

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**форума классных руководителей**  
**«Классный руководитель: траектория возможностей»**

г. Ужур

27 января 2024г.

Форум организован с целью обсуждения ключевых направлений воспитательной деятельности в образовательных организациях Ужурского района и совершенствования профессиональных компетенций классных руководителей.

В результате обсуждения участники Форума отметили значимость представленных направлений и определили основные задачи при их реализации в 2024 году:

**Дополнительное образование как институт социализации обучающихся в современной школе.**

- обеспечить совместную деятельность классного руководителя с педагогами дополнительного образования по вовлечению детей в творческие и спортивные объединения;
- транслировать практики по воспитательной работе;
- привлекать педагогов дополнительного образования для организации и проведения образовательных событий классного или школьного уровня;
- проводить работу по информированию обучающихся от 14 лет и их родителей (законных представителей) о возможностях проекта «Пушкинская карта»;
- обеспечить достижение показателя держателей «Пушкинской карты» к концу мая и концу ноября 2024 года **не менее 80 %** от общего количества учащихся.

**Управление развитием воспитательной системы нового поколения в Ужурском районе**

- активизировать деятельность ученического самоуправления в рамках классного коллектива;
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива в рамках деятельности штаба воспитательной работы и центров детских инициатив.

**Классный руководитель: доверие, эмпатия, коммуникация**

1. Использовать в деятельности классных руководителей инновационную технологию (игра «Мастер коммуникации»).

2. Применять технологии позитивного взаимодействия с участниками образовательных отношений, способствовать развитию у обучающихся навыков конструктивной, коммуникативной деятельности.

3. Участие в серии семинаров, направленных на формирование имиджа педагога, как составляющей его профессиональной компетенции.

### **Семья и школа: грани сотрудничества**

1. Продолжить работу по развитию системы сотрудничества, обеспечить родительское просвещение по вопросам:

- негативных факторов (причин) и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними;
- сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- участия обучающихся в созидательной деятельности, вовлечения в позитивные формы социальной активности;
- семейного права, финансовой культуры, духовно-нравственного воспитания.

2. Создавать благоприятный психологический климат в классном коллективе посредством:

- обеспечения социально-психологической поддержки обучающихся;
- обеспечения эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений;
- формирования личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.