

МКУ «Управление образования»



Проект
«Муниципальная образовательная кооперация, как форма трансформации деятельности по методическому сопровождению педагогов инклюзивного образования Ужурского района»



г. Ужур, 2023 г.

Визитка проекта :кто мы?

1

Начало реализации проекта – 2023 год

2

Окончание реализации проекта: декабрь 2025

3

Участники : педагогические работники, осуществляющие инклюзивную педагогическую деятельность, управленческие кадры образовательных организаций Ужурского района

4

Основные формы работы : круглый стол, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства, тренинги, мастер-классы, инклюзивная гостиная, консультации, анкетирование, тестирование профессиональной компетентности

5

Ожидаемый результат: муниципальная модель методического сопровождения педагогов инклюзивного образования

Актуальность проекта



Для хорошего образования недостаточно только комфортных зданий.

Нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные новые обучающие технологии...

В. В. Путин

Целевые ориентиры проекта



создание условий для повышения
уровня профессиональной
компетентности педагогов и
управленческих кадров,
осуществляющих
инклюзивное образование
в общеобразовательных организациях
всех типов,
территориально расположенных
в Ужурском районе

Участники проекта



Педагогические работники,
управленческие кадры
образовательных организаций
Ужурского района, методисты ИМО
МКУ «Управления образования»

*Проблема, на решение которой
направлен проект*



«Дефицит» сформированности профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций Ужурского района, осуществляющих инклюзивное образование

Основная идея проекта



Кооперация имеющихся муниципальных методических ресурсов, через трансформацию и изменение деятельности по методическому сопровождению педагогов; методическая поддержка педагогических коллективов; организация профессионального взаимодействия и взаимообучения педагогов различных уровней образования: ДО, НОО, ООО, СОО, СПО территориально расположенных в Ужурском районе

Новизна проекта



Проект способствует решению новых актуальных задач системы образования. направлен на создание эффективно работающей модели методического сопровождения педагогов, которая может быть внедрена в любом муниципальном районе.

Появятся новые формы, технологии, методических «продуктов» деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров, осуществляющих инклюзивное образование в отдельном, территориальном образовательном кластере (группа ОО, которые находятся на одной территории, сотрудничают друг с другом и получают от этого взаимную выгоду)

Методологическая основа проекта



Системный подход



Деятельностный подход



Дифференцированный подход



Индивидуальный подход



Личностно ориентированный подход

Направления методического сопровождения деятельности педагогов инклюзивного образования



Информационно-методическое



Организационно-методическое

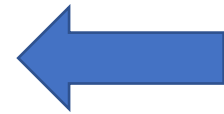


Экспертное (аналитико –исследовательское)

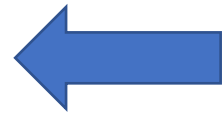


Консультационное

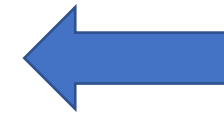
Возможные риски при реализации проекта



отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта;



текучесть кадров, снижение работоспособности сотрудников;



новизна технологий – увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы

Ожидаемые результаты



- ★ выстраивание вертикальных и горизонтальных профессиональных связей между ОО;
- ★ повышение профессиональной компетенции педагогов и управленческих кадров ОО в области организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития.
- ★ удовлетворение социального запроса на сопровождение инклюзивного образования;
- ★ повышение уровня сформированности толерантного отношения к детям с ОВЗ.
- ★ обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ.
- ★ совершенствование методического потенциала педагогических работников и управленческих кадров ОО;
- ★ включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- ★ вовлечение педагогов в конкурсное движение, как инструмента профессионального и личностного развития педагогов.