

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УЖУРСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

27.06.2022 г.

г.Ужур

№ 100/1

Об утверждении муниципальной программы системы воспитания обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Ужурского района, на 2022-2025 годы

С целью реализации задач национального проекта «Образование» и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, а также планирования и организации системной воспитательной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу системы воспитания обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Ужурского района, на 2022-2025 годы (далее - Программа) согласно Приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить начальника информационно-методического отдела МКУ «Управление образования» Шалагину Е.Н.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор
МКУ «Управление образования»



И.В. Милина

Приложение 1
к приказу МКУ
«Управление образования»
№ 100/1 от 27.06.2022

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

системы воспитания обучающихся образовательных учреждений,
расположенных на территории Ужурского района, на 2022 -2025 годы

(далее - Программа)

ПАСПОРТ

программы системы воспитания обучающихся образовательных учреждений,
расположенных на территории Ужурского района, на 2022 -2025 годы

Наименование муниципальной программы	Программа системы воспитания обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Ужурского района, на 2022 -2025 годы
Ответственный исполнитель муниципальной программы	МКУ «Управление образования Ужурского района» Красноярского края
Участники мероприятий муниципальной программы	Образовательные организации Ужурского района, партнеры соглашений и договоров о партнерстве и взаимодействии.
Цель муниципальной программы	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, учитывающих интересы детей Ужурского района.
Задачи Программы	- создать условия по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

- создать условия для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательных организаций;
- создать условия и площадки для вовлечения в социальные, патриотические акции, программы дополнительного образования, волонтерские практики детей и подростков, включая уязвимые категории детей (детей с ОВЗ, инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот);
- разработать перечень мер и мероприятий на муниципальном уровне, направленных на повышение социальной, коммуникативной компетентности обучающихся, воспитанников и их родителей;
- организовать межведомственное взаимодействие систем общего, дошкольного образования, дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах спорта, культуры и социальной политики для решения задач воспитания обучающихся;
- создать условия для развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- повысить эффективность для качественного осуществления психолого-педагогического сопровождения всех обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ;
- создание условий для реализации сетевого взаимодействия по вопросам воспитания, профориентации обучающихся, а также выявлению и поддержке способностей и талантов у детей, в том числе и у детей с ОВЗ;
- создать условия для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- создать условия для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через организацию площадок для проведения профориентационной работы среди обучающихся, развития сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, экскурсии, конкурсы, онлайн-

	<p>уроки ПРОЕКТОриЯ и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для повышения доли школьников, участвующих в конкурсах профмастерства; - создать условия для повышения охвата обучающихся дополнительным образованием; - содействовать в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Ужурского района. - развивать социальную активность и гражданскую ответственность посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних и формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; - увеличить эффективность деятельности педагогических работников, в том числе осуществляющих классное руководство, посредством повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности; - создать условия для активного участия обучающихся в конкурсах профориентационной, интеллектуальной, научно-технической, направленностей; - создать условия по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; - создать условия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; - создать условия по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; - создать условия по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным; - создать условия по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; - создать условия по сопровождению организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях; - создать условия по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.
Сроки и этапы	1 Обновление муниципальной нормативно-

реализации Программы	<p>правовой базы в сфере воспитания;</p> <p>2 Совершенствование муниципальных организационно-управленческих механизмов;</p> <p>3 Развитие кадрового потенциала</p> <p>4 Информационное обеспечение по реализации муниципальной программы воспитания</p> <p>5. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания</p>
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>Реализация программы осуществляется МКУ «Управление образования», образовательными организациями Ужурского района.</p> <p>Успешная реализация программы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка - социальную активность и гражданскую ответственность посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних; - наличие новых программ воспитания обучающихся в образовательных организациях Ужурского района; - расширение возможностей для творческого развития детей; - рост числа обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений; - рост доли занятости обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования; - рост доли занятости обучающихся в деятельности общественных объединений на базе образовательных организаций; - уменьшение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; - освоение обучающимися профессиональных навыков в рамках внеурочной деятельности;

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена муниципальная программа

Муниципальная программа системы воспитания обучающихся разработана с учетом стратегии развития муниципальной системы образования Ужурского района, примерной рабочей программой воспитания, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания

Российской Академии образования, а также в целях реализации задач национального проекта «Образование».

Согласно национальному проекту «Образование» целью программы системы воспитания является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Нормативными и содержательными основаниями для разработки и реализации Программы воспитания и социализации обучающихся являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Распоряжение Минпросвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р об утверждении плана реализации мероприятий по развитию воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Муниципальная программа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ужурского района «Одаренные дети. Ужурский район» на 2020-2023 годы от 16 сентября 2020 года № 321/1;

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы на территории Ужурского района от 21 декабря 2020 года № 873;

- Государственная программа Красноярского края «Молодежь Красноярского края в XIX веке» от 30 сентября 2013 года № 519-п;

- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный общего образования от 31 мая 2021 года №287;

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года от 19 декабря 2017 года.

- Положение о наставничестве молодых педагогов от 05.03.2022 №51

Согласно ФГОС основными аспектами реализации воспитательного процесса является создание условий для развития и самореализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала.

В целях реализации задач содержательных аспектов муниципальной программы системы воспитания в Ужурском районе проводится ряд мероприятий муниципального уровня по направлениям социализации, профессиональной ориентации, работе с одаренными детьми, гражданско-патриотическому воспитанию.

Приоритетная образовательная задача – ориентация на развитие содержательной составляющей образовательных программ; создание такой воспитательной среды, которая будет способствовать оздоровлению ребенка, раскрытию его способностей и создавать ситуацию успеха.

В районе реализуется сетевая программа «ПРОФЛАЙФХАК», направленная на профориентацию учащихся и является основой

профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве по компетенциям: «Агрономия», «Сварочные технологии», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Поварское дело». Партнерами программы являются 11 образовательных организаций района и КГПОУ «Ужурский многопрофильный техникум». Также дополнительным механизмом повышения качества профессионального образования является проект «Билет в будущее», где участники получили рекомендации экспертов по построению индивидуальной профессиональной траектории. Кроме того, всероссийские уроки ПРОЕКТОРИЯ направлены на помощь в профессиональном самоопределении школьникам.

В рамках национального проекта «Образование» на муниципальном уровне реализуются мероприятия проекта «Билет в будущее» по компетенции «Лазерные технологии». В рамках краевого регионального чемпионата «ЮниорПрофи» для обучающихся Ужурского района реализуется проект районного уровня – Чемпионат корпораций «ТехноЛаб». Сетевая программа реализуется для учащихся 5 и 7-10 классов, в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Ужурского района. Программа ориентирована на формирование компетенций: «Прототипирование», «Мобильная робототехника», «Лазерные технологии».

Одной из ведущих задач национального проекта «Образование» отнесено эффективное использование интеллектуального потенциала личности. Задача развития системы поиска и поддержки школьников с высокими интеллектуальными способностями, создания оптимальных условий для развития их творческой и исследовательской деятельности, формирования активной жизненной позиции, профессионального самоопределения - одна из приоритетных в сфере образования. В целях развития научно-технической направленности у одаренных детей в Ужурском районе реализуется сетевая дополнительная общеобразовательная программа «ТехноЛаб».

Отделом по работе с одаренными детьми ежегодно организуется муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Также организуется и проводится муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Для выявления и развития художественно-эстетических способностей дошкольников реализуется программа «Песочные фантазии».

2. Цели и задачи программы

Целью программы является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе

духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа системы воспитания реализуется по следующим направлениям:

- профориентация
- социализация и патриотическое воспитание
- работа с одаренными детьми

Содержательные аспекты направления «Профориентация обучающихся»:

- выявление и дальнейшее сопровождение предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- создание условий для проведения ранней профориентации обучающихся, в том числе среди детей с ОВЗ;

- создание условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- создание условий для осуществления взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и учреждениями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования.

