

Информационная справка о деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию

На основании приказа МКУ «Управления образования Ужурского района» №12 от 09.01.2020 года, в рамках реализации муниципальной модели развития инклюзивного образования модели в 2020-2021 учебном году осуществляли свою деятельность муниципальные базовые (опорные) площадки по инклюзивному образованию, они обеспечивали апробации новых программ и технологий по реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	<i>Полное название общеобразовательной организации</i>	<i>Направление деятельности базовой площадки</i>
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. К. Харченко»	Базовая площадка по реализации практики инклюзивного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6»	Базовая площадка по реализации практики инклюзивного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приреченская средняя общеобразовательная школа»	Базовая площадка по реализации практики инклюзивного образования для детей с задержкой психического развития
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа № 2»	Базовая площадка по реализации практики инклюзивного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»	Базовая площадка по дополнительному образованию и профориентационной работе с детьми с ОВЗ
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский	Базовые площадки по реализации практики дошкольного образования с детьми с ОВЗ

	детский сад №1 «Росинка»»	
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солгонский детский сад »	

Каждая муниципальная базовая (опорная) площадка по инклюзивному образованию работает по утвержденному плану, проводит мероприятия для других ОО Ужурского района по основному направлению своей деятельности.

Согласно плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной модели инклюзивного образования в содержательно - технологическом компоненте каждая ОО должна включать инклюзивные технологии обучения: технология создания адаптивной образовательной среды, соответствующей потребностям всех детей; технология направленная на формирование социальных компетенций, в том числе принятие толерантности; технология оценивания достижений в инклюзивном подходе.

21 января 2021 на совещании заместителей директора по УВР координаторам муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию было поручено то, что они должны стать координатором для объединения других ОО, ДОУ, у которых будут использоваться такая же технология инклюзивного образования, с целью отслеживания результатов и развития инклюзивных компетенций педагогов.

Для успешного взаимодействия с координаторами базовых площадок методистов ИМО Санаровой Т.Н. за 2020 -2021 учебный год было проведено 5 совещаний, намечены совместные мероприятия, проводились консультации по вопросам деятельности базовой площадки.

Выводы: наметилась тенденция к установлению эффективных связей между образовательными организациями Ужурского района, работающими с детьми с ОВЗ, созданию профессионального сообщества.

Предложения:

- 1) В план мероприятий муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию обязательно запланировать открытые мероприятия для педагогов района;
- 2) Представить отчет о работе за 2020- 2021 учебный год каждой муниципальной базовой (опорной) площадке по инклюзивному образованию, в форме презентации на муниципальном августовском педагогическом совете;
- 3) Разработать программы деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию, с целью систематизации работы и совершенствованию форм, методов, технологий инклюзивного образования.
- 4). Разработать критерии мониторинга деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию.