

Информационно - аналитическая справка по итогам проведения мониторинга деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию за 2021-2022 учебный год

На основании приказа МКУ «Управление образования Ужурского района» № 88 от 02.06.2022 года « О проведении мониторинга деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию», со 2 июня по 15 июня 2022 года, был проведен критериальный мониторинг деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию в 5 общеобразовательных организациях и 2 дошкольных организациях Ужурского района.

Цель мониторинга: анализ результатов деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок (далее - БП), направленной на создание условий развития и масштабирования образовательной практики на муниципальном уровне в условиях реализации муниципальной модели инклюзивного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО ОВЗ и УО (ИН)

Объект мониторинга: деятельность муниципальной базовой (опорной) площадки по инклюзивному образованию

Условия: мониторинг проводилось в форме заочного анкетирования.

Критериальное оценивание деятельности БП проводилось по 9 критериям, результат работы БП по инклюзивному образованию считается успешным в том случае, если по результатам мониторинга деятельности БП набрала от 7 до 12 баллов.

По итогам мониторинга деятельности БП получились следующие результаты:

12 баллов – МБДОУ «Ужурский детский сад «Росинка»

11 баллов – МБОУ «Ужурская СОШ №6», МБОУ «Ужурская СОШ №2»

10 баллов - МБДОУ «Солгонский детский сад», МБОУ «Крутоярская СОШ», МБОУ «Приреченская СОШ»,

7 баллов - МБОУ «Ужурская СОШ №1».

В деятельности БП имеются нулевые количественные показатели по следующим критериям инклюзивной деятельности БП:

1.Обобщение опыта реализации программы Б(О)П

- *Освещение в СМИ деятельности Б(О)П в отчетный период: количество статей, публикаций, видеорепортажей и др* - МБОУ «Ужурская СОШ №1», МБОУ «Ужурская СОШ №2», МБОУ «Ужурская СОШ №6», МБОУ «Приреченская СОШ»;
- *Выступление с докладами о результатах реализации практики в БП* - МБОУ «Ужурская СОШ №1».

2. Организация взаимодействия с социальными партнёрами в рамках масштабирования деятельности площадки

- *Количественная характеристика сетевого партнерства (включая социальное партнерство)*- МБОУ «Ужурская СОШ №1», МБОУ «Приреченская СОШ», МБДОУ «Солгонский детский сад».

3. Отзывы о результатах базовой площадки

- *Наличие форм обратной связи с участниками площадки* - МБДОУ «Солгонский детский сад», МБОУ «Крутоярская СОШ».

4. Организационно-правовое и информационно-методическое сопровождение реализации программы Б(О)П в отчетный период

- *Наличие открытого банка методических ресурсов- МБОУ «Ужурская СОШ №1».*

5. Создание условий масштабирования по направлению деятельности Б(О)П

- *Количество проведенных мероприятий – на базе образовательной организации. на региональном уровне, на муниципальном уровне, на федеральном уровне - МБОУ «Крутоярская СОШ».*

6. Повышение квалификации педагогов Б(О)П

- *Количество педагогов БП, прошедших повышение квалификации в рамках реализации программы - МБОУ «Ужурская СОШ №1».*

Вывод: Деятельность всех муниципальных базовых площадок по инклюзивному образованию можно признать успешной, соответствующей основным целям и задачам развития инклюзивного образования, критериальному мониторингу.

Из 7 БП: - 1 (МБДОУ «Ужурский детский сад «Росинка») набрала наибольшее количество баллов, что соответствует высокому уровню реализации модели развития инклюзивного образования в ДОУ; - 5 (МБОУ «Ужурская СОШ №6», МБОУ «Ужурская СОШ №2», МБДОУ «Солгонский детский сад», МБОУ «Крутоярская СОШ», МБОУ «Приреченская СОШ») успешно создают условия для развития и масштабирования образовательной практики на муниципальном уровне в условиях реализации муниципальной модели инклюзивного образования; -1 (МБОУ «Ужурская СОШ №1») набрала минимальное количество баллов, в связи с тем, что во многих показателях показала нулевое значение. что говорит о недостаточном уровне развития инклюзивного образования в ОО.

Рекомендации и предложения:

1. В 2022 – 2023 учебном году БП обратить внимание на обобщение опыта реализации программы БП, освещение в СМИ деятельности БП; организацию взаимодействия с социальными партнёрами в рамках масштабирования деятельности площадки; наличие форм обратной связи с участниками площадки; информационное сопровождение вкладки БП на сайте образовательной организации в отчетный период.

2. Методисту по инклюзивному образованию организовать методическую помощь МБОУ «Ужурская СОШ №1», по вопросам организации эффективной деятельности БП, преодолению имеющихся «методических дефицитов».

Методист ИМО

Т.Н. Санарова