



***Совещание для  
координаторов  
муниципальных базовых  
(опорных) площадок по  
инклюзивному образованию***

***10 июня 2021 года***

**Санарова Т. Н., методист МКУ «Управление образования Ужурского района»**

# Обоснование создания площадки

- Указ Губернатора Красноярского края №258-уг «Об утверждении концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы»
- Муниципальная модель развития инклюзивного образования
- Приказ №12 от 09.01.2020г. «Об утверждении муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию»



# Основное понятие

- Муниципальная базовая площадка – учреждение, предоставляющее образовательные услуги обучающимся с ОВЗ, занимающееся разработкой и апробацией моделей реализации инклюзивного образования, создающее материально-технические, кадровые и другие условия для реализации права на образование и равного доступа для всех детей

# Цель базовой площадки

Целью создания муниципальных базовых (опорных) площадок является осознание ценностных ориентаций, обновление содержания, совершенствование форм, методов образования, апробация новых передовых технологий, внедрение инновационных авторских программ педагогов образовательных учреждений по инклюзивному образованию.

# Задачи базовой площадки

- разработка и внедрение программ, проектов, направленных на создание условий для инклюзивного образования и обеспечивающих совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;
- создание условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов образовательных учреждений;
- **формирование информационно-методической базы для проведения обучающих семинаров на уровне муниципалитета.**

# Основные положения

- Муниципальная базовая (опорная) площадка - это открытая система, обеспечивающая **апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования** для обучающихся с ОВЗ, внедрения позитивного опыта в данном направлении.
- Муниципальная базовая (опорная) площадка участвует в мероприятиях по вопросам инклюзивного образования: конференциях, семинарах и других мероприятиях, а также **осуществляет индивидуальные консультации для образовательных учреждений города и района.**



# **Муниципальная базовая (опорная) площадка обязана :**

- не менее одного раза в год организовывать открытое мероприятие по соответствующей тематике;**
- до 1 июля предоставлять в управление образования аналитические отчеты о своей деятельности по установленной форме**

# Районный августовский педагогический совет 2021

*Площадка по инклюзивному образованию*

**Тема площадки: «Деятельность муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию в контексте реализации модели инклюзивного образования»**



## Алгоритм представления информационных материалов о деятельности площадки на августовском педсовете

- Выступление базовой площадки будет проводиться в форме презентации деятельности по выбранному направлению (не более 20 слайдов)
- Время, выделяемое для защиты инклюзивной практики - 10 минут

# Примерный макет презентации материалов

**Наименование ОО:** МБОУ.....

**Направление деятельности:** Базовая (опорная) площадка по реализации практики инклюзивного образования для детей с задержкой психического развития

**Координатор базовой площадки:**

ФИО, заместитель директора по УВР

**Творческая группа:**

- ФИО, учитель-логопед;
- ФИО, педагог -психолог;

**Срок реализации базовой площадки:** 1 год

**Электронный адрес:** ....

**Контактный телефон:**.....

**Юридический адрес:** ....





# Примерный макет презентации материалов

- Описание ключевых моментов деятельности , в которую были погружены участники базовой площадки (краткое описание эффективных методик и технологий работы педагогов, форм, методов, приемов, мероприятий).

Например:

- Для успешной реализации цели базовой площадки, мы создали условия для активного погружения участников базовой площадки в практико-ориентированную деятельность по заданным темам (моделирование, проблемное и проектное обучение, экспертиза, анализ, мастер-класс, интерактивные формы и др.).

-

# Примерный макет презентации материалов

- Результат деятельности (продукт деятельности)  
Например: Создали условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через...
  - Применение методик (перечислить) и технологий повысило уровень профессиональной квалификации педагогов в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО..
  - В ходе работы базовой площадки совместно с участниками был создан кейс с практическим материалом.

# Примерный макет презентации материалов

**Описание основных мероприятий** , проводимых в рамках работы базовой площадки (согласно плана работы площадки) можно добавить фотографии с проводимых мероприятий, оборудования, которым располагает учреждение для реализации плана работы площадки



# Примерный макет презентации материалов

**Способы оценки результатов работы площадки** (если были в плане работы и проводились , в какой форме были выполнены)

# Примерный макет презентации материалов

## Результат работы базовой площадки

В этом учебном году опыт работы педагогов, работавших в рамках площадки, был представлен:.... ( участие педагогов в конкурсах, семинарах, результат)

# Примерный макет презентации материалов

- **Общий вывод по работе площадки**
- **Цели и задачи на новый учебный год**

# Изменения в работе муниципальных базовых площадок на 2021-2022 учебный год

## Что необходимо выполнить?

*Разработать программу базовой площадки  
(лучше не на один год)*

**Структура программы:**

### **А) Информационный блок программы**

- ФИО руководителя базовой площадки
- ФИО разработчика(ов), должность, место работы
- Тема (исходя из вашего направления) и вид (образовательная) базовой площадки, период реализации (срок)
- Обоснование: проблематика, изложение основной идеи проекта, аргументация актуальности и новизны деятельности, обоснование его научной и практической значимости для развития образовательного пространства общеобразовательного учреждения, системы образования территории

# Структура программы

- Обоснование: проблематика, изложение основной идеи программы, аргументация актуальности и новизны деятельности, обоснование его научной и практической значимости для развития образовательного пространства общеобразовательного учреждения, системы образования территории
- Цель программы
- Задачи программы
- Ключевые идеи опыта, в который будут погружены участники базовой площадки (краткое описание эффективных методик и технологий работы педагогов).





# Структура программы

## б) Содержательный блок программы

- Перечень необходимого оборудования, которым располагает учреждение для реализации программы

- Содержание базовой площадки (по каждой теме: количество часов, задачи, содержание, планируемые результаты)

Например: *Занятие № 1 или мастер-класс*

**Тема:** «Погружение в тему базовой площадки, определение направлений работы».

**Количество часов: 2**

- **Задачи:** - Создать условия для самооценки ключевых компетенций участников по теме базовой площадки.

**Предварительное задание:** изучить нормативно-правовые документы в контексте темы базовой площадки

- **-Планируемые результаты:**
- - Самооценка ключевых компетенций участников по теме базовой площадки

# Структура программы

- План мероприятий (от 12 до 24 учебных часов в год) **обязательно запланировать открытые мероприятия для педагогов района**

## Примерная форма плана

Сроки	Тема	Количество часов				
		Лекции	Семинар	Стажерская проба	Онлайн занятие	Другая форма



# Спасибо за внимание!

