

К.Е. Платонова

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

**Рабочая тетрадь
для внеурочных занятий**

3–4 классы



ЛЕГИОН-М
Ростов-на-Дону
2024

УДК 373.34
ББК 74.202.4
ПЗ7

Рецензенты:

С. А. Кравцова, почётный работник образования РФ,
учитель высшей квалификационной категории;
С. А. Уринева, учитель высшей квалификационной категории

ПЗ7 **Платонова, К. Е.**

Разговоры о важном. Рабочая тетрадь для внеурочных занятий. 3–4-й классы : учебное пособие. — К. Е. Платонова / под ред. Н. А. Сениной. — Ростов н/Д : Легион-М, 2024. — 107 с. — (Начальное общее образование).

ISBN 978-5-91724-273-6

В 2022 году Министерство просвещения Российской Федерации впервые разработало рабочую программу внеклассных занятий «Разговоры о важном», и в школах был дан старт этим урокам, основная цель которых — нравственно-патриотическое и морально-этическое воспитание школьников.

Данная рабочая тетрадь содержит материалы ко всем 36 темам из рабочей программы по внеурочной деятельности, разработанной Министерством просвещения РФ в 2023 году. Все задания личностно- и практико-ориентированы. При их составлении учитывались основные направления программы: формирование у обучающихся интереса к познанию, развитие общекультурной компетенции и умения принимать осознанные решения и делать выбор, выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм, а также психолого-педагогические особенности обучения детей младшего школьного возраста.

Рабочая тетрадь является источником дополнительных материалов при проведении «Разговоров о важном». Она может использоваться и как самостоятельное пособие на других внеурочных мероприятиях.

Книга адресована учителям начальных классов, обучающимся 3-х и 4-х классов и их родителям, заботящимся о нравственном воспитании своих детей.

УДК 373.34
ББК 74.202.4

Содержание

Предисловие	4
День знаний	5
Там, где Россия	8
100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	12
Избирательная система России	14
День учителя (советники по воспитанию)	17
О взаимоотношениях в коллективе	20
По ту сторону экрана	24
День спецназа	26
День народного единства	29
Россия — взгляд в будущее. Цифровая экономика. «Умный дом»	32
День матери	35
Что такое Родина?	38
Мы вместе	41
Главный закон страны	44
Герои нашего времени	47
Новый год — традиции праздника у разных народов России	50
От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	55
Налоговая грамотность	57
Непокорённые (блокада Ленинграда)	59
Союзники России	62
Д. И. Менделеев. 190 лет со дня рождения	64
День первооткрывателя. Первооткрыватели — граждане России	68
День защитника Отечества	71
Как найти своё место в обществе?	74
Всемирный фестиваль молодёжи	76
Первым делом — самолёты... (О гражданской авиации)	78
Крым — дорога домой	80
Россия — здоровая держава	82
Цирк! Цирк! Цирк!	85
Вижу Землю	87
215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя	91
Экологичное потребление	94
Труд крут!	97
Надо ли вспоминать прошлое?	99
Будь готов! Ко дню общественных организаций	102
Русский язык — великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	104

Предисловие

Уважаемые учителя и родители!

Программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанная Министерством просвещения Российской Федерации с целью формирования и развития общекультурной компетенции у обучающихся, направлена на развитие у них ценностного отношения к Родине. Разговоры и беседы, которые должны использоваться как основной формат для проведения занятий, позволят школьникам выработать не только собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам, но и закрепить основные коммуникативные навыки, а также уважительное отношение к народам России, к её истории, богатой природе и великой культуре.

Анализ всех тем и методических материалов, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, позволил сделать следующий вывод: дано очень много интересного и наглядного материала для учителя, но заданий обучающимся для самостоятельной работы над темами практически нет. Предлагаемая рабочая тетрадь для внеурочных занятий «Разговоры о важном» даёт детям возможность глубже осознать каждую тему. Им важно быть не просто слушателями, но и своего рода участниками событий, делать свои личные выводы, передавать свои чувства. Работать с пособием мы рекомендуем не только в школе на внеклассных мероприятиях, но и дома — в кругу родных людей, потому что нравственные ценности закладываются именно в семье.

Пособие включает в себя материалы к занятиям по 36 темам, предложенным Министерством просвещения РФ. Материалы наших заданий полностью соответствуют психолого-педагогическим особенностям обучения младших школьников. Задания имеют творческую направленность и увлекательную форму, что вызовет у детей несомненный интерес.

Достоинством данной рабочей тетради является то, что задания подбирались с учётом современной действительности. В материалы занятий включены ситуации и проблемные задачи, которые ставятся авторами и затем решаются детьми, что в свою очередь повышает познавательную активность ребят и создаёт условия для их самореализации.

Задания выполняются непосредственно в самой тетради: это позволяет экономить время учителя при подготовке к занятиям и проследить ход рассуждений детей.

Часть вопросов предполагает наличие у ребёнка знаний, которые он может получить только с вашей помощью, например информацию о большой и малой родине, о российских достопримечательностях и великих соотечественниках.

Пособие незаменимо на внеурочных занятиях «Разговоры о важном», а также на других внеурочных мероприятиях. Родителям наша книга поможет вырастить и воспитать достойных граждан нашей страны.



День знаний

1. Соедини стрелочкой части пословиц.

Век живи —

не поздно.

Учёба и труд

нет ученья.

Учиться никогда

век учись.

Без терпенья

к победам ведут.

2. Прочитай, что думают ребята об учёбе.



Аня

Я учусь ради хорошей оценки в журнале.



Егор

Я учусь, чтобы родители радовались моим успехам.



Вика

Я учусь для себя, знания мне пригодятся в жизни.



Ваня

Я учусь, чтобы учитель был доволен моими оценками.

Для чего учишься ты? С ответом кого из ребят совпадает твой ответ? _____

Как ты можешь применить знания, полученные в школе?

3. До 1980 года у первого дня в учебном году не было официального названия, пока советский педагог, заслуженный учитель Фёдор Фёдорович Брюховецкий не назвал этот день «Днём знаний».



Как ты думаешь, почему Фёдор Фёдорович назвал этот день именно так?

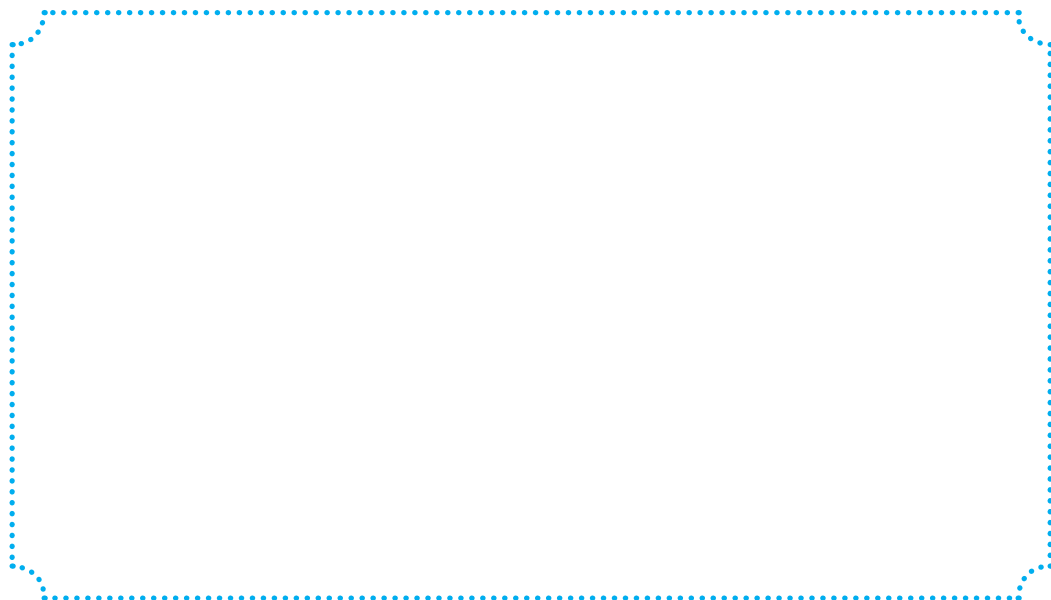
Подумай, как по-другому можно назвать День знаний. Напиши свой ответ.

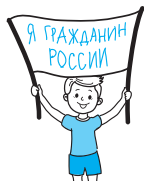
4. Посмотри, как выглядели школьные классные комнаты в России много лет назад.



Теперь посмотри на свой класс, на своих одноклассников. Что изменилось в школах с тех пор? Ответ напиши.

5. Представь школу своей мечты. Что в ней должно быть? Нарисуй эту школу.



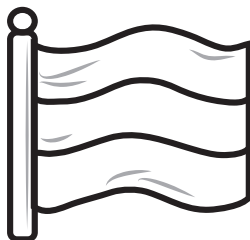


Там, где Россия

1. Когда говорят о России, какие мысли у тебя возникают?

2. У России, как и у других государств, есть свои символы. Знаешь ли ты, как они выглядят?

- Раскрась флаг Российской Федерации.



- Раскрась герб Российской Федерации.



Какой ещё официальный символ есть у нашей страны? _____

3. Наша страна — самая большая на планете. На территории России находится множество достопримечательностей, известных во всём мире. Природа России удивительна, уникальна. Наша страна — один из лидеров по добыче природных ископаемых.

Прочитай о невероятных местах и находках, сделанных на территории нашей страны.

- *Самое глубокое озеро на планете Земля — озеро Байкал (его глубина достигает 1642 м). Байкал является ещё и самым крупным хранилищем пресной воды на планете.*

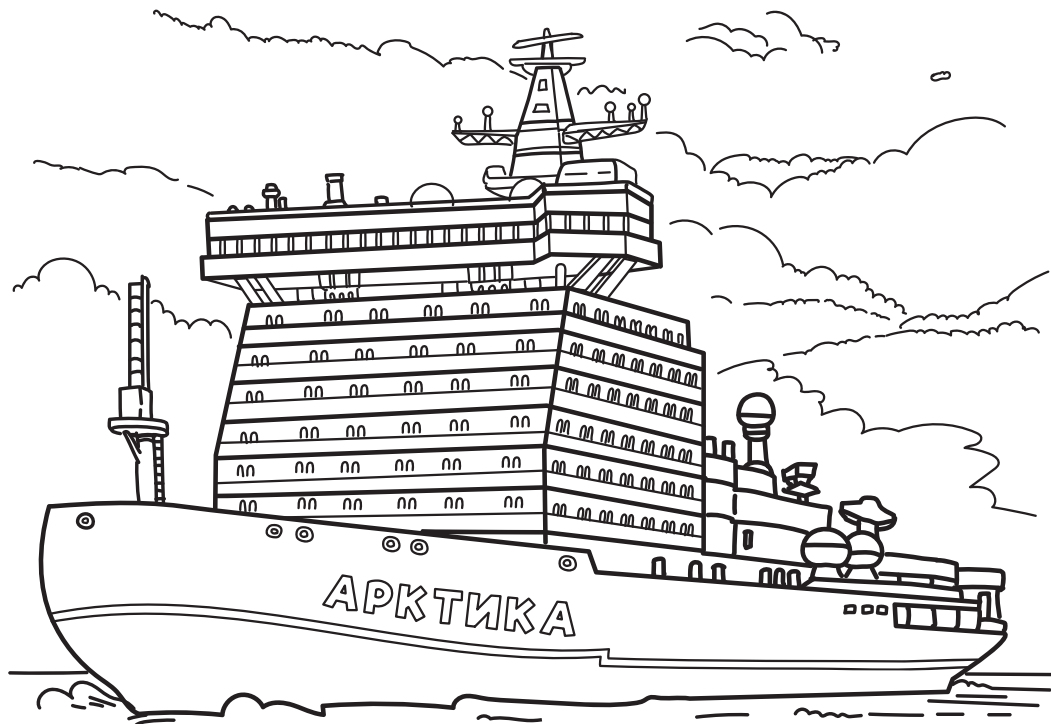
- *Самое большое озеро на территории Европы — Ладожское озеро.*

- *Россия — родина драгоценных камней: алмаза, топаза, лунного камня, цитрина, циркона, турмалина, опала.*

- *Россия занимает первое место по нефте- и газодобыче, по запасам торфяных и лесных ресурсов, алмазов, питьевой воды и поваренной соли.*

О каких ещё интересных местах, достопримечательностях, полезных ископаемых России тебе известно? Напиши о них.

4. И это ещё не всё... В России самый большой в мире ледокольный флот. Раскрась самый мощный в мире ледокол «Арктика».



5. Но самое большое богатство России — это её граждане. Напиши имена и фамилии наших великих соотечественников, которые тебе известны.

• Поэты _____

• Писатели _____

• Учёные _____

• Космонавты _____

• Художники _____

• Артисты _____

• Композиторы _____



100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

1. Собери из слов пословицу и запиши её.

Героя, на, зовёт, подвиг, пример

Объясни устно смысл этой пословицы.

2. В нашей стране много героев. В годы Великой Отечественной войны все граждане нашей страны каждый день совершали подвиги на фронте и в тылу. Зоя Космодемьянская, 18-летняя девушка, вступила в ряды добровольческой диверсионной группы. Эта группа поджигала фашистские штабы, конюшни, склады, проводила разведывательные мероприятия. При выполнении очередного задания Зоя попала в плен к врагу, но даже под пытками не выдала своих товарищей. 29 ноября 1941 года она погибла. Зоя Космодемьянская — первая женщина, которой было присвоено звание Героя Советского Союза.

Рассмотри фотографию Зои Космодемьянской.



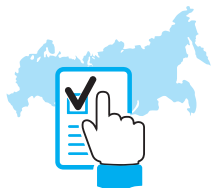
Как ты думаешь, какими качествами характера обладала эта юная девушка?

3. У Зои Космодемьянской жизнь только начиналась, у неё были свои мечты, планы. Но когда пришла страшная война, Зоя, не задумываясь, решила, что будет делать всё ради того, чтобы приблизить победу. Она стала примером мужества и героизма для нашего народа. Множество мужчин, женщин и детей встали на защиту Родины.

