

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № _____

г. Красноярск

« ____ » _____ 2025

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования», именуемое в дальнейшем «Сторона 1» в лице и.о. ректора Игумновой Ларисы Ивановны, действующего на основании устава, утвержденного приказом министерства образования Красноярского края от 01 июня 2024 г. № 103-11-03 и приказа министерства образования Красноярского края от 10.02.2025 № 77 л/с, с одной стороны, и Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района», именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице руководителя Милиной Ирины Валерьевны, действующего на основании Устава с другой стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. Предмет соглашения

Предметом настоящего Соглашения является организация взаимодействия Сторон для разработки и реализации муниципальной системы мер (далее по тексту – «Система мер»)

- по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся, в том числе, по сопровождению их к успешному участию в интеллектуальных соревнованиях,
- по обеспечению профессионального развития педагогических и управленческих кадров, реализующих Систему мер.

2. Обязательства Сторон

2.1. Сторона 1 осуществляет:

2.1.1. Консультационное, экспертное, обучающее сопровождение мероприятий по разработке Системы мер, планированию необходимых действий для их реализации.

2.1.2. Организацию и проведение образовательных мероприятий для педагогических и управленческих кадров, позволяющих освоить оптимальные формы работы по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся, разработать конкретные действия в рамках Системы мер.

2.1.3. Проведение обучающих мероприятий для педагогических и управленческих работников, методистов, муниципальных тьюторов, позволяющих сформировать функциональные знания и компетенции, необходимые для успешной реализации Системы мер.

2.1.4. Разработку и реализацию конкретных форм методической, консультационной поддержки муниципальной проектной команды и конкретных специалистов, реализующих Систему мер, в том числе оперативное обсуждение возникающих проблем в связи с поступающими запросами.

2.1.5. Проведение исследования по выявлению образовательных запросов и интересов обучающихся, родителей; подготовку аналитической справки о приоритетных направлениях работы, оформление на материалах исследования предложений к развитию муниципальной системы работы по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся.

2.1.6. Координацию сотрудничества федеральных и краевых профессиональных образовательных организаций, краевых образовательных организаций дополнительного образования и органов муниципального управления в вопросах обеспечения сопровождения

обучающихся в рамках их подготовки к участию в мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

2.1.7. Периодическую экспертную оценку реализации Системы мер, позволяющую оценить степень её соответствия исходно сформированным приоритетам и целям, с обязательными экспертными рекомендациями по итогам реализации Системы мер.

2.1.8. Научно-методологическое обобщение и описание педагогических и управленческих мер, мероприятий, программ, позволяющих обеспечить выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся.

2.1.9. Рассмотрение, представление в профессиональном сообществе в рамках региональных, всероссийских и международных конференций складывающейся практики по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся.

2.2. Сторона 2 осуществляет:

2.2.1. Разработку Системы мер по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся, планирование необходимых действий для осуществления данной Системы мер.

2.2.2. Общую организацию деятельности по реализации Системы мер на муниципальном уровне и на уровне отдельных образовательных организаций, включая формирование педагогических, управленческих команд.

2.2.3. Организацию участия педагогических и управленческих кадров в образовательных мероприятиях, в том числе проводимых Стороной 1, направленных на освоение профессиональных компетенций по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся.

2.2.4. Обращение к Стороне 1 с запросом о консультационной поддержке муниципальной проектной команды и конкретных специалистов, реализующих Систему мер, в том числе, для оперативного обсуждения возникающих проблем.

2.2.5. Организацию деятельности муниципальных методических объединений по разработке и внедрению методик, программ, планов мероприятий, необходимых для реализации Системы мер, в том числе для подготовки обучающихся к участию в различных формах интеллектуальных состязаний.

2.2.6. Организацию для проведения Стороной 1 исследования по выявлению образовательных запросов и интересов обучающихся, родителей; корректировку Системы мер на основании материалов исследования.

2.2.7. Участие муниципалитета в координируемых Стороной 1 мероприятиях с федеральными и краевыми профессиональными образовательными организациями, краевыми образовательными организациями дополнительного образования для совместного решения вопросов обеспечения сопровождения обучающихся в рамках их подготовки к участию в мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

2.2.8. Текущий муниципальный мониторинг результативности реализации Системы мер для принятия управленческих решений с учетом экспертных рекомендаций, представленных Стороной 1.

2.2.9. Педагогическое, методическое, управленческое обобщение и описание педагогических и управленческих мер, мероприятий, программ, позволяющих обеспечить выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента подписания его Сторонами, распространяется на правоотношения с 1 января 2025 года, действует до 31 декабря 2027 года.

3.2 Стороны согласовывают Перечень показателей реализации Системы мер и Дорожную карту реализации текущих и перспективных планов деятельности в рамках реализации Системы мер.

3.3. Стороны предоставляют друг другу достоверную информацию о ходе и результатах реализации Системы мер.

3.4. Все финансовые обязательства между Сторонами оформляются в соответствии с гражданским законодательством на основании договоров гражданско-правового характера.

3.5. О намерениях расторжения настоящего соглашения одна из Сторон должна не менее чем за 30 дней уведомить другую Сторону соглашения.

3.6. Все изменения и дополнения в настоящем соглашении действительны только в том случае, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

4. Подписи сторон

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования»
Юр. адрес: 660079, г. Красноярск, ул. Матросова, 19
ИНН 2464028666
КПП 246401001 Минфин края (Красноярский краевой институт развития образования (КК ИРО) л/с 81592А02951, 81192А02951) БИК 040407592
Казначейский счет 03224643040000001900
ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ //УФК по Красноярскому краю г. Красноярск
Единый казначейский счет (к/с) 40102810245370000011 БИК 010407105

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района»
662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, дом 9, строение 1, помещение 3
ИНН/КПП 2439003555/243901001
ОГРН 1022401093362
Отделение Красноярск банка России //УФК по Красноярскому краю, г. Красноярск, БИК 010407105
банк. счет 40102810245370000011
казн. счет 03231643046560001900
л/с 03193004410

И.О. Ректора

М.П.



Л.И. Игумнова

Директор

М.П.



И.В. Милина

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 к Соглашению

От _____ № _____

ПЕРЕЧЕНЬ

Показателей результативности реализации муниципальной системы мер по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся

№	Наименование индикатора/показателя	2024-2025 уч. год (стартовое значение)	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год
1.	Наличие в муниципалитете Системы мер по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся	да	да	да
2.	Предоставление актуальной информации о достижениях обучающихся в региональной электронной системе учёта достижений обучающихся подсистемы КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»	100% общеобразовательных организаций	100% общеобразовательных организаций	100% общеобразовательных организаций
3.	Количество участников обучающихся 1-11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех» по направлению «Наука и образование», в общем количестве обучающихся 1–11-х классов в муниципалитете, ед. <i>(заполняем по состоянию на август 2025 г.)</i>			
4.	Количество участников обучающихся 8-11 классов, принявших участие в образовательных сменах регионального центра «Спутник», в общем количестве обучающихся 8-11 классов в муниципалитете, ед.	59 ед.	не менее 60 ед.	не менее 65 ед.
5.	Количество педагогических работников, освоивших программу повышения квалификации «Вопросы выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся», чел.	X	Не менее 20 чел.	X
6.	Доля участников обучающихся в общем количестве обучающихся 4-11 классов в школьном этапе ВсОШ, коэф.	0,6	Не менее 0,7	Не менее 0,8
	Доля участников обучающихся в общем количестве обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе ВсОШ, коэф.	0,2	Не менее 0,3	Не менее 0,4
7.	Наличие в муниципальной Системе мер мероприятий по выявлению,	да	да	да

	развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся в физико-математической, естественнонаучной, инженерно-технологической областях			
8.	Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях физико-математической, естественнонаучной, инженерно-технологической направленности, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ № 620 от 30.08.2024 г., за исключением ВСОШ, в общем количестве обучающихся 1-11 классов в муниципалитете, коэф. (заполняем по состоянию на август 2025 г.)		Отборочные этапы	
9.	Наличие в муниципалитете специализированных, корпоративных классов физико-математической, естественнонаучной, инженерно-технологической направленности	0	Не менее 1	Не менее 2
10.	Количество учащихся 8-11 классов, принявших участие в образовательных сменах физико-математической школы СФУ, в общем количестве обучающихся 8-11 классов в муниципалитете, ед.	0	Не менее 20	Не менее 25
11.	Наличие в муниципальной системе образования сетевых образовательных программ, обеспечивающих взаимодействие учреждений дошкольного, основного (школьного), дополнительного образования, направленного на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся в физико-математической, естественнонаучной, инженерно-технологической областях	Количество программ 1	Количество программ 2	Количество программ 4