

МКУ «Управление образования Ужурского района»

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ШКОЛА ИНКЛЮЗИВНОГО ПЕДАГОГА»**

Наименование проекта	Муниципальный проект «Школа инклюзивного педагога» («ШИП»)
Основание для разработки проекта	План мероприятий («дорожная карта») муниципальной модели развития инклюзивного образования Ужурского района
Разработчик проекта	МКУ «Управление образования Ужурского района»
Основные исполнители проекта	Информационно – методический отдел МКУ «Управления образования Ужурского района»
Участники реализации проекта	Педагогические работники образовательных организаций Ужурского района, методисты МКУ «Управления образования Ужурского района»
Нормативно-правовое обеспечение	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Губернатора Красноярского края №258-уг от 13.10.2017г «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы».
Цель проекта	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов Ужурского района, осуществляющих инклюзивное обучение в общеобразовательных учреждениях; научно-методическая поддержка педагога в процессе реализации муниципальной модели инклюзивного образования
Задачи проекта	- Учебно-методическое обеспечение содержания инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Ужурского района; - Обобщение и распространение успешных инклюзивных практик при реализации муниципальной модели развития инклюзивного образования; - выявление актуальных проблем педагогической практики, оказание методической помощи педагогам; - обеспечение совершенствования профессионально-педагогической компетенции учителей инклюзивного обучения, оказание научно-методической поддержки в деятельности.

<p>Основные направления деятельности проекта</p>	<p><i>Организационно-методическое:</i> -методическое сопровождение педагогов инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях Ужурского района. <i>Учебно-методическое:</i> - разработка материалов рекомендательного характера по развитию инклюзивного образования в образовательных организациях Ужурского района <i>Организационно-педагогическое:</i> - организация и проведение семинаров по проблемам реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Ужурского района. <i>Консультативное:</i> - консультирование педагогов и специалистов в образовательных организациях Ужурского района, реализующих инклюзивную практику.</p>
<p>Срок реализации проекта</p>	<p>2021 – 2023 гг.</p>
<p>Система организации контроля за реализацией проекта</p>	<p>Анкетирование педагогов инклюзивного образования Ужурского района</p>

Общие положения. Актуальность проекта.

Актуальность осуществления инклюзивного образования в сфере развития современной образовательной системы не вызывает сомнений.

В рамках реформы российского образования осуществляется реализация инновационных подходов к обучению, воспитанию и социализации детей с ограниченными возможностями развития в условиях общеобразовательных школ.

Инклюзивное образование сегодня с полным правом может считаться одним из приоритетов государственной образовательной политики России.

Инклюзивное образование старается разработать подход к преподаванию и обучению, который будет более гибким для удовлетворения различных потребностей в обучении.

Идея инклюзивного образования действительно займет свое место в образовательном процессе только в том случае, если она овладеет умами учителей, станет составной частью их профессионального мышления.

Учитель - «золотое сечение» инклюзии, главное условие успешной реализации инклюзивных принципов и их воплощение в педагогическую практику.

Постановка проблемы

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста.

Современное образование требует от инклюзивного педагога, заинтересованности его в развитии творческого потенциала своих воспитанников, способности к инновационной деятельности, самосовершенствованию и профессиональной активности. Поэтому для инклюзивного образования требуется не просто педагог — носитель информации, а педагог, способный эффективно, продуктивно решать педагогические задачи, воплощать новые педагогические идеи. Трудность решения этих вопросов усугубляется профессиональной некомпетентностью специалистов образовательных организаций осуществляющих инклюзивное обучение.

Исходя из этого, требуется создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов Ужурского района, осуществляющих инклюзивное обучение в общеобразовательных учреждениях.

Чтобы правильно организовать инклюзивное обучение, мало быть просто опытным педагогом, со своей сложившейся системой педагогической деятельности, необходимо развивать свой творческий потенциал, постоянно находиться в научном педагогическом поиске, совершенствовать свои формы и методы работы, осуществлять межличностное общение с коллегами (перенимать чужой опыт и делиться собственными разработками).

Мы рассчитываем, что благодаря предлагаемому проекту, у педагогов общеобразовательных организаций Ужурского района осуществляющих инклюзивное обучение, будет развита потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, а также в изучении специфики работы с детьми, имеющими нарушения развития.

Основные формы работы с педагогами

- семинары-практикумы, презентации, круглые столы, участие в мастер-классах;
- консультации, анкетирование, тестирование профессиональной компетентности;
- конкурсы профессионального мастерства для педагогов, тренинги.

Ожидаемые результаты

При условии реализации данного проекта мы рассчитываем получить следующие результаты:

- Удовлетворение потребностей педагогов в получении информационной, методической и опытно-практической помощи в реализации инклюзивного образования;
- Установление эффективных связей между образовательными организациями Ужурского района, работающими с детьми с ОВЗ, создание профессионального сообщества;
- Накопление, распространение и использование современных информационно-методических ресурсов;
- Повышение профессионализма и методической грамотности педагогов, осуществляющих инклюзивную практику;

Оценка качества реализации проекта

Оценка степени эффективности работы по реализации проекта будет проводиться по следующим направлениям

- Оценка качества овладения умениями и навыками педагогов будет оцениваться на практических семинарах при помощи анкет для участников;
- По окончании проекта будет проведено анкетирование педагогов по оценке эффективности и полезности проекта в целом.

Этапы реализации проекта

Реализация поставленных задач будет происходить в несколько этапов

Этапы	Сроки	Мероприятия	Ответственные
<i>1.Проектировочный</i>	Январь – март 2021 г.	-Изучение запросов ОО по вопросам организации инклюзивного образования ; - Определение основных направлений деятельности проекта; - Создание плана деятельности по проекту	Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования Ужурского района»
<i>2.Реализация основных направлений проекта</i>	Апрель 2021- октябрь 2023 г	- Проведение теоретических и практических семинаров и других форм организации деятельности по проекту с педагогами, индивидуальных консультаций по проекту	Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования Ужурского района»
<i>3.Рефлексивный</i>	Октябрь-декабрь 2023 г	- Подведение итогов работы по проекту.	Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования Ужурского района»

План работы по проекту на I полугодие 2021 года

№п /п	Наименование мероприятия		Срок исполнен ия	Ответстве нный
	задача	форма		
1	Выявление актуальных проблем педагогической практики	Проведение анкетирования. Обработка полученных данных	Январь – март 2021г	Методист информационно-методического отдела
2	Оказание методической помощи педагогам	Круглый стол «Деятельность специалистов службы сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство в системе инклюзивного образования»	Январь 2021г	Методист информационно-методического отдела
3	Учебно-методическое обеспечение содержания инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Ужурского района	Семинар-практикум «Реализация современных технологий в системе образования детей с особыми образовательными потребностями» по итогам анкетирования педагогов)	Март 2021	Методист информационно-методического отдела
4	обеспечение совершенствования профессионально-педагогической компетенции учителей инклюзивного обучения	Круглый стол «Преемственность дошкольного и школьного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Март 2021	Методист информационно-методического отдела
5	Обобщение и	Муниципальный конкурс «Лучшие	Март 2021	Методист информации

	распространение успешных инклюзивных практик при реализации муниципальной модели развития инклюзивного образования	практики инклюзивного образования»		онно-методического отдела
6	Оказание методической помощи педагогам	Информационно-методический семинар «Особенности разработки АОП педагогами инклюзивного образования»	Апрель 2021	Методист информации онно-методического отдела

Эмблема проекта «Школа инклюзивного педагога» («ШИП»)



Девиз проекта «Школа инклюзивного педагога» («ШИП»)

«Мы обучаем, нас обучают»