О каких ещё героях Великой Отечественной войны тебе известно?

Напиши их имена и расскажи об их подвигах.

4. Нарисуй открытку и напиши в ней слова благодарности всем героям нашей страны, которые каждый день рискуют своей жизнью ради нашего будущего, — храбрым солдатам. Им очень важна поддержка народа, поддержка каждого из нас. (Можешь это сделать на отдельном листе бумаги.)



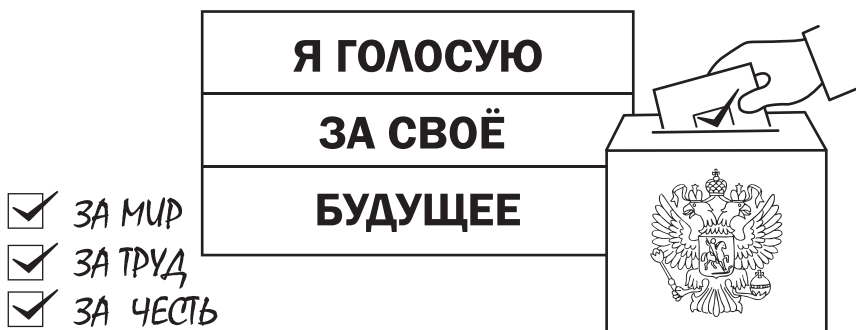
Избирательная система России

1. В жизни каждому человеку всегда приходится выбирать: друзей, профессию, спутника жизни. Иногда сделать выбор очень трудно. Но ещё труднее сделать выбор, когда речь идёт о судьбе целого государства. Ответь письменно на вопросы.

Что такое выборы? _____

Для чего проводятся выборы в России и в других государствах? _____

2. Рассмотрй плакат. Прочитай призыв на плакате.



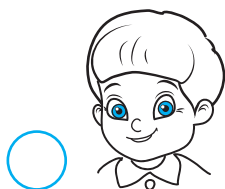
Попробуй письменно объяснить смысл этого призыва.

3. Знаешь ли ты, с какого возраста можно голосовать на выборах? Прочитай ответы ребят. Отметь галочкой тот ответ, который ты считаешь правильным.



Света

Голосовать можно всем гражданам любого возраста.



Олег

Если человеку исполнилось 18 лет и у него нет проблем с законом, то можно голосовать. Голосовать могут мужчины и женщины.



Аня

Голосовать могут только мужчины.

4. Прочитай информацию в рамочке.

Кандидатом в депутаты Государственной думы может быть гражданин, возраст которого превышает 21 год. Кандидатом в президенты Российской Федерации можно стать не ранее 35 лет.

Как ты думаешь, какими качествами должен обладать кандидат в депутаты и кандидат в президенты для того, чтобы его избрал народ?

Ответь письменно.

-
-
-
-
5. Каждый кандидат перед началом выборов составляет предвыборную программу. В ней он рассказывает о себе и о своих планах, как сделать жизнь граждан в нашей стране лучше.

Представь, что в вашем классе проходят выборы президента класса. Ты — один из кандидатов. Подумай и заполни пункты своей предвыборной программы.

ПРОГРАММА КАНДИДАТА В ПРЕЗИДЕНТЫ КЛАССА

1. Фамилия, имя

2. В будущем я мечтаю стать

3. Я хочу изменить в жизни класса:

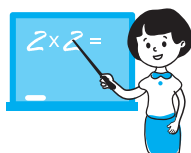
- _____
- _____
- _____

4. Для того чтобы это изменить, я предлагаю

- _____
- _____
- _____

5. Мой девиз:

- _____
- _____



День учителя

(советники по воспитанию)

1. Напиши, как ты понимаешь смысл пословицы **«Быть учителем, перестав быть учеником, невозможно»**.

2. Быть учителем совсем не просто. Человек этой профессии не только помогает детям стать образованными, он воспитывает их, помогает преодолеть сомнения и правильно выбрать свой путь в будущем. Каждый учитель постоянно повышает свою профессиональную подготовку. Подумай и ответь письменно на вопросы об учителях.

- Какими качествами должен обладать учитель?

- Чему должен научить учитель своих учеников?

- Как стать хорошим учителем? _____

- Какие плюсы и минусы есть в выборе профессии учителя? _____

3. Среди известных писателей и поэтов тоже были учителя. Одним из них был Лев Николаевич Толстой. Он часто повторял народную мудрость: «Азбука — к мудрости ступенька».



В 1859 году в своём имении Ясная Поляна в Тульской области Лев Николаевич открыл бесплатную школу для крестьянских детей. Сам писатель преподавал в старшей группе математику, физику и историю. Школа была не такая, как сейчас. Дети сидели, как хотели. Вместо уроков были свободные беседы с учениками: в ходе них дети обучались чтению, письму, арифметике и другим наукам. Уходить ученики могли, когда захочется, даже прямо с урока. Но никто из ребят так не делал. Как ты думаешь, почему дети оставались в школе?

4. Лев Николаевич Толстой был необычайно талантливым: он руководил школой, учил детей, занимался наукой. Лев Николаевич написал много книг, в том числе и для детей. Рассмотрите иллюстрации к его произведениям. Соедини рисунок с названием произведения.

«Два товарища»

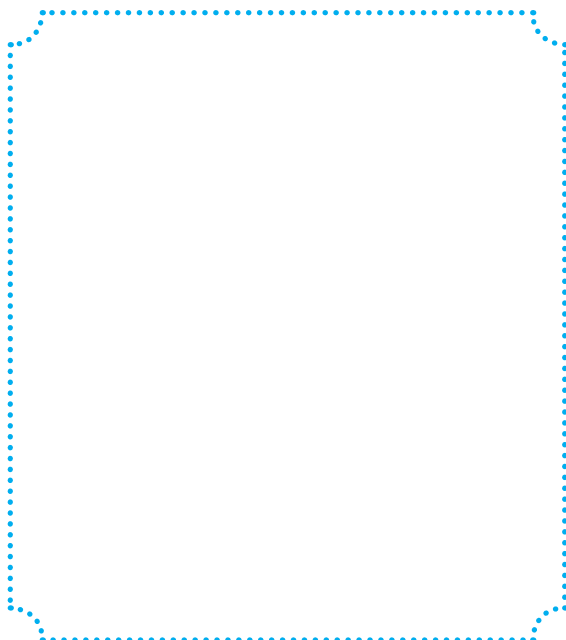
«Лев и собачка»

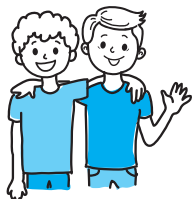
«Филиппок»



5. Какими талантами обладает твой учитель (классный руководитель)? _____

Поздравь своего любимого учителя с его профессиональным праздником и нарисуй то, о чём, на твой взгляд, он мечтает.





О взаимоотношениях в коллективе

1. Собери из слов пословицу и запиши её.

Братство, доброе, всякого, богатства, дороже

Письменно объясни смысл этой пословицы.

2. Напиши 2–3 синонима к слову *коллектив*.

3. Можно ли назвать любую группу людей коллективом?

4. Можно ли назвать твой класс коллективом? Ответь устно.

Продолжи фразы.

- Мне комфортно в коллективе, когда _____.

- Чтобы взаимоотношения в коллективе были хорошими, нужно _____

- Для того чтобы отношения в нашем классе были тёплыми и дружественными, я могу _____

- Я могу дружить с теми, кто _____

- Со мной можно дружить, потому что _____

Выбери из списка и отметь те черты характера и нравственные качества человека, которые помогают создать доброжелательную атмосферу в классе. Продолжи список этих качеств.

- | | | | |
|------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| • Скромность | ☐ | • Злость | ☐ |
| • Справедливость | ☐ | • Честолюбие | ☐ |
| • Честность | ☐ | • Милосердие | ☐ |
| • Стыдливость | ☐ | • Грубость | ☐ |
| • Искренность | ☐ | • Ответственность | ☐ |
| • Порядочность | ☐ | | |

Что можно развивать только в коллективе? Отметь.

- ответственность ☐
- взаимопомощь ☐
- открытость ☐
- коммуникабельность ☐
- доверие ☐
- организованность ☐
- уважение ☐
- сотрудничество ☐
- умение решать конфликты ☐

5. Для того чтобы коллектив был дружным, а каждый его член чувствовал себя в коллективе хорошо и уютно, всем нужно соблюдать правила общения. Прочитай эти правила. На свободных строчках придумай и напиши свои правила. Старайся придерживаться этих правил в жизни.

- Внимательно слушать друг друга.
- Не перебивать говорящего.
- Уважать мнение друг друга.
- Уметь договариваться.
- Быть вежливым.

- ---
- ---
- ---
- ---

6. Гриша только что пришёл домой после тренировки по футболу, он очень устал, и ему хочется спать. Но тут позвонил его одноклассник Костя. Рассмотрите рисунок. Что бы ты ответил(-а) на месте Гриши? Напиши свой ответ.



7. Расскажи немного о своих друзьях.

• Моих друзей зовут _____

и _____.

• Мы познакомились в _____

_____.

• Я дружу с ними, потому что _____

_____.

• Мы проводим время вместе так: _____

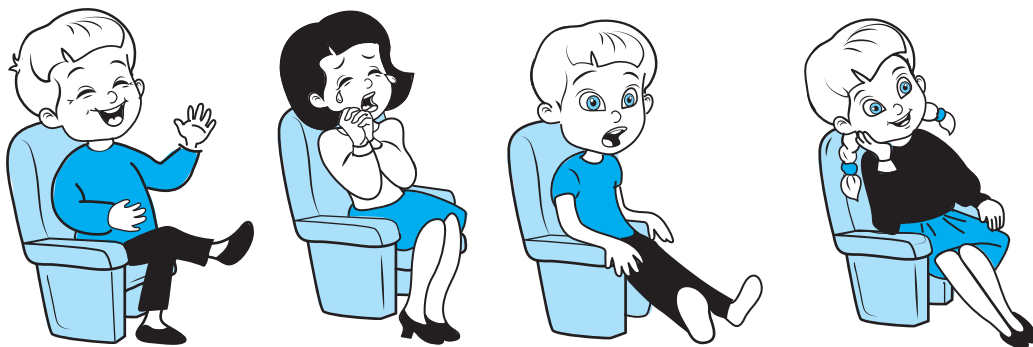
_____.



По ту сторону экрана

1. Любишь ли ты смотреть фильмы? Напиши названия своих любимых фильмов.

2. Рассмотрй рисунки с изображениями детей. Как ты думаешь, просмотр каких фильмов мог вызвать эти эмоции? Напиши под каждым рисунком название фильма, который мог вызвать у них такие эмоции.



3. Фильмы каких жанров ты любишь смотреть? Отметь выбранные жанры.



комедия



приключения



боевик



драма



фантастика



детектив

4. Ребята из одного класса пошли в кино и дали друг другу несколько советов перед сеансом. Прочитай их советы.



☐ Оля

Нужно взять побольше попкорна, чтобы было веселее смотреть фильм.



☐ Ева

В кинозал можно заходить в любое время, даже когда фильм уже идёт. А если тебе стало скучно, то можно поиграть, например с ключом.



☐ Кира

Нельзя разговаривать во время демонстрации фильма. Надо уважительно относиться к тем, кто находится в кинозале.



☐ Света

Если фильм кажется тебе скучным, то всегда можно достать планшет и поиграть в нём.

Отметь галочкой совет, которым ты воспользуешься. Подскажи остальным ребятам, как правильно вести себя в кинотеатре во время просмотра фильма.



День спецназа

1. 24 октября — День подразделений специального назначения. Вся наша страна гордится этими смелыми бойцами. Они всегда готовы на героические поступки во благо граждан нашей страны.

Ответь письменно на вопросы.

- Чем занимаются бойцы спецназа?

- Почему их работа очень важна для страны?

- Какими качествами должны обладать люди этой героической профессии?

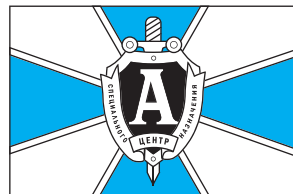
2. В Российской Федерации действует несколько подразделений специального назначения. Прочитай информацию о деятельности некоторых подразделений спецназа.

Альфа — борьба с террористами, поиск опасных преступников, освобождение заложников.

Дельфин — спецотряд морской пехоты, который осуществляет борьбу с подводными диверсантами.

Град — освобождение заложников, борьба и переговоры с террористами.

У каждого подразделения спецназа свой флаг. Подпиши под каждым флагом название подразделения, которому он принадлежит.



3. У Вовы папа — боец спецназа. Прочитай, что мальчик рассказывает о своём отце.



У моего папы очень сложная и ответственная работа. Каждый день он готов рисковать жизнью, для того чтобы мы все были в безопасности. Мой папа борется с преступниками, охраняет важные мероприятия, освобождает заложников. Для этого он, как и все его сослуживцы, каждый день тренируется. Когда я вырасту, я обязательно буду таким, как мой папа!

- Для чего бойцам спецназа нужна отличная физическая форма?

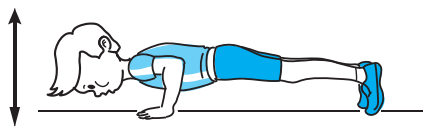
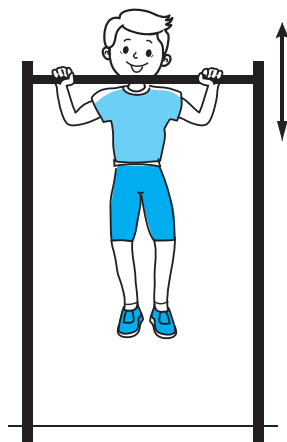
- Что должен уметь боец спецназа?

4. Бойцы спецназа сдают специальные нормативы. Соедини линией рисунок физкультурного упражнения с нормой его выполнения бойцами.

100 раз

12,7 секунды

10 раз



5. Попробуй и ты выполнить эти упражнения. С каким результатом ты их выполнил(-а)?

Название упражнения	Результат
1. Отжимание от пола	
2. Подтягивание на турнике	
3. Бег на 100 м	



День народного единства

1. Прочитай басню Л.Н. Толстого «Веник».

Жил один старик, и было у него трое сыновей. Братья часто ссорились друг с другом.

Старик и думает: «Как только умру, сыновья разделятся и разойдутся: всем будет худо».

Пришло время старику умирать. Позвал он сыновей и велел им принести веник. Сыновья подали ему веник.

Старик и говорит: «Переломите веник».

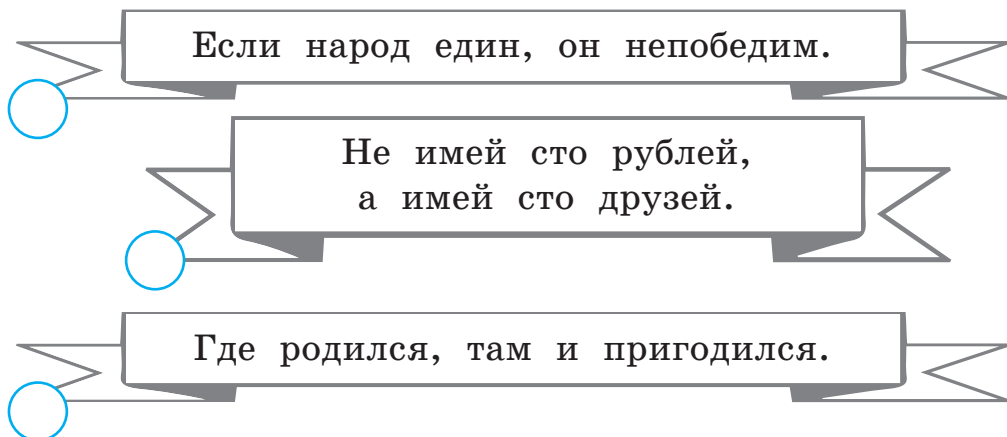
Сыновья сказали: «Разве можно веник переломить?»

Старик развязал поясок на венике, и прутья рассыпались. «Ломайте прутья!» — сказал старик. Сыновья все прутья переломали.

Старик и говорит: «Вот и с вами будет то же, что с этим веником. Если будете дружно жить, никакая беда вас не одолеет; а как разойдётесь по одному, тогда все пропадёте».

Сформулируй и напиши главную мысль басни.

Отметь галочкой пословицу, которая подходит к этой басне.



2. К осени 1611 года Россия была на грани исчезновения. Из-за того, что царский род прервался, страна погрузилась в Смуту, некому было возглавить наше государство. Россия ослабла. Тогда её почти захватил польский король со своим войском. Но благодаря подвигу купца Козьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского в конце осени 1612 года вражеское войско было разбито и изгнано с русской земли.

Что тебе известно о подвиге К. Минина и Д. Пожарского? Что помогло русскому народу противостоять врагам? Напиши свой ответ.

3. 4 марта 1818 года в торжественной обстановке император Александр I открыл памятник К. Минину и Д. Пожарскому на Красной площади (рис. 1). Что олицетворяют памятники на рисунках 1–3? Почему они важны для нашего поколения?



Рис. 1



Рис. 2

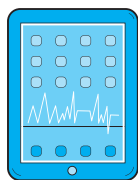


Рис. 3

4. Что объединяет всех россиян? Разгадай зашифрованные слова и запиши их.

Б Ю В Ь Л О К Р Н И Д О Е

5. Когда ещё объединялись все граждане нашей страны, чтобы дать отпор врагу? Напиши.



Россия — взгляд в будущее. Цифровая экономика. «Умный дом»

1. Прочитай разговор двух друзей — Вани и Егора.



Ваня

Я пользуюсь Интернетом, чтобы узнать что-то новое, научиться чему-то.

А я в Интернете играю в игры и завожу новые знакомства.

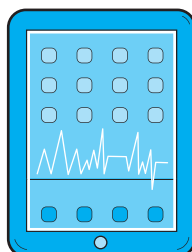


Егор

- Для чего ты используешь Интернет?

- Для кого из друзей Интернет окажется более полезным? Почему?

2. Отметь галочкой тот предмет, с помощью которого ты выходишь в Интернет. (Можно отметить несколько предметов.)



3. Нам сложно представить современную жизнь без компьютера. Ответь письменно на вопросы.

- Что умеет компьютер?

- Какие профессии заменил компьютер?

- Какие профессии в будущем может заменить компьютер?

4. Знаешь ли ты, что такое проект «Умный город»? Подумай и напиши.

Подчеркни названия систем, которые входят в общую систему «Умный город».

«УМНОЕ ОСВЕЩЕНИЕ»

«УМНОЕ ПИТАНИЕ»

«УМНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТРАНСПОРТ»

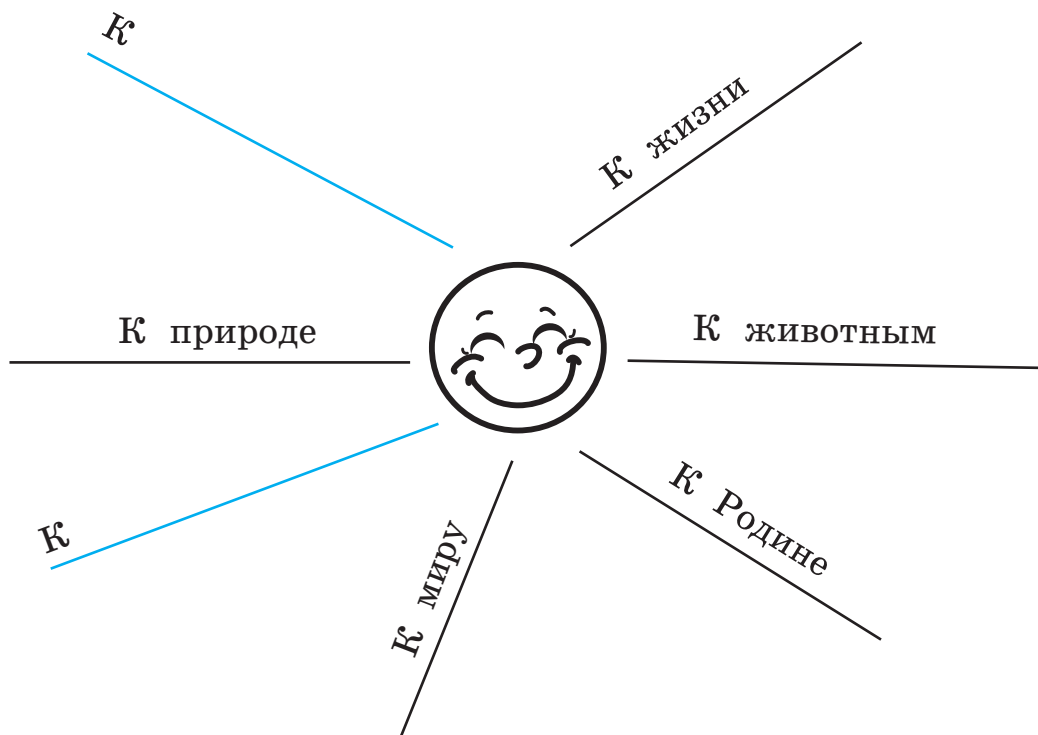
«ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

5. Искусственный интеллект может очень многое. Но самая главная его задача — это помощь человеку. Для чего ты бы хотел воспользоваться помощью искусственного интеллекта? Напиши.

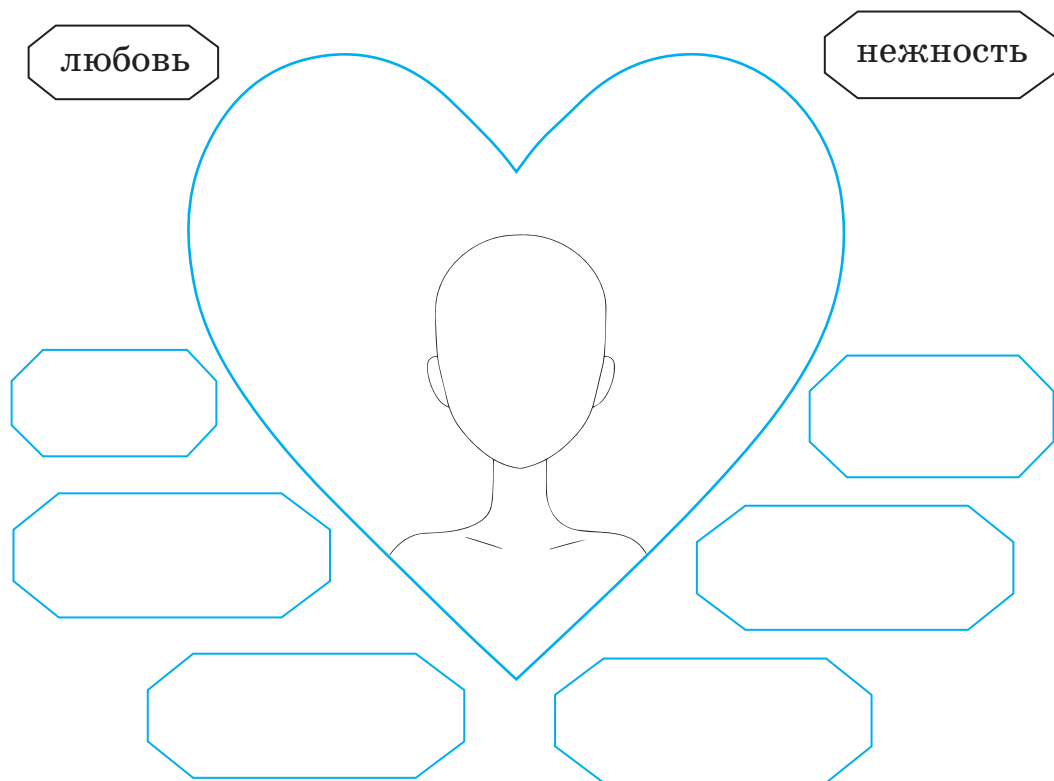


День матери

1. Солнце дарит свой свет, тепло, жизнь всем на Земле. Как у солнца много лучей, так и у любви много граней. Допиши на пустых лучах, к чему ещё можно испытывать чувство любви.



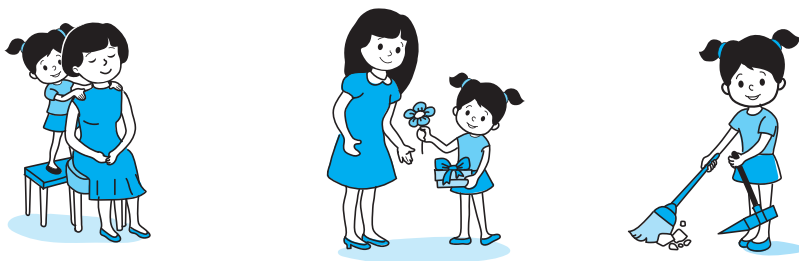
2. Сердце — символ любви. А любовь — это сокровище. В материнском сердце много таких сокровищ. Нарисуй в центре сердца на с. 36 свою маму, а в «алмазах» напиши, какие сокровища хранятся в мамином сердце.



3. Как ты понимаешь фразу Сергея Федина «Материнское сердце чаще бьётся»?

Как сделать так, чтобы на душе у мамы было спокойно? _____

4. Посмотри, как Катя проявляет любовь к своей маме и заботу о ней.



Как ещё можно проявить свою любовь к маме?

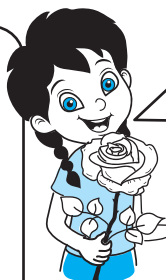
Как ты заботаешься о своей маме?

5. Оля и Настя фантазировали о том, на какой цветок похожи их мамы. Прочитай разговор подружек.



Оля

Моя мама похожа на орхидею. Она такая же милая и нежная.



Настя

А моя мама похожа на розу. Она такая же красивая и грациозная.

На какой цветок похожа твоя мама? Почему ты так думаешь? Обоснуй и напиши свой ответ.



Что такое Родина?

1. Родина — это место, где мы родились, где живут наши родители, дедушки и бабушки, родственники и друзья. Здесь нам всё знакомо — язык, быт, традиции. Уезжая из родных мест, мы скучаем по ним.

Прочитай пословицу. Как ты понимаешь её смысл?

Человек без Родины — что соловей без песни.

Какой совет ты можешь дать человеку, который временно находится вдали от Родины?

2. Родиной мы называем нашу страну потому, что здесь мы родились, здесь говорят на родном для нас языке и всё здесь для нас родное. Каждая буква в слове *Родина* для нас своя, особенная. Попробуй подобрать на каждую букву имена прилагательные, с которыми у тебя ассоциируется слово *Родина*.

Р _____

О _____

Д _____

И _____

Н _____

А _____

3. Все мы родились в одной стране, здесь мы живём. Мы изучаем историю нашей страны, гордимся ею. Достижения и открытия наших соотечественников наполняют нас особым чувством — патриотизмом.

Напиши, как ты понимаешь значение слова *патриотизм*.

Патриотизм — это _____

Сравни свой ответ с тем, как объясняет это понятие Сергей Иванович Ожегов в своём «Толковом словаре русского языка».

Патриотизм — преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу.

4. Как называют человека, который испытывает чувство патриотизма?

Что это значит — любить свою Родину? В чём это выражается? Раскрась лепестки на с. 40 с верными высказываниями.



5. С чего начинается Родина? Для кого-то Родина — это дом, двор, улица в большом городе. Другой назовёт так маленькую, тихую деревушку, где он проводил каждое лето своего счастливого детства. Какой уголок в нашей большой стране родной для тебя? Напиши об этом месте. Какие чувства оно у тебя вызывает?



Мы вместе

1. Составь слово из рассыпанных букв.



Какое слово у тебя получилось? _____

Как ты думаешь, что обозначает это слово? Напиши его значение. _____

Чем, по твоему мнению, ценен человек — знатным происхождением, богатством, силой? Или чем-то иным? _____

2. У российского народа есть свои ценности, которые передаются из поколения в поколение. Это добро, забота, милосердие и семейные ценности.

Раскрась одинаковым цветом две части одной пословицы.

Кто любит добрые дела,

всего дороже.

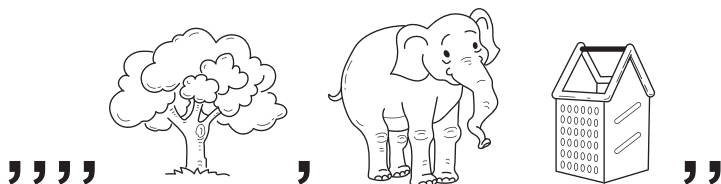
Семейное согласие

тому и жизнь мила.

Кто друг другу помогает,

тот врага одолевает.

3. Разгадай ребус и узнай, как называется человек, который безвозмездно помогает другим.



4. Посмотри, какие добрые поступки совершают волонтеры.

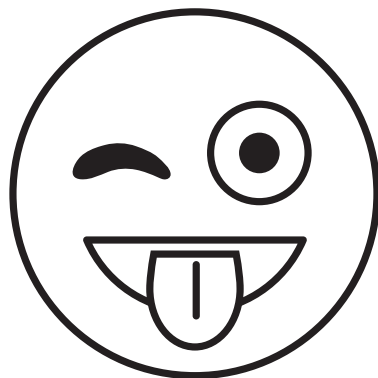
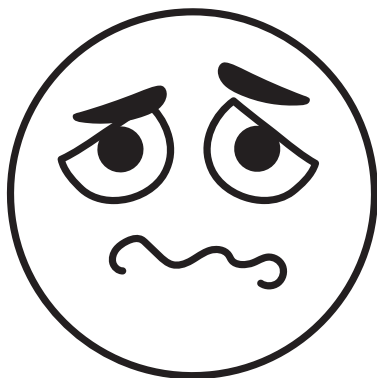
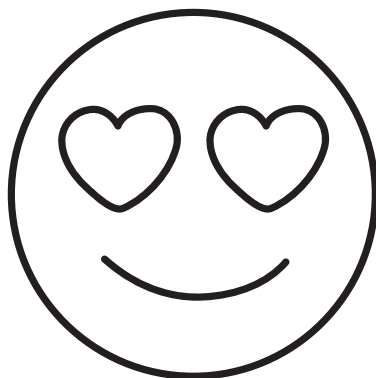


Как ещё волонтеры могут помогать людям? Хочешь ли ты стать волонтером?

5. Чтобы дарить добро, необязательно быть волонтером. Каждый может совершать добрые поступки. Иногда человеку можно помочь даже одним добрым словом.

Вспомни и напиши, какие добрые дела ты совершал(-а) или собираешься совершить.

Раскрась смайлик, изображающий эмоции, которые испытывает человек, совершая добрый поступок.





Главный закон страны

1. Ответь письменно на вопросы.

- Как ты понимаешь слово *обязанность*?

- Как ты понимаешь слово *право*?

- Как называется основной закон нашего государства, в котором закреплены наши права и обязанности? _____

2. Что относится к правам человека (подчеркни синим карандашом), а что — к обязанностям (красным)?

Права

Жить Учиться

Обязанности

Защищать Родину

Свободно выражать мнение

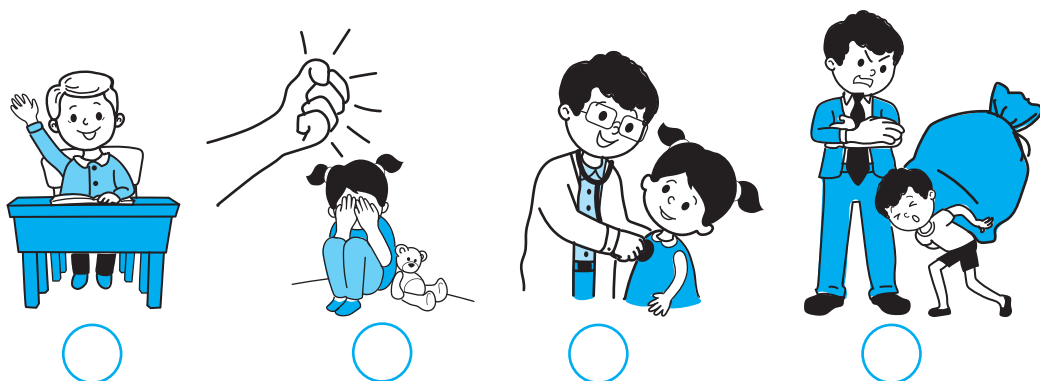
Отдыхать Получать образование

Получать медицинскую помощь Трудиться

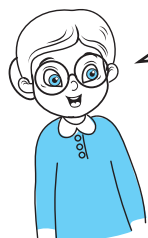
Соблюдать законы Заботиться о родителях

Бережно относиться к природе

3. Дети не могут защитить себя сами. Практически все страны мира, в том числе и Россия, подписали Конвенцию о правах ребёнка. В 2002 году в России был принят закон «О правах ребёнка». Ребёнком считается человек младше 18 лет. Ответь устно, какие есть права и обязанности у ребёнка в Российской Федерации.
4. Отметь рисунки, на которых изображены ситуации, запрещённые Конвенцией о правах ребёнка.



5. Прочитай разговор Коли с членами его семьи.



Коля, сходи, пожалуйста, в аптеку за лекарством.

Бабуль, ты не имеешь права эксплуатировать ребёнка.



Помой, пожалуйста, посуду, сынок!

Не имеешь права использовать детский труд, мамочка!





Выключай телевизор и садись за уроки, а то я сам его выключу и гулять вечером ты не пойдёшь!

Это проявление жестокости, пап!

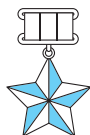


- Нарушили ли права ребёнка взрослые, обращаясь с такими просьбами к Коле?

- Как ты думаешь, прав ли Коля, отвечая так на просьбы взрослых?

В Конвенции о правах ребёнка записано, что родители первыми несут ответственность за своих детей. Родители должны следить, чтобы их дети хорошо учились, были грамотными, вежливыми и самостоятельными.

- Что ты посоветуешь Коле?



Герои нашего времени

1. Напиши, что значит для тебя слово *подвиг*.

Сравни свой ответ с тем, как объясняет это слово Сергей Иванович Ожегов в своём «Толковом словаре русского языка».

Подвиг — героический, самоотверженный поступок.

2. Приходилось ли тебе или твоим близким совершать подвиг? Расскажи об этом случае. (Можешь рассказать о подвиге человека, с которым ты лично не знаком.)

3. Хотел(-а) бы ты встретиться с человеком, который совершил подвиг? О чём бы ты его спросил(-а)?

4. Рассмотрите памятник пожарным и спасателям в городе Новосибирске.



- Как ты думаешь, почему героям принято ставить памятники?

- Есть ли памятники героям там, где ты живёшь? Напиши о них.

- Какие ещё ты знаешь памятники героям?

4. Может ли подвиг совершить народ целой страны? Какой подвиг совершили все люди нашей страны в 1941–1945 годах?

5. Почти в каждой семье были и есть свои герои, которые защищали или защищают сейчас наше с вами будущее. Поинтересуйся у своих родителей, как звали ваших родных, которые участвовали в Великой Отечественной войне, или героев мирного времени. Напиши их имена и слова благодарности им.

Кому: _____



Новый год — традиции праздника у разных народов России

1. Один из любимых праздников всех жителей России — взрослых и детей — Новый год. Каждый год в России отмечают праздник — Новый год. Этот день является выходным днём.

Как празднуется Новый год в твоей семье?

Как ты думаешь, почему Новый год считается семейным праздником?

2. В давние времена каждая обеспеченная семья, отмечающая Новый год и Рождество, старалась сделать так, чтобы эти дни стали праздником и для бедных. Их приглашали в дом, угощали и дарили им подарки. Всем родным было принято дарить подарки, а для ёлки — самим мастерить игрушки.

Почему в давние времена к праздничному столу приглашали бедных?

Как можно в наше время сделать так, чтобы праздник был даже у тех, у кого нет возможности его отмечать?

3. Мы придумали способы, как можно подготовить праздник для нуждающихся. Рассмотрим их.

Вы с одноклассниками можете:

- организовать сбор подарков для детей-сирот;



- передать подарки в дом престарелых;



- покормить бездомных животных.



Воспользуйтесь с ребятами одной или несколькими идеями (можешь предложить свою идею) и вместе с учителем или родителями совершите небольшое чудо.

4. Традиции и обычаи празднования Нового года интересны и уникальны. Прочитай о традициях празднования Нового года у разных народов России. Рисунки раскрась.

У русских главным украшением праздника является ёлка. Дети верят в волшебные способности Деда Мороза исполнять все желания. Он — обязательный герой новогодних праздников, одет в красную или серебристую шубу с узорами, шапку и большие рукавицы. У него длинная седая борода, мохнатые побелевшие от мороза брови, румяные щёки. В руке он держит посох, а за спиной у него — большой мешок с подарками. Иногда его сопровождает внучка Снегурочка. Все ребята ждут этого праздника целый год и обязательно отправляют письма Деду Морозу с просьбами о гостинцах и подарках.



Русские



Татары

вятся национальные блюда: чак-чак и губадия.



Чеченцы

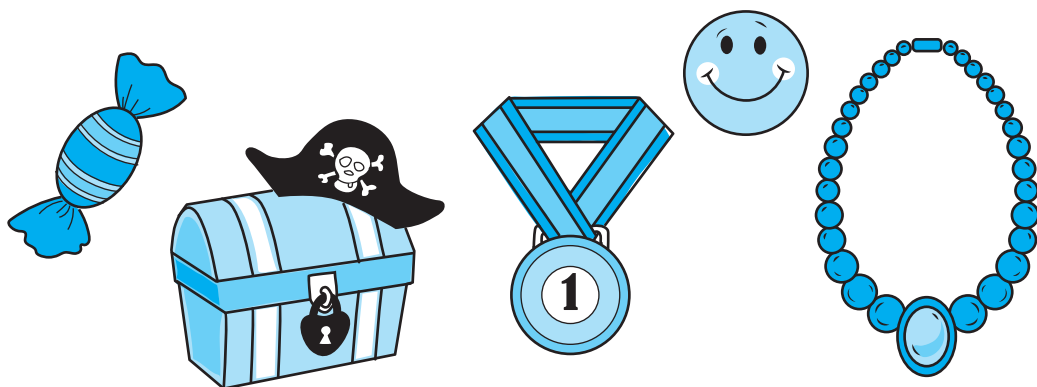
Раньше татары и многие народы Центральной Азии отмечали Новый год (Навруз) в конце марта, в день весеннего равноденствия. Теперь такой же популярностью стал пользоваться и официальный Новый год. Татарских детей в новогоднюю ночь поздравляют Кыш-Бабай и его внучка Кар-Казы. Празднование проходит, как у многих других народов, в кругу семьи, и только потом все идут в гости. На стол обязательно ста-

В числе обязательной еды на чеченском новогоднем столе лежат сдобные хлебцы, в которые кладутся зёрна, монеты или что-то другое. По ним гадают, кому суждено быть богатым в новом году. Другое гадание, связанное с хлебом, помогает узнать, кто у незамужней девушки в этом году станет супругом.

Какие традиции, связанные с празднованием Нового года, соблюдают в твоей семье? Напиши о них.

5. У многих народов России на Новый год принято устраивать гадания.

Мы тоже предлагаем тебе принять участие в шуточном гадании. Выбери и обведи один из предметов. Затем поверни книгу вверх тормашками и узнай, что тебя ожидает в новом году.



Конфета — весь год тебя ждёт сладкая жизнь.
Пиратские сокровища — год будет полон приключений.
Смайлик — год будет хорошим и весёлым, тебя ждёт много праздников.
Украшение — в этом году у тебя будет много подарков.
Медаль — в новом году ты одержишь победу.



-
- В**сѣла стѣи ѿ єдино-
стѣи, и животоутор-
щѣи, и нераздѣлнѣи
трѣхъ, вьегда нынѣ
и прише, и во вѣки
вѣкшю, аминъ .
- М**олитвами пречыма
твоимъ мѣре, и бже хъ
стѣихъ, гди іисе хрсте
бже нашъ, помилуй
насъ , аминъ .
- В**ѣкы, нѣи пимена .
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В | Г | Д | Ж | З |
| И | К | Л | М | Н |
| О | П | Р | С | Т |
| У | Ф | Х | | |
| Ц | Ш | Щ | Ъ | Ы |
| Ь | | | | |
| Ѣ | Ю | Я | Ѧ | ѧ |
| Ѩ | ѩ | Ѫ | ѫ | Ѭ |

55

2. Иван Фёдоров не только первопечатник в России, но и составитель первых книг и педагог. В его честь в 1909 году в Москве торжественно открыли памятник. Рассмотрй фотографии. На какой из них изображён памятник Ивану Фёдорову? Обведи его.



3. Дом книги — так называют библиотеку. Был(-а) ли ты в библиотеке? Какие книги тебе нравится читать? Напиши авторов и названия этих книг.
-
-

4. Чтобы книга прослужила много времени, с ней нужно обращаться аккуратно. Прочитай правила обращения с книгой. Придумай и напиши на свободных строчках свои правила.

