

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
УЖУРСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

12.03.2024 г.

г. Ужур

№ 41

О проведении муниципального мероприятия  
инклюзивной гостиной «Мое любимое учебно-  
дидактическое пособие для детей с ОВЗ»

С целью выявления, поддержки и распространения опыта работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальное мероприятие инклюзивная гостиная «Мое любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ» на базе МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. А.К. Харченко» **28 марта 2024 года**, начало в **10-00** часов, регистрация с 9-30 до 10.00.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального мероприятия инклюзивная гостиная «Мое любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ» (приложение №1).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  
МКУ «Управление образования»



И.В.Милина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении муниципального мероприятия инклюзивной гостиной «Мое любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ»**

#### **I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение регламентирует порядок и условия проведения муниципального мероприятия инклюзивная гостиная «Мое любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ» (далее - Мероприятие).

**1.2.** Организатором Мероприятия является МКУ «Управление образования Ужурского района».

**1.3.** Подготовку и проведение Мероприятия осуществляет информационно-методический отдел МКУ «Управление образования Ужурского района» и муниципальная базовая площадка по инклюзивному образованию МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. А.К.Харченко».

**1.4.** Контактное лицо от Организатора Мероприятия – Санарова Татьяна Николаевна, методист ИМО МКУ «Управление образования Ужурского района», контактный телефон: 89080137074, E-mail:tana197302@mail.ru.

#### **II. Цели и задачи Мероприятия**

**2.1.** Мероприятие проводится в целях выявления, поддержки и распространения опыта работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ; создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

**2.2.** Основными задачами Мероприятия являются:

- развитие и поддержка творческой инициативы педагогических работников, их профессионального творчества;
- создание условий для продуктивного педагогического общения и установления профессиональных контактов между педагогами образовательных организаций Ужурского района, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, создание профессионального сообщества;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
- накопление, распространение и использование современных учебно-дидактических пособий для детей с ОВЗ.

#### **III. Участники Мероприятия**

**3.1.** Принять участие в Мероприятии могут воспитатели, учителя, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, музыкальный работник, инструктор по физической культуре и другие специалисты),

педагоги дополнительного образования ОО Ужурского района, работающие с детьми с ОВЗ и имеющие свои авторские, разработанные учебно-дидактические пособия.

#### **IV. Сроки, место и порядок проведения конкурса Мероприятия**

**4.1.** Мероприятие проводится по следующим номинациям:

- учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ учителя начальных классов, учителя - предметника, воспитателя, педагога дополнительного образования;

- учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ специалиста службы психолого-педагогического сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, музыкальный работник, инструктор по физической культуре и другие специалисты);

- учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ молодого педагога (стаж работы до 5 лет)

**4.2.** Мероприятие проводится **очно** на базе МБОУ «Ужурская СОШ№1 им. А.К.Харченко», **28 марта 2024 года, в 10-00.**

**4.3.** Для участия в Мероприятии необходимо: **до 20 марта 2024 года** подать заявку (**Приложение 1**) на адрес электронной почты: [tana197302@mail.ru](mailto:tana197302@mail.ru).

**4.4.** Для опубликования описания учебно-дидактического пособия в электронном сборнике по итогам работы Мероприятия необходимо: **до 14 апреля 2024 года** отправить материал согласно **Приложению 3** на адрес электронной почты: [tana197302@mail.ru](mailto:tana197302@mail.ru).

**4.5.** Присланные заявки группируются по категориям педагогических работников и могут быть объединены для презентации учебно-дидактического пособия в определенную группу (Например: воспитатели ДОУ, учителя-логопеды, и т.д).

#### **V. Требования к предъявлению учебно-дидактического пособия**

**5.1.** На Мероприятие участниками представляются следующие материалы:

- заявка на участие (Приложение 1);

-согласие на обработку персональных данных и публикацию материалов (Приложение 2) для участников, которые хотят опубликовать свой материал;

- описание учебно –дидактического пособия для публикации в электронном сборнике согласно Приложения 3.

- Авторское учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ предоставляется в изготовленном виде. Пособие должно быть практико-ориентированной направленности, позволяющее применять его в работе педагогов.

**5.2.** Авторские права:

В учебно-дидактических пособиях автором(ами) могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников. При разработке дидактических пособий участники Мероприятия должны соблюдать закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации. За несоблюдение закона РФ ответственность несёт автор работы.

