

**Список заявок на участие в муниципальном конкурсе
«Лучшие практики инклюзивного образования -2022»**

№ п/п	Наименование ОО	ФИО педагога	Должность	Номинация	Тема практики
1	<i>МБОУ «Солгонская СОШ»</i>	Туманова Ольга Александровна Чалпенко Ольга Витальевна	Учитель начальных классов Педагог-психолог	лучшие инклюзивные практики в школьном образовании	<i>«Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в различных видах деятельности»</i>
2	<i>МБОУ ДО «Ужурская спортивная школа»</i>	Баженов Владимир Игоревич	Тренер-преподаватель	лучшие инклюзивные практики в системе дополнительного образования детей	<i>«Развитие интеллектуальных способностей посредством просвещения в области вида спорта «лыжные гонки»»</i>
3	<i>МБОУ «Крутоярская СОШ»</i>	Карпушова Наталья Анатольевна Стонайтис Евгения Алексеевна Варнина Евгения Анатольевна Митина Анна Викторовна	Учитель – дефектолог Учитель-логопед Учитель начальных классов Учитель начальных классов	лучшие инклюзивные практики в школьном образовании Выстраивание партнерства с родителями в решении задач развития ребенка с ОВЗ в инклюзии	<i>Развитие познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ через модель «Интегрированного социального партнерства: Р ↔ У ↔ С (Родитель – Учитель - Специалист) »</i> 
4	<i>МБДОУ «Солгонский детский сад»</i>	Аникина Елена Михайловна Кузьмина Людмила Александровна Лалетина Дарья Александровна	Педагог – психолог Учитель – логопед Воспитатель	лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании	<i>«Метод песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ»</i>
5	<i>МБОУ «Малоимышская СОШ»</i>	Авдеенко Елена Михайловна	Учитель технологии	лучшие инклюзивные практики в профориентационной работе в школе и допобразовании	<i>«Конструируем будущее вместе»</i>

6	<i>МБОУ «Златоунувская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»</i>	Пономаренко Светлана Александровна Минина Елена Романовна Белогуб Светлана Александровна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель – логопед	лучшие инклюзивные практики в школьном образовании	<i>«Игровые технологии при обучении чтению детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе»</i>
7	<i>МБОУ «Приреченская СОШ»</i>	Чугуевская Надежда Игоревна	Учитель начальных классов	лучшие инклюзивные практики в школьном образовании	<i>«Опыт организации и проведения квеста в условиях инклюзии»</i>
8	<i>МБДОУ «Ужурский детский сад №3 "Журавлёнок"»</i>	Алексеева Анна Сергеевна	Педагог-психолог	лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании	<i>«Сказкотерапия, как средство гармонизации поведенческой сферы дошкольников и дошкольников с ОВЗ»</i>
9	<i>МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»</i>	Березовская Римма Валерьевна	Учитель - логопед	лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании: Выстраивание партнерства с родителями в решении задач развития ребенка с ОВЗ в инклюзии.	<i>Электронная газета "Логомир" как одна из форм педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) в образовательном процессе ДОУ</i>

10		Попова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании	<i>«Использование элементов Сундьюк терапии при организации совместной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста»</i>
11	<i>МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок»</i>	Кудрявцева Ирина Вячеславовна	педагог-психолог	лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании Выстраивание партнерства учителя (воспитателя) и узких специалистов в организации образовательной деятельности в инклюзивном классе (группе)	<i>«Вместе у нас получится»</i>
12	<i>МБОУ «Ужурская СОШ №6»</i>	Кравчук Елена Валерьевна	учитель - логопед	лучшие инклюзивные практики в школьном образовании	<i>«Театр кукол в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»</i>