- Не бери книгу грязными руками.
 - Не рисуй в книге, не делай в ней отметки даже карандашом.
 - Переворачивай страницы аккуратно, чтобы не порвать их.
 - Подклей страницы в книге, даже если их порвал не ты.
-
-

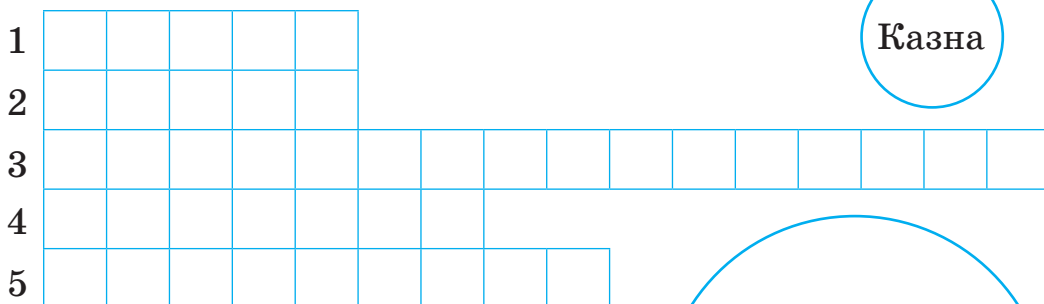


Налоговая грамотность

1. Знаешь ли ты, что такое налоги? Объясни письменно.

2. Реши кроссворд. Ищи подсказки в кружочках.

1. Обязательный платёж из своей зарплаты государству, совершаемый с целью получения общественных благ.
2. Копилка нашего государства.
3. Человек, который платит налоги.
4. Документ, удостоверяющий личность, без которого нельзя проголосовать на выборах.
5. Документ, используемый на выборах, который содержит список кандидатов.



Казна

Налог

Бюллетень

Паспорт

Налогоплательщик

3. Ответь письменно на вопросы.

- Почему важно платить налоги?

- В каких целях государство использует налоги граждан?

- Что случится, если люди не будут платить налоги?

4. Как тебе уже известно, налоги — это часть нашей прибыли, которую мы должны передать государству. Попробуй решить такую задачу. Мама у Серёжи получает зарплату 100 тысяч рублей. Налог составляет 13% от её зарплаты. Напиши, сколько рублей составит налог с зарплаты мамы Серёжи.



Непокорённые (блокада Ленинграда)

1. Наверное ты слышал(-а) историю Тани Савичевой — мужественной девочки, ставшей свидетельницей ужасных событий во времена блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.



Прочитай отрывок стихотворения Елены Волченковой «Писала девочка дневник...»

Писала девочка дневник
В блокадном, мрачном Ленинграде.
Из детских уст срывался крик
И заполнял листок тетради.
А за окном зверел мороз,
Война сжирала всё земное,
И мучил девочку вопрос:
Как можно выдержать такое?..

<...>

Сбылась заветная мечта,
И небо ясное над нами.
Остался в прошлом навсегда
Зловещий ад военной драмы.

Но Мир хранит истошный крик
Всех жертв, поверженных в блокаде,
И детский маленький дневник
Из школьной клетчатой тетради...

Какие чувства у тебя вызывают строки этого стихотворения?

2. О чём писала Таня в своём дневнике?

3. Таня Савичева была обычной девочкой. Ей было всего 11 лет. Но даже в таком маленьком ребёнке жил настоящий герой. Поразмышляй, почему Таню Савичеву называют героем.

4. В блокадном Ленинграде героические поступки совершали и взрослые, и дети. Рассмотрите фотографии детей-героев Ленинграда и прочитай про их подвиги.



Миша
Тихомиров

Пятнадцатилетний Миша возглавил противопожарное звено. Ребята сбрасывали «зажигалки», которыми враг пытался поджечь здания. По сигналу дети занимали свои позиции на чердаках и крышах. После очередного пожара они увидели, что волосы у Миши стали белыми, словно припудренными мелом. Но это был не мел, а седина.

Лидя Положенская и Тамара Немыгина каждое воскресенье проходили долгий и опасный путь по замёрзшей Неве к миноносцу «Строгий». Там они давали скромный концерт: Лидя пела, Тамара аккомпанировала ей на гармошке. А моряки слушали и понимали: если эти истощённые от голода девочки находят в себе силы прийти и выступить перед ними, то бойцы должны победить врага во что бы то ни стало!



5. О каких ещё детях-героях Великой Отечественной войны ты знаешь? Напиши о них.



Союзники России

1. Кто такие союзники? Ответь устно. Запиши 2–3 синонима к слову *союзники*.

2. Есть ли у тебя союзники? Могут ли быть союзники у государства?

3. Государство подписывает договор о совместном сотрудничестве или о совместном обеспечении безопасности (борьбе с терроризмом) с другими государствами. Сотрудничество может быть:

- научное;
- культурное;
- военно-политическое;
- экономическое.

Подпиши под каждой рамочкой вид сотрудничества.

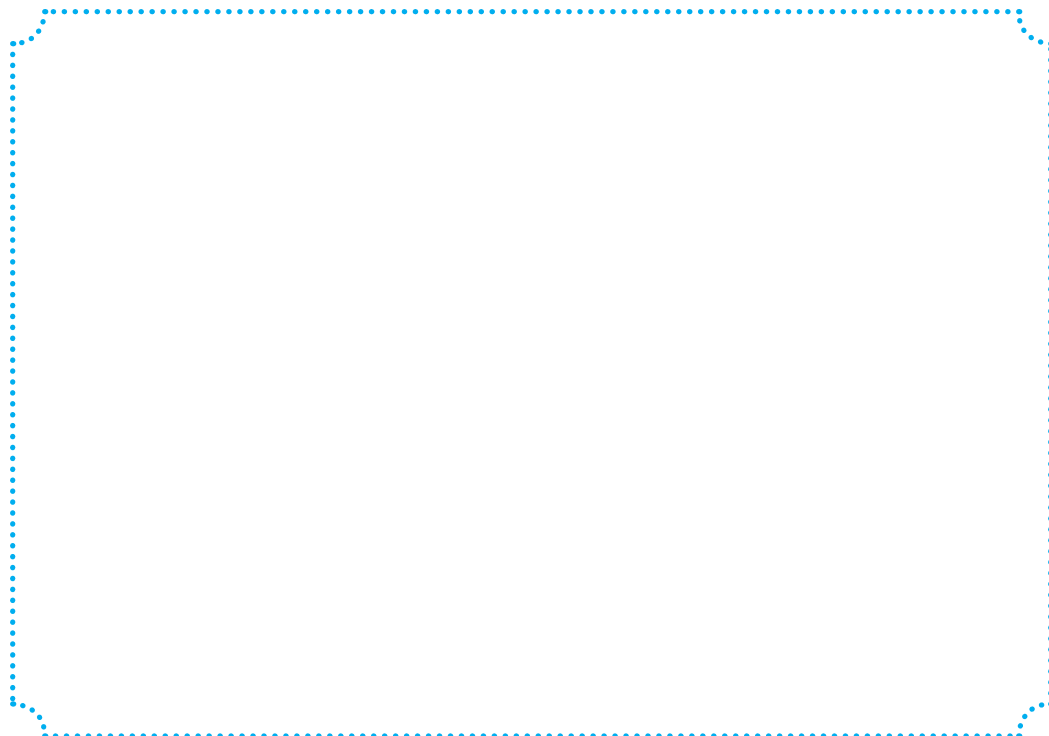
Покупка автомобилей из Китайской Народной Республики

Обучение граждан Республики Кубы в российских университетах

Договор с Республикой Беларусь о совместной борьбе с терроризмом

Гастрольный тур российского театра
«Кремлёвский балет» в Киргизии

4. Нарисуй рисунок на тему «Союзники России».

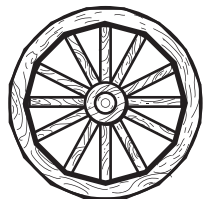




Д. И. Менделеев. 190 лет со дня рождения

1. Рассмотрите рисунки изобретений. Напишите рядом с каждым рисунком, как это изобретение помогает человечеству.









2. Многие великие открытия совершают учёные. Поразмышляй о том, как стать настоящим учёным и что для этого нужно делать.
-
-
-
-

3. Некоторые открытия могут совершить обычные школьники. Вот некоторые из них. Соедини рисунок с названием изобретения.

«Копитрайк» — новый вид транспорта: смесь велосипеда и гироскутера. (Автор изобретения — Александр Ярушин)



«Лежащий полицейский» из неньютоновской жидкости для велодорожек. (Автор изобретения — Диана Мартынкевич)

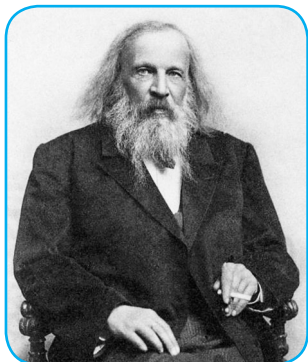


Костюм для реабилитации пациентов с переломом позвоночника. (Автор изобретения — Арина Филимонова)



Найди информацию в книгах или в Интернете об этих и других изобретениях, которые придумали российские школьники. Прочитай о них.

4. Дмитрий Иванович Менделеев — гениальный русский учёный. Его главное открытие — разработка



Периодической системы химических элементов, или «таблицы Д.И. Менделеева». Используют её учёные всего мира, врачи, студенты, школьники.

Отметь галочкой в кружочке, какие достижения принадлежат Д.И. Менделееву.

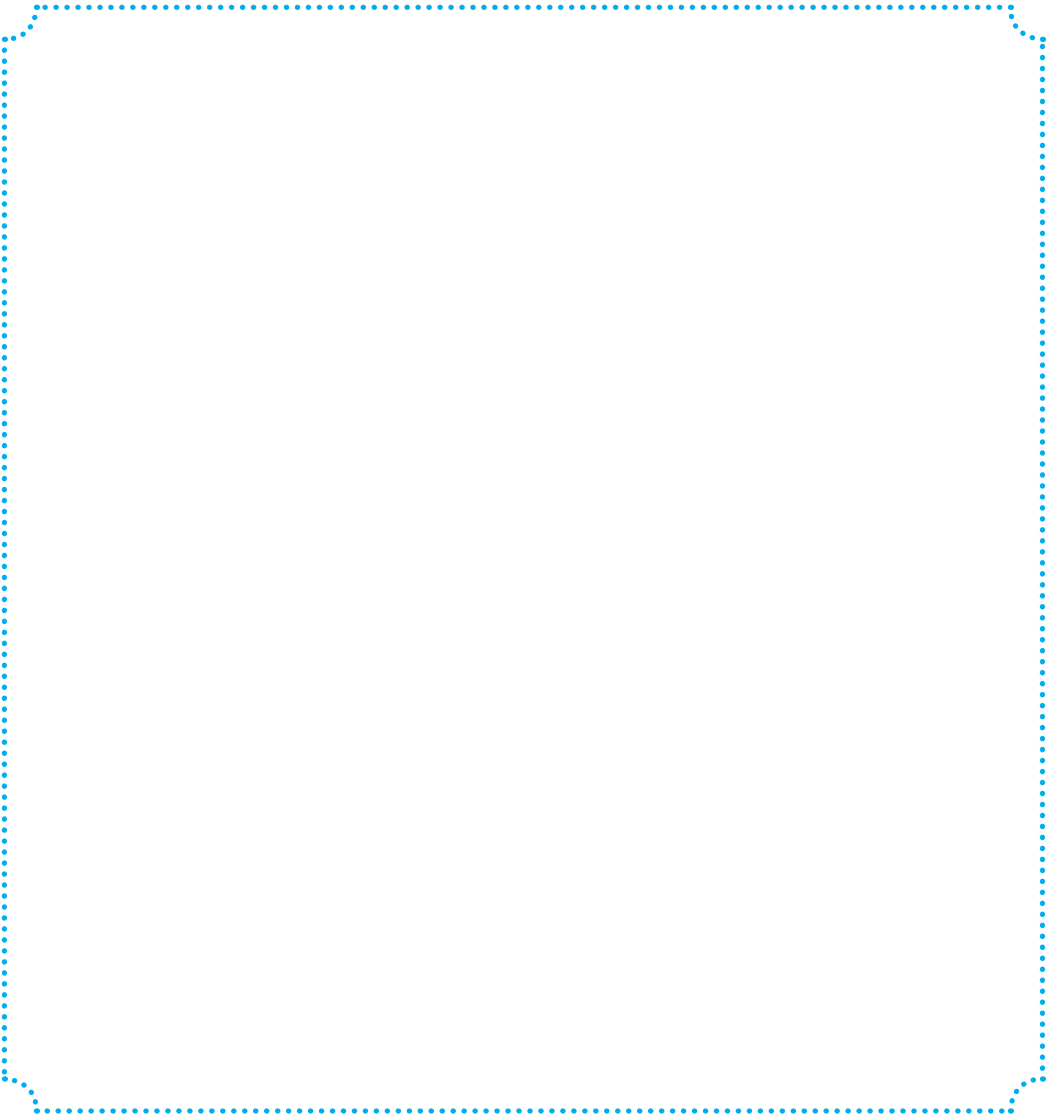
☐ Создание управляемого
аэростата (воздушный шар)

☐ Создание Периодической
системы химических элементов

☐ Открытие критической температуры
(температуры абсолютного кипения
жидкостей)

☐ Создание искусственного
спутника Земли

5. Подумай, в какой сфере ты сможешь совершить открытие. Нарисуй своё изобретение, придумай ему название и напиши, какую пользу оно может принести людям.





День первооткрывателя.

Первооткрыватели — граждане России

1. Знаешь ли ты, кто такие первооткрыватели? Отметь галочкой, с кем из ребят ты можешь согласиться.



Надя

Первооткрыватели — это люди, которые первые открывают дверь перед девочками. Настоящие джентльмены!



Паша

Первооткрыватели — это люди, которые первыми совершают важные научные открытия, находят новые земли. Это медики, первопроходцы, мореплаватели, космонавты и учёные.

2. В 1803–1806 годах два корабля «Надежда» и «Нева» под командованием Ивана Фёдоровича Крузенштерна и Юрия Фёдоровича Лисянского совершили кругосветное путешествие. Экспедиция длилась 3 года и 12 дней.



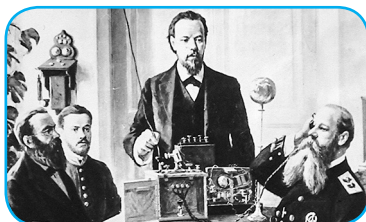
Посмотри на изображения этих кораблей. Как ты думаешь, сложно ли было на таких судах плыть по океанам и морям? Почему, несмотря на все опасности и трудности, люди рискуют своим здоровьем и жизнью ради того, чтобы узнать и открыть что-то новое?

