

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» проводился в Ужурском районе впервые, в период с 22 марта по 17 мая 2021 года в несколько этапов в очно – заочной форме.

Целью Конкурса является выявление и распространение лучших практик и технологий в области инклюзивного образования, способствующих решению задач успешного включения, в образовательный процесс обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Задачи, которые ставились для выполнения основной цели Конкурса, были следующие:

- провести анализ существующей практики инклюзивного образования в ОО Ужурского района;
- повысить активность образовательных организаций в развитии и внедрении новых форм инклюзивного образования;
- провести обмен и распространение передового практического опыта, тиражирование лучших практик инклюзивного образования.

Конкурс проводился в два этапа:

Первый этап (заочный) (22 марта – 30 апреля 2020г.) предполагал регистрацию участников и прием заявок в онлайн режиме, проведение экспертной оценки материалов, предоставленных участниками Конкурса, членами жюри Конкурса. На этом этапе Жюри выполняло следующие функции:- проводило оценку теоретического и практического уровня представленных на Конкурс материалов; подвело итоги, определило победителей и призеров Конкурса по соответствующим номинациям.

На проведение экспертной оценки было представлено 22 практики из 13 образовательных организаций Ужурского района

Количество заявок по номинациям:

- 1) «Лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании»- 8 практик
- 2) «Лучшие инклюзивные практики в школьном образовании»- 13 практик
- 3) «Лучшие инклюзивные практики в системе дополнительного образования детей» - 1 практика.

Наибольшее количество инклюзивных практик отправили на конкурс 2 ОО: МБОУ «Ужурская СОШ №2» , МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» .

Во время проведения профессиональной экспертизы эксперты выделили следующие положительные моменты:

- 1) Дошкольные образовательные учреждения отличаются активной позицией по предъявлению практик.
- 2) Выделяются авторские коллективы, которые при описании практики учитывают направления РП «Поддержка семей, имеющих детей» и Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 г.г.

3) Выделяются практики, которые при проектировании и описании практики учитывают принципы инклюзивного образования.

Наряду с положительными отзывами экспертов, следует отметить следующие недостатки:

1) Зачастую практики оформлены фрагментарно, описание носит неструктурированный характер. По мнению экспертов, связано это с тем, что при оформлении материалов участники не пользовались форматами экспертных листов, представленных в Приложения к Положению о конкурсе.

2) Отмечен небольшой процент материалов, которые не относятся к практикам, а представляют собой либо описание деятельности педагогов в рамках должностных обязанностей, либо статьи, либо выдержки из описания моделей инклюзивного образования образовательных организаций.

3) В описании некоторых практик отсутствует связь в триаде: цель, задачи – содержание – результат

Призовые места заняли следующие образовательные организации

В номинации «Лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании» :

1 место - МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» (Деева Татьяна Владимировна, Кудрявцева Ирина Вячеславовна, Рыбалкина Оксана Михайловна)

2 место- МБДОУ «Ужурский детский сад №3 "Журавлёнок"» (Алексеева Анна Сергеевна)

3 место- МБДОУ « Солгонский детский сад» (Кузьмина Людмила Александровна).

В номинации «Лучшие инклюзивные практики в школьном образовании»:

1 место- МБОУ «Берёзовологская ООШ» (Краснова Анастасия Васильевна, Николаева Наталья Васильевна)

2 место- МБОУ «Приреченская СОШ» (Кириллова Людмила Васильевна)

3 место- МБОУ «Крутоярская СОШ» (Зинатуллина Елена Александровна, Захарченко Екатерина Андреевна, Рябичева Наталья Алексеевна, Ремаренко-Чарваева Светлана Валентиновна, Полякова Марина Леонидовна.

В номинации «Лучшие инклюзивные практики в системе дополнительного образования детей» итоги не подводились, так как была представлена только 1 практика.

После подведения итогов, призерам было предложено пройти очную защиту практики, без оценивания, по определенному алгоритму. Целью данного мероприятия являлось, предоставление возможности публично защитить свою практику, попробовать через презентацию своего опыта в очном формате (так как на краевом фестивале инклюзивных практик есть этап очной защиты практик).

Общие выводы:

1. Цели и задачи, которые были поставлены перед конкурсом, были выполнены.
2. Практики победителей и призеров конкурса, были рекомендованы для предъявления их на краевом уровне.
3. Муниципальный конкурс « Лучшие практики инклюзивного образования» решено провести в следующем 2021-2022 учебном году, с возможностью внесения изменений и добавления новых номинаций.

Методист ИМО

Т.Н.Санарова