

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УЖУРСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

03.03.2022

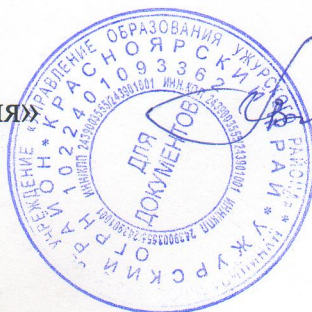
№ 49

О проведении муниципального конкурса
«Лучшие практики инклюзивного образования»

В целях выявления и распространения лучших практик и технологий в области инклюзивного образования, способствующих решению задач успешного включения, в образовательный процесс обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать информационно-методическому отделу проведение муниципального конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования» среди муниципальных образовательных учреждений Ужурского района в срок с 15 марта по 15 апреля 2022 года.
2. Подвести итоги конкурса до 30 апреля 2022 года.
3. Организовать методисту информационно-методического отдела Санаровой Т.Н, проведение индивидуальных консультаций участников в рамках подготовки к конкурсу.
4. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования» среди муниципальных образовательных учреждений Ужурского района согласно приложению 1.
5. Утвердить состав жюри муниципального конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования» среди муниципальных образовательных учреждений Ужурского района согласно приложению 2.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МКУ «Управление образования»



И.В. Милина

**Положение о муниципальном конкурсе
«Лучшие практики инклюзивного образования»
среди муниципальных образовательных учреждений Ужурского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования» среди муниципальных образовательных учреждений Ужурского района (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса является МКУ «Управление образования Ужурского района» (далее – Организатор Конкурса).

1.3. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет информационно-методический отдел МКУ «Управления образования Ужурского района».

1.4. Итоги конкурса подводит жюри Конкурса.

1.5. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Организатором Конкурса.

1.6. Контактное лицо от Организатора Конкурса – Санарова Татьяна Николаевна, методист ИМО МКУ «Управления образования Ужурского района» (89080137074), E-mail: tana197302@mail.ru

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и распространение лучших практик и технологий в области инклюзивного образования, способствующих решению задач успешного включения, в образовательный процесс обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи Конкурса:

- анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательной организации Ужурского района;
- повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении новых форм инклюзивного образования;
- обмен и распространение передового практического опыта, тиражирование лучших практик инклюзивного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические и управленческие работники, специалисты службы сопровождения образовательных учреждений, реализующие в своей деятельности практики инклюзивного образования.

3.2. Участие в конкурсе может быть индивидуальным или коллективным. В случае выполнения работы в соавторстве, в заявке необходимо указать всех авторов представленной на Конкурс работы.

3.3. Участник Конкурса имеет право участвовать в нескольких номинациях Конкурса, но не более одной разработки в одной номинации.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 15 марта по 15 апреля 2022 года.

4.2. Итоги конкурса подводятся до 30 апреля 2022 года.

В рамках подготовки к Конкурсу, участникам оказываются индивидуальные консультации, методистом ИМО Санаровой Татьяной Николаевной, контактный телефон: 89080137074, E-mail: tana197302@mail.ru

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании;
- лучшие инклюзивные практики в школьном образовании;
- лучшие инклюзивные практики в системе дополнительного образования детей;
- лучшие практики профориентационной работы в школьном и дополнительном образовании;

Конкурс в числе приоритетных направлений предполагает следующие:

5.2.1. Организация образовательной деятельности и непосредственно образовательной деятельности в инклюзивном образовании: технологии, приемы, способы и т.д.

5.2.2. Формирование инклюзивной культуры

5.2.3. Выстраивание преемственности в инклюзивном образовании при переходе ребенка из инклюзивной группы детского сада в инклюзивный класс начальной школы, выстраивание перехода ребенка в среднее звено, учреждение средне-специального и высшего образования, а также системы взаимодействия между образовательным учреждением и учреждением социальной защиты, культуры, дополнительного образования в реализации задач обучения и развития ребенка в инклюзивном пространстве.