Прочитай в Интернете или книгах об этом кругосветном путешествии.

3. В нашей великой стране много первооткрывателей. Попробуй по фотографии догадаться, кто какие открытия совершил. Соедини линией открытие и фотографию человека, которому оно принадлежит.



Николай
Васильевич
Склифосовский



Александр
Степанович
Попов



Юрий
Алексеевич
Гагарин

Первый человек,
полетевший в космос

Изобретатель
радио

Основоположник полостной
хирургии в России

4. О каких ещё научных открытиях тебе известно?
Напиши об этих открытиях, укажи имена тех людей,
которым они принадлежат.



День защитника Отечества

1. «Есть такая профессия — Родину защищать!» Это слова героя кинофильма «Офицеры».

Люди каких профессий защищают нашу Родину? Назови эти профессии и запиши их.

2. Раскрась карточки, на которых написаны военные профессии.

Танкист

Артист

Лётчик

Учитель

Сапёр

Десантник

Режиссёр

Артиллерист

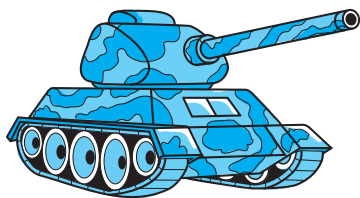
Маляр

Пограничник

Электрик

Подводник

3. Соедини каждое название рода войск с соответствующим рисунком военной техники.



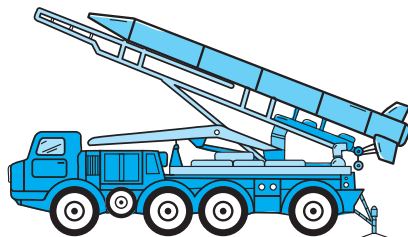
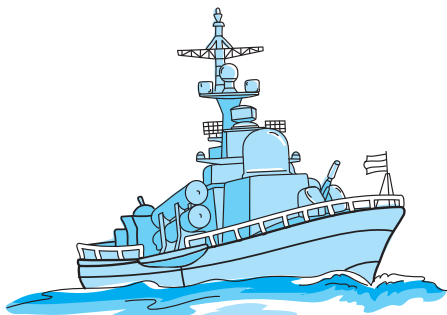
Сухопутные войска

Военно-воздушные
силы



Военно-морской
флот

Ракетные войска
стратегического
назначения



4. Защищать и оберегать нашу Родину могут не только военные. Подумай и запиши, что каждый человек может сделать для защиты нашей страны.

5. Прочитай пословицу. Как ты понимаешь её смысл? Напиши.

Родина — мать, умей за неё постоять.

В честь людей, защищающих нашу Родину, учреждён праздник — День защитника Отечества. Кого ты хочешь поздравить и поблагодарить в этот день? Напиши слова благодарности этим людям, а затем прочитай их.

Кому: _____

Кому: _____

Кому: _____

Кому: _____



Как найти своё место в обществе?

1. Прочитай слова Константина Ушинского.

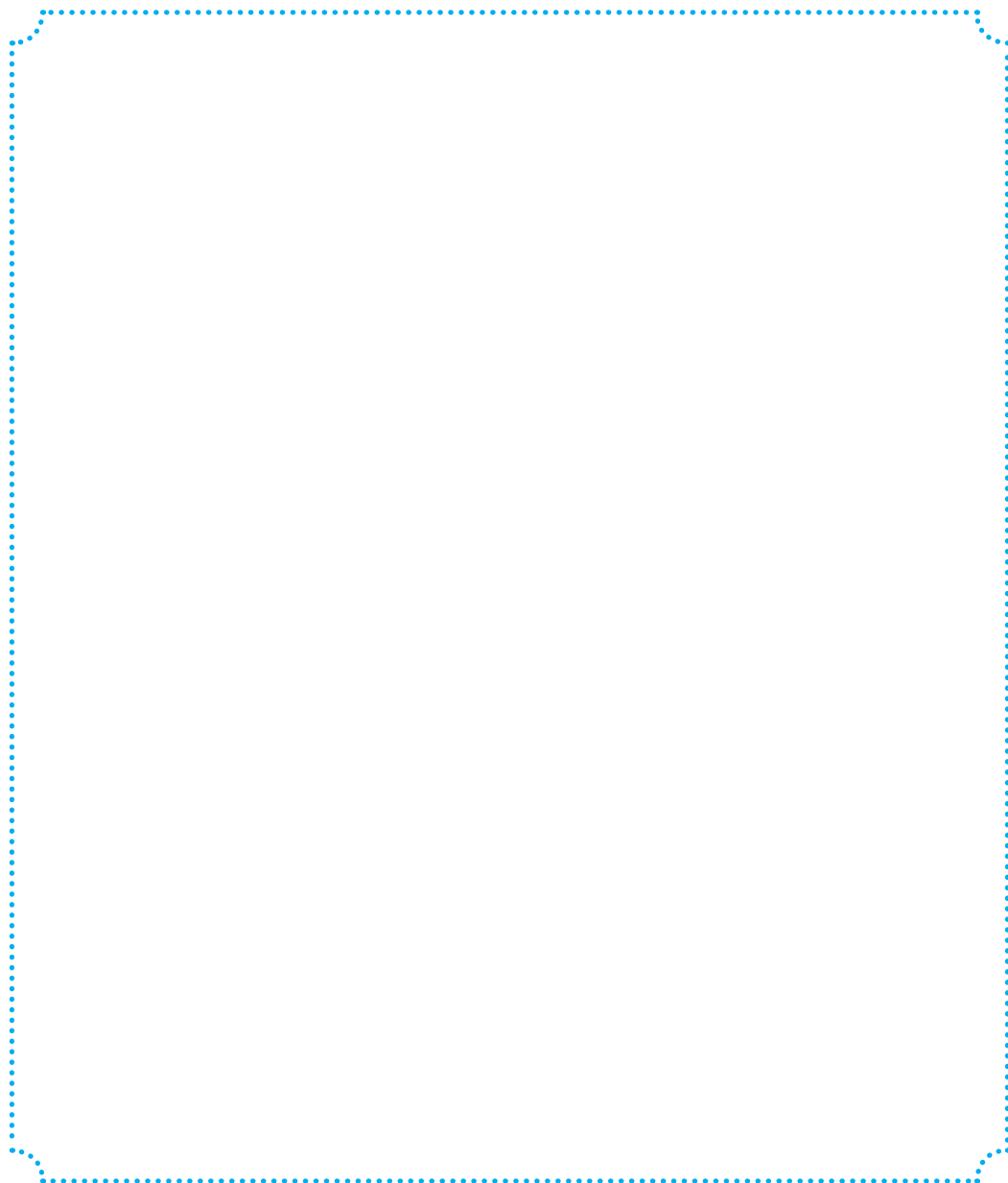
«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».

Как ты понимаешь эти слова? Ответь устно или письменно.

2. Подумай и напиши, как найти своё призвание.

3. Напиши, чем тебе нравится заниматься. Какие у тебя есть таланты?

4. Напиши, кем ты хочешь стать, когда вырастешь. Напиши название профессии и нарисуй предметы, которые использует в своей работе человек этой профессии.





Всемирный фестиваль молодёжи

1. Прочитай информацию в рамочке.

Фестиваль — это возможность для молодых людей общаться, делиться своими планами на будущее, рассказывать о своей стране, о работе или учёбе.

В России на территории образовательного центра «Сириус» с 29 февраля по 7 марта в 2024 году пройдёт Всемирный фестиваль молодёжи.

Прочитай лозунги в рамочках. Отметь наиболее подходящий к Всемирному фестивалю молодёжи лозунг.

Быстрее! Выше! Сильнее!

Никто, кроме нас!

За мир, дружбу, солидарность и справедливость!

2. Прочитай отрывок из гимна фестиваля молодёжи, который проходил в 2017 году в городе Сочи.

«Мы за мир на всей земле, и пусть для нас везде мир станет общим домом».

Как ты понимаешь строчки из гимна? Напиши свой ответ.

3. Что ты знаешь об образовательном центре «Сириус»? Прочитай, что рассказывает о центре «Сириус» Маша, одна из учениц центра.



Маша

«Сириус» — это образовательный центр для детей от 10 до 17 лет. Попасть сюда могут ребята из всех регионов России, у которых есть выдающиеся способности к науке, искусству или спорту.

Если бы ты попал(-а) в «Сириус», в каком направлении ты бы хотел(-а) развивать свои способности?

4. Поразмышляй и напиши, зачем создают образовательные центры для одарённых детей.

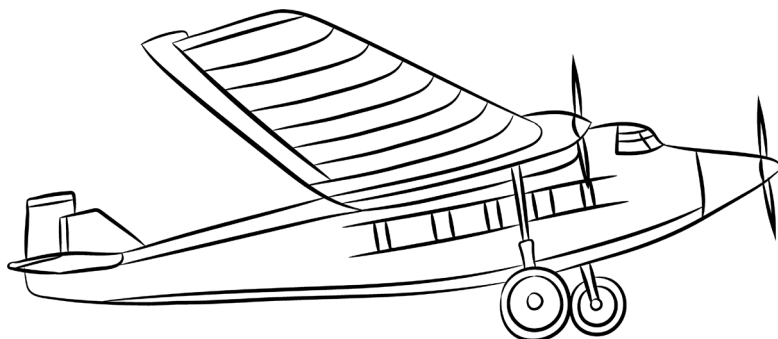


Первым делом — самолёты... (О гражданской авиации)

1. Как ты думаешь, почему птицы летают и не падают?

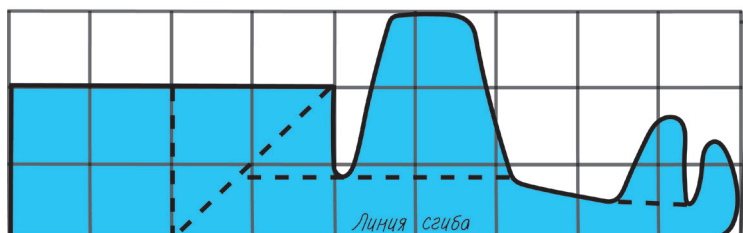
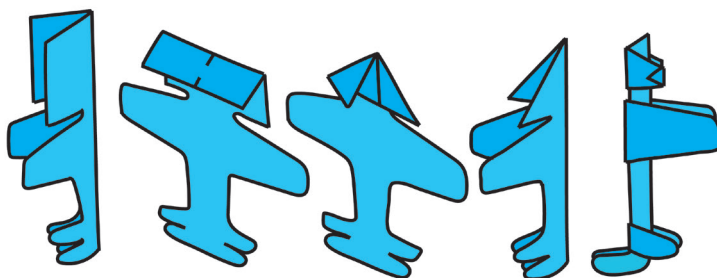
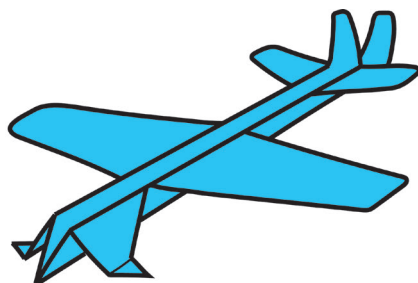
2. Подумай и ответь письменно на вопрос, почему самолёт называют воздушным судном.

3. Более 100 лет тому назад, 9 февраля 1923 года, в России появился пассажирский воздушный флот, а вместе с ним и первый гражданский самолёт АНТ-9. Раскрась аккуратно рисунок.



4. Гражданская авиация осуществляет перевозки не только пассажиров, но и различных грузов. Самолёты специального назначения участвуют в поисково-спасательных операциях. Какие ещё общественно важные дела можно совершать при помощи гражданской авиации? Напиши.

5. Попробуй сделать свой собственный самолёт по нашей схеме.





Крым — дорога домой

1. Знаешь ли ты, какие очертания имеет Республика Крым? Выбери контур полуострова Крым и раскрась его.



2. В Крыму есть город-герой, жители которого мужественно сражались и держали оборону во время Великой Отечественной войны. Напиши название этого города.
-

3. На территории Севастополя множество памятников напоминают о том, что наши предки во время Великой Отечественной войны вели бои за каждый кусочек земли. Соедини изображение каждого памятника с его названием.

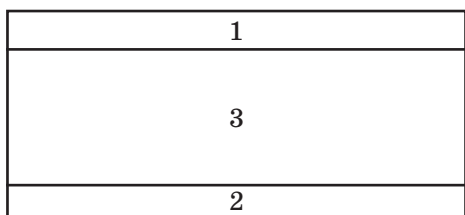


Памятник
«Солдат и матрос»

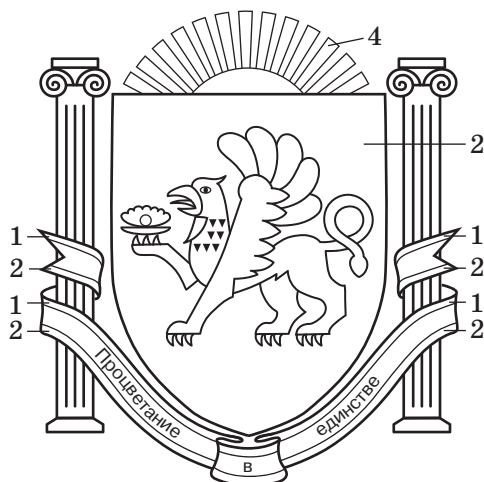
Мемориал в честь
героев второй обороны
Севастополя

Памятник подводникам-
черноморцам
в Севастополе

4. Рассмотрй флаг и герб Крыма. Раскрась их по номерам.



- 1 — Синий
- 2 — Красный
- 3 — Белый
- 4 — Жёлтый





Россия — здоровая держава

1. Собери из слов пословицу и запиши её.

Двигайся, проживёшь, больше, дольше

Объясни устно смысл этой пословицы.

Какие ещё пословицы о здоровом образе жизни ты знаешь? Напиши их.

2. Заполни таблицу рисунками.

Полезно для здоровья	Вредно для здоровья

3. Представь, что учитель поручил тебе придумать список подвижных игр и физических упражнений для прогулок на свежем воздухе. Напиши свой список.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Здоровый образ жизни — это не только занятия физкультурой и правильное питание. Это ещё соблюдение режима дня.

Тимур написал свой режим дня. Подумай, что нужно убрать из режима дня, а что нужно добавить. Воспользуйся словами-подсказками и исправь ошибки в режиме дня мальчика.

7:00	— подъём
7:10–7:30	— игры на телефоне, зарядка
7:30–8:00	— просмотр телевизора
8:00–8:20	— дорога в школу
8:30–13:30	— учёба
13:30–14:00	— дорога домой
14:00–14:30	— игры в приставку
14:30–15:30	— просмотр телевизора
15:30–16:00	— обед
16:00–18:00	— общение с друзьями, свободное время
18:00–18:30	— просмотр видеороликов в Интернете
18:30–20:00	— прослушивание музыки, просмотр телевизора



- » 20:00–20:30 — ужин
20:30–21:30 — игры на телефоне
21:30 — сон

Завтрак, отдых, прогулка, выполнение домашнего задания, водные процедуры.

Правильный ли у тебя режим дня? Напиши, что ты хочешь изменить в своём режиме дня для того, чтобы твоё здоровье было ещё крепче.

5. Составь описание своего любимого вида спорта, не называя его (3–4 предложения). Затем попроси одноклассников угадать, какой вид спорта ты задумал.



Цирк! Цирк! Цирк!

1. Был(-а) ли ты в цирке? Что тебе понравилось в цирке?

Как ты думаешь, почему людям нравится ходить в цирк?

2. Есть ли в твоём городе цирк? _____

Зачем в здании цирка нужен купол?

Переставь слоги местами и узнай, как называется передвижной цирк. Напиши его название.

П И Т О Ш А

3. Какие цирковые профессии ты знаешь? Напиши их названия.

Представь, что у вас в школе будет проходить цирковое представление и у тебя появилась возможность принять участие в представлении. С каким номером ты хотел(-а) бы выступить?

4. Нарисуй афишу к предстоящему цирковому представлению.





Вижу Землю

1. Как ты думаешь, почему полёт в космос считается героическим поступком?

2. Разгадай шифр и узнай, с чем сталкиваются космонавты в своей работе.

3 4 2 7 8 10 9 1 5 6

А В Р А Ц Я И Г И Т

1 3 6 4 7 2 5 8

Р Д Ц И И А А Я

2 3 5 6 8 1 7 10 9 13 12 4 11

Е И В Е Т Н С О Н Ъ Т З С

3. Витя мечтает стать космонавтом, как его папа. Прочитай, что рассказывает папа Вите о своей профессии.

Быть космонавтом — это огромный труд. Без отличной физической подготовки космонавта не допустят к полёту, поэтому люди этой профессии ежедневно тренируются. Нужно иметь много знаний для того, чтобы управлять летательным аппаратом. Космонавты надолго покидают свой дом и скучают по родным. Они рискуют своим здоровьем, так как состояние невесомости и перепады температуры вредны. А ещё полёт в космос — это полёт в неизвестность. Люди до конца не знают, что их ждёт там и какая опасность может их подстеречь.



Как ты думаешь, почему, несмотря на все трудности, Витя мечтает стать космонавтом? Ответ запиши.

-
4. Рассмотрите фотографии выдающихся советских и российских космонавтов и подпишите их имена и фамилии.



Первый человек,
полетевший в космос.



Первая в мире
женщина-космонавт.



Первый космонавт,
совершивший суточный
полёт вокруг Земли.



Первый человек
в мире, вышедший
в открытый космос.

(Юрий Гагарин, Валентина Терешкова,
Герман Титов, Алексей Леонов)

5. Уже первые космонавты имели индивидуальные позывные. Выбирали они их себе сами. Например, у Валентины Терешковой — «Чайка», у Юрия Гагарина — «Кедр», у Германа Титова — «Орёл».

Как известно, космонавты общаются по космической связи, это такой вид радиосвязи. На рации не высвечивается номер, как на обычном телефоне. Для того чтобы узнать, кто с кем связался по радиосвязи, принято использовать словесные позывные. Позывной должен быть уникальным — то есть он не должен совпадать с уже существующими позывными. Позывной обычно короткий и состоит из двух слогов.

Представь, что ты космонавт, и придумай себе позывной.

Мой позывной _____



215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя

1. Прочитай информацию в рамке.

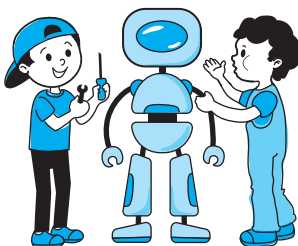
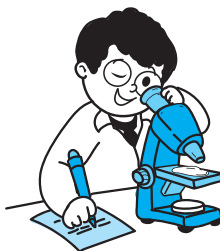
Творчество — это создание человеком чего-то нового и уникального.

Знаешь ли ты, каким бывает творчество? Соедини линией рисунки и подходящие к ним определения.

Научное
творчество

Техническое
творчество

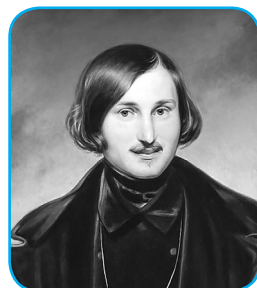
Художественное
творчество



2. Какие профессии, на твой взгляд, самые творческие? Запиши их.

3. Запиши, к какому виду творчества относится писательское мастерство.

4. Николай Васильевич Гоголь был талантливым писателем. Николай Васильевич очень любил писать свои произведения поздним вечером и ночью. Он верил, что это время тайн и чудес и ночью обязательно приходит вдохновение.



Рассмотри портрет Н.В. Гоголя и иллюстрации к его повести «Ночь перед Рождеством».



Ответь письменно на вопросы.

- Как ты думаешь, глядя на эти иллюстрации, о чём эта повесть?

- Есть ли в этой повести волшебство?

- Эта повесть весёлая или грустная?

Прочитай повесть Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», а затем поделись своими впечатлениями с одноклассниками.

5. Н. В. Гоголь был хорошо знаком с А. С. Пушкиным. Николай Васильевич всегда просил совета у знаменитого русского поэта. Рассмотрим картину М. Клодта «А. С. Пушкин у Н. В. Гоголя».



Как ты думаешь, о чём беседуют два писателя? Подумай, как они могли проводить время вместе. О чём разговаривали, чем занимались?

Напиши небольшой рассказ на тему «А. С. Пушкин и Н. В. Гоголь — друзья».



Экологичное потребление

1. Раскрась одним цветом две части каждой пословицы.

Когда пьёшь воду,

она добром ответит.

Береги природу,

помни об источнике.

Лес — лёгкие Земли —

береги, как свои.

Какая пословица тебе больше всего понравилась?
Объясни её смысл.

2. Дикая природа — это не только животные. Это горы, реки, леса, травы и те уголки Земли, по которым ещё не ступала нога человека. Приходилось ли тебе бывать в таком месте? Вспомни это место. Закрой глаза и представь его. Постарайся нарисовать этот уголок дикой природы.



3. Чтобы наша природа радовала нас своей красотой, чтобы животные и растения были здоровы, нужно природу оберегать и защищать. Подумай и напиши, как и от кого можно защитить природу.
-
-
-

4. Прочитай разговор двух девочек.



Наташа

Мы в семье пользуемся одноразовой пластиковой посудой. Это очень удобно, мыть ничего не надо. Поел — и сразу выкинул.



Настя

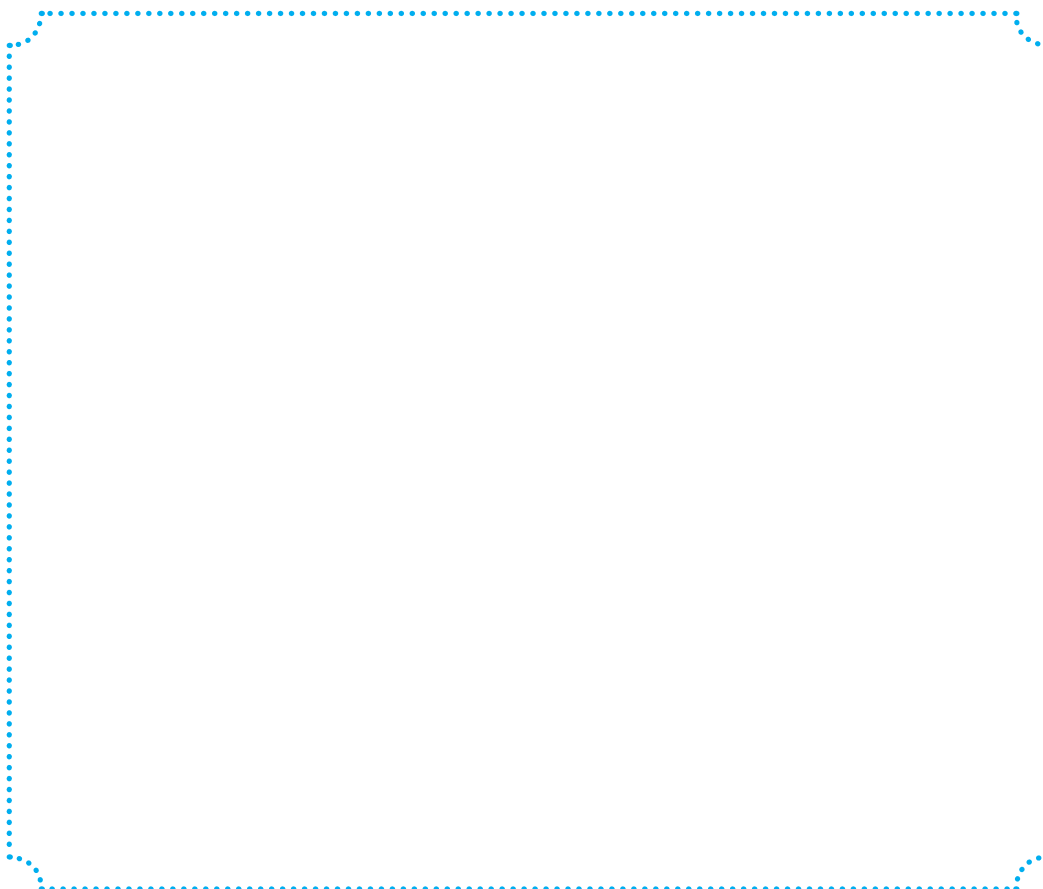
А мы стараемся использовать как можно меньше пластика. Ещё мы сортируем мусор. Ведь его потом переработают и сделают новые вещи. Кстати, моя майка сделана из переработанного пластика.

Кто из девочек заботится о природе?

Зачем нужно сортировать мусор?

Как пластик может навредить природе?

5. Создай рисунок на тему «Сохраним природу вместе».





Труд крут!

1. Мы каждый день одеваемся, едим, читаем книги и даже не задумываемся, кто это создал, с каким трудом сделана та или иная вещь. Напиши, как и благодаря кому создаются эти вещи и продукты.

• Хлеб

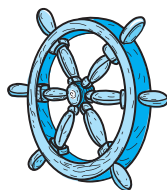
• Книга

• Платье

2. Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Какую профессию ты хочешь освоить?

Какими качествами обладают люди этой профессии?

3. Попробуй угадать профессию по нарисованному предмету. Напиши свой ответ.



4. Чтобы освоить любую профессию, нужно умственно и физически трудиться. Пользуясь рисунками, вспомни и напиши пословицы о труде.









Надо ли вспоминать прошлое?

1. Прочитай высказывание Антуана де Сент-Экзюпери.

«Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит».

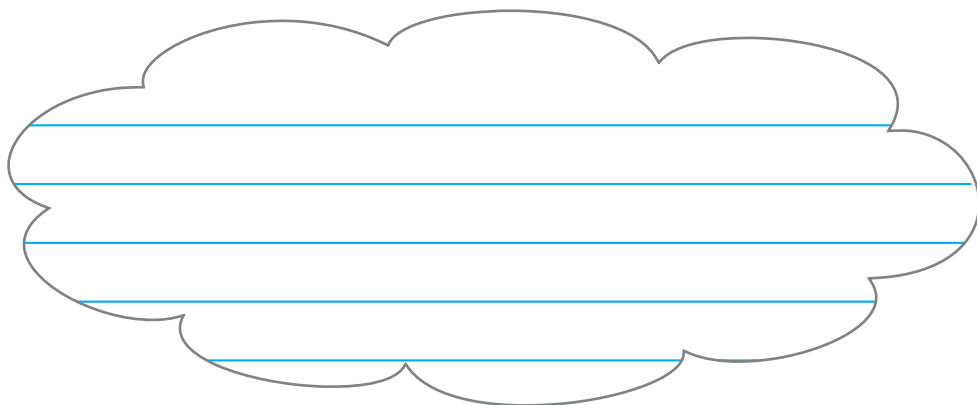
Как ты думаешь, почему взрослые забывают о том, что были детьми?

2. Чтобы не забывать прошлое, нужно периодически вспоминать события своей жизни. Заполни пропуски в тексте.

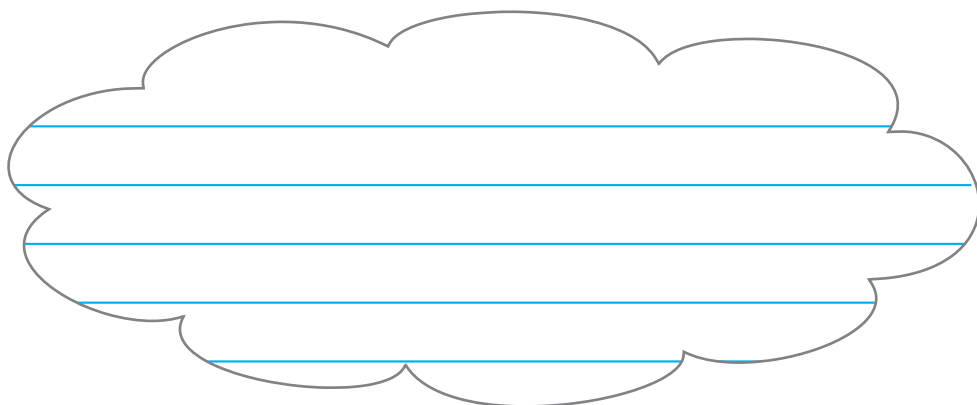
Я родился(-ась) в _____ году. Когда я был(-а) совсем крошкой, родители учили меня _____.
_____. В детстве я очень любил(-а) играть с _____.
Моя любимая игра была _____. Из детского сада меня часто забирал(-а) _____.
Моя любимая сказка в детстве — _____.

3. Какое у тебя самое яркое воспоминание о своём раннем детстве? Сколько лет тебе тогда было?

Какое у тебя сохранилось приятное воспоминание, связанное с природой, животными? Напиши.



Напиши о своём ярком, весёлом воспоминании, связанном с родителями.

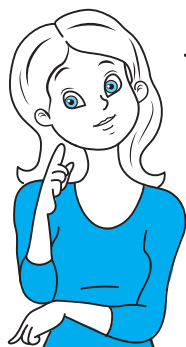


4. Прочитай диалог Оли и её мамы.



Оля

Нужно ли вспоминать неприятные моменты из жизни, в которых я поступила не очень хорошо?



Мама

Жизнь состоит не только из одних праздников. Случаются и грустные, печальные события. И очень часто мы сами становимся виновниками своих неприятностей. А вспоминать их надо, для того чтобы в следующий раз не повторять их.

Отметь пословицу, которая подходит к разговору мамы и дочери.



Семь раз отмерь, один раз отрежь.



Человек на ошибках учится.



Слово не воробей, вылетит — не поймаешь.

5. Был ли у тебя случай, к которому можно применить выбранную тобой пословицу? Напиши о нём.



Будь готов! Ко дню общественных организаций

1. Знаешь ли ты, что такое общественная организация? Чем они занимаются? Напиши свой ответ.

2. 19 мая 1922 года была создана первая пионерская организация в Советском Союзе. Прочитай информацию в рамочке.

Пионер — это человек, который идёт впереди других и прокладывает дорогу идущим за ним.

Чем занимались пионеры в нашей стране, какую пользу приносили обществу? Ответ письменно на этот вопрос. При затруднении воспользуйся помощью родителей или учителя.

3. В России много различных общественных движений, в том числе детских. Соедини линиями названия детских общественных организаций с направлениями их деятельности.

«Движение первых»

«Интеллект будущего»

«Детский орден милосердия»

Взаимопомощь, историческая
память, культура народов
России

Конкурсы
и соревнования

Помощь детям, которые
испытывают трудности
в учении

4. Придумай свою детскую общественную организацию. Напиши, чем она будет полезна людям. Нарисуй эмблему, напиши название и девиз своей общественной организации.

• Название: _____

• Девиз: _____

• Чем полезна обществу: _____

• Эмблема:





Русский язык — великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина

1. Как ты понимаешь крылатое выражение «Великий и могучий русский язык»? Напиши своё мнение.

2. Александр Сергеевич Пушкин — великий русский поэт и писатель. Именно он явился основоположником литературного русского языка. Пушкин внёс огромный вклад в развитие нашего языка — его выразительности, красочности, звучания. Прочитай отрывок одного из произведений Александра Сергеевича Пушкина.



Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждёшь меня.

Ты под окном своей светлицы
Горюешь, будто на часах,
И медлят поминутно спицы
В твоих наморщенных руках.

Глядишь в забытые ворота
На чёрный отдалённый путь:
Тоска, предчувствия, заботы
Теснят твою всечасно грудь.

Как ты думаешь, кому посвятил А. С. Пушкин своё стихотворение? Впиши название этого произведения.

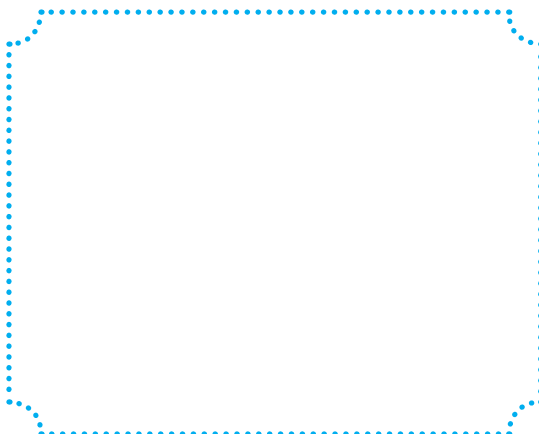
3. Арина Родионовна — няня великого поэта А. С. Пушкина. Она привила маленькому Пушкину любовь к народному творчеству. Арина Родионовна знала очень много сказок и рассказов. Няня искренне любила своего воспитанника. Рассмотрите портрет Арины Родионовны.



Как ты думаешь, какой характер был у няни Пушкина? Представь, как поэт и его няня проводили вместе время. Подготовь устный рассказ.

4. Какие ещё стихотворения А. С. Пушкина ты знаешь? Напиши их названия.
-

5. Нарисуй иллюстрацию к своему любимому произведению Александра Сергеевича Пушкина.



Источники иллюстраций

С. 6 з. 3. Автор: неизвестен. Изображение: Брюховецкий Ф. Ф. © Официальный Интернет-портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара.

С. 7 з. 4–1. Автор: неизвестен. Изображение: Урок в земской школе. ©

С. 7 з. 4–2. Автор: неизвестен. Изображение: Ученики Архангельской земской школы Нолинского уезда Вятской губернии. ©

С. 12 з. 2. Автор: неизвестен. Изображение: Космодемьянская З. А. ©

С. 18 з. 3. Автор: Мясников В. Изображение: «Урок Л. Толстого в Яснополянской школе» (рисунок). ©

С. 19 з. 4-1. Автор: Лукина Н., Чукавины И. и А. Изображение: Иллюстрация из книги Толстого Л. Н. «Всё самое лучшее для детей». Из источника: Толстой Л. Н. Всё самое лучшее для детей : Сказки, рассказы, были для среднего школьного возраста / Л. Н. Толстой ; худож. : Н. Лукина, И. и А. Чукавины. — Москва : АСТ, 2013. — 573 с.

С. 19 з. 4–2. Автор: Копейко Ю. Изображение: Иллюстрации к рассказу Л. Толстого «Лев и собачка». Из источника: Толстой Л. Н. Лев и собачка : рассказы для детей младшего возраста 5–10 / Л. Н. Толстой; рис. Ю. Копейко. — М. : Детская литература, 1981. — 17 с.

С. 19 з. 4-3. Автор: Пахомов А. Ф. Изображение: Иллюстрации к рассказу Л. Толстого «Филипок». Из источника: Толстой Л. Н. Филипок : рассказы из азбуки для детей младшего возраста / Л. Н. Толстой ; ил. А. Ф. Пахомова. — Санкт-Петербург : Амфора, 2010. — 45 с.

С. 48 з. 3. Автор: Боровских В. Изображение: Памятник пожарным и спасателям (авт. пр. Салават Щербаков; Новосибирск, Россия). © В. Боровских/Пресс-служба ГУ МЧС по Новосибирской области.

С. 55 з. 1. Автор: Инок Сава. Изображение: Буквар Саве инок Дечанца. ©

С. 56 з. 2–1. Автор: неизвестен. Изображение: Памятник первопечатнику Ивану Фёдорову (скульп. С. Волнухин, арх. И. Машков; Москва, Россия). ©

С. 56 з. 2–2. Автор: Aborisov. Изображение: Памятник А. С. Пушкину (скульп. А. М. Опекушин; Москва, Россия). ©

С. 56 з. 2–3. Автор: AurinkoX. Изображение: Памятник Л. Н. Толстому (скульп. В. И. Буякин; Тула, Россия). © AurinkoX.

С. 59 з. 1. Автор: Савичева (Фёдорова) М. И., Савичева Т. Н. Изображение: Страницы дневника Тани Савичевой. ©

С. 61 з. 4–1. Автор: в источнике не указан. Изображение: Тихомиров М. В. © Н. Тихомирова.

- С. 61 з. 4–2. Автор: в источнике не указан. Изображение: Лида Положенская и Тамара Немыгина (Тамара и Женя). Из источника: Блокада, 1941–1944. Санкт-Петербург. Ленинград : Кн. памяти / Редкол.: Пред. Щербаков В.Н. и др. — СПб. : Правительство Санкт-Петербурга, 1998.
- С. 65 з. 3–1. Автор: Jarred Crowe. Изображение: Лежащий полицейский. © Jarred Crowe.
- С. 65 з. 3–2. Автор: Janiecbros. Изображение: Ученые работают над проектом экзоскелета в лаборатории. © janiecbros.
- С. 65 з. 3–3. Автор: в источнике не указан. Изображение: Капитрайк. © bpkomi.ru.
- С. 66 з. 4. Автор: неизвестен. Изображение: Фотопортрет Д. И. Менделеева. ©
- С. 68 з. 2–1. Автор: неизвестен. Изображение: Рисунок, предположительно изображающий шлюп «Надежда» в штормовую погоду. ©
- С. 68 з. 2–2. Автор: неизвестен. Изображение: Портрет И. Ф. Крузенштерна. ©
- С. 68 з. 2–3. Автор: Лисянский Ю. П. Изображение: Шлюп «Нева» в гавани Святого Павла на острове Кадьяк. Гравюра по рисунку Ю. П. Лисянского. ©
- С. 68 з. 2–4. Автор: Боровиковский В. Л. Изображение: Портрет капитана I ранга Ю. Ф. Лисянского. ©
- С. 69 з. 3–1. Автор: неизвестен. Изображение: Портрет Н. В. Склифосовского. ©
- С. 69 з. 3–2. Автор: в источнике не указан. Изображение: Попов А. С. впервые продемонстрировал радио. © СПбГЭТУ «ЛЭТИ».
- С. 69 з. 3–3. Автор: реж. И. Копалин, Д. Боголепов, Г. Косенко. Изображение: Советский космонавт Юрий Гагарин в скафандре «СК-1» перед историческим стартом космического корабля «Восток-1» с космодрома Байконур 12 апреля 1961 года. Кадр из фильма «Первый рейс к звёздам». © И. Копалин, Д. Боголепов, Г. Косенко.
- С. 81 з. 3–1. Автор: в источнике не указан. Изображение: Памятник подводникам-черноморцам в Севастополе (Севастополь, Россия). © osevastopole.ru.
- С. 81 з. 3–2. Автор: Russiannname. Изображение: Мемориал в честь героев второй обороны Севастополя (авт. пр. Н. Бегунов, В. М. Артюхов, Б. Калинин; Севастополь, Россия). © Russiannname.
- С. 81 з. 3–3. Автор: Максимов П. Изображение: Памятник «Солдату и матросу» (арх. Н. Л. Жариков; Севастополь, Россия). © П. Максимов/ИА SevastopolMedia.
- С. 89 з. 4–1. Автор: реж. И. Копалин, Д. Боголепов, Г. Косенко. Изображение: Советский космонавт Юрий Гагарин в скафандре «СК-1» перед историческим стартом космического корабля «Восток-1» с космодрома Байконур 12 апреля 1961 года. Кадр из фильма «Первый рейс к звёздам». © И. Копалин, Д. Боголепов, Г. Косенко.
- С. 89 з. 4–2. Автор: в источнике не указан. Изображение: Лётчик-космонавт СССР, первая в мире женщина-космонавт Валентина Терешкова перед стартом в космос 16 июня 1963 года на космическом корабле «Восток-6». © РИА Новости.

С. 89 з. 4–3. Автор: Terraflorin. Изображение: Советский космонавт, первый человек, совершивший первый в мире суточный космический полёт на космическом корабле «Восток-2», Герман Титов. ©

С. 90 з. 4–4. Автор: Черединцев В. Изображение: Первый человек в мире, вышедший в открытый космос, Алексей Леонов. © В. Черединцев /ТАСС.

С. 92 з. 4–1. Автор: Моллер Ф. А. Изображение: «Портрет писателя Николая Васильевича Гоголя» (картина). ©

С. 92 з. 4–2. Автор: Тарасенко. Изображение: Вакула на чёрте из повести Н. В. Гоголя «Ночь перед рождеством». ©

С. 92 з. 4–3. Автор: Родионов М. Изображение: Иллюстрация из книги Н. В. Гоголя «Ночь перед рождеством». © М. Родионов.

С. 92 з. 4–4. Автор: Бубнов А. П. Изображение: Иллюстрация к повести Н. В. Гоголя «Ночь перед рождеством» — «Возвращение Вакулы с черевиками». © А. П. Бубнов.

С. 93 з. 5. Автор: Клодт М. Изображение: «А. С. Пушкин у Н. В. Гоголя» (картина). ©

С. 104 з. 2. Автор: Райт Т. Изображение: Портрет А. С. Пушкина. ©

С. 105 з. 3. Автор: неизвестен. Изображение: Предполагаемый портрет Арина Родионовны, няни Пушкина. ©

Учебное издание

Платонова Ксения Евгеньевна

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
Рабочая тетрадь для внеурочных занятий
3–4-й классы

Под редакцией Н. А. Сениной

Обложка *М. Сафиуллина*
Компьютерная вёрстка *Н. Шурыгина*
Иллюстрации *Е. Бездудная, И. Травкина*
Корректоры *Н. Коновалова, В. Пампура*

Подписано в печать с оригинал-макета 28.11.2023.
Формат 70×100¹/₁₆. Гарнитура Школьная.
Усл. печ. л. 8,6.

ООО «ЛЕГИОН-М»
Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.
Адрес редакции: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Согласия, 7-9/20.
www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com