

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УЖУРСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

27.01.2022

г. Ужур

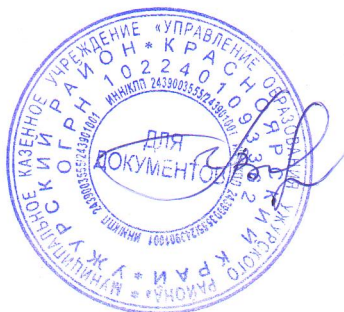
№ 20

Об утверждении критериев
мониторинга деятельности
муниципальных базовых
площадок по инклюзивному
образованию

В целях проведения анализа результатов деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию, направленного на создание условий развития и масштабирования образовательной практики на муниципальном уровне в условиях реализации муниципальной модели инклюзивного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО ОВЗ и УО (ИН), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии мониторинга деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию (Приложение 1);
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию, Санарову Татьяну Николаевну, методиста ИМО;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МКУ «Управление образования»



И.В. Милина

Критерии мониторинга деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию

Цель мониторинга: анализ результатов деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок (далее - Б(О)П), направленной на создание условий развития и масштабирования образовательной практики на муниципальном уровне в условиях реализации муниципальной модели инклюзивного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО ОВЗ и УО (ИН)

Объект мониторинга: деятельность муниципальной базовой (опорной) площадки по инклюзивному образованию

Периодичность проведения мониторинга: 1 раз в год

Таблица критериев мониторинга деятельности муниципальных базовых (опорных) площадок по инклюзивному образованию

Наименование критерия	Количественные показатели критерия	Качественные показатели критерия
1. Количество участников образовательных отношений, охваченных программой деятельности Б(О)П (целевая аудитория практики).	Количество педагогов, принимающих участие в реализации мероприятий площадки	Характеристика контингента участников площадки: - количество педагогов; - количество педагогов из других образовательных организаций
2. Организационно-правовое и информационно-методическое сопровождение реализации программы Б(О)П в отчетный период	Наличие организационно-правового кейса деятельности Б(О)П (положение о Б(О)П локальные нормативно-правовые документы)	Наименование элементов банка организационно-правового кейса (указать ссылки/приложения, в которых данные документы размещены)
	Наличие открытого банка методических ресурсов	Наименование элементов банка методических ресурсов по теме площадки в Интернете (указать ссылки на документы, размещенные на сайте)
3. Информационное сопровождение вкладки Б(О)П на	Количество новостей в новостной ленте во вкладке на сайте ОО	Размещение на официальном сайте ОО информации о деятельности Б(О)П

<p>сайте образовательной организации в отчетный период</p>	<p>Периодичность размещения материалов на сайте: обозначить количество обновлений вкладки ежемесячно за отчетный период</p>	<p>(положение о Б(О)П, локальные нормативно правовые документы); заполнение новостной ленты (ссылки, скриншоты)</p>
<p>4. Обобщение опыта реализации программы Б(О)П</p>	<p>Освещение в СМИ деятельности Б(О)П в отчетный период: количество статей, публикаций, видеорепортажей и др</p>	<p>Наименование статей, видеорепортажей и др. с обозначением уровня (уровень ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный), с указанием (при наличии) индекса цитирования (выходные данные, ссылки, скриншоты)</p>
	<p>Выступление с докладами о результатах реализации практики в Б(О)П</p>	<p>Тема выступления, мероприятие (место представления опыта) с обозначением уровня: уровень ОО, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный (информация о выступлении на мероприятиях ; ссылки, скриншоты) Количество мероприятий в других ОО, в которых педагоги вашей Б(О)П участвовали</p>
<p>5. Повышение квалификации педагогов Б(О)П</p>	<p>Количество педагогов Б(О)П, прошедших повышение квалификации в рамках реализации программы</p>	<p>Программы повышения квалификации /наименование семинаров, конференций и иных форм повышения квалификации, сроки</p>
<p>6. Создание условий масштабирования по направлению деятельности Б(О)П</p>	<p>Количество проведенных мероприятий – на базе образовательной организации; – на региональном уровне; – на муниципальном уровне;</p>	<p>Уровень, наименование мероприятий, формат масштабирования, дата проведения, ссылки, скриншоты информации о данных мероприятиях</p>

	– на федеральном уровне Количество мероприятий других ОО, в которых педагоги вашей Б(О)П участвовали – на базе образовательной организации; – на региональном уровне; – на муниципальном уровне ; – на федеральном уровне	Уровень, наименование мероприятий, дата проведения, количество участников вашей ОО, роль в мероприятиях
7.Консультационные мероприятия для обучающихся, педагогов и родителей по направлению деятельности Б(О)П	Количество мероприятий, проведенных с обучающимися, педагогами, родителями по направлению площадки	Наименование, сроки мероприятий, проведенных с обучающимися, педагогами, родителями
8.Организация взаимодействия с социальными партнёрами в рамках масштабирования деятельности площадки	Количественная характеристика сетевого партнерства (включая социальное партнерство)	Субъекты площадки из числа партнеров. Ресурсность социальных партнеров
9.Отзывы о результатах базовой площадки	Наличие форм обратной связи с участниками площадки	Имеются отзывы педагогов , обучающихся, родителей

Результат работы муниципальной базовой (опорной) площадки по инклюзивному образованию признается успешным в том случае, если по результатам мониторинга деятельности Б (О)П набрала **от 7 до 12 баллов** по следующим критериям оценивания:

Критерии оценивания:

Каждый количественный показатель критерия оценивается при условии качественного подтверждения критерия

0 баллов – количественный показатель критерия не подтвержден качественным показателем

1 балл – количественный показатель критерия подтвержден качественным показателем в полном объеме