

## ОЧНАЯ ЗАЩИТА ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

Защита реализуемой инклюзивной практики - стандартизированное описание реализуемой инклюзивной педагогической практики и демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике материала. Время, выделяемое для защиты инклюзивной практики - 10 минут на 1 конкурсанта. При представлении практики можно использовать плакаты, слайды, компьютерные презентации и другие наглядные средства. Но их необходимо тщательно продумать по содержанию и оформлению. Неграмотно и небрежно выполненные наглядные материалы - это и дополнительные вопросы, и дополнительные замечания.

При защите можно использовать дополнительные материалы презентации опыта работы (не более 15 слайдов), фотографии.

### *Алгоритм построения выступления:*

Защиту Практики необходимо рассматривать с позиции её педагогической значимости и авторского замысла.

**1. Представиться.**

**2. Назвать тему инклюзивной практики.**

**3. Рассказать о проблеме,** на решение которой направлена разработка, дать краткую характеристику контингента обучающихся (почему возникла необходимость в выполнении данной работы, в чем состоит актуальность данной разработки). Дать четкое объяснение необходимости появления практики, актуальности и новизны для решения педагогических проблем (Чем обосновывается новизна вашей практики ?) Указать, на какую целевую группу направлена ваша практика.

**3. Назвать цель практики** (начинайте со слов: *Целью моей инклюзивной практики было создание / разработка / исследование / расширение знаний о.....*)

**4. Назвать задачи практики** (что сделано для того, чтобы достичь цели, начинайте со слов: *Задачами моей инклюзивной практики являются - организовать / создать / провести / найти/ разработать....*)

Раскрыть цель и задачи (кратко и обоснованно), реализуемые в практике и отражающие ожидаемые результаты обучающихся, воспитанников.

**5. Раскрыть содержание практики:** основных этапов реализации практики.

Указать комплекс мероприятий, реализованных в образовательном учреждении по заявленной теме. Остановиться на формах организации занятий. Какие нетрадиционные формы, методы, приемы помогают Вам достичь поставленной цели. Как учитываете индивидуальные особенности детей. Какими приемами повышаете мотивацию образовательной деятельности.

**6. Результаты реализации практики.** Указать факторы, влияющие на достижение результатов практики; раскрыть способы определения образовательных результатов по данной практике. Предполагаются ли различные уровни развития способностей и овладения содержанием учебного предмета. Как Вы определяете эффективность своей практики. По каким параметрам и критериям будет оцениваться развитие детей, формирование у них определенных умений? Какова система оценивания, формы, порядок и периодичность контроля (схемы, графики, диаграммы).

**7. Сведения об апробации программы или проекта.** Механизмы трансляции данного опыта в другие образовательные учреждения (опишите, как данный опыт может быть реализован в других образовательных учреждениях, в том числе в других регионах).

Кратко о дальнейших шагах по теме практики «Считаю, что данная инклюзивная практика может быть использована:

- 1.....
- 2.....
- 3.....