

**Совещание с координаторами
муниципальных
базовых(опорных) площадок по
инклюзивному образованию**

29 сентября 2022 год

Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

- Начало 2021-2022 года - **617**
- Начало 2022-2023 года - **657**

Численность педагогов , работающих в системе инклюзивного образования в ОУ Ужурского района

ОУ - 236

ДОУ- 57

ДО- 12

Количество обучающихся с ОВЗ на начало 2022-2023 учебного года

Наименование ОО	Слабовидящие	Глухие	ТНР	ЗПР	НОДА	РАС	Умственная отсталость	Всего
МБОУ «Ужурская СОШ №1»	1		43	28	4		1	78
МБОУ «Ужурская СОШ №2»		1	12	18	1	1	47	81
МБОУ «Ужурская СОШ №3»			31		2		13	46
МБОУ «Ужурская СОШ №6»	2		24	27	4		12	69
МБОУ «Златоруновская СОШ»			1	7		1	18	27
МБОУ «Ильинская СОШ»			11	9	1		9	30
МБОУ «Крутоярская СОШ»			7	15	4	1	45	73
МБОУ «Локшинская СОШ»	1		12	6			2	21
МБОУ «Малоимышская СОШ»			5	6	1		10	22

Количество обучающихся с ОВЗ на начало 2022-2023 учебного года

Наименование ОО	Слабовидящие	Глухие	ТНР	ЗПР	НОДА	РАС	Умственная отсталость	Всего
МБОУ «Михайловская СОШ»			4	7			10	21
МБОУ «Приреченская СОШ»			17	17	1		13	49
МБОУ «Солгонская СОШ»			24	15	3		24	67
Ашпанский филиал МБОУ «Локшинской СОШ»			3	4			6	13
МБОУ «Березовологская СОШ»			1	1	1			3
МБОУ «Кулунская СОШ»			10	10			3	23
МБОУ «Озерочумская СОШ»			3	6			7	16
МБОУ «Тургужанская СОШ»				5	1		10	16
ИТОГО	4	1	208	195	29	3	217	657

Задачи по развитию инклюзивного образования на 2021-2022 учебный год

1. Создать условия для сетевого взаимодействия образовательных организаций Ужурского района, для обеспечения совершенствования профессионально-педагогической компетенции учителей инклюзивного образования и оказания методической поддержки в их деятельности.
2. Обеспечить эффективное решение профессионально – педагогических проблем инклюзивного образования, через формирование и развитие базовых компетенций педагога инклюзивного образования.
- 3. Разработать программы деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию, с целью систематизации работы и совершенствованию форм, методов, технологий инклюзивного образования.**
- 4. Разработать критерии мониторинга деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию.**
5. Активизировать работу с родителями , с целью обеспечения удовлетворенности родителей качеством инклюзивного образования и качеством созданных условий в образовательных организациях.
6. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по отслеживанию результативности учебной деятельности обучающихся с ОВЗ, освоению АООП

Критериальный мониторинг БП

- На основании приказа МКУ «Управление образования Ужурского района» № 88 от 02.06.2022 года « О проведении мониторинга деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию», со 2 июня по 15 июня 2022 года, был проведен критериальный мониторинг деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию в 5 общеобразовательных организациях и 2 дошкольных организациях Ужурского района.

Критериальный мониторинг БП

- **Цель мониторинга:** анализ результатов деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок, направленной на создание условий развития и масштабирования образовательной практики на муниципальном уровне в условиях реализации муниципальной модели инклюзивного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО ОВЗ и УО (ИН)

Критериальный мониторинг БП

- Критериальное оценивание деятельности БП проводилось по 9 критериям.
- По итогам мониторинга деятельности БП получились следующие результаты:
- **12 баллов** – МБДОУ «Ужурский детский сад «Росинка»
- **11 баллов** – МБОУ «Ужурская СОШ №6», МБОУ «Ужурская СОШ №2»
- **10 баллов** - МБДОУ «Солгонский детский сад», МБОУ «Крутоярская СОШ», МБОУ «Приреченская СОШ»,
- **7 баллов** - МБОУ «Ужурская СОШ №1».

В деятельности БП имеются нулевые количественные показатели по следующим критериям инклюзивной деятельности БП:

- **1.Обобщение опыта реализации программы Б(О)П**
- - *Освещение в СМИ деятельности Б(О)П в отчетный период: количество статей, публикаций, видеорепортажей и др - МБОУ «Ужурская СОШ №1»,МБОУ «Ужурская СОШ №2», МБОУ «Ужурская СОШ №6», МБОУ «Приреченская СОШ»;*
- - *Выступление с докладами о результатах реализации практики в БП - МБОУ «Ужурская СОШ №1».*

- **2. Организация взаимодействия с социальными партнёрами в рамках масштабирования деятельности площадки**
- - *Количественная характеристика сетевого партнерства (включая социальное партнерство)- МБОУ «Ужурская СОШ №1», МБОУ «Приреченская СОШ», МБДОУ «Солгонский детский сад».*

- **3. Отзывы о результатах базовой площадки**
- - *Наличие форм обратной связи с участниками площадки - МБДОУ «Солгонский детский сад», МБОУ «Крутоярская СОШ».*

В деятельности БП имеются нулевые количественные показатели по следующим критериям инклюзивной деятельности БП:

- **4. Организационно-правовое и информационно-методическое сопровождение реализации программы Б(О)П в отчетный период**
 - *-Наличие открытого банка методических ресурсов-МБОУ «Ужурская СОШ №1».*
- **5. Создание условий масштабирования по направлению деятельности Б(О)П**
 - *- Количество проведенных мероприятий – на базе образовательной организации.на региональном уровне, на муниципальном уровне, на федеральном уровне- МБОУ «Крутоярская СОШ».*
- **6. Повышение квалификации педагогов Б(О)П**
 - *- Количество педагогов БП, прошедших повышение квалификации в рамках реализации программы- МБОУ «Ужурская СОШ №1».*

Итоги критериального мониторинга БП

- **Вывод:** Деятельность всех муниципальных базовых площадок по инклюзивному образованию можно признать успешной, соответствующей основным целям и задачам развития инклюзивного образования, критериальному мониторингу.
- **Рекомендации и предложения:**
 1. В 2022 – 2023 учебном году БП обратить внимание на обобщение опыта реализации программы БП, освещение в СМИ деятельности БП; организацию взаимодействия с социальными партнёрами в рамках масштабирования деятельности площадки; наличие форм обратной связи с участниками площадки; информационное сопровождение вкладки БП на сайте образовательной организации в отчетный период.

Разработаны программы деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию

- из 7 БП – 6 разработали программы деятельности БП

Наименование БП	Название программы БП
МБОУ «Ужурская СОШ 1»	«Программа сопровождения обучающихся с тнр в инклюзивном образовательном пространстве»
МБОУ «Ужурская СОШ 6»	«Инновационные и актуальные подходы в коррекционной работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзивного образования»
МБОУ «Приреченская СОШ»	«Практика работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития в условиях инклюзивного образования»
МБОУ «Крутоярская СОШ»	Программа профориентационной работы с детьми с ОВЗ "Выбор профессии дело серьезное"
МБДОУ «Ужурский детский сад «Росинка»	«Реализация инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в условиях современного ДОУ»
МБДОУ «Солгонский детский сад»	«Формирование социальных компетенций, в том числе принятие толерантности у детей дошкольного возраста»

Отчет о деятельности БП за 2021-2022 учебный год

- Из 7 БП отправили только 2 БП – МБОУ «Приреченская СОШ», МБДОУ «Солгонский детский сад»
- **Примечание*** п.5приказа №12 от 09.01.2020 года «Об утверждении муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию» гласит «Руководителям ОО муниципальных БП необходимо предоставлять аналитические отчеты о своей деятельности до 01.07 текущего года»