5.2.4. Выстраивание партнерства с родителями в решении задач развития ребенка с ОВЗ в инклюзии.

5.2.5. Выстраивание партнерства учителя (воспитателя) и узких специалистов в организации образовательной деятельности в инклюзивном классе (группе)

5.2.6. Организация инклюзивного дополнительного образования

5.2.7. Организация профориентационной работы с детьми с ОВЗ

5.2.8. Новые практики организации сопровождения ребят с ОВЗ (инвалидностью) в инклюзии: от ранней помощи до совершеннолетия.

На Конкурс принимаются разработки, которые соответствуют приоритетным направлениям конкурса. Материалы, не относящиеся к инклюзии, на конкурс не принимаются.

6. Документы для участия в Конкурсе

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить Организатору Конкурса на адрес электронной почты E-mail; tana197302@mail.ru следующие документы:

- форму регистрации участника конкурса (Приложение 1), заявление (Приложение 1А) до 25.03.2022 года

- разработку, содержащую описание инклюзивной практики (Приложение 2) до 15 апреля 2022 года

Все материалы отправляются одним архивом

6.2 Данные автора (Фамилия, имя, отчество, место работы и занимаемая должность) В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ должны быть зафиксированы НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ КАЖДОГО ПРЕДСТАВЛЯЕМОГО ДОКУМЕНТА (Приложение 3)

6.3 Размещая материалы, автор гарантирует, что:

- работа выполнена лично им или он является соавтором (научным руководителем);

- по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих размещению материалов ;

- все цитирования, приведенные в работе имеют ссылки на библиографические источники;

- иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника;

- материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими;

- фотографии и авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия их родителей (законных представителей).

6.4 Требования к оформлению работ.

Требования к текстовым файлам:

- формат страницы А 4

- ориентация листа – книжная (или альбомная);

- поля по 2 см;

- шрифт Times New Roman;

- размер шрифта – 14;

- междустрочный интервал – одинарный;

- выравнивание – по ширине листа.

Объем - не более 5 страниц (без приложений)

7. Порядок оценки конкурсных работ

7.1. Экспертную оценку материалов, предоставленных участниками Конкурса, осуществляет жюри Конкурса (Приложение 2 к приказу).

Жюри выполняет следующие функции:

- оценка теоретического и практического уровня представленных на Конкурс материалов;

- подведение итогов, определение победителей и призеров Конкурса по соответствующим номинациям.

7.2. При подведении итогов Конкурса жюри учитывает следующие показатели выполнения конкурсной работы (Приложение 4):

- актуальность и новизна подходов;
- практическая значимость;
- методологический уровень представленной инклюзивной практики; грамотное методическое обеспечение;
- уровень реализации поставленных в работе задач, реалистичность и жизнеспособность;
- возможность тиражировать опыт представленной практики;
- стиль, язык изложения материала, качество оформления материала, презентабельность.

7.3. Подведение итогов Конкурса проводится на заседании жюри и оформляется итоговым протоколом.

8. Награждение победителей Конкурса

8.1. По итогам Конкурса присуждаются 1,2,3 места по номинациям указанным в п.5.1. настоящего Положения с вручением соответствующих дипломов.

8.2. Все участники конкурса получают сертификаты участников Конкурса.

**Форма регистрации участника муниципального конкурса
«Лучшие практики инклюзивного образования»
среди муниципальных образовательных учреждений Ужурского
района**

№ п/п	Обязательно для заполнения	Содержание
1	Фамилия Имя Отчество	
2	Место работы	
3	Должность	
4	Контактные телефоны (рабочий, мобильный)	
5	Адрес электронной почты	
6	Наименование выбранной номинации	
7	Тема представленной на конкурс работы	

Приложение 1А

Организатору
муниципального конкурса
«Лучшие практики инклюзивного образования»

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Лучшие практики инклюзивного образования» среди муниципальных образовательных учреждений Ужурского района и внесение сведений, указанных в форме регистрации участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование организатором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____ 202__ г.