**5.3.** Представление учебно-дидактического пособия для детей с ОВЗ участником Мероприятия, сопровождается **методическими рекомендациями** к его использованию. **Методические рекомендации должны содержать:** название пособия, цель и задачи его использования, приемы и методы работы с пособием, либо системы работы с ним; рекомендуемая возрастная группа; вариативность использования или многофункциональность; достижение обучающего эффекта (результативность); рекомендации по изготовлению пособия (при необходимости). При выступлении участник может использовать презентацию, фотоматериалы, при желании видеофрагменты.

## **VI. Подведение итогов Мероприятия**

**6.1.** Все участники награждаются сертификатами в электронном виде (сертификаты высылаются на адрес электронной почты, указанной в заявке).

**6.2.** Материалы участников Мероприятия, желающих их напечатать в электронном сборнике, отправляют материал согласно **Приложению 3** на адрес электронной почты: [tana197302@mail.ru](mailto:tana197302@mail.ru) **до 14 апреля 2024 года.**

**6.3.** Электронный сборник по итогам работы Мероприятия размещается в разделе «Инклюзивное образование» на официальном сайте МКУ «Управление образования Ужурского района».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Заявка на участие в муниципальном мероприятии инклюзивная гостиная «Мое любимое учебно - дидактическое пособие для детей с ОВЗ»

ФИО (полностью)	
Место работы	
Занимаемая должность	
Образование (высшее, средне-специальное)	
Стаж работы: в занимаемой должности	
Контактный телефон и электронный адрес	
Название учебно-дидактического пособия	

Заявку необходимо отправить в срок до 20 марта 2024 года на адрес электронной почты: [tana197302@mail.ru](mailto:tana197302@mail.ru).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Согласие на публикацию материалов и обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

работаю в \_\_\_\_\_

(в соответствии с уставом общеобразовательной организации, должность)

расположенной по адресу: \_\_\_\_\_

(адрес учебного заведения, контактные телефоны)

подтверждаю своё согласие на обработку организаторами муниципального мероприятия инклюзивная гостиная «Мое любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ» моих персональных данных, которые необходимы для проведения Мероприятия. Материалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми способами при условии, что публикации не нанесут вред моему достоинству и репутации.

Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ / подпись /расшифровка/

*Пример оформления материала для электронного сборника*

**Многофункциональное учебно-дидактическое пособие  
«Логовичок»**

*Иванова Мария Петровна,  
учитель-логопед,  
МБОУ «Ужурская СОШ№2»*

**Краткое описание пособия:** учебно-дидактическое представляет собой комплект из 3 книг: « Я учу звук [р]», «Я играю, звук [р] закрепляю», « Я умею говорить [р]». Назначение игрового пособия состоит в освоении детьми правильного произношения звука [р], его автоматизации и дифференциации.

**Цель:** повышение интереса дошкольников и младших школьников в освоении правильного - произношения звука [р], его автоматизации и дифференциации.

**Задачи: Коррекционные:**

- учить выполнять артикуляционные упражнения;
- закреплять навык правильного звукопроизношения;
- упражнять в умении подбирать слова к звуковым схемам.
- упражнять в умении составлять предложения;

**Образовательные:**

- расширять словарный запас;
- упражнять в умении отвечать на вопросы полным ответом.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание красиво и правильно говорить.

**Рекомендуемая возрастная категория детей:** представленное пособие могут использовать учителя-логопеды, воспитатели для групповой и индивидуальной работы с детьми 5-9 лет.

**Фото пособия (не более 3 шт).**



**Методические рекомендации по использованию пособия:** Применяя на логопедических занятиях, в домашних условиях «Логовичок», можно создать игровую ситуацию, которая способствует формированию

положительного отношения к обучению, усиливает познавательные мотивы и речевую активность ребёнка.

### **Варианты упражнений с пособием**

*Упражнение «Заведи мотор».*

Цель: отработка правильного произношения звука [р].

Ребенок проводит пальчиком по дорожке, произнося отчётливо звук [р].

**Рекомендации по изготовлению пособия (можно проиллюстрировать последовательность изготовления):** пособие изготовлено из плотного картона, вырезанного в виде дома, обклеенного обоями (можно использовать и оклеить самоклеющейся пленкой или раскрасить). На основу наклеиваются кармашки для картинок, сделанные из плотного файла. Эти кармашки можно назвать подъездами или квартирами. Они расположены как этажи дома - друг над другом. Картинки берём из старых лото, дидактических игр, рисуем, печатаем на принтере и так далее. Всё зависит от возможностей и творческого подхода педагога. Варианты игр можно подобрать в зависимости от возраста ребёнка, его речевых проблем, от темы и цели занятия. Пособие можно повесить на стену в логопедическом кабинете, поместить в речевой уголок в группе, на доску.