Обновление информации на официальном сайте ОО БП на начало 2022-2023 учебного года

№п/п	Наименование БП	Информация обновлена
1	МБОУ «Ужурская СОШ 1»	Не обновлена
2	МБОУ «Ужурская СОШ 6»	Обновлена (но новых документов по БП нет)
3	МБОУ «Ужурская СОШ 2»	Обновлена (но новых документов по БП нет)
4	МБОУ «Приреченская СОШ»	Обновлена
5	МБОУ «Крутоярская СОШ»	Обновлена (но новых документов по БП нет)
6	МБДОУ «Ужурский детский сад «Росинка»	Обновлена (но новых документов по БП нет)
7	МБДОУ «Солгонский детский сад»	Обновлена

Что год учебный 2022-2023 нам приготовил?

1. **С января 2023 года** начнется реализовываться **III этап Концепции развития инклюзивного образования Красноярского края.**

На третьем этапе – будет происходить оценка результатов и эффектов реализации муниципальных и школьных моделей инклюзивного образования, осуществляется корректировка и уточнение задач развития инклюзивной модели образования в Красноярском крае, **будет формироваться региональная модель инклюзивного образования**

Что год учебный 2022-2023 нам приготовил?

- 2. С 1 сентября 2022 года начнет реализовываться ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения №287 от 31.05.2021.
- 3. С 1 сентября 2022 года будет реализовываться муниципальный план мероприятий («дорожная карта»»), утвержденный приказом МКУ «Управление образования Ужурского района» №109 от 11.08.2022года

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»)

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период до 2030 года, утвержденный Правительством РФ № 14068п-П8 от 22.12.2021года

План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2022-2030 годы, утвержденный Министерством образования Красноярского края 15.03.2022 года

Приказ МКУ «Управление образования Ужурского района» №109 от 11.08.2022года « Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты» к муниципальной модели развития инклюзивного образования»

План мероприятий («дорожная карта») каждой ОО Ужурского района

**должны
быть
разработаны
до 25
сентября
2022 года**

Что год учебный 2022-2023 нам приготовил?

- 4. Продолжит работу **«Школа инклюзивного педагога»** над созданием муниципальной модели научно-методического сопровождения педагогов инклюзивного образования.
- 5. Муниципальные базовые(опорные) площадки по инклюзивному образованию второй год будут работать по разработанным программам

ЗАДАЧИ Ужурского образования на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся.

Снизить долю обучающихся не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения.

Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ГИС «Моя школа» и платформа «Сферум».

- Создание условий профессионального развития педагога в связи с задачами ОО, в том числе на основании диагностики профессиональных компетенций.

Развитие инфраструктуры для занятий творческой, естественнонаучной и технической деятельности.

Считать ключевой задачей психологической службы функционирование благоприятного школьного климата и профилактики деструктивного поведения.

План действий и направлений деятельности БП на 2022-2023 год

Название БП	Направление деятельности
МБОУ «Ужурская СОШ 1»	«Организация сопровождения педагогов , работающих с детьми с ТНР, в рамках реализации ФГОС ООО» Инклюзивная гостиная: «Мое любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ»
МБОУ «Ужурская СОШ 2»	«Адаптивная физическая культура в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» «Инклюзивный кейс руководителя ОО»
МБОУ «Ужурская СОШ 6»	«Организация сопровождения педагогов , работающих с детьми с НОДА, в рамках реализации ФГОС ООО» «Организация и некоторые аспекты содержания деятельности надомного обучения ребенка с ОВЗ»
МБОУ «Приреченская СОШ»	«Организация сопровождения педагогов , работающих с детьми с ЗПР, в рамках реализации ФГОС ООО»
МБОУ «Крутоярская СОШ»	«Подготовка и организация проведения муниципального этапа регионального чемпионата «Абилимпикс»»
МБДОУ «Ужурский детский сад «Росинка»	«Особенности разработки индивидуальной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ»
МБДОУ «Солгонский детский сад»	«Особенности разработки АООП ДО детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»