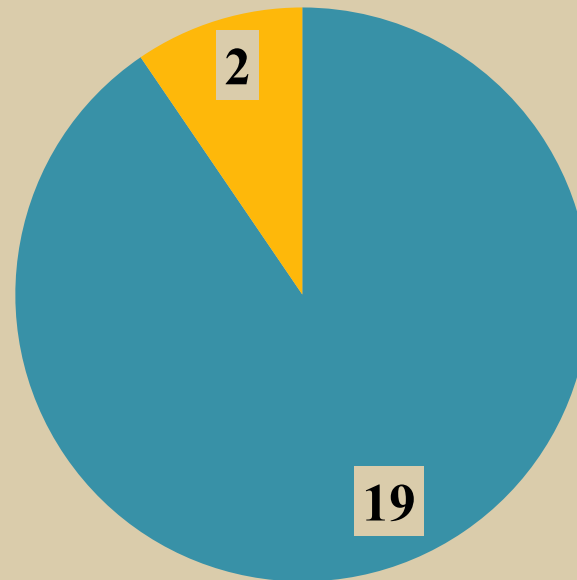
### Наличие системы внутрисетевого повышения квалификации



## Отношение педагогов к процессу внедрения инклюзии в образование, выявление педагогических затруднений



### Уровень осведомлённости о принципах инклюзии и принятие её



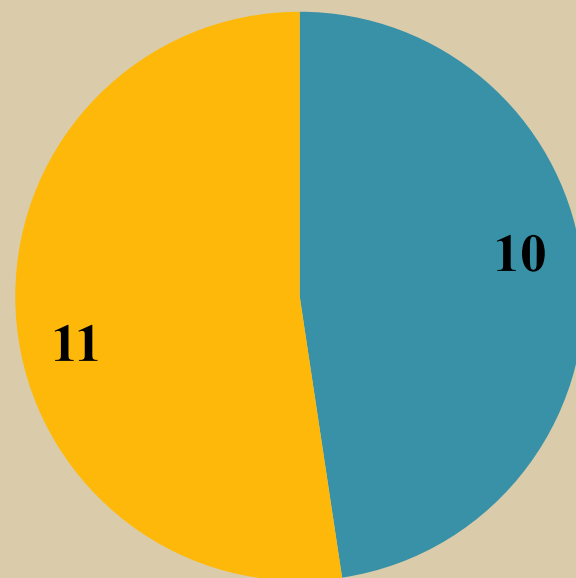
- Достаточный
- Недостаточный
- Критический



# Оценка реализации инклюзивного образования



Удовлетворенность родителей качеством инклюзивного образования и качеством созданных условий



- Удовлетворены полностью
- Отчасти
- Неудовлетворены

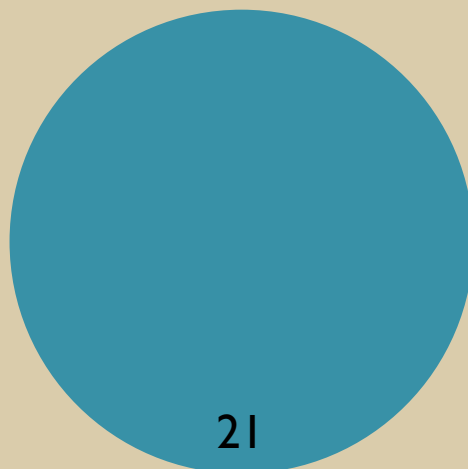


# Информационное пространство, обеспечивающее инклюзивное образование

*Размещение информации об инклюзивном  
образовании на сайте школы*



## Наличие обновлений на сайте ОО

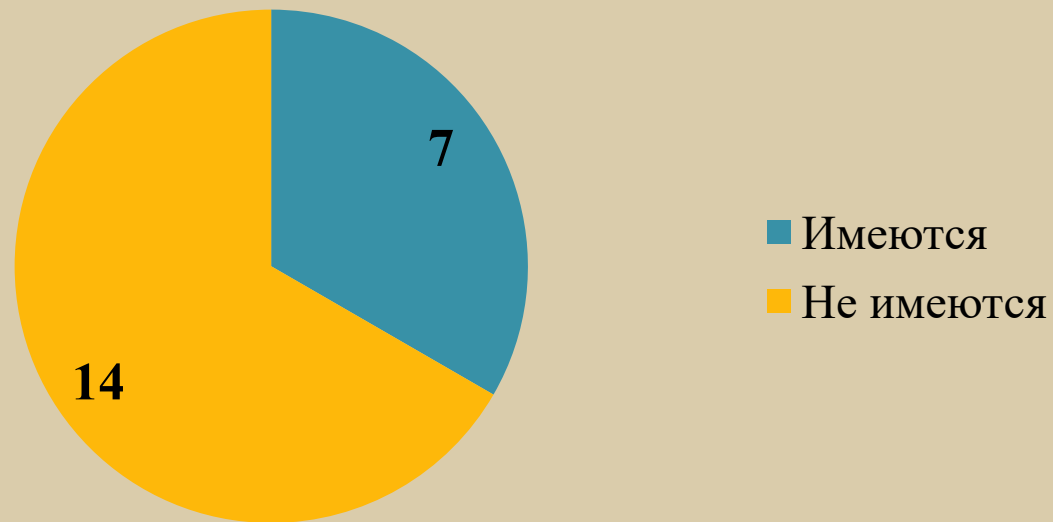


- Имеются
- Не имеются

# Размещение информации об инклюзивном образовании на сайте ОО



Наличие научно-методических публикаций (в том числе в сети Интернет) - тезисы выступлений; -научная статья; -методическая разработка; -отдельное издание



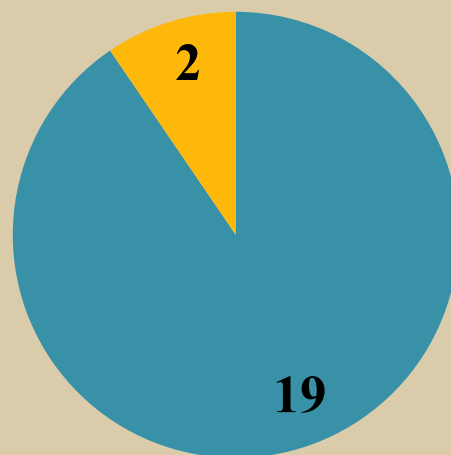


## Параметр «Успешность детей и педагогов в условиях инклюзии»



### *Возможность получения дополнительного образования*

Уровень включенности обучающихся в систему дополнительного образования

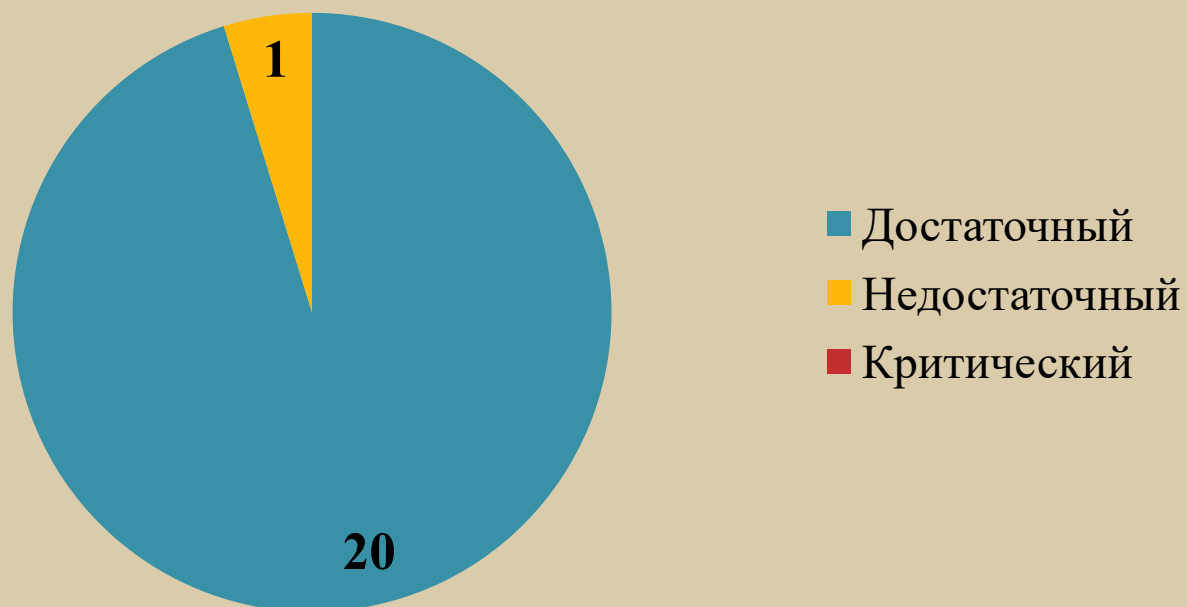


- Достаточный
- Недостаточный
- Критический

# Возможность участия детей в жизнедеятельности класса и школы



## Уровень привлечения детей с ОВЗ в жизнедеятельность ОО

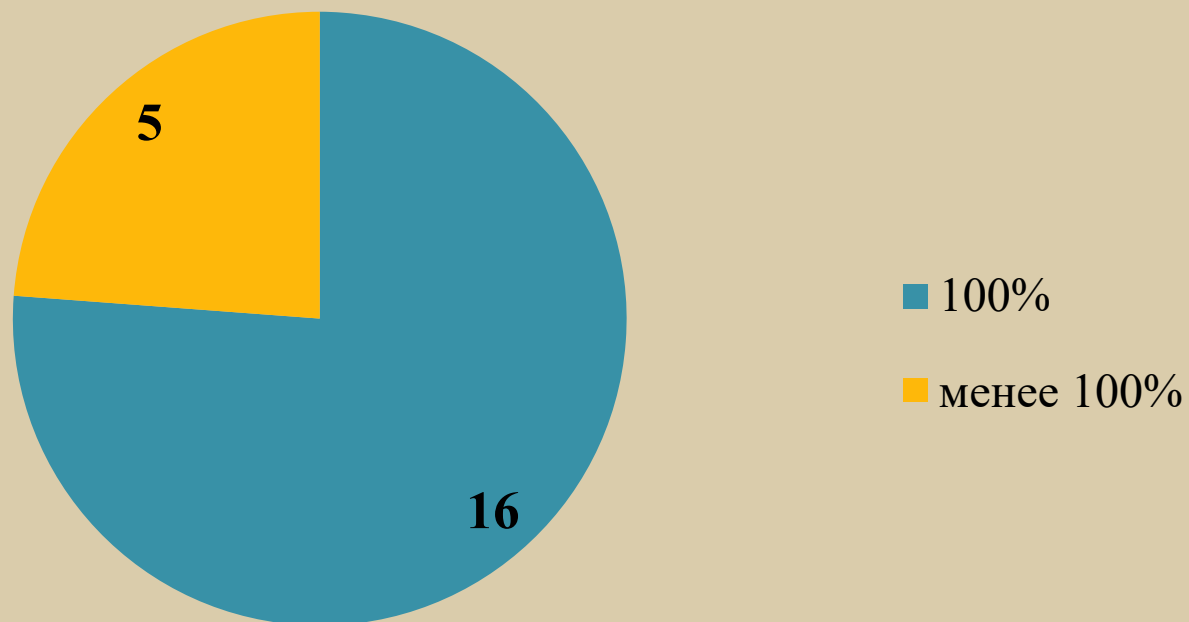




# Освоение основной /адаптированной образовательной программы



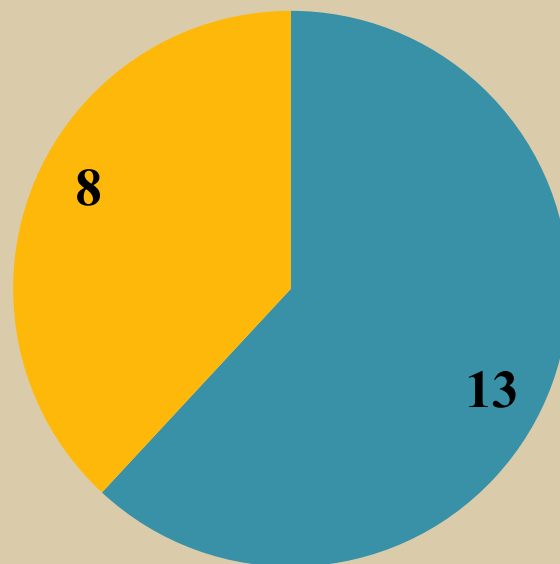
Результативность учебной деятельности обучающегося с ОВЗ



# Распространение опыта работы в условиях инклюзивного образования



Количество ОО, педагоги которых участвовали в различных инклюзивных мероприятиях



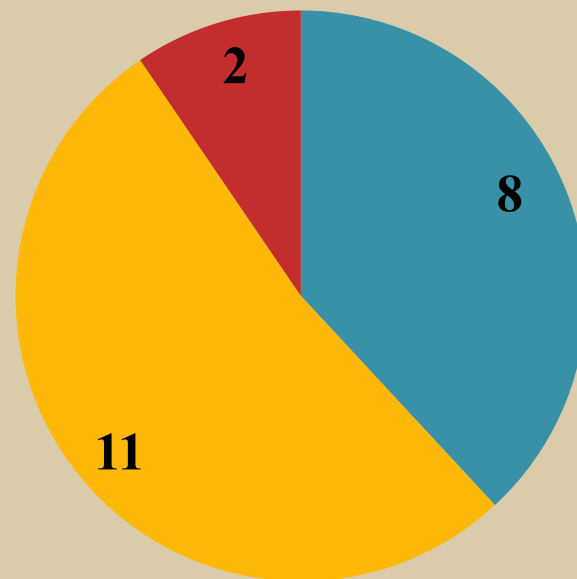
- Участвовали
- Не участвовали



# Сетевое взаимодействие



**Количественный уровень проведения мероприятий: -участие в семинарах лекториях, -анкетирование, опросы, -совместные публикации**



- Достаточный
- Недостаточный
- Критический

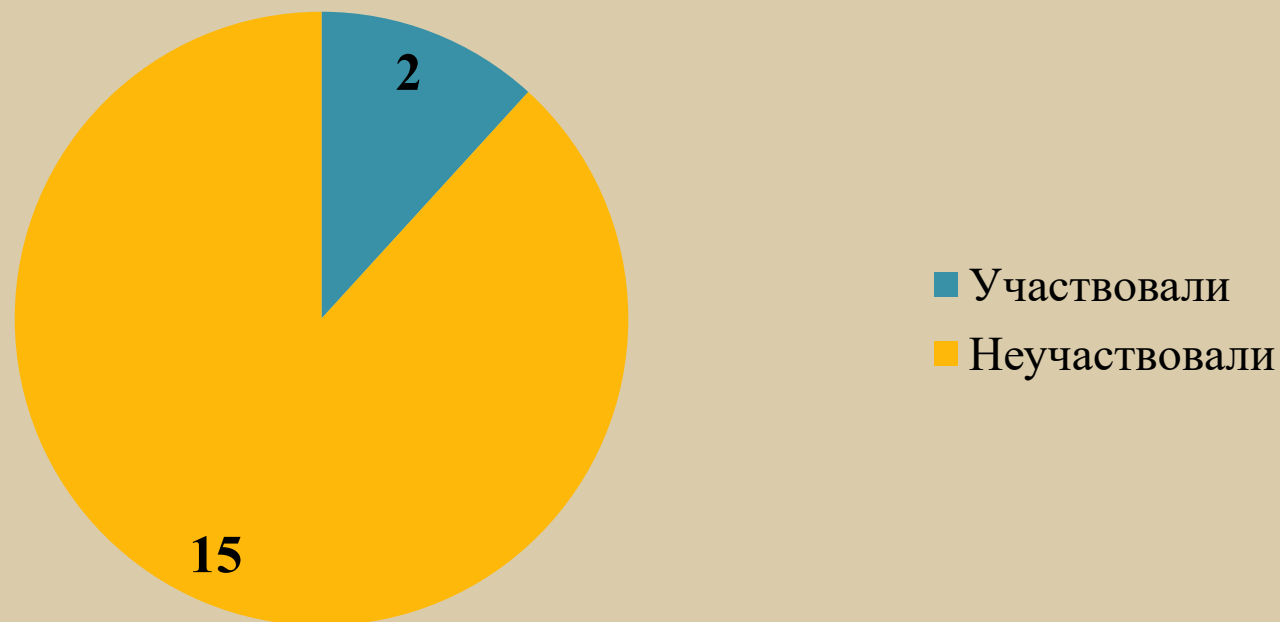




# Участие детей с ОВЗ в мероприятиях по профессиональной ориентации



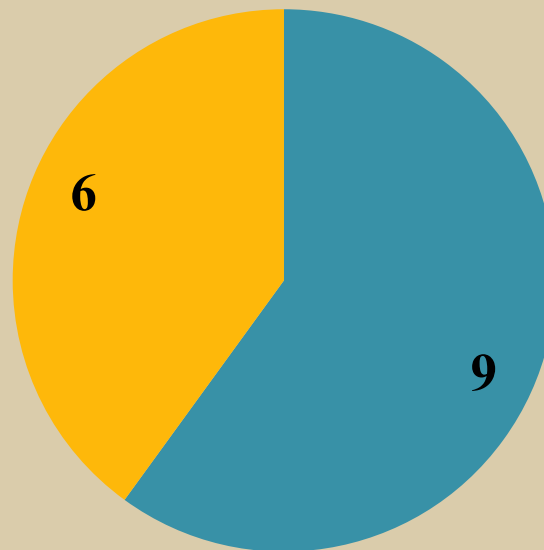
Количество ОО, обучающиеся которых приняли участие в "Абилимпиксе"



# Участие детей с ОВЗ в мероприятиях по профессиональной ориентации



Количество ОО, обучающиеся которых приняли участие в муниципальном и краевом конкурсах «Лучший по профессии»



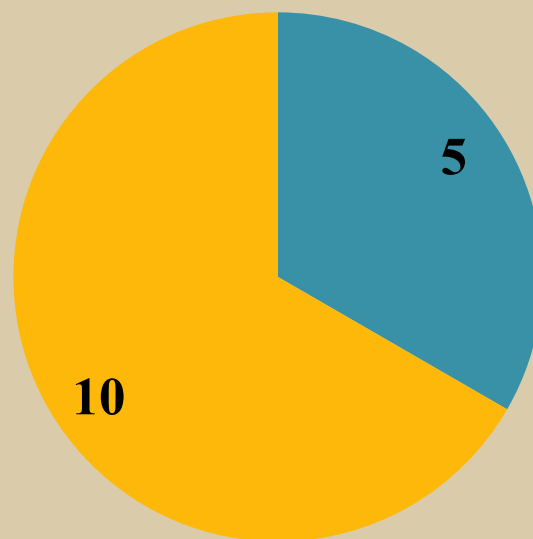
■ Участвовали

■ Не участвовали

# Участие детей с ОВЗ в мероприятиях по социальной адаптации



Количество ОО, обучающиеся которых  
приняли участие в краевой олимпиаде «Мир  
вокруг нас»



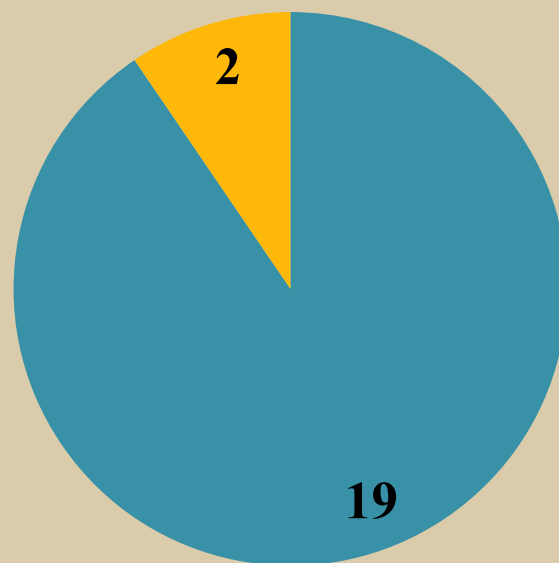
■ Участвовали

■ Не участвовали

# Общая степень адаптации ребенка к обучению/воспитанию в детском коллективе



Уровень учебной адаптации, социальной  
адаптации, эмоциональной адаптации  
обучающихся



- Достаточный
- Недостаточный
- Критический

## Результаты мониторинга оценки развития инклюзивного образования за 2020-2021 учебный год

### Параметр «Условия реализации инклюзивного образования»

Достаточный уровень развития показателя критерия	Частично достаточный уровень развития показателя критерия	Недостаточный уровень развития показателя критерия
Сформированность нормативно-правовой базы	Обеспечение беспрепятственного доступа в здание ОО	Оснащенность материально - технической базы
Наличие специальных помещений	Обеспечение доступа к информационным системам, приспособленным для использования детьми с ОВЗ	Наличие специальных технических средств для детей с ОВЗ
Обеспечение горячим питанием	Удовлетворенность родителей качеством инклюзивного образования и качеством созданных условий	Наличие системы внутрисетевого повышения квалификации
Обеспечение учебными пособиями, учебниками		Наличие научно-методических публикаций (в том числе в сети Интернет)
Программно -методическое обеспечение УМК		
Наличие курсовой подготовки		
Осведомлённость о принципах инклюзии и принятие ее		
Размещение информации об инклюзивном образовании на сайте		

# Результаты мониторинга оценки развития инклюзивного образования за 2020-2021 учебный год

## Параметр «Успешность детей и педагогов в условиях инклюзии»

Достаточный уровень развития показателя критерия	Частично достаточный уровень развития показателя критерия	Недостаточный уровень развития показателя критерия
Включенность обучающихся в систему дополнительного образования	Результативность учебной деятельности обучающегося с ОВЗ	Сетевое взаимодействие
Привлечение детей в жизнедеятельность ОО	Количество ОО, педагоги которых участвовали в различных инклюзивных мероприятиях	Количество ОО, обучающиеся которых приняли участие в «Абилимпиксе»
Учебная адаптация, социальная адаптация, эмоциональная адаптация детей с ОВЗ в детском коллективе	Количество ОО, обучающиеся которых приняли участие в «Лучший по профессии»	
	Количество ОО, обучающиеся которых приняли участие в «Мир вокруг нас»	

## Достижения обучающихся с ОВЗ и педагогов инклюзивного образования за 2020-2021 учебный год

Наименование ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень
МБОУ «Ужурская СОШ №2» , МБОУ «Крутоярская СОШ», МБДОУ «Ужурский детский сад № 1 «Росинка», МБДОУ «Ужурский детский сад №2»		Краевой форум инклюзивных практик
МБДОУ «Ужурский детский сад № 1 «Росинка»		Конкурс «Лучший инклюзивный детский сад», лауреаты
Призеры: МБОУ «Ужурская СОШ №2», МБОУ «Малоимышская СОШ» МБОУ «Приреченская СОШ»,	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший по профессии - 2021»	
Победители: МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок», МБОУ «Берёзовологская ООШ»	Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»	
МБОУ «Приреченская СОШ»		Зональном этапе краевой олимпиаде «Мир вокруг нас» ,1 место
МБОУ «Ужурская СОШ №2»		Зональном этапе краевого конкурса «Лучший по профессии- 2021 » , 4 место (швейное дело)
МБОУ «Ужурская СОШ №2», МБОУ «Малоимышская СОШ		Региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», – 4 место (вязание) , 7 место (резьба по дереву)



**«Деятельность муниципальной  
базовой площадки по  
инклюзивному образованию в  
контексте реализации модели  
инклюзивного образования»**





# Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Создать условия для сетевого взаимодействия образовательных организаций Ужурского района, для обеспечения совершенствования профессионально-педагогической компетенции учителей инклюзивного образования и оказания методической поддержки в их деятельности.
2. Обеспечить эффективное решение профессионально – педагогических проблем инклюзивного образования, через формирование и развитие базовых компетенций педагога инклюзивного образования.
3. Разработать программы деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию, с целью систематизации работы и совершенствованию форм, методов, технологий инклюзивного образования.
4. Разработать критерии мониторинга деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию.
5. Активизировать работу с родителями , с целью обеспечения удовлетворенности родителей качеством инклюзивного образования и качеством созданных условий в образовательных организациях.
6. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по отслеживанию результативности учебной деятельности обучающихся с ОВЗ, освоению АООП



***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