Описание инклюзивной практики

1. Название разработки (инклюзивной практики).
2. Автор разработки.
3. Описание проблемы, на решение которой направлена разработка (в этом разделе необходимо описать, почему возникла необходимость в выполнении данной работы, в чем состоит актуальность данной разработки).
4. Цель и задачи разработки.
5. Целевая группа (опишите, на кого конкретно направлен проект, сколько человек охвачено при реализации инклюзивной практики).
6. Реализация разработки (комплекс мероприятий, реализованных в образовательном учреждении по заявленной теме);
7. Результаты (опишите результаты для целевой группы, охваченной при реализации инклюзивной практики).
8. Механизмы трансляции данного опыта в другие образовательные учреждения (опишите, как данный опыт может быть реализован в других образовательных учреждениях, в том числе в других регионах).

Оформление титульного листа практики

Наименование образовательной организации

(в соответствии с Уставом ОО)

Наименование конкурса : муниципальный конкурс
«Лучшие практики инклюзивного образования»

Наименование номинации конкурса:- лучшие инклюзивные практики в
дошкольном образовании

Наименование приоритетного направления практики: организация
образовательной деятельности и непосредственно образовательной
деятельности в инклюзивном образовании: технологии, приемы, способы и т.

Тема представленной на конкурс работы:

Автор практики: ФИО

Занимаемая должность:

Контактные данные: телефон , e-mail

год

**Критерии оценки муниципального конкурса
«Лучшие практики инклюзивного образования»
среди муниципальных образовательных учреждений Ужурского района**

Оценка конкурсных материалов осуществляется по 6 критериям.

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и новизна подходов	Аргументированная оценка актуальности образовательной практики, новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	0-1-2-3
2	Практическая значимость	Ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности, возможность применения в практике других инклюзивных образовательных организаций Результативность практики и достигнутых результатов относительно каждой целевой категории. Подтверждение результативности практики	0-1-2-3
3	Методологический уровень представленной инклюзивной практики; грамотное методическое обеспечение	Адекватность цели, четкая логика выстраивания и методическое обоснование,	0-1-2-3

		согласованность целей, задач, содержания, технологий (методов) взаимодействия обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, планируемых результатов, соответствие возрастным особенностям, соответствие содержания и целей, логичность и целесообразность, наличие данных об эффективности, результативности и апробации опыта, предоставление данных обратной связи от участников	
4	Уровень реализации поставленных в работе задач, реалистичность и жизнеспособность	Описанный опыт реально позволяет решать проблему	0-1-2-3
5	Возможность тиражировать опыт представленной практики	Наличие подробного методического описания для других специалистов, которые планируют ее использовать в будущем	0-1-2-3
6	Стиль, язык изложения материала, качество оформления материала, презентабельность	Точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических и терминологических ошибок. Языковая культура изложения материала (термины,	0-1-2-3

		символы, условные обозначения)	
	<i>Максимальное общее количество баллов:</i>	18	

0 баллов – критерий отсутствует

1 балл – соответствует частично, результативность не подтверждена

2 балла – критерий описан, результативность подтверждена частично

3 балла – полностью соответствует заявленному критерию, результативность подтверждена

**Состав жюри муниципального конкурса
«Лучшие практики инклюзивного образования»
среди муниципальных образовательных учреждений Ужурского района**

Милина Ирина Валерьевна	директор МКУ «Управления образования Ужурского района», председатель жюри
Краснова Анастасия Васильевна	начальник отдела общего образования МКУ «Управления образования Ужурского района», член жюри
Хохлова Елена Эдгардовна	руководитель Центра развития инклюзивного образования КК ИПК, член жюри, эксперт
Санарова Татьяна Николаевна	методист ИМО МКУ «Управления образования Ужурского района», секретарь
Смертина Наталья Валентиновна	учитель-дефектолог КГБОУ «Ужурской школы-интерната», член жюри