Содержательные аспекты направления «Социализация и патриотическое воспитание»:

- развитие социальных институтов воспитания;

- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;

- развитие волонтерского движения;

- снижение уровня безнадзорности среди несовершеннолетних и количества правонарушений, совершенных обучающимися;

- поддержка семей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным языком;

- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;

- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;

- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

- содействие повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержательные аспекты направления «Работа с одаренными детьми»:

- выявление, поддержка и развитие талантов у детей и молодежи, в том числе и у детей с ОВЗ;

- рост охвата детей, задействованных в дополнительном образовании

- создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- реализация сетевого и межмуниципального взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

Достижение целей программы воспитания обучающихся обеспечивается путем решения следующих задач:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательной организации;

- создание условий и площадок для вовлечения в социальные, патриотические акции, программы дополнительного образования, волонтерские практики детей и подростков, включая уязвимые категории детей (детей, находящихся в социально опасном положении, детей с ОВЗ, инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, сирот);

- разработка перечня мер и мероприятий на муниципальном уровне, направленных на повышение социальной, коммуникативной компетентности родителей и детей;

- решение задач воспитания обучающихся посредством организации межведомственного взаимодействия систем общего, дошкольного образования, дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах спорта, культуры и социальной политики;

- создание условий для развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- повышение эффективности для качественного осуществления психолого-педагогического сопровождения всех обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ;

создание условий для реализации сетевого взаимодействия по вопросам воспитания, профориентации обучающихся, а также выявлению и поддержке способностей и талантов у детей;

организация площадок для проведения профориентационной работы среди обучающихся посредством развития сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями;

развитие социальной активности и гражданской ответственности посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних и формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

создание условий для увеличения эффективности деятельности педагогических работников, в том числе осуществляющих классное руководство посредством повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности;

создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

осуществление межмуниципального взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

создание условий для активного участия обучающихся в конкурсах профориентационной, интеллектуальной, научно-технической направленностей.

3. Целевые показатели, характеризующие достижение цели и решение задач муниципальной программы системы воспитания

№	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Значения целевых показателей			
			2022	2023	2024	2025
Показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка»						
	Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	Ед.	1	1	1	1
	Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Чел.	2732	2732	2732	2732
	Доля обучающихся, в том числе и с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации проекта «Билет в будущее»	Чел.	229	250	292	300
	Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	67	69	72	75
Показатели регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»						
	Доля ОО, имеющих на сайте ОО дорожную карту по развитию гражданского патриотического воспитания	%	100	100	100	100
	Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100
	Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, нарастающим	%	10	10	10	10
Показатели муниципальной системы оценки качества образования						
Группа 1.2. МСОКО Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся						
	Доля ОО, имеющих на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана	%	100	100	100	100
	Доля ОО, имеющей и использующей инструментарий по выявлению способностей и талантов у детей	%	100	100	100	100
	Доля ОО, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей	%	100	100	100	100
	Доля ОО, обеспечивающих качественное (наличие победителей, призеров) участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	%	30	40	50	50

Доля ОО, в которых имеются конкурсные работы обучающихся, которым присвоен статус победителей или призеров научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	%	30	40	50	50
Доля ОО, имеющих призовые места обучающихся в мероприятиях «Президентские спортивные игры»	%	30	40	50	50
Доля ОО, имеющих призовые места обучающихся в мероприятиях «Президентских состязаниях»	%	30	40	50	50
Доля ОО, имеющих призовые места обучающихся в др. спортивных мероприятиях, в т.ч. с детьми с ОВЗ, муниципального, регионального, федерального уровней	%	30	40	50	50
Доля ОО, имеющих призовые места обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней, направленных на выявление и развитие инициативной и талантливой молодежи (из федерального перечня)	%	30	40	50	50
Доля ОО, имеющих призовые места обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся (Живая классика, ВКС, Конкурс школьных музеев, конкурс юнармейцев и т.д.)	%	30	40	50	50
Доля ОО, имеющих призовые места обучающихся в конкурсах проектной деятельности (BOOM, Малая родина, др.)	%	30	40	50	50
Доля ОО, обеспечивших участие обучающихся, в том числе с ОВЗ, в образовательных сменах (Интенсивные школы, модули)	%	100	100	100	100
Группа 1.3. МСОКО Работа образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних					
Доля ОО, имеющих на сайте ОО программы по формированию законопослушного поведения и плана мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних и отчетов о их реализации (при обязательном наличии отчёта)	%	100	100	100	100
Доля ОО, имеющих действующую школьную службу медиации	%	100	100	100	100
Доля ОО, обеспечивших занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования не менее 70%	%	100	100	100	100
Доля ОО, в которых охват обучающихся, состоящих на различных видах учета , заняты в системе дополнительного образования не менее 80%	%	100	100	100	100
Доля ОО, обеспечивших занятость обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования, не менее 50%	%	100	100	100	100

	Доля ОО, в которых обеспечен охват обучающихся с 13 лет социально-психологическим тестированием, не менее 70%	%	100	100	100	100
	Доля ОО, в которых организован летний отдых, досуг и занятость не менее 50% несовершеннолетних	%	100	100	100	100
Группа 1.4. МСОКО Работа образовательных организаций по формированию системы по социализации и самореализации обучающихся						
	Доля ОО, в которых подтверждено наличие мер по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	%	100	100	100	100
	Доля ОО, обеспечивших вовлечение в сопровождение профессионального самоопределения не менее 60% обучающихся от общего числа обучающихся 7-11 классов	%	100	100	100	100
	Доля ОО, обеспечивших не менее 30% обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	%	100	100	100	100
	Доля ОО, обеспечивших вовлеченность обучающихся ОО в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования (РДШ, Юнармия, волонтерство и т.п.), на уровне не менее 30%	%	100	100	100	100
	Доля ОО, обеспечивших участие обучающихся в мероприятиях движения ЮниорПрофи, Метачемп, PROFEST-регион, Абилимпикс, Профлайфхак, ТехноЛаб и др.	%	100	100	100	100
	Доля ОО, обеспечивающих участие не менее 30% обучающихся в волонтерском движении на территории Ужурского района	%	100	100	100	100
	Доля ОО, обеспечивающих вовлеченность обучающихся с ОВЗ в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов на уровне не менее 60%	%	100	100	100	100
	Доля ОО, обеспечивающих вовлеченность обучающихся с ОВЗ, в мероприятия по проведению ранней профориентации, от общего числа обучающихся с ОВЗ на уровне не менее 60%	%	100	100	100	100
	Доля ОО, в которых утверждены и реализуются программы наставничества	%	100	100	100	100
Группа 2.2. МСОКО Кадровый потенциал						
	Доля ОО, в которых не менее 10% педагогических работников имеют подготовку по вопросам психологии одаренности	%	100	100	100	100
	Доля ОО, в которых не менее 25% педагогических работников прошли подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	%	100	100	100	100
	Доля ОО, в которых для не менее 50% педагогических работников проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	%	100	100	100	100

Критерии МСОКО для ДОУ						
	Доля ДОУ, в которых воспитанники имеют достижения (победителей и призеров) в образовательных событиях (очных)	%	50	50	60	70
	Доля ДОУ, в которых обеспечена занятость воспитанников в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования на уровне не менее 50%	%	100	100	100	100
	Доля ДОУ, в которых реализуются парциальные образовательные программы как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений: <ul style="list-style-type: none"> - по развитию познавательно-исследовательской деятельности - по развитию естественно-научной деятельности - по ранней профессионализации - для детей с ОВЗ и инвалидов - по развитию финансовой грамотности - по развитию других видов грамотности 	%	100	100	100	100
	Количество площадок для осуществления взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и учреждениями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования	Ед.	3	3	3	3
	Количество площадок на территории Ужурского района для предъявления результатов одарённых детей: мероприятий, олимпиад, конкурсов	Ед.	25	30	35	40
	Доля учащихся, в том числе и с ОВЗ, Ужурского района, участвующих в муниципальных и региональных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей от общего числа школьников	%	45	50	55	60
	Доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Ужурского района, повысивших уровень профмастерства по дополнительным профессиональным программам	%	20	30	40	45
	Доля обучающихся, занятых в период каникулярного отдыха	%	40	60	75	80
	Доля обучающихся, вовлечённых в социальные и патриотические акции и мероприятия («Лучший юнармеец Ужурского района», «Мой флаг! Мой герб!», «Солдатская каша», «Молодые 40-е», «От Красноярска до Берлина», «Герои, которые рядом», «Сибирский щит», военно-патриотическое движение «Юнармия», «Диалоги с героями», «Территория Красноярский край», «Хочу служить России» и др.)	%	40	60	75	80
	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в мероприятия по повышению социальной, коммуникативной компетентности	%	30	40	50	60

	Доля обучающихся, задействованных в дополнительном образовании	%	60	75	80	85
	Доля обучающихся, в том числе и с ОВЗ, Ужурского района участвующих в ранней профориентации («Билет в будущее», «Юниор-Профи», «МетаЧемп», «PROFEST-регион», «Малая Родина», «Профлайфхак», «ТехноЛаб»)	%	30	35	40	45

4. Механизм реализации муниципальной программы

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результаты
1. Обновление муниципальной нормативно-правовой базы с сфере воспитания			
<p>1. Приведение муниципальной нормативно-правовой базы в соответствие с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>2. Корректировка рабочих программ воспитания образовательных организаций в соответствии с муниципальной программой системы воспитания</p>		<p>МКУ Управление образования</p> <p>Руководители общеобразовательных организаций</p>	<p>Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p>
2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания			
<p>3. Мониторинг реализации муниципальной программы системы воспитания обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Ужурского района</p> <p>4. Информационно-методическая поддержка деятельности районных методических объединений в области развития воспитания</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МКУ «Управление образования»</p>	<p>Реализация муниципальной программы системы воспитания.</p>

<p>5. Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей и подростков</p>			Информирован
<p>6. Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей</p>	В течение года	МКУ «Управление образования»	ие педагогов районных методических объединений в области развития воспитания
<p>7. Формирование и реализация Муниципального календаря мероприятий с участием детей (детских фестивалей, конкурсов, соревнований и др.), направленных на: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию</p>	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений	
<p>8. Проведение мониторинга эффективности реализации программы системы воспитания в образовательных организациях</p>	В течение года	МКУ «Управление образования»	
<p>9. Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</p>			
<p>10. Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи</p>	В течение года	МКУ «Управление образования»	

3. Развитие кадрового потенциала

<p>11.Выявление лучших практик, форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания</p> <p>12.Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Педагог года» и «Воспитатель года»</p> <p>13.Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса</p> <p>14.Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежегодно</p> <p>В течение года</p>	<p>МКУ «Управление образования»</p> <p>МКУ «Управление образования»</p> <p>МКУ «Управление образования»</p>	<p>Выявление и распространение лучших практик в сфере воспитания</p>
<p>4. Информационное обеспечение по реализации муниципальной программы воспитания</p>			
<p>15.Информационное обеспечение мероприятий по реализации муниципальной программы системы воспитания</p> <p>16.Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>ОО Ужурского района</p> <p>ОО Ужурского района</p>	<p>Распространение позитивного контента для детей и молодежи</p>
<p>5 Обновление содержания воспитательной работы</p>			
<p>17.Корректировка и обновление планов воспитательной работы образовательных организаций в рамках введения обновленных ФГОС</p>	<p>Апрель-май 2022</p>	<p>МКУ «Управление образования»</p>	<p>Обновление планов воспитательной работы ОО</p>

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ УЖУРСКОГО РАЙОНА НА
2022 – 2025 ГОДЫ**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
	2	3	4	5
	Духовно-нравственное воспитание			
	Межрегиональный конкурс творческих работ «Дети одной реки»			
	Районный конкурс «Вдохновение»			
	Муниципальный этап конкурса «Зимняя планета детства»			
	Районный конкурс детского творчества «Весна - красна»			
	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
	Краевой конкурс по строевой подготовке			
	Муниципальный конкурс «Лучший юнармеец Ужурского района - 2022»			
	Реализация в образовательных организациях Красноярского края образовательного интерактивного проекта с технологией дополненной реальности «Великая Отечественная война 1941-1945»			
	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой флаг! Мой герб!»			
	Неделя Победы			

	(акция «Солдатская каша», дефиле «Молодые 40-е», массовые просмотры фильмов и т.д.)			
	Кросс-эстафета Дорога Победы «От Красноярска до Берлина»			
	Молодёжно-исторический квест «Герои, которые рядом»			
	Военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит»			
	Онлайн-квиз «История Красноярского края». Командная развлекательно-интеллектуальная игра с вопросами об истории Красноярского края			
	Церемонии посвящения в ряды активистов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»			
	Комплекс дистанционных патриотических мероприятий и проектов, приуроченных к празднованию Дней воинской славы и памятных дат России			
	Уроки мужества			
	Всероссийский проект «Диалоги с героями»			
	Краевой инфраструктурный проект «Территория Красноярский край»			
	Проектная школа (поддержка социально значимых инициатив и проектов от			

	молодежи и общественных организаций)			
	Онлайн проект по профессиональной ориентации «Хочу служить России»			
	Дни финансовой грамотности			
	Обеспечение детей физической, информационной и психологической безопасности			
	Неделя безопасности			
	Всероссийские веселые старты			
	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
	Районные соревнования по легкой атлетике			
	Районные соревнования, посвященные памяти воина – интернационалиста В. Ведерникова			
	Муниципальный этап краевого туристического слета учащихся			
	Труд и профессиональное самоопределение			
	Всероссийское мероприятие «Проф.проба продвинутого уровня по компетенции «Лазерные технологии» в рамках проекта «Билет в будущее»			
	Краевая интенсивная школа инженерных команд			
	Краевое мероприятие для будущих абитуриентов и их родителей «Неделя открытых дверей в СибГУ им М.Ф. Решетнёва»			
	Всероссийский конкурс «Юниор-Профи» по лазерным роботам			

	Краевой компетентностный Чемпионат «МетаЧемп»			
	Региональный комплексный фестиваль «PROFEST-регион», включающий соревнования по программе ЮниорПрофи			
	Конкурс муниципальных проектов по трудовому воспитанию «Малая Родина»			
	Экологическое воспитание			
	Районный экологический десант – чистый город «Уличная фотография»			
	Городской экологический урок-путешествие старшеклассников «Лес зеленый лекарь»			
	Городской экологический урок-путешествие «Природа родного края»			
	Профилактика безнадзорности и правонарушений			
	Проведение мероприятий направленных на профилактику безопасного поведения несовершеннолетних (Соревнования ЮИД, «Безопасное колесо», акция «Безопасное лето»)			
	Организация мероприятий ко Всемирному дню правовой помощи детям, акция «Права и обязанности» в рамках Всемирного дня правовой помощи детям			
	Оказание консультативной помощи			

	<p>семьям в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p>			
	<p>Организация и проведение акции «Молодежь выбирает жизнь», «Скажи Нет курению», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мы против наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам», «Город без наркотиков», «Неделя безопасного поведения в сети Интернет»</p>			
	<p>Проведение мероприятий, направленных на своевременное выявление подростков, склонных к антиобщественной деятельности, в том числе экстремистской